

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ лицея №18
 _____ (И.А.Теличко)
 приказ от " __ " ____ 2013г. № ____

Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров

№ пп	Наличие педагогического образования, должность	Срок		Аттестационные годы + Годы повышения квалификации -ПК					
		аттестации, окончания действия предыдущей аттестации	курсов повышения квалификации (переподготовки) с указанием кол-ва часов	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1.	Высшее инженерное, <i>учитель информатики</i>	Без аттестации	С 13.11.2013г. - курсы переподготовки в МАУ УМОЦ по специальности "Теория и методика работы учителя (преподавателя) в общеобразовательном учреждении" (в объеме 504 часа)		+		ПК		
2.	Высшее педагогическое, <i>учитель географии</i>	Высшая - 20.04.2012	- Основные направления модернизации естественно-математического образования, 2011, 72 ч. - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012 - Организация информационного пространства образовательного учреждения, 2012, 72 ч. - Проектирование и реализация урочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч., 2013				ПК	+	

3.	Высшее педагогическое, учитель физкультуры			ПК	ПК	+			
4.	Высшее педагогическое, зам. директора по УВР, учитель физики	Зам.- 13.03.12 уч.- первая, 20.04.12	- Менеджмент в образовании: управление качеством", 2011, 72 ч - Современные интернет-технологии при подготовке преподавателей-тьюторов, 2012, 72 ч - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012 - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч. - Организация информационного пространства образовательного учреждения, 2012, 72 ч. - Проектирование и реализация урочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч., 2013 2013г. -Переподготовка "Менеджмент в образовании" - 504 часа			ПК		+	+
5.	Высшее педагогическое, учитель русского языка	Высшая - 28.12.2012	- Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012		ПК			+	
6.	Высшее педагогическое, учитель географии	Первая - 30.04.09	- Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012 - Организация информационного пространства образовательного учреждения, 2012, 72 ч.		+	ПК			

7.	Высшее педагогическое, учитель математики	Высшая - 20.04.12	<ul style="list-style-type: none"> - Основные направления модернизации естественно-математического образования, 2011, 72 ч. - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012 - Проектирование и реализация урочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч., 2013 			ПК		+	
8.	Высшее педагогическое, учитель нач.классов	Без категории	<ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными стандартами, 2011, 72 ч - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012 - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч. - Проектирование и реализация урочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС, 72ч., 2013 	+		ПК			+
9.	Высшее педагогическое, учитель нач.классов	Заслуженный учитель РФ, высшая бессрочная	<ul style="list-style-type: none"> - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч. - Проектирование и реализация урочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС, 72ч., 2013 			ПК			
10.	Среднее специальное, музыкальное, учитель музыки; педагог	Высшая, 28.11.2008	<ul style="list-style-type: none"> - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч. 	+	ПК		ПК		+

11.	Высшее психологическое, сред. педагогическое, педагог-психолог, учитель курса внеурочной деятельности	Высшая, 30.11.2010	- "Снятие учебного и рабочего стресса. Телесно-ориентированные методы", 2011, 144 ч. - Менеджмент в образовании: управление качеством", 2011, 72 ч		ПК	+			
12.	Высшее педагогическое, зам. директора по НМР	24.04.12	- Менеджмент в образовании: управление качеством", 2011, 72 ч. - Организация информационного пространства образовательного учреждения, 2012, 72 ч. - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч. - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012 - Управление образовательным учреждением. Менеджмент образования в Польше. 24ч., 2013 2013г. -Переподготовка "Менеджмент в образовании" - 504 часа				ПК	+	
13.	Высшее педагогическое, учитель русского языка и литературы	Высшая, 15.02.2010	- Менеджмент в образовании: управление качеством", 2011, 72 ч. - Организация информационного пространства образовательного учреждения, 2012, 72 ч. - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012			+	ПК		

14.	Высшее педагогическое, <i>учитель рус.языка и литературы</i>	Первая, 30.11.2010	- Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч. - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012			+ ПК			
15.	Высшее педагогическое, зам. директора по УВР; <i>учитель нач.классов</i>	Соответст, 24.04.2012 Высшая, 30.11.2010	- Менеджмент в образовании: управление качеством", 2011, 72 ч. - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч. - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012 - Проектирование и реализация урочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС, 72ч., 2013 2013г. -Переподготовка "Менеджмент в образовании" - 504 часа			+ уч. ПК	ПК зам	+ зам	

16.	Высшее педагогическое, <i>учитель математики и информатики</i>	Высшая, 30.11.2010	<ul style="list-style-type: none"> - Менеджмент в образовании: управление качеством", 2011, 72 ч. - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч. - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012 - Современные информационные технологии и ИТ-образование, 2012, 72 ч. - Проектирование и реализация урочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч., 2013 	ПК		+	ПК		
17.	Высшее педагогическое, <i>учитель нач.классов</i> принята – 01.09.2012	Без категории	<ul style="list-style-type: none"> - Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, 2012, 72 ч - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч. - Проектирование и реализация урочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС, 72ч., 2013 		+		ПК		
18.	Высшее педагогическое, <i>учитель математики</i>	Высшая, 15.02.2010	<ul style="list-style-type: none"> - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч. - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012 - Проектирование и реализация урочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч., 2013 	ПК		+	ПК		

19.	Высшее педагогическое, <i>учитель нач. классов</i>	Высшая, 30.11.2010	- Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч. - Проектирование и реализация урочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч., 2013			+ ПК			
20	Высшее педагогическое, <i>педагог-организатор</i>	Без категории			ПК	+			
21	Высшее педагогическое, <i>зам. директора по УВР</i> <i>учитель рус.яз. и литературы</i>	Соответст. 15.03.13 Высшая,30.11.2010	- Организация учебного процесса с использованием интерактивных мультимедийных электронных учебников», 72 ч., 2011 - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч. - Организация информационного пространства образовательного учреждения, 2012, 72 ч. - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012 - Управление качеством образования в условиях перехода на ФГОС, 72ч, 2012 2013г. -Переподготовка "Менеджмент в образовании" - 504 часа			+ уч.	ПК		+ зам

22	Незаконченное высшее : 6-й курс Калининградского института экономики, спец.- связь с общественностью; <i>педагог-организатор, учитель курса внеурочной деятельности.</i> Принята 09.03.2010	Без категории	2013г. - курсы переподготовки в МАУ УМОЦ по специальности "Теория и методика работы учителя (преподавателя) в общеобразовательном учреждении" (в объеме 504 часа)	+ ПК	ПК					+
23	Высшее педагогическое, <i>учитель нач. классов</i>	Первая, 07.03.2013	- Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч. - Проектирование и реализация урочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч., 2013			ПК			+	
24	Высшее педагогическое, <i>учитель нач.классов</i>	Высшая, 30.11.2010	- Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч. - Проектирование и реализация урочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч., 2013			+ ПК				

25	Высшее педагогическое, <i>учитель биологии</i>	Высшая, 15.02.2010	- Организация информационного пространства образовательного учреждения, 2012, 72 ч - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч. - Проектирование и реализация урочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч., 2013			+ ПК			
26	Высшее педагогическое, <i>учитель иностр. языка</i>	Первая, 23.11.2012	- Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч. - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012 - Эксперт по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, 2013, 72 ч	ПК			ПК	+	
27	Высшее педагогическое, <i>учитель рус. языка и литературы</i>	Вторая, 30.12.2010	- Подготовка педагогических кадров по проблемам использования различных технологий для формирования универсальных учебных действий, углубленное изучение технологии проблемного обучения на базе ОТСМ-ТРИЗ, 130ч, 2010	ПК		+			
28	Высшее эконом. педагог доп. образования, <i>учитель внеурочного курса</i>	Высшая, 30.11.2010	- Теория и методика преподавания хореографических дисциплин, 2013, 72 ч - Обучается в Орловском гос.институте искусств и культуры. Профиль: Руководство хореографическим любительским коллективом с 14.08.2013			+			

29	Высшее педагогическое <i>учитель физкультуры</i> Принята- 01.09.2012	Без категории, первая как преподаватель	- Совершенствование педагогической культуры преподавателей университета, участвующих в реализации основных профессиональных программ СПО, 2012, 72 ч.		+ ПК				
30	Высшее педагогическое <i>учитель английского языка</i>	Вторая, 27.10.2010	- Курс повышения квалификации по теории и методике преподавания английского языка "Teaching Knowledge Test (ТКТ)", 2012, 72 ч - Организация информационного пространства образовательного учреждения, 2012, 72 ч.			+ ПК			
31	Высшее <i>социальный педагог, учитель экологии</i>	Первая, 15.02.2010	- Семинар по проблемам наркотизма и формированию культуры здоровья, 2011, 72 ч - Языковая подготовка профессорско-преподавательского состава, 2012, 72 ч. 2013г. - Проходит курсы переподготовки УМОЦ в МАУ по специальности "Теория и методика работы учителя (преподавателя) в общеобразовательном учреждении" (в объеме 504 часа)			+	ПК		
32	Высшее педагогическое и второе высшее искусствоведческое <i>учитель МХК и литературы</i>	Высшая, 30.11.2010	-Организация информационного пространства 2012, 72 ч. - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч. - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012	ПК		+		ПК	

33	Среднее педагогическое, высшее, <i>учитель начальных классов</i>	Высшая, 30.11.2010	- Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, КОИРО 2012, 72 ч. - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012			+ ПК			
34	Высшее педагогическое, <i>учитель англ. языка</i>	Первая 27.01.2012	Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования, 72 ч, 2011 - Курс повышения квалификации по теории и методике преподавания английского языка "Teaching Knowledge Test (TKT)", 2012, 72 ч			ПК		+	
35	Высшее педагогическое, <i>учитель физики</i> <i>Принята – 01.09.2011</i>	Без категории	- Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч. - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012 - Проектирование и реализация урочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч., 2013	+ ПК		ПК		+	
36	Высшее педагогическое, <i>учитель истории и обществознания, педагог доп. образования</i>	Высшая, 20.04.2012	- Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования, 2011, 72 ч. - Организация информационного пространства образовательного учреждения, 2012, 72 ч. - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч.		ПК + доп			+ уч ПК	

37	Высшее педагогическое, <i>учитель англ. языка</i>	Высшая, б/с Заслуженный учитель РФ	- Курс повышения квалификации по теории и методике преподавания английского языка "Teaching Knowledge Test (TKT)", 2012, 72 ч		ПК			ПК	
38	Высшее педагогическое, <i>учитель истории</i>	Первая, 25.03.11	- Организация информационного пространства образовательного учреждения, 2012, 72 ч. - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч.			ПК	+		
39	Высшее педагогическое, <i>учитель немецкого языка</i> (18.02.2013-принята)	Без категории	- Информационные технологии в педагогической деятельности, 2011, 86ч - Повышение квалификации педагогических работников, 2013, 40 ч		ПК	+			
40	Высшее педагогическое, <i>Зам.директора по ВР</i>	высшая 15.02.2010	- Менеджмент в образовании: управление качеством", 2011, 72 ч. - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч. - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012 2013г. -Переподготовка "Менеджмент в образовании" - 504 часа			+	ПК		
41	Студентка 3 курса БФУ им.Канта <i>педагог</i> <i>доп.образования</i>	Без категории				+			

42	Высшее педагогическое, <i>учитель физкультуры</i>	Без категории	- Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура». Здоровьесберегающие подходы при обучении физической культуре учащихся, 72 ч, 2011 - Организация информационного пространства образовательного учреждения, 72 ч, 2012	+	ПК			ПК	+
43	Высшее педагогическое, <i>Учитель математики</i>	Вторая, 26.03.2010	- Современные стратегии организации воспитательного процесса в образовательном учреждении, 72 ч, 2011 - Актуальные методики и технологии совершенствования преподавания предмета «Информатика и ИКТ», 72ч, 2011 - Организация информационного пространства образовательного учреждения, 72 ч, 2012 - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72 ч.,2012 - Организация учебного процесса с использованием интерактивных мультимедийных электронных учебников, 72 ч, 2011 - Преподавание дисциплин естественно-математического цикла в соответствии с ФГОС, 108ч, 2012 - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 72 ч., 2012 - Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч, 2013			+	ПК		

44	Высшее педагогическое, <i>учитель химии</i>	Высшая, 30.11.2010	- Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72 ч., 2012 - Организация информационного пространства образовательного учреждения, 72 ч, 2012 - Основные направления модернизации естественно-математического образования», 72 ч., 2012 - Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса по предметам естественно-научного направления в рамках нового ФГОС, 72ч, 2013			+	ПК			
45	Высшее педагогическое <i>учитель истории</i> Принят 23.01.2012	Без категории	- Современные методы и формы деятельности при организации образовательно-воспитательного процесса, 72 ч., 2012 - Организация информационного пространства образовательного учреждения, 72 ч, 2012 - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 72 ч., 2012	+			ПК			
46	Высшее педагогическое <i>учитель иностранных языков</i> Принята 01.11.2012	Без категории		ПК	+				ПК	
47	Среднее педагогическое <i>учитель начальных классов</i>	Первая, 30.11.2010	- Организация информационного пространства образовательного учреждения, 72 ч, 2012 - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 72 ч., 2012 - Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС, 72ч, 2013				+	ПК		

48	Высшее педагогическое <i>учитель истории</i>	Высшая, 28.11.2008	- Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 72 ч., 2012	+	ПК				+	ПК	
49	Высшее педагогическое <i>учитель начальных классов</i>	Первая, 30.11.2010	- Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения, 72ч, 2010 - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 72 ч., 2012 - Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в начальной школе, 72 ч., 2013			+	ПК				
50	Высшее педагогическое Зам.директора по УВР <i>учитель информатики</i>	Соответст. 15.03.13 Первая, 20.04.2012	- Менеджмент в образовании: управление качеством", 2011, 72 ч. - Организация информационного пространства образовательного учреждения, КОИРО, 2012, 72 ч. - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012 - Проектирование и реализация урочных форм организации учебного процесса по предметам естественно-научного направления в рамках нового ФГОС, 72ч., 2013 2013г. -Переподготовка "Менеджмент в образовании" - 504 часа			ПК Уч.		+	уч.	+	зам
51	Высшее педагогическое <i>учитель математики</i>	Высшая 15.02.2010	- Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012 - Проектирование и реализация урочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч., 2013			+	ПК				

52	Высшее педагогическое <i>учитель рус.языка и литературы</i> Принята 12.11.2009	Без категории	- Организация информационного пространства образовательного учреждения, 72 ч, 2012 - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72 ч.,2012 - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 72 ч., 2012 - Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса по русскому языку и литературе в рамках нового ФГОС, 72ч, 2013	+		ПК			+
53	Высшее педагогическое <i>учитель биологии</i> Принята – 02.09.2013	Без категории Молодой специалист				+ ПК			
54	Высшее педагогическое <i>учитель истории</i>	Высшая, 15.02.2010	- Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 72 ч., 2012		ПК	+			
55	Высшее педагогическое <i>учитель биологии</i>	Высшая, 15.02.2010	- Организация информационного пространства образовательного учреждения, 72 ч, 2012 - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72 ч.,2012 - Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса по предметам естественно-научного направления в рамках нового ФГОС, 72ч, 2013			+ ПК			

56	Высшее педагогическое <i>учитель англ. языка</i> Принята - 01.09.2010	Без категории, кандидат филолог.наук	- Курс повышения квалификации по теории и методике преподавания английского языка "Teaching Knowledge Test (TKT)", 2012, 72 ч - Эксперт по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, 2013, 72 ч	+					+
57	Высшее педагогическое <i>учитель математики</i>	Высшая, 20.04.2012	- Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72 ч., 2012 - Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников, 2012, 72 ч - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 72 ч., 2012 - Основные направления модернизации естественно-математического образования, 2013, 72 ч - Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч, 2013					+	
58	Высшее педагогическое <i>учитель истории</i>	Высшая, б/с, Заслуженный учитель РФ	- Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 72 ч., 2012						
59	Высшее педагогическое <i>учитель физкультуры</i>	Без категории (высшая кат. по декабрь	- Организация информационного пространства образовательного учреждения, 72 ч, 2012	+					+

60	Высшее педагогическое <i>учитель математики</i> Принята – 19.08.2013	Без категории	- Использование интерактивных методов обучения по профилактике ВИЧ, наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании, 36 ч., 2011 - Дидактическая модель управления учебным процессом при внедрении электронного обучения, 36 ч., 2011			+			
61	Высшее педагогическое <i>учитель англ.</i>	Высшая, 28.11.2008	- Организация информационного пространства образовательного учреждения, 72 ч, 2012	+					+
62	Высшее педагогическое <i>учитель начальных классов</i>	Высшая, 30.11.2010	- Менеджмент в образования: управление качеством, 72 ч, 2011 - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72 ч., 2012 - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 72 ч., 2012 - Организация информационного пространства образовательного учреждения, 72 ч, 2012 - Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС, 72ч, 2013			+			
63	Высшее педагогическое <i>учитель немецкого языка</i>	Первая, 30.04.2009	- Менеджмент в образования: управление качеством, 72 ч, 2011 - Организация информационного пространства образовательного учреждения, 72 ч, 2012 - Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования, 72 ч., 2013		+				

64	Высшее педагогическое <i>учитель математики</i>	Высшая, 15.02.2010	<ul style="list-style-type: none"> - Менеджмент в образования: управление качеством, 72 ч, 2011 - Организация информационного пространства образовательного учреждения, 72 ч, 2012 - Организация учебного процесса с использованием интерактивных мультимедийных электронных учебников, 72 ч. 2011 - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72 ч., 2012 - Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч, 2013 			+			
65	Высшее педагогическое <i>учитель физики</i>	Высшая, 28.11.2008	<ul style="list-style-type: none"> - Организация информационного пространства образовательного учреждения, 72 ч, 2012 - Организация учебного процесса с использованием интерактивных мультимедийных электронных учебников, 72 ч. 2011 - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72 ч., 2012 - Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч, 2013 	+					+

66	Высшее педагогическое <i>учитель начальных классов</i>	Высшая, 30.11.2010	- Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 72 ч., 2012 - Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС, 72ч, 2013			+			
67	Высшее педагогическое <i>учитель математики и информатики</i> Починать 10.09.12	Без категории				+			
68	Высшее педагогическое <i>учитель физкультуры</i>	Вторая, 30.04.2009			+				
69	Высшее педагогическое <i>учитель математики</i>	Высшая, 20.04.2012	- Менеджмент в образования: управление качеством, 72 ч, 2011 - Организация информационного пространства образовательного учреждения, 72 ч, 2012 - Организация учебного процесса с использованием интерактивных мультимедийных электронных учебников, 72 ч. 2011 - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72 ч., 2012 - Основные направления модернизации естественно-математического образования, 72 ч, 2012 - Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч, 2013					+	

70	Высшее педагогическое <i>учитель начальных классов</i> Принята 01.09.13	Без категории	2013г. - Проходит в МАУ УМОЦ курсы переподготовки по специальности "Теория и методика работы учителя (преподавателя) в общеобразовательном учреждении" (в объеме 504 часа)			+			
71	Высшее педагогическое <i>учитель нач. классов</i>	Первая, 07.03.2013	- Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 72 ч., 2012 - Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС, 72ч, 2013						+
72	Военное училище <i>преподаватель-организатор ОБЖ</i>	Вторая, 30.04.2009	2013г. - Проходит в МАУ УМОЦ курсы переподготовки по специальности "Теория и методика работы учителя (преподавателя) в общеобразовательном учреждении" (в объеме 504 часа) - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 72 ч., 2012		+				
73	Высшее педагогическое , высшее психологическое <i>педагог-психолог</i>	Высшая, 5.02.2010	- "Снятие учебного и рабочего стресса. Телесно-ориентированные методы", 2011, 144 ч.			+			
74	Высшее педагогическое <i>учитель рус.яз. и литературы</i>	Высшая, 28.11.2008	- Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 72 ч., 2012	+	=				+
75	Среднее специальное - хореографическое <i>педагог доп.</i>	Высшая, 30.11.2010	- Теория и методика преподавания хореографических дисциплин, 2013, 72 ч			+			
76	Высшее педагогическое <i>учитель информатики</i>	Первая 30.11.2010				+			

77	Высшее педагогическое <i>учитель англ.языка</i>	Высшая, 28.12.2012	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования, 72 ч, 2011 - Организация информационного пространства образовательного учреждения, 72 ч, 2012 - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012 - Эксперт по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, 2013, 72 ч 					+	
78	Высшее педагогическое <i>директор</i>	высшая	<ul style="list-style-type: none"> - Менеджмент в образовании: управление качеством", 2011, 72 ч. - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 2012, 72 ч. - Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012 <p>2013г. -Переподготовка "Менеджмент в образовании" - 504 часа</p>	+					
79	Высшее педагогическое <i>учитель начальных классов</i>	Высшая, 15.02.2010	<ul style="list-style-type: none"> - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 72 ч., 2012 - Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС, 72ч, 2013 			+			

80	Высшее педагогическое, высшее психологическое педагог-психолог	Высшая, 23.11.2012	- "Снятие учебного и рабочего стресса. Телесно-ориентированные методы", 2011, 144 ч.					+	
81	Высшее педагогическое, учитель ИЗО, педагог дополнительного образования	Без категории				+			
82	Высшее педагогическое, учитель начальных классов	Первая, 20.04.2012	- Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 72 ч., 2012 - Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС, 72ч, 2013					+	
83	Высшее педагогическое, учитель начальных классов	Высшая, 15.02.2010	- Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 72ч, 2012 - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 72 ч., 2012 - Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС, 72ч, 2013			+			

84	<p>Высшее педагогическое, <i>учитель русского языка и литературы; педагог доп.образования - "Школьный театр"</i></p> <p>Принята 01.09.2012</p>	<p>Без категории</p> <p>Молодой специалист</p>	<p>- Организация информационного пространства образовательного учреждения, 72 ч, 2012</p> <p>- Преподавание предметов религиозного компонента: «Живое слово», «Русские умельцы», «Русская художественная культура», «Отечественная история», 72 ч., 2012</p> <p>- Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса по русскому языку и литературе в рамках нового ФГОС, 72ч, 2013</p>		+				
85	<p>Высшее, <i>учитель курса внеурочной деятельности- "УКБ-18", педагог дополнительного образования - "Ракетомоделирован</i></p>	<p>Без категории</p>	<p>2013г. - Проходит в МАУ УМОЦ курсы переподготовки по специальности "Теория и методика работы учителя (преподавателя) в общеобразовательном учреждении" (в объеме 504 часа)</p>			+			