

Учебный план начального общего образования

1. Пояснительная записка

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицея № 18. Содержание учебного плана нормирует общий объём нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, модулей, формы и порядок промежуточной аттестации.

- Нормативно-правовой базой учебного плана являются следующие документы:
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ МОиН РФ от 06.10. 2009 года № 373 с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09. 2011 г., 18.12.2012г. № 2357);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса)
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Устав МАОУ Лицея № 18.

Учебным планом предусматривается 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится как результат освоения образовательных программ не реже одного раза в год в соответствии с графиком её проведения, по предметам

русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение – два раза в учебном году: в конце первого полугодия и в конце учебного года.

Учебный план лицея в полной мере обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации, а также, согласно запросам родителей и учащихся, - изучение родного языка из числа языков народов РФ, включая русский, устанавливая количество часов на его освоение.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена в учебном плане предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На изучение предмета «Родной язык» на уровне начального общего образования отводится 135 часов:

1 класс (1 час в неделю) - 33 часа в год;

2 класс (1 час в неделю) - 34 часа в год;

3 класс (1 час в неделю) - 34 часа в год;

4 класс (1 час в неделю) - 34 часа в год.

На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования отводится 102 часа:

2 класс (1 час в неделю) - 34 часа в год;

3 класс (1 час в неделю) - 34 часа в год;

4 класс (1 час в неделю) - 34 часа в год.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 года № 84-р «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и письмом Минобрнауки России от 21.04.2014 года № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ» в 4-х классах введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», цель которого- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, формирование российской гражданской идентичности младшего школьника.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Лицей на основе определения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) определяет перечень изучаемых модулей учебного курса.

При проведении уроков по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» могут формироваться группы из учащихся одного, нескольких классов или всей параллели.

В 2019-2020 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) были сформированы 2 группы учащихся, изучающих модуль «Основы православной культуры», численностью 38 человек; и 3 группы учащихся, изучающих модуль «Основы светской этики», численностью 61 человек

Деление на группы предусмотрено и для организации занятий при изучении иностранного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соотношении 80% и 20% соответственно.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана (80%) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам, конкретизируя объём годовой нагрузки по учебным предметам на каждый год обучения и на весь период получения учащимися начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (20%), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), учителей-предметников. Эта (вариативная) часть учебного плана состоит из внутрипредметных и межпредметных модулей.

Внутрипредметные модули разработаны педагогическим коллективом лицея с целью предоставления каждому учащемуся возможности для построения индивидуального маршрута движения в учебном предмете, в результате чего формируется образовательное пространство свободного выбора. Осваивая учебное содержание внутрипредметного модуля, учащийся вправе выбирать:

- конкретную тему в рамках предмета, над которой он будет работать самостоятельно или в составе малой группы из числа одноклассников;
- учебное содержание для углублённого или расширенного изучения предметного материала;
- источники информации (включая электронные) для подготовки проекта или публичной презентации на уроке;
- группу, в составе которой он может реализовать собственную (или присвоенную) проектную идею в рамках общей темы;
- позицию, исходя из которой, ученик строит самостоятельные действия в рамках совместной продуктивной деятельности учащихся;
- отдельные контрольно-измерительные материалы, из которых он может самостоятельно составить для себя содержание проверочных, зачетных и контрольных работ по предмету.

Предоставление младшему школьнику возможности выбора из разных предложений своего индивидуального образовательного маршрута, отбора учебного содержания и способа его получения проводится в лицее также через *межпредметные интегративные игровые модули*. Учебный план лицея на ступени начального образования содержит 12 таких модулей, четыре из которых в полной мере предоставляют каждому учащемуся право выбора, на основе которого он и организует свою дальнейшую учебно-познавательную деятельность в его рамках. Это модули:

- 1 класс "Круглый год"- **15** годовых часов;
- 2 класс "Парад словарей"- **40** годовых часов;
- 3 класс "Путешествие по родному краю"- **21** годовых часов;
- 4 класс "Лес. Луг. Водоём"- **26** годовых часов.

Выбор содержания учебной (квази-исследовательской) деятельности в рамках модуля "Круглый год" реализуется первоклассниками через самостоятельное определение времени года, которое им предстоит изучить с точки зрения различных учебных предметов.

Выбор содержания образования в рамках модуля "Парад словарей" во втором классе осуществляется ребёнком через определение им вида словаря, с которым он будет работать: орфографического, толкового или словаря иностранных слов.

Выбор содержания образования в рамках модуля "Путешествие по родному краю" в третьем классе осуществляется учащимся через

определение им объекта учебного исследования - растительного мира, животного мира или достопримечательностей родного края и представления результатов исследования в ходе итогового образовательного события.

Выбор содержания образования в рамках модуля "Лес. Луг. Водоём." в четвёртом классе реализуется учащимся через определение им объекта исследования - одного из природных сообществ - леса, луга или водоёма .

Все остальные модули, представленные в вариативной части учебного плана, моделируют для учащихся ситуацию выбора видов, форм и способов групповой деятельности.

Межпредметные модули координируют содержание нескольких учебных предметов:

1 класс

Координация каких предметов осуществляется	«Введение в школьную жизнь»	«Круглый год»	«Поиски клада»
Обучение грамоте	16	4	-
Русский язык	-	-	2
Литературное чтение	-	-	3
Математика	-	4	2
Окружающий мир	4	4	4
Музыка	-	1	1
ИЗО	-	1	1
Технология	-	1	-
Физ-ра	4	-	1
Всего часов	24	15	14

2 класс

Координация каких предметов осуществляется	«Как измерить всё на свете»	«Прогулка с невидимкой»	«Парад словарей»
Русский язык	1	3	13
Литературное чтение	-	5	14
Математика	7	4	-
Окружающий мир	4	2	1
Музыка	2	2	3
ИЗО	2	2	3
Технология	2	3	2
Физ-ра	2	2	4
Всего часов	20	23	40

3 класс

Координация каких предметов осуществляется	«Путешествие по родному краю»	«Как придумать загадку»	«Я, ты, он, она – вместе классная семья»
Русский язык	1	5	-
Литературное чтение	4	12	11
Математика	1	4	5
Окружающий мир	4	1	2
Музыка	2	2	3
ИЗО	3	2	2
Технология	3	2	2

Физ-ра	3	2	2
Всего часов	21	30	27

4 класс

Координация каких предметов осуществляется	«Лес. Луг. Водоём»	«О чём может рассказать таблица»	«Наш класс»
Русский язык	3	2	3
Литературное чтение	3	2	3
Математика	2	10	4
Окружающий мир	5	1	1
ИЗО	2	2	3
Технология	2	2	3
Физическая культура	6	3	3
Музыка	3	-	4
Всего часов	26	22	24

2. Распределение учебных предметов по параллелям классов

Образовательная область	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				Всего недельных часов
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	2	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Образовательная область	Основные компоненты содержания образования	Общее количество часов				
		1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	На весь период начального общего образования
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	96	-	-	-	96
	Русский язык	24	102	102	102	330
	Литературное чтение	37	56	54	48	195
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение на родном языке	-	34	34	34	102
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	54	190
Математика и информатика	Математика	101	109	109	109	428
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	54	54	54	54	216
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	27	27
Искусство	Музыка	22	27	27	27	103
	Изобразительное искусство	22	27	27	27	103
Технология	Технология: художественный труд	23	27	27	27	104
Физическая культура	Физическая культура	94	87	89	82	352
Неурочные формы учебной деятельности		126	157	157	157	597
Практикум взаимодействия, пленэры, игровой музыкальный тренинг (Деятельность по преемственности между дошколь-ным и школьным образованием)		61	-	-	-	61

ИТОГО	693	782	782	782	3039
--------------	------------	------------	------------	------------	-------------

**Учебный план 1-х классов
на 2019/2020 учебный год**

Образовательная область	Учебные предметы	Классы	Количество часов на учебный год
Инвариантная часть (80%) - 506 часов			
Русский язык и литература	Обучение грамоте и письму		96
	Русский язык		24
	Литературное чтение		37
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		33
	Литературное чтение на родном языке		-
Математика и информатика	Математика		101
Обществознание и естествознание	Окружающий мир, ОБЖ		54
Искусство	Музыка		22
	Изобразительное искусство		22
Технология	Технология		23
Физическая культура	Физическая культура		94
ИТОГО			506
Вариативная часть (20%) - 126 часов			
Внутрипредметные модули	«СЛОВО» - тренинг формирования духовно-нравственной культуры (истоковедение)		14
	"Чтение. Работа с ТЕКСТОМ"		15
	Орфографический и графический практикум		19
	Решение задач с практическим содержанием		25
ИТОГО НА ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ			73
Межпредметные (интегративные, игровые) модули	«Введение в школьную жизнь» (обучение грамоте, окружающий мир, физическая культура)		24
	«Круглый год» (обучение грамоте, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология)		15
	«Поиски клада» (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура)		14
ИТОГО НА МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ			53
ИТОГО учебных часов			632
Деятельность по преемственности между дошкольным и школьным образованием	"Практика взаимодействия" - игры на открытом воздухе		43
	ИЗО - пленэр на открытом воздухе		9
	Элементарное музицирование (игровой музыкальный тренинг)		9
	ВСЕГО учебных часов		693

**Учебный план 2-х классов
на 2019/2020 учебный год**

Образовательная область	Учебные предметы	Классы	Количество часов на учебный год
Инвариантная часть (80%) - 625 часов			
Русский язык и литература	Русский язык		102
	Литературное чтение		56
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		34
	Литературное чтение на родном языке		34
Иностранный язык	Иностранный язык		68
Математика и информатика	Математика		109
Обществознание и естествознание	Окружающий мир, ОБЖ		54
Искусство	Музыка		27
	Изобразительное искусство		27
Технология	Технология		27
Физическая культура	Физическая культура		87
Итого			625
Вариативная часть (20%) - 157 часов			
Внутрипредметные модули	«Истоки» - формирование духовно-нравственной культуры		27
	Орфографический практикум		17
	Решение задач с практическим содержанием		16
	Простейшее экспериментирование		7
	Русские народные игры		7
ИТОГО НА ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ			74
Межпредметные (интегративные, игровые) модули	«Как измерить всё на свете» (русский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура)		20
	«Прогулка с невидимкой» (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура)		23
	«Парад словарей» (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура)		40
ИТОГО НА МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ			83
ВСЕГО учебных часов			782

**Учебный план учащихся 3-х классов
на 2019/2020 учебный год**

Образовательная область	Учебные предметы	Классы	Количество часов на учебный год
Инвариантная часть (80%) - 625 часов			
Русский язык и литература	Русский язык		102
	Литературное чтение		54
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		34
	Литературное чтение на родном языке		34
Иностранный язык	Иностранный язык		68
Математика и информатика	Математика		109
Обществознание и естествознание	Окружающий мир, ОБЖ		54
Искусство	Музыка		27
	Изобразительное искусство		27
Технология	Технология		27
Физическая культура	Физическая культура		89
Итого			625
Вариативная часть (20%) - 157 часов			
Внутрипредметные модули	«Истоки» - формирование духовно-нравственной культуры		21
	Орфографический практикум		28
	Решение задач с практическим содержанием		17
	Простейшее экспериментирование		7
	Русские народные игры		6
Итого на внутрипредметные модули			79
Межпредметные (интегративные, игровые) модули	«Путешествие по родному краю» (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура)		21
	«Как придумать загадку» (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура)		30
	«Я, ты, он, она – вместе классная семья» (литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура)		27
Итого на межпредметные модули			78
ВСЕГО учебных часов			782

**Учебный план 4-х классов
на 2019/2020 учебный год**

Образовательная область	Учебные предметы	Классы	Количество часов на учебный год
Инвариантная часть (80%) - 625 часов			
Русский язык и литература	Русский язык		102
	Литературное чтение		48
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		34
	Литературное чтение на родном языке		34
Иностранный язык	Иностранный язык		54
Основы религиозной культуры и светской этики	ОРКСЭ		27
Математика и информатика	Математика		109
Обществознание и естествознание	Окружающий мир, ОБЖ		54
Искусство	Музыка		27
	Изобразительное искусство		27
Технология	Технология		27
Физическая культура	Физическая культура		82
	ИТОГО		625
Вариативная часть (20%) - 157 часов			
Внутрипредметные модули	Чтение. Работа с текстом		12
	Орфографический практикум		26
	Решение задач с практическим содержанием		11
	Простейшее экспериментирование		7
	ОРКСЭ (проектная деятельность)		7
	Русские народные игры		8
	Иностранный язык		14
ИТОГО НА ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ			85
Межпредметные (интегративные, игровые) модули	«Лес. Луг. Водоём» (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура)		26
	«О чём может рассказать таблица» (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура)		22
	«Наш класс» (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура)		24
ИТОГО НА МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ МОДУЛИ			72
ВСЕГО учебных часов			782

3.1.3. Формы промежуточной аттестации в учебном плане ООП НОО 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации		
		2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-
Искусство	Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование

3.1.4. Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

Организация образовательного процесса

1. Продолжительность учебного года по классам

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1 -4 классы	1 сентября 2019 года	30 мая 2020 года

2. Количество учебных дней и продолжительность учебных недель за год

1 классы	Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней, продолжительность учебного года – 165 дней, количество учебных недель в году – 33.
2-4 классы	Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней, продолжительность учебного года – 170 дней, количество учебных недель в году – 34.
11 классы	Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней, продолжительность учебного года – 165 дней, количество учебных недель в году – 34. Для обучающихся 11-х классов учебный год длится до завершения итоговой аттестации и

	заканчивается в соответствии с расписанием ГИА.
--	---

3. Распределение, продолжительность учебных периодов на учебный год с указанием количества учебных дней и недель, начала и окончания учебных периодов.

1 классы

	1 четверть	2 четверть	3 четверть		4 четверть
			До дополнительных каникул	После дополнительных каникул	
начало учебного периода	02.09.2019	04.11.2019	13.01.2020	24.02.2020	30.03.2020
окончание учебного периода	01.11.2019	27.12.19	14.02.2020	20.03.2020	30.05.2020
количество учебных недель	9 недель	7 недель	9 недель		9 недель
количество учебных дней	45 дней	35 дней	43 дня		42 дня

2-4 классы

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
начало учебного периода	02.09.2019	11.11.2019	13.01.2020	30.03.2020
окончание учебного периода	01.11.2019	27.12.19	20.03.2020	30.05.2020
количество учебных недель	9 недель	7 недель	10 недель	9 недель
количество учебных дней	45 дней	35 дней	48 дней	42 дня

4. Суммарная продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-4	04.11.2019-10.11.2019	7 дней

Зимние	1-4	30.12.2019-12.01.2020	14 дней
Дополнительные	1	17.02.2020-23.02.2020	7 дней
Весенние	1-4	21.03.2020-29.03.2020	9 дней
Итого за учебный год	1 классы		37 дней
	2-4 классы		дней

Летние каникулы:
для 1-4 классов: июнь-август 2020 года,

5. Режим работы

При отсутствии урока физкультуры

№ урока	1 классы		
	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3-4 четверть</i>
1	9.00 — 9.35	8.10-8.45	8.10 – 8.50
2	10.00 — 10.35*	9.00 — 9.35	9.00 – 9.40
3	11.15 — 11.45	10.00 — 10.35*	10.00 — 10.40*
4		11.15 — 11.45	11.20 — 12.00
5			12.10 — 12.50

*проведение динамической паузы

При наличии урока физкультуры

№ урока	1 классы		
	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3-4 четверть</i>
1	9.00 — 9.35	8.10-8.45	8.10 – 8.50
2	10.00 — 10.35	9.00 — 9.35	9.00 – 9.40
3	11.00 — 11.35	10.00 — 10.35	10.00 — 10.40
4		11.00 — 11.35	11.00 — 11.40
5			11.50 — 12.30

№ урока	2-4 классы	
	<i>1 смена</i>	<i>2 смена</i>
1	8.10 – 8.50	14.00 -14.40
2	9.00 – 9.40	14.50 — 15.30
3	10.00 — 10.40	15.50 — 16.30
4	11-00 — 11.40	16.50 — 17.30
5	11.50 — 12.30	17.40 — 18.20

6. Сменность занятий:

Смена	Классы
1 смена:	1, 4 классы
2 смена:	2, 3 классы

7. Продолжительность уроков и перемен. Максимально возможное количество уроков; расписание звонков и перемен.

Максимальная недельная пятидневная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебным планом, не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку и соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21	23	23	23

1 класс

Месяц	Продолжительность уроков (мин)	Продолжительность перемены (мин)	Количество уроков
сентябрь-октябрь 2019 года	35 минут	После 1 урока 25 минут, после 2 урока динамическая пауза 40 минут.	3 урока
ноябрь-декабрь 2019 года	35 минут	После 1 урока 15 минут, после 2 урока 25 минут, после 3 урока динамическая пауза 40 минут.	4 урока
январь-май 2020 года	40 минут	После 1,4 урока 10 минут, после 2 урока 20 минут, после 3 урока динамическая пауза 40 минут	4 урока , 1 раз в неделю-5 уроков

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю-5 уроков;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2-4 классы

Продолжительность уроков (мин)	40 минут
Продолжительность перемены (мин)	После 1,4 урока 10 минут, после 2,3 урока 20 минут
Количество уроков	5 уроков

8. Проведение промежуточной аттестации, международных исследований, ВПР:

	международные исследования	ВПР	мониторинги
1 классы			*
2 классы	*		*

3 классы	*		*
4 классы	*	апрель 2020 г.	*

*Сроки международных исследований, мониторингов, ВПР определяется нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, приказами Министерства образования Калининградской области и Комитета по образованию Администрации городского округа «Город Калининград».

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования - за полугодия.

На уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по одночасовым предметам - за полугодия.

Промежуточная аттестация на административном уровне проводится:

2-4 классы -9.12.19-20.12.19г.;

5-9 классы-9.12.19–20.12.19г.;

10-11 классы-9.12.19 – 20.12.19г.;

1-4 классы - промежуточная (годовая) аттестация -20.04.20-20.05.20г.;

5-8 классы – промежуточная (годовая) аттестация - 20.04.20-20.05.20г.;

10 классы – промежуточная (годовая) аттестация - 20.04.20-20.05.20г.;

9 и 11 классы - промежуточная (годовая) аттестация - 15.04.20-15.05.20г.