

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 11 октября 2011 г. N 759**

**О целевой Программе Калининградской области
"Развитие образования на 2012-2016 годы"**

(в ред. Постановлений Правительства Калининградской области
от 05.06.2012 N 414, от 06.09.2012 N 707,
от 28.03.2013 N 190, от 24.06.2013 N 427)

В соответствии со [статьей 12](#) Закона Калининградской области "О Правительстве Калининградской области", в целях реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, совершенствования содержания и технологий образования, развития системы обеспечения качества образовательных услуг Правительство Калининградской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить целевую [Программу](#) Калининградской области "Развитие образования на 2012-2016 годы" согласно приложению.
2. Постановление вступает в силу со дня официального опубликования.

Губернатор
Калининградской области
Н.Н. Цуканов

Приложение
к Постановлению
Правительства
Калининградской области
от 11 октября 2011 г. N 759

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
Калининградской области "Развитие образования
на 2012-2016 годы"**

(в ред. Постановлений Правительства Калининградской области
от 05.06.2012 N 414, от 06.09.2012 N 707,
от 28.03.2013 N 190, от 24.06.2013 N 427)

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Паспорт целевой Программы Калининградской области
"Развитие образования на 2012-2016 годы"

1. Наименование Программы: целевая Программа Калининградской области "Развитие образования на 2012-2016 годы" (далее - Программа).
2. Основания для разработки Программы:

- 1) Закон Калининградской области "Об образовании";
- 2) поручение Президента Российской Федерации от 4 февраля 2010 года N Пр-271 "Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";
- 3) Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 61;
- 4) послание Губернатора Калининградской области Калининградской областной Думе "Об основных направлениях деятельности Губернатора и Правительства Калининградской области в 2011-2015 годах";
- 5) Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года N 2148-р.
(пп. 5 введен Постановлением Правительства Калининградской области от 28.03.2013 N 190)
3. Наименование уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации: Министерство образования Калининградской области.
4. Государственный заказчик Программы: Министерство образования Калининградской области.
(п. 4 в ред. Постановления Правительства Калининградской области от 28.03.2013 N 190)
5. Субъект бюджетного планирования: Министерство образования Калининградской области.
6. Разработчик Программы: Министерство образования Калининградской области.
7. Исполнители основных мероприятий Программы: Министерство образования Калининградской области, организации, образовательные учреждения, подведомственные Министерству образования Калининградской области, организации, выбранные по конкурсу.
(п. 7 в ред. Постановления Правительства Калининградской области от 28.03.2013 N 190)
8. Цель Программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Калининградской области.
9. Задачи Программы:
 - 1) обеспечение устойчивого развития системы дошкольного образования Калининградской области;
 - 2) обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях Калининградской области на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
 - 3) модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечивающего рост их профессиональной компетентности;
 - 4) создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности;
 - 5) создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
 - 6) становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
 - 7) формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Калининградской области;
 - 8) создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Калининградской области.
10. Сроки реализации Программы: реализация Программы осуществляется в период с 2012 по 2016 год.
11. Объем финансирования мероприятий Программы за счет средств областного бюджета составляет 398,18823 млн. рублей, в том числе:
 - 1) 2012 год - 61,3847 млн. рублей;
 - 2) 2013 год - 108,8677 млн. рублей;
 - 3) 2014 год - 76,640 млн. рублей;

- 4) 2015 год - 79,555 млн. рублей;
- 5) 2016 год - 71,74083 млн. рублей.

Объем финансирования мероприятий Программы за счет внебюджетных средств (средства Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) составляет 4798,816 тыс. рублей, в том числе:

- 1) 2012 год - 0 тыс. рублей;
- 2) 2013 год - 4798,816 тыс. рублей;
- 3) 2014 год - 0 тыс. рублей;
- 4) 2015 год - 0 тыс. рублей;
- 5) 2016 год - 0 тыс. рублей.

(п. 11 в ред. [Постановления](#) Правительства Калининградской области от 24.06.2013 N 427)

12. Ожидаемые результаты реализации Программы:

- 1) повышение удовлетворенности населения качеством образования до 95%;
- 2) увеличение доли детей дошкольного возраста, получающих услуги дошкольного образования, до 70,2%;

- 3) обеспечение перехода общеобразовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты на ступени начального и основного общего образования (60% детей школьного возраста, обучающихся по новым образовательным стандартам);

- 4) увеличение доли педагогических и руководящих работников, реализующих повышение квалификации по новой модели, обеспечивающей непрерывность и адресный подход, до 100%;

- 5) увеличение доли детей школьного возраста, включенных в систему выявления и развития поддержки одаренных детей, до 80% от общего числа обучающихся;

- 6) увеличение доли образовательных учреждений, в которых созданы условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, до 100%;

- 7) увеличение доли общеобразовательных учреждений, обеспечивающих доступ к образовательным услугам и сервисам в электронной форме (электронная школа), до 100%;

- 8) увеличение доли муниципальных образований, в которых введена независимая оценка качества на всех уровнях и направлениях образования, до 100%;

- 9) увеличение удельного веса образовательных учреждений, участвующих в реализации специальных программ и проектов, направленных на ознакомление, сохранение и развитие отечественных духовно-нравственных и культурно-исторических традиций, до 100%;

- 10) увеличение на 15% количества молодых, в возрасте до 35 лет, учителей государственных общеобразовательных учреждений Калининградской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, улучшивших жилищные условия путем получения ипотечного кредита (займа) в 2012-2013 годах, от общей численности молодых, в возрасте до 35 лет, учителей государственных общеобразовательных учреждений Калининградской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, желающих получить ипотечный кредит (займ), а также увеличение на 10% количества молодых, в возрасте до 35 лет, учителей государственных общеобразовательных учреждений Калининградской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, улучшивших жилищные условия за счет ипотечного кредита (займа) в 2012-2013 годах, от общей численности молодых, в возрасте до 35 лет, учителей государственных общеобразовательных учреждений Калининградской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, улучшивших жилищные условия в рамках реализации других программ;

(пп. 10 введен [Постановлением](#) Правительства Калининградской области от 05.06.2012 N 414; в ред. [Постановления](#) Правительства Калининградской области от 06.09.2012 N 707)

- 11) увеличение удельного веса численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет до 99%;

(пп. 11 введен [Постановлением](#) Правительства Калининградской области от 28.03.2013 N 190)

- 12) обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);

(пп. 12 введен [Постановлением](#) Правительства Калининградской области от 28.03.2013 N 190)

13) изменение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,65;

(пп. 13 введен [Постановлением](#) Правительства Калининградской области от 28.03.2013 N 190)

14) увеличение до 75% доли детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста;

(пп. 14 введен [Постановлением](#) Правительства Калининградской области от 28.03.2013 N 190)

15) доля выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности и на удаленных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности и на удаленных территориях;

(пп. 15 введен [Постановлением](#) Правительства Калининградской области от 28.03.2013 N 190)

16) обеспечение до 100% доли образовательных учреждений общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве образовательных учреждений общего образования в Калининградской области;

(пп. 16 введен [Постановлением](#) Правительства Калининградской области от 28.03.2013 N 190)

17) увеличение до 100% доли образовательных систем и муниципалитетов Калининградской области, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования на базе площадок, созданных для распространения современных моделей доступного и качественного образования, а также моделей региональных и муниципальных образовательных систем, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образованием, в общей численности образовательных систем и муниципалитетов Калининградской области;

(пп. 17 введен [Постановлением](#) Правительства Калининградской области от 28.03.2013 N 190)

18) увеличение до 85% доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей.

(пп. 18 введен [Постановлением](#) Правительства Калининградской области от 28.03.2013 N 190)

13. Система организации контроля за исполнением Программы осуществляется в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми актами Правительства Калининградской области по установленным законодательством полномочиям.

(п. 13 в ред. [Постановления](#) Правительства Калининградской области от 28.03.2013 N 190)

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

Глава 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

14. Стратегические государственные документы, определяющие современную политику в области образования, включают комплекс мер, направленных на оптимизацию и дальнейшее развитие системы образования Российской Федерации на основе таких приоритетов, как обеспечение доступности образования разных уровней для всех категорий граждан, формирование современного качества образования, соответствующего мировым стандартам, создание эффективных механизмов управления образованием, усиление государственной поддержки, повышение социального статуса и профессионального уровня педагогических и руководящих работников сферы образования.

15. В качестве приоритетов задаются процессы интеграции и инновационного развития.

16. Особую роль в совершенствовании управления инновационным развитием системы образования Российской Федерации и региональных систем образования сыграли приоритетный

национальный проект "Образование" и комплексный проект модернизации образования, в рамках которых решались задачи повышения открытости образовательных систем, формирования инновационного характера образования, достижения системных образовательных, управленческих и социально-экономических эффектов.

17. В национальном проекте заложено два основных механизма стимулирования необходимых системных изменений в образовании. Во-первых, это выявление и приоритетная поддержка лидеров - "точек роста" нового качества образования. Во-вторых - внедрение в массовую практику элементов новых управленческих механизмов и подходов.

18. Система образования Калининградской области в течение последних лет непрерывно работает на обеспечение модернизации и развития инновационной структуры, совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной среды, создание сред опережающего развития для учащихся, апробацию и внедрение федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).

19. Одним из важнейших эффектов внедрения в Калининградской области приоритетного национального проекта "Образование" и комплексного проекта модернизации образования стало формирование сетевого взаимодействия, которое позволяет оперативно выделять позитивный опыт и создает условия для эффективного распространения инновационных идей в системе образования Калининградской области.

20. Дальнейшее развитие начавшихся системных преобразований в сфере российского образования определяется национальной образовательной инициативой "Наша новая школа", в которой особая роль отводится совершенствованию системы общего образования. В соответствии с [Посланием](#) Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 ноября 2009 года стратегическими ориентирами являются следующие направления: переход на новые образовательные стандарты общего образования, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников.

21. Успешность решения стоящих перед образованием на современном этапе задач зависит от степени готовности региональных и муниципальных систем образования, опыта инновационной деятельности, приобретенного на предыдущих этапах развития образовательных систем, эффективности управленческой деятельности на всех уровнях управления образованием.

22. На основе программно-целевого подхода в рамках целевой [Программы](#) Калининградской области "Развитие образования на 2007-2011 гг.", утвержденной Постановлением Правительства Калининградской области от 25 декабря 2006 года N 979, в системе Калининградской области были реализованы следующие направления: совершенствование содержания и технологий образования, развитие системы обеспечения качества образовательных услуг, повышение эффективности деятельности образования, совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

23. Данная программа была ориентирована на обеспечение устойчивого инновационного развития системы образования, создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, формирование комплекса мер по усилению роли гражданского общества в развитии образования. Для достижения обозначенных целей решался целый комплекс стратегических задач, направленных на развитие инфраструктуры образования Калининградской области, создание условий для повышения качества образования:

- 1) совершенствование содержания и технологий образования;
- 2) развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- 3) повышение эффективности деятельности системы образования;
- 4) совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

24. Важным стимулом для развития образования Калининградской области стал приоритетный национальный проект "Образование", реализуемый частично за счет средств Программы. За период с 2006 по 2011 год в Калининградской области была создана основа для решения региональной системой образования задач, определенных национальной инициативой "Наша новая школа", для усиления роли образования в инновационном, социально ориентированном развитии Калининградской области.

25. В настоящее время в Калининградской области обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

26. Сеть образовательных учреждений, обеспечивающая доступность качественного образования, сформированная в Калининградской области, представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Тип, вид образовательного учреждения	Количество образовательных учреждений (единиц) (2007 год)	Количество образовательных учреждений (единиц) (2011 год)
1	2	3	4
1.	Дошкольные образовательные учреждения	288	271
2.	Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа – детский сад)	8	8
3.	Дневные общеобразовательные школы, из них:	247	172
	общеобразовательные школы	124	73
	лицеи и гимназии	21	20
	общеобразовательные учреждения, реализующие программы углубленного изучения отдельных предметов	5	5
4.	Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	13	7
5.	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения	11	8
6.	Учреждения дополнительного образования детей	74	77
7.	Детские дома	18	13

27. В предыдущие годы большое внимание уделялось совершенствованию содержания и технологий образования - приведению содержания образования в соответствие с требованиями современного общества и рынка труда, разработке регионального компонента образовательного стандарта, внедрению современных технологий обучения, созданию условий для обеспечения индивидуализации обучения (в том числе созданию механизмов, позволяющих учащимся сочетать обучение в различных учебных заведениях как общего, так и профессионального и дополнительного образования), созданию условий для обеспечения образовательной мобильности обучающихся.

28. В итоге увеличена доля образовательных учреждений, участвующих в реализации инновационных проектов и программ: в 2011 году доля таких учреждений составляет 45%. Разработаны механизмы, стимулирующие участие образовательных учреждений в различных конкурсах и программах. Действует принцип "Деньги в обмен на обязательства".

29. Внедряются различные модели организации дошкольного образования: группы для детей старшего дошкольного возраста на базе общеобразовательных учреждений, группы кратковременного пребывания, дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования, консультационные пункты и др., что позволяет серьезно увеличить процент охвата дошкольным образованием данной группы детей (до 94,5%).

30. Введен региональный компонент образовательного стандарта общего образования. Проходит апробация комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", в котором принимают участие все общеобразовательные учреждения Калининградской области (7886 участников в 2010/2011 учебном году).

31. Действует система дистанционного обучения для детей с особыми образовательными потребностями. В школе дистанционного обучения в 2010/2011 учебном году дистанционно обучались 135 детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья.

32. Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Калининградской области началось в 2010/2011 учебном году в 14 пилотных общеобразовательных учреждениях.

33. Развивается олимпиадное движение в Калининградской области - важнейшее направление работы с одаренными детьми. Олимпиады проводятся во всех муниципальных образованиях, что обеспечивает необходимый масштаб олимпиадного движения и возможность проявить свои интеллектуальные способности детям из отдаленных школ Калининградской области.

34. Одним из важных достижений является включение в образовательный процесс современных технологий. Действуют меры поддержки и поощрения одаренных детей и талантливой молодежи - учреждены стипендии Губернатора Калининградской области.

35. Введение профильного обучения на старшей ступени общего образования позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования, создает условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ, расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

36. Инновационная работа учреждений образования, касающаяся нововведений в технологии и содержании образования, потребовала изменения подходов к оценке, контролю и управлению качеством образования. Разработаны и внедрены механизмы, позволяющие обеспечить представление объективной информации о состоянии образования, современные методы рейтингования образовательных учреждений общего образования, действует система общественно-государственного управления образованием.

37. По направлению развития новых форм и механизмов управления качеством деятельности образовательных учреждений:

1) в сфере дошкольного образования разработан региональный стандарт качества дошкольной образовательной услуги;

2) в сфере общего образования создана необходимая нормативная база для проведения на областном уровне мероприятий по оценке качества образования, сформирована система мониторингов образовательных достижений учащихся на территории Калининградской области, в штатном режиме обеспечивается организационно-технологическая схема проведения и проверки заданий единого государственного экзамена, введены новые формы государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, ежегодно публикуется доклад о качестве образования в Калининградской области.

38. Для повышения эффективности деятельности системы образования приняты следующие меры:

1) определены показатели эффективности деятельности системы образования;

2) введены новые экономические механизмы, в том числе нормативное бюджетное финансирование, внедрена новая система оплаты труда, осуществляется перевод государственных и муниципальных учреждений образования в статус автономных;

3) проведена оптимизация сети образовательных учреждений всех типов;

4) подготовлен кадровый резерв для системы управления образованием.

39. О достигнутых результатах свидетельствуют значения показателей эффективности реализации Программы, значения показателей основных направлений деятельности системы образования Калининградской области, подтверждающие значительный рост за период реализации Программы:

1) охват детей старшего дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольного образования в вариативных формах, составляет 94,5%;

2) удельный вес школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса,

составляет 85%;

3) удельный вес численности учащихся 9-х - 11-х классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки и программам профильного обучения, - 80%;

4) удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих доступ к информационно-коммуникационной сети "Интернет", составляет 100%;

5) удельный вес учащихся 9-х классов, не получивших аттестат, составляет 0,26 %;

6) удельный вес учащихся 11-х классов, не получивших аттестат, - 2,8%.

40. Вместе с тем в условиях реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" задачи развития системы образования приобретают новое значение.

41. На новом этапе развития образования актуальным становится развитие инновационного движения, направленного на реализацию современных государственных и областных задач: переход на новые федеральные образовательные стандарты общего образования, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников.

42. Таким образом, анализ состояния системы образования Калининградской области, перспектив ее дальнейшего развития на основе государственной политики в области образования и задач социально-экономического развития Калининградской области позволяет определить направления дальнейшего развития системы образования, задачи и проблемы, требующие системного решения.

43. Можно выделить ряд проблем, существующих сегодня в системе образования Калининградской области и требующих решения с применением программно-целевого метода:

1) недостаточная обеспеченность населения услугами дошкольного образования;

2) отсутствие целостной межведомственной, результативной системы работы с одаренными школьниками из отдаленных образовательных учреждений Калининградской области;

3) не в полной мере соответствует требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов сформированная региональная система оценки качества образования;

4) низкая динамика кадрового обновления в системе образования;

5) отсутствие четкой структуры и сформированной нормативно-правовой базы на уровне Калининградской области в отношении субъектов системы образования в рамках сетевого взаимодействия, повышения квалификации;

6) не в полной мере решены вопросы формирования единой здоровьесберегающей образовательной среды, создания системы непрерывного обучения подрастающего поколения в области культуры здоровья, проведения мониторинга индивидуального здоровья детей, а также целостной системы управления здоровьеориентированным образовательным пространством Калининградской области;

7) не внедрена автоматизированная система управления образовательным процессом (электронные дневники, электронные журналы успеваемости) и т.д.;

8) не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных учреждений, отвечающая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

9) требуют обновления содержание и технологии образования, обеспечивающие компетентностное обучение, необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории);

10) наблюдается недостаточный уровень гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения подрастающего поколения, наблюдается недостаточная скоординированность действий различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи.

44. Организационной основой решения указанных проблем, реализации государственной политики в сфере образования в Калининградской области должна стать Программа, обеспечивающая продолжение модернизации системы образования, направленность, последовательность и контроль инвестирования государственных средств в систему образования, объединение усилий субъектов системы и необходимые ресурсы для достижения главной цели образования Калининградской области: повышение доступности качественного образования,

соответствующего требованиям инновационного развития экономики. Достижение указанной цели в системе образования возможно посредством использования программно-целевого метода, что предполагает проведение мероприятий областного масштаба, осуществление межведомственной координации, установление единых подходов к развитию системы образования.

45. Программа будет выполнять три взаимосвязанные функции:

- 1) отражать в нормативной форме основные положения политики Калининградской области в сфере образования, цели и задачи ее реализации;
- 2) определять меры по осуществлению стратегии развития образования, включая направления и систему мероприятий по ее реализации;
- 3) определять механизм реализации - порядок организации работ, их ресурсное обеспечение, контроль за исполнением работ.

Глава 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

46. Программа разработана в соответствии с:

- 1) [Законом](#) Калининградской области "Об образовании";
- 2) поручением Президента Российской Федерации от 4 февраля 2010 года N Пр-271 "Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";
- 3) Федеральной целевой [программой](#) развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 61;
- 4) посланием Губернатора Калининградской области Калининградской областной Думе "Об основных направлениях деятельности Губернатора и Правительства Калининградской области в 2011-2015 годах";
- 5) Государственной [программой](#) Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года N 2148-р.

(пп. 5 введен [Постановлением](#) Правительства Калининградской области от 28.03.2013 N 190)

47. Программа является одним из важнейших инструментов модернизации образования Калининградской области, обеспечивающей повышение качества образования.

48. Основная цель Программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Калининградской области.

49. Основные задачи Программы:

- 1) обеспечение устойчивого развития системы дошкольного образования Калининградской области (далее - задача 1);
- 2) обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях Калининградской области на основе введения ФГОС нового поколения (далее - задача 2);
- 3) модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечивающего рост их профессиональной компетентности (далее - задача 3);
- 4) создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности (далее - задача 4);
- 5) создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности (далее - задача 5);
- 6) становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий (далее - задача 6);
- 7) формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Калининградской области (далее - задача 7);
- 8) создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Калининградской области (далее - задача 8).

50. Программа носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких

приоритетных направлений развития системы образования Калининградской области.

51. Решение задач, заявленных в Программе, обеспечивается посредством 11 направлений:

1) задача 1 решается посредством реализации направления "Обеспечение доступности и качества дошкольного образования во всех муниципальных образованиях Калининградской области";

2) задача 2 решается посредством реализации направлений "Обеспечение введения ФГОС общего образования"; "Развитие школьной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям"; "Формирование основы для развития самостоятельности школ и эффективного сетевого взаимодействия";

3) задача 3 решается посредством реализации направления "Развитие кадрового потенциала системы образования Калининградской области";

4) задача 4 решается посредством реализации направления "Совершенствование системы поддержки талантливых детей";

5) задача 5 решается посредством реализации направлений "Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни"; "Формирование моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья";

6) задача 6 решается посредством реализации направления "Развитие единой региональной информационной системы в сфере образования";

7) задача 7 решается посредством реализации направления "Развитие региональной системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями";

8) задача 8 решается посредством реализации направления "Совершенствование воспитательной работы".

52. Достижение стратегических целей и решение стратегических задач Программы обеспечивается за счет реализации программных мероприятий.

Глава 3. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

53. Меры по реализации мероприятий Программы основываются на принципах:

1) поддержки проектов и мероприятий на конкурсной основе;

2) использования передового российского и зарубежного опыта;

3) критериального подхода к оценке результативности мероприятий Программы;

4) стимулирования хозяйственной инициативы и внедрения инновационных способов привлечения внебюджетных ресурсов;

5) открытости реализации Программы.

54. Поддержка проектов и мероприятий проводится на конкурсной основе.

55. Реализация Программы предусматривает участие учреждений образования всех уровней, расположенных на территории Калининградской области. Основным критерием участия учреждений образования в реализации Программы является проведение в них необходимых преобразований, включая развитие нормативной правовой базы.

56. Основной целью мероприятий, проводимых на конкурсной основе, является стимулирование результативности, выявление и приоритетная поддержка лидеров образования, обеспечение системных изменений по основным направлениям развития образования.

Раздел III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Глава 1. НАПРАВЛЕНИЕ "ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВСЕХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"

57. Цель направления: развитие вариативных подходов к решению проблемы обеспечения доступности и качества дошкольного образования.

58. Способы реализации направления:

1) обеспечение нормативно-правовой основы введения новых организационно-правовых

форм дошкольных образовательных учреждений и финансово-экономических механизмов в муниципальной сфере дошкольного образования;

2) обновление содержания, технологий, форм и методов дошкольного образования;

3) создание условий для полноценного включения в образовательное пространство, развития и успешной социализации детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и состояния здоровья;

4) совершенствование научно-методических, организационно-педагогических и информационных условий для системного повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Глава 2. НАПРАВЛЕНИЕ "ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

59. Цель направления: обеспечение перехода в образовании к стратегии социального проектирования и конструирования, подготовки обучающихся к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода.

60. Способы реализации направления:

1) совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения ФГОС общего образования;

2) формирование единого образовательного пространства в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

3) совершенствование нормативно-правового обеспечения введения ФГОС общего образования;

4) обеспечение ресурсного потенциала в ходе введения ФГОС (кадрового, научного, программно-методического, материально-технического);

5) развитие системы профильного обучения на старшей ступени общего образования на основе использования индивидуальных образовательных программ;

6) обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Глава 3. НАПРАВЛЕНИЕ "РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ"

61. Цель направления: формирование условий для развития кадрового потенциала в рамках модернизации системы образования.

62. Способы реализации направления:

1) совершенствование системы научно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональной компетентности педагогических кадров;

2) оптимизация структуры и совершенствование содержания профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;

3) обеспечение условий для роста профессионального мастерства работников системы образования;

4) развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения (диссеминации) позитивных образцов и результатов инновационной деятельности руководящих и педагогических работников;

5) организация и поддержка на конкурсной основе разработок педагогами Калининградской области программного обеспечения новых образовательных технологий;

6) обобщение и распространение передового опыта работы педагогов;

7) поощрение лучших педагогов;

8) субсидирование первоначального взноса по ипотечным кредитам (займам) молодым, в возрасте до 35 лет, учителям государственных общеобразовательных учреждений Калининградской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, но не более 20 процентов от суммы ипотечного кредита (займа) с уровнем процентной ставки не более 8,5 процента годовых в порядке, установленном Правительством Калининградской области.

(пп. 8 введен [Постановлением](#) Правительства Калининградской области от 05.06.2012 N 414; в ред. [Постановления](#) Правительства Калининградской области от 06.09.2012 N 707)

Глава 4. НАПРАВЛЕНИЕ "СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ"

63. Цель направления: создание условий для совершенствования системы поддержки талантливых детей.

64. Способы реализации направления:

- 1) формирование системы дистанционной поддержки одаренных детей;
- 2) создание условий для организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений общего, дополнительного и профессионального образования в рамках поддержки одаренных детей;
- 3) формирование целостной системы сопровождения одаренных детей;
- 4) развитие системы стимулирования одаренных детей (выплата стипендий, премий, грантов).

Глава 5. НАПРАВЛЕНИЕ "СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ"

65. Цель направления: создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом.

66. Способы реализации направления:

- 1) вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- 2) проведение мониторинга состояния физического развития и подготовленности обучающихся общеобразовательных школ Калининградской области в целях обеспечения комплексного подхода к решению вопросов сохранения и укрепления здоровья школьников;
- 3) формирование концепции современной здоровьесберегающей школы, направленной на формирование установок и навыков здорового образа жизни и методик, позволяющих оценить эффективность деятельности образовательных учреждений по данному направлению;
- 4) выявление и поддержка образовательных учреждений, реализующих индивидуальные программы развития здоровья обучающихся;
- 5) формирование здоровьесберегающей инфраструктуры в образовательных учреждениях Калининградской области.

Глава 6. НАПРАВЛЕНИЕ "РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ СОВРЕМЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ"

67. Цель направления: создание условий для развития школьной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.

68. Способы реализации направления:

- 1) выявление, поддержка и распространение успешных моделей модернизации инфраструктуры общеобразовательных учреждений в условиях внедрения новых ФГОС;
- 2) формирование условий для создания безбарьерной среды для детей с особыми образовательными потребностями;
- 3) формирование современной информационной среды;
- 4) формирование современной здоровьесберегающей среды, среды для занятия спортом и физической культурой;
- 5) формирование современной эстетической среды общеобразовательных учреждений и прилегающих к ним территорий.

Глава 7. НАПРАВЛЕНИЕ "ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВЫ"

ДЛЯ РАЗВИТИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ И ЭФФЕКТИВНОГО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ"

69. Цель направления - создание условий для развития самостоятельности школ и формирования основы обеспечения сетевого взаимодействия.

70. Способы реализации направления:

- 1) обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием;
- 2) создание условий для выявления и распространения лучших моделей государственно-общественного управления образованием;
- 3) распространение успешных моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений для осуществления совместных образовательных программ;
- 4) распространение успешных моделей взаимодействия общеобразовательных учреждений с местным сообществом для осуществления деятельности в качестве социокультурных центров;
- 5) выявление и приоритетная поддержка муниципальных систем дополнительного образования, направленных на повышение качества образования.

Глава 8. НАПРАВЛЕНИЕ "РАЗВИТИЕ ЕДИНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ"

71. Цель направления: создание условий для развития единой региональной информационной системы сферы образования.

72. Способы реализации направления:

- 1) создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам в электронной форме;
- 2) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений;
- 3) создание, развитие и поддержка информационных систем, обеспечивающих процессы управления по отдельным направлениям деятельности в сфере контроля, надзора и оценки качества образования на областном и муниципальном уровнях, на уровне образовательного учреждения.

Глава 9. НАПРАВЛЕНИЕ "РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ"

73. Цель направления: обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее (полное)).

74. Способы реализации направления:

- 1) проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования;
- 2) совершенствование системы мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях;
- 3) разработка, апробация и внедрение моделей независимой системы оценки результатов дошкольного и дополнительного образования;
- 4) создание условий для развития государственной и общественной оценки деятельности образовательных учреждений, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ.

Глава 10. НАПРАВЛЕНИЕ "СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ" И "ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ"

(в ред. [Постановления](#) Правительства Калининградской области
от 24.06.2013 N 427)

75. Цель направления: создание условий для совершенствования воспитательной работы, профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

76. Способы реализации направления:

1) выявление, обобщение и распространение позитивного опыта и результатов деятельности, направленной на духовно-нравственное воспитание обучающихся;

2) формирование позитивных жизненных установок у подрастающего поколения, направленных на гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;

3) создание зональных служб координаторов, внедрение новых технологий и методик по социальному сопровождению несовершеннолетних службами координаторов <*>;

4) разработка и внедрение новых технологий межведомственного взаимодействия субъектов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних <*>;

5) внедрение эффективных технологий профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений и преступлений в среде несовершеннолетних, проведение их психолого-педагогической коррекции <*>;

6) внедрение новых технологий работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом, состоящими на профилактическом учете, и их семьями <*>.

<*> Направление реализуется за счет Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Глава 11. НАПРАВЛЕНИЕ "ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ УСПЕШНУЮ СОЦИАЛИЗАЦИЮ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ"

77. Цель направления: совершенствование системы специального образования Калининградской области посредством обеспечения организационно-методического сопровождения инновационной деятельности учреждений, направленной на успешное введение в культурное и социальное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья.

78. Способы реализации направления:

1) разработка образовательных модулей по программам повышения квалификации, выстраиваемых в самостоятельные курсы для обеспечения вариативных условий распространения инновационных моделей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) совершенствование условий обеспечения системного повышения квалификации и профессиональной компетентности руководящих работников, педагогов и специалистов;

3) обеспечение корректировки индивидуальных маршрутов образовательных учреждений по внедрению инновационных моделей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом обновления содержания образования и повышения его качества;

4) формирование современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья;

5) распространение моделей формирования культуры безопасного образа жизни, развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся;

6) развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ

79. Координацию работы по выполнению Программы осуществляет Министерство образования Калининградской области, которое определяет наиболее эффективные формы и методы организации работы по реализации Программы, а также координирует работу исполнителей программных мероприятий и проектов.

(п. 79 в ред. [Постановления](#) Правительства Калининградской области от 28.03.2013 N 190)

80. Реализация Программы осуществляется посредством комплекса мероприятий по правовому, организационному, финансовому, информационному и методическому обеспечению. Для единого подхода к выполнению системы программных мероприятий, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на реализацию Программы, необходимо четкое взаимодействие между государственным заказчиком и исполнителями.

81. Механизм реализации Программы предусматривает взаимодействие органов исполнительной власти Калининградской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Калининградской области, организаций всех форм собственности, участвующих в реализации программных мероприятий, предусмотренных Программой.

82. Отбор поставщиков товаров (работ, услуг) в рамках Программы осуществляется в соответствии с Федеральным [законом](#) от 21 июля 2005 года N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд", а также в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Калининградской области, регулирующими данную деятельность.

83. Отбор получателей средств Программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании творческих конкурсов, которые организуются Министерством образования Калининградской области с целью отбора муниципальных образований, образовательных учреждений и организаций, педагогических работников, готовых осуществлять собственные проекты по реализации приоритетных направлений развития системы образования Калининградской области, также получателями средств являются государственные учреждения в соответствии с видами их уставной деятельности.

[Порядок](#) предоставления субсидий за счет средств областного бюджета по итогам проведения конкурсов устанавливается согласно приложению к Программе.

(п. 83 в ред. [Постановления](#) Правительства Калининградской области от 28.03.2013 N 190)

84. Реализация Программы носит открытый характер. Мероприятия Программы осуществляются при широком информировании, в том числе через официальный сайт Министерства образования Калининградской области.

85. Государственный заказчик Программы - Министерство образования Калининградской области - является главным распорядителем выделенных на реализацию мероприятий Программы средств и обеспечивает их целевое распределение в соответствии с утвержденными мероприятиями Программы на основании нормативных правовых актов Министерства образования Калининградской области, утверждающих порядок проведения мероприятий и смету расходов.

(п. 85 в ред. [Постановления](#) Правительства Калининградской области от 28.03.2013 N 190)

86. Ответственность за обоснованность стоимости мероприятий Программы и обеспечение эффективного и целевого использования средств, выделяемых на реализацию Программы, несет Министерство образования Калининградской области.

87. При необходимости внесения изменений в Программу в ходе ее реализации как в части изменения необходимых объемов финансирования, так и в части изменения состава основных мероприятий Программы Правительство Калининградской области осуществляет внесение изменений в Программу в порядке, установленном нормативными правовыми актами Калининградской области.

88. Исключен с 28 марта 2013 года. - [Постановление](#) Правительства Калининградской области от 28.03.2013 N 190.

Раздел V. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

88. Источниками финансирования мероприятий Программы являются средства областного бюджета. Средства Программы являются источником софинансирования Федеральной целевой

программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению "Реализация во всех субъектах Российской Федерации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

(пункт в ред. [Постановления](#) Правительства Калининградской области от 28.03.2013 N 190)

89. Общий объем финансового обеспечения Программы в 2012-2016 годах составит 307673,40 тыс. рублей, в том числе по годам: 2012 год - 61384,70 тыс. руб., 2013 год - 70167,70 тыс. руб., 2014 год - 59740,00 тыс. руб., 2015 год - 60655,00 тыс. руб., 2016 год - 55726,00 тыс. руб.

(в ред. [Постановления](#) Правительства Калининградской области от 05.06.2012 N 414)

Раздел VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Глава 1. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ, МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

90. Реализация Программы позволит обеспечить гражданам Калининградской области независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития Калининградской области.

91. Долгосрочный эффект реализации Программы будет выражен в повышении открытости деятельности учреждений, расширении общественного участия в управлении образованием и создании необходимых предпосылок для дальнейшего самостоятельного развития образовательных учреждений.

92. Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа показателей, позволяющих определить качество выполнения мероприятий, степень решения задач и достижения целей.

93. Методика оценки эффективности Программы включает в себя проведение ежегодного анализа целевых индикаторов и показателей, выявление отклонений фактических показателей Программы от плановых, установление причин указанных отклонений.

94. Эффективность реализации Программы измеряется в процентном отношении достигнутых показателей к целевым индикаторам отдельно по каждому целевому индикатору, представленному в [таблице 2](#). Показатели оценки эффективности реализации Программы:

- 95% - 100% - отлично;
- 70% - 94% - удовлетворительно;
- менее 70% - неудовлетворительно.

В случае отклонения фактических показателей непосредственных и конечных результатов выполнения Программы более чем на 30% по трем и более показателям проводится анализ реализации мероприятий Программы с последующими корректировками целей и срока реализации Программы, перечня программных мероприятий, сокращением финансирования Программы за счет средств областного бюджета на очередной финансовый год или с досрочным прекращением реализации Программы с соблюдением процедур расторжения договоров (соглашений).

(пункт в ред. [Постановления](#) Правительства Калининградской области от 28.03.2013 N 190)

95. Программа может быть в установленном порядке признана неэффективной при превышении допустимых отклонений (более 2 показателей цели Программы или более 3 показателей задач Программы).

96. Показатели результатов реализации цели, задач и мероприятий Программы представлены в [таблице 2](#).

Глава 2. ОПИСАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ, КОТОРЫЕ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

97. Реализация Программы позволит обеспечить гражданам Калининградской области независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития Калининградской области.

98. Реализация Программы непосредственного влияния на изменение окружающей среды не оказывает, вместе с тем мероприятия Программы предполагают развитие экологического образования подрастающего поколения, что в долгосрочной перспективе окажет положительный эффект на экологическое благополучие Калининградской области.

**Показатели результатов реализации цели, задач
и мероприятий Программы**

Таблица 2

N п/п	Наименование цели, задачи, мероприятия	Показатель	Единица измерения	Значения за год					
				2011	2012	2013	2014	2015	2016
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цель. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Калининградской области									
1.		удовлетворенность населения качеством образования (% от числа опрошенных)	%	80,0	80,0	85,0	85,0	90,0	95,0
Задача 1. Обеспечение устойчивого развития системы дошкольного образования Калининградской области									
2.		доля детей дошкольного возраста, получающих услуги дошкольного образования	%	57,1	61,7	63,9	65,5	68,7	70,2
3.	Поддержка программ развития муниципальных систем дошкольного образования	доля муниципальных образований, в которых реализуются программы развития муниципальных систем дошкольного образования	%	64,0	73,0	77,0	86,0	90,0	100,0
4.	Выявление, поддержка и распространение успешных моделей внедрения вариативных форм оказания услуг дошкольного образования	доля детей дошкольного возраста, охваченных услугами дошкольного образования в иных формах, от общей численности детей, получающих услуги дошкольного образования	%	11,0	14,0	17,0	18,0	19,0	20,0
5.	Выявление, поддержка и распространение успешных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного образования	доля дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия для повышения эффективности и качества дошкольных образовательных услуг	%	38,0	42,0	45,0	47,0	51,0	54,0

6.	Внедрение модели и осуществление мониторинга удовлетворенности населения услугами дошкольного образования	доля муниципальных образований, в которых проводится единый мониторинг удовлетворенности населения услугами дошкольного образования	%	0	50,0	70,0	85,0	90,0	95,0
7.	Создание условий для получения полной информации об услугах дошкольного образования и перевода регистрации нуждающихся в предоставлении мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в доступную и открытую для населения форму (электронная регистрация очереди)	доля муниципальных образований, обеспечивающих электронную регистрацию очереди	%	9,0	30,0	50,0	70,0	85,0	100,0
		доля посетителей, удовлетворенных качеством услуг и информации, представленных на портале, от общего количества посетителей портала	%	0,0	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0
Задача 2. Обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях Калининградской области на основе введения ФГОС нового поколения									
8.		доля детей школьного возраста, обучающихся по новым образовательным стандартам	%	3,16	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0
9.	Выявление, поддержка и распространение успешных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования в условиях внедрения новых ФГОС (конкурсный отбор общеобразовательных учреждений "Супершик")	удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность использования учебного оборудования для практических работ в соответствии с новым ФГОС	%	22,0	25,0	40,0	50,0	60,0	70,0
10.	Создание и развитие портала информационно-образовательных ресурсов для сопровождения внедрения новых ФГОС, включая базу данных и электронное портфолио педагогических работников, экспертов и консультантов в сфере образования	доля посетителей портала от общего числа педагогических работников системы общего образования	%	0,0	25,0	30,0	45,0	70,0	80,0
		доля посетителей, удовлетворенных качеством услуг и информации, представленных на портале, от общего количества посетителей портала	%	0,0	50,0	60,0	70,0	80,0	90,0
11.	Выявление, поддержка и распространение лучших разработок педагогических работников, направленных	доля педагогических работников, принимающих участие в создании разработок, направленных на изменение	%	5,0	10,0	12,0	15,0	17,0	20,0

	на изменение образовательного процесса в целях реализации новых ФГОС	образовательного процесса в целях реализации ФГОС							
12.	Выявление инновационных программ развития муниципальных систем и инновационных моделей развития деятельности учреждений дополнительного образования детей, в том числе расширение внеурочного пространства посредством музейно-педагогических технологий	доля учреждений дополнительного образования, отвечающих современным требованиям	%	2,0	3,0	5,0	10,0	20,0	30,0
		доля общеобразовательных учреждений, использующих музейно-педагогические технологии в рамках введения ФГОС	%	4,0	10,0	15,0	20,0	25,0	30,0
13.	Выявление, поддержка и распространение успешных моделей модернизации инфраструктуры общеобразовательных учреждений в условиях внедрения новых ФГОС, в том числе: - создание безбарьерной среды для детей с особыми образовательными потребностями; - создание современной информационной среды; - создание современной здоровьесберегающей среды, среды для занятий спортом и физической культурой; - создание современной эстетической среды общеобразовательных учреждений и прилегающих к ним территорий	доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников	%	84,0	85	87,0	90,0	93,0	95,0
14.	Выявление и распространение лучших моделей государственно-общественного управления образованием	доля общеобразовательных учреждений, участвующих в распространении опыта по вопросам государственно-общественного управления образованием	%	1,0	2,0	5,0	7,0	9,0	10,0
15.	Выявление, поддержка и распространение успешных моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений для	доля общеобразовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии для осуществления совместных	%	5,0	10,0	30,0	50,0	70,0	100,0

	осуществления совместных образовательных программ	образовательных программ							
16.	Выявление, поддержка и распространение успешных моделей взаимодействия общеобразовательных учреждений с местным сообществом для осуществления деятельности в качестве социокультурных центров	доля общеобразовательных учреждений в сельской местности, являющихся социокультурными центрами	%	5,0	7,0	15,0	20,0	25,0	30,0
Задача 3. Модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечивающего рост их профессиональной компетентности									
17.		доля педагогических работников и руководящих работников, реализующих повышение квалификации по новой модели, обеспечивающей непрерывность и адресный подход	%	35	50,0	60,0	70,0	90,0	100,0
18.	Организация мероприятий (в том числе конкурсов профессионального мастерства, профессиональных праздников, педагогических конференций), направленных на повышение престижа профессии педагога, выявление и поддержку лучших педагогических работников общего, дошкольного и дополнительного образования	доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях	%	3,0	5,0	7,0	10,0	12,0	15,0
		количество публикаций в средствах массовой информации	единицы	40	50	60	70	80	100
19.	Денежное поощрение лучших учителей и педагогических работников дошкольного и дополнительного образования	доля педагогических работников, принявших участие в конкурсном отборе на получение поощрения	%	2,5	3,5	4,0	5,0	7,0	10,0
20.	Подготовка педагогических и руководящих работников системы образования для работы по новым ФГОС, в том числе по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (курсы повышения квалификации, семинары по обмену	удельный вес численности педагогических и руководящих работников системы образования, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым ФГОС, в том числе по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	%	15,0	25,0	35,0	45,0	55,0	60,0

	опытом)	и детей-инвалидов							
21.	Разработка дистанционных модулей, обеспечивающих непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, в том числе по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	доля педагогических и руководящих работников, реализующих повышение квалификации с дистанционной поддержкой (с использованием дистанционных модулей, в том числе по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов)	%	10,0	25,0	30,0	35,0	40,0	50,0
22.	Организация и проведение предметных олимпиад учителей	доля учителей-предметников, принявших участие в предметных олимпиадах учителей	%	5,0	8,0	10,0	12,0	14,0	16,0
23.	Организация повышения квалификации руководящих кадров "Школа молодого управленца"	доля специалистов, повысивших профессиональный статус по завершении обучения в "Школе молодого управленца"	%	4,0	5,0	6,0	8,0	16,0	24,0
24.	Участие представителей Калининградской области во всероссийских, межрегиональных, международных фестивалях, конкурсах, конференциях, праздниках, слетах, форумах	доля педагогических работников Калининградской области, принявших участие во всероссийских, межрегиональных, международных фестивалях, конкурсах, конференциях, праздниках, слетах, форумах, от общей численности педагогических работников	%	0,5	0,7	0,9	1,1	1,3	1,5
24.1.	Улучшение жилищных условий молодых, в возрасте до 35 лет, учителей государственных общеобразовательных учреждений Калининградской области и муниципальных общеобразовательных учреждений путем субсидирования первоначального взноса по ипотечным кредитам (займам), но не более 20 процентов от суммы ипотечного кредита (займа) с уровнем процентной ставки не более 8,5 процента годовых	доля молодых, в возрасте до 35 лет, учителей государственных общеобразовательных учреждений Калининградской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших ипотечный кредит (займ), от общей численности молодых, в возрасте до 35 лет, учителей государственных общеобразовательных учреждений Калининградской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, желающих получить ипотечный кредит (займ)	%	-	15,0	15,0	-	-	-

(в ред. [Постановления](#) Правительства Калининградской области от 06.09.2012

N 707)		доля молодых, в возрасте до 35 лет, учителей государственных общеобразовательных учреждений Калининградской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, улучшивших жилищные условия за счет ипотечного кредита (займа), от общей численности молодых, в возрасте до 35 лет, учителей государственных общеобразовательных учреждений Калининградской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, улучшивших жилищные условия в рамках реализации других программ	%	-	10,0	10,0	-	-	-
(в ред. Постановления Правительства Калининградской области от 06.09.2012 N 707)									
(п. 24.1 введен Постановлением Правительства Калининградской области от 05.06.2012 N 414)									
Задача 4. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности									
25.		доля детей школьного возраста, включенных в систему выявления и развития поддержки одаренных детей, от общего числа обучающихся	%	45,0	50,0	55,0	60,0	70,0	80,0
26.	Выявление, поддержка и распространение успешных моделей развития творческой среды в образовательных учреждениях для выявления и поддержки талантливых детей	доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются инновационные модели развития творческой среды	%	3,0	5,0	10,0	12,0	17,0	20,0
27.	Организация конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке талантливых детей: - в сфере научно-технического творчества; - в сфере художественного творчества; - в сфере спорта и физического воспитания; - в сфере общественно значимой деятельности;	доля детей школьного возраста, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, от общего числа обучающихся	%	35,0	40,0	45,0	50,0	60,0	70,0

	- в сфере экологии, краеведения и туризма, исследовательской деятельности								
28.	Организация всероссийской олимпиады школьников	доля детей школьного возраста, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников	%	14,0	15,0	20,0	30,0	40,0	50,0
29.	Создание и обеспечение деятельности областной очно-дистанционной школы для талантливой молодежи, включая организацию летних школ, очных сессий, консультационных пунктов	доля детей школьного возраста, обучающихся в очно-дистанционной школе для талантливой молодежи, включая организацию летних школ, очных сессий, консультационных пунктов	%	0,5	1,0	3,0	5,0	7,0	10,0
30.	Создание и функционирование конкурсного механизма поддержки талантливых детей и их педагогов для обеспечения их участия в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней, проводящихся за пределами Калининградской области (с возможностью подачи заявок и их рассмотрения в электронной форме)	доля детей школьного возраста, принявших участие в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней, проводящихся за пределами Калининградской области	%	0,3	0,3	0,5	1,0	3,0	5,0
Задача 5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности									
31.		доля образовательных учреждений, в которых созданы условия для сохранения и укрепления здоровья школьников	%	84,0	87,0	90,0	95,0	97,0	100,0
32.	Разработка и внедрение сбалансированного рациона питания школьников	доля обучающихся общеобразовательных учреждений, имеющих возможность получать двухразовое горячее питание	%	22,0	40,0	70,0	100,0	100,0	100,0
33.	Организация и проведение спортивно-оздоровительного фестиваля школьников "Президентские состязания"	доля обучающихся 1-х - 11-х классов, принявших участие в спортивно-оздоровительном фестивале школьников "Президентские состязания"	%	37,0	60,0	65,0	70,0	75,0	85,0
34.	Организация и проведение	доля обучающихся 5-х - 11-х	%	12,0	30,0	35,0	40,0	45,0	50,0

	спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	классов, принявших участие в спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры"							
35.	Областная спартакиада воспитанников специальных (коррекционных) школ-интернатов и детских домов	доля детей с ограниченными возможностями здоровья, ставших участниками соревнований	%	33,0	47,0	50,0	53,0	56,0	60,0
36.	Мониторинг состояния физического развития и подготовленности учащихся общеобразовательных школ Калининградской области	удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых проводится мониторинг состояния физического развития и подготовленности учащихся	%	0,0	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0
37.	Участие представителей Калининградской области в региональных, всероссийских соревнованиях, турнирах, конкурсах, фестивалях спортивно-оздоровительной направленности	доля победителей и призеров из числа спортсменов, принявших участие в региональных, всероссийских соревнованиях, турнирах, конкурсах, фестивалях спортивно-оздоровительной направленности, от общего числа участников данных мероприятий	%	3,0	10,0	12,0	15,0	17,0	20,0
38.	Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся общеобразовательных учреждений	доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих психолого-медико-педагогическое сопровождение специалистов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья	%	18,0	30,0	35,0	40,0	45,0	50,0
39.	Создание в образовательных учреждениях общего типа доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	доля образовательных учреждений общего типа, оснащенных безбарьерной средой	%	1,5	5,5	6,5	12,8	20,0	20,0
40.	Апробация и распространение организационно-правовой модели, обеспечивающей успешную	доля образовательных учреждений, транслирующих модели успешной социализации детей	%	1,0	3,0	10,0	15,0	18,0	20,0

	социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья	с ограниченными возможностями здоровья							
41.	Конкурс специальных (коррекционных) образовательных учреждений, направленный на повышение качества предоставляемых образовательных услуг	доля специальных (коррекционных) образовательных учреждений, в которых созданы условия для повышения качества предоставляемых образовательных услуг	%	10,0	20,0	30,0	50,0	80,0	100,0
42.	Развитие и функционирование системы дистанционного образования детей с особыми образовательными потребностями	число детей-инвалидов, получающих образование в дистанционной форме	единицы	135	160	165	170	175	180
Задача 6. Становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий									
43.		доля общеобразовательных учреждений, обеспечивающих доступ к образовательным услугам и сервисам в электронной форме (электронная школа)	%	8,0	10,0	30,0	60,0	80,0	100,0
44.	Создание, развитие и поддержка информационных систем, обеспечивающих процессы управления по отдельным направлениям деятельности в сфере образования на областном, муниципальном уровнях, на уровне образовательного учреждения, а также внедрение системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам в электронной форме	доля образовательных учреждений, предоставляющих в электронной форме информацию о текущей успеваемости учащихся, обеспечивающих ведение электронных дневников и электронных журналов	%	15,0	20,0	40,0	60,0	100,0	100,0
45.	Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной	доля общеобразовательных учреждений, в которых используются информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением	%	25,0	40,0	60,0	80,0	90,0	100,0

	отчетности образовательных учреждений								
46.	Освещение хода реализации модернизации системы образования (издание газеты, публичный доклад, телевизионные передачи)	количество информационных сообщений и публикаций	единицы	90	100	150	200	250	300
Задача 7. Формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Калининградской области									
47.		доля муниципальных образований, в которых введена независимая оценка качества на всех уровнях и направлениях образования	%	0	14,0	30,0	50,0	80,0	100,0
48.	Организация единого государственного экзамена, в том числе: - организационно-технологическое обеспечение проведения и проверки заданий; - обеспечение технической обработки и мониторинга единого государственного экзамена	доля выпускников 11-х (12-х) классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию, от общего числа выпускников	%	97,5	97,5	98	98,5	98,5	99,0
49.	Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования	доля выпускников 9-х классов, участвующих в проведении государственной (итоговой) аттестации в условиях независимой системы оценки качества образования	%	83,0	85,0	90,0	91,0	92,0	93,0
50.	Совершенствование системы мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях	доля учащихся общеобразовательных учреждений, участвующих в мониторинговых исследованиях независимой оценки индивидуальных образовательных достижений	%	30,0	35,0	40,0	45,0	50,0	55,0
51.	Разработка, апробация и внедрение моделей независимой системы оценки результатов дошкольного и дополнительного образования	доля муниципальных образований, в которых внедрена независимая система оценки результатов дошкольного образования	%	0	14,0	30,0	50,0	80,0	100,0
		доля муниципальных образований, в которых внедрена независимая система оценки результатов дополнительного образования	%	0	14,0	30,0	50,0	80,0	100,0

52.	Создание системы и проведение мониторинга психолого-педагогического сопровождения и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	доля образовательных учреждений, принявших участие в мониторинге психолого-педагогического сопровождения и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	%	0,0	20,0	30,0	40,0	50,0	60,0
Задача 8. Создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Калининградской области									
53.		удельный вес образовательных учреждений, участвующих в реализации специальных программ и проектов, направленных на ознакомление, сохранение и развитие отечественных духовно-нравственных и культурно-исторических традиций	%	60	70	70,0	75,0	80,0	90,0
54.	Развитие кадетского движения	доля общеобразовательных учреждений, в которых функционируют кадетские классы, от общего числа общеобразовательных учреждений Калининградской области	%	15,0	17,0	19,0	21,0	23,0	25,0
		доля обучающихся кадетских классов, принимающих участие в мероприятии	%	35,0	50,0	60,0	68,0	80,0	90,0
55.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственного воспитания	доля детей школьного возраста, принимающих участие в мероприятиях, направленных на развитие духовно-нравственного воспитания	%	18,0	20,0	21,0	22,0	23,0	25,0
56.	Развитие экологического воспитания школьников	доля детей школьного возраста, принимающих участие в мероприятиях экологической направленности	%	1,5	2,0	3,0	4,0	5,0	6,0
57.	Конкурс школьных библиотек "БиблиОбраз"	доля школьных библиотек, отвечающих современным требованиям, от общего числа библиотек общеобразовательных учреждений	%	30,0	40,0	50,0	60,0	70,0	80,0

58.	Конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	доля детей школьного возраста, принимающих участие в мероприятиях, формирующих культуру безопасного поведения на дороге	%	50,0	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0
-----	---	---	---	------	------	------	------	------	------

Раздел VII. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

(в ред. [Постановления](#) Правительства Калининградской области от 28.03.2013 N 190)

Обеспечение доступности и качества дошкольного образования во всех муниципальных образованиях Калининградской области

Таблица 3

N п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования из бюджета Калининградской области, тыс. руб.						Получатель субсидии <1>
		2012	2013	2014	2015	2016	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Поддержка программ развития муниципальных систем дошкольного образования	2500	1000	1000	1000	1000	6500	МОКО
2.	Выявление, поддержка и распространение успешных моделей внедрения вариативных форм оказания услуг дошкольного образования	200	200	200	200	200	1000	МОКО
3.	Выявление, поддержка и распространение успешных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного образования	200	200	200	200	200	1000	МОКО
4.	Увеличение количества мест в действующих дошкольных образовательных учреждениях	за счет субсидии на оказание услуги по дошкольному образованию в муниципальных учреждениях (организациях), созданных в рамках муниципально-частного партнерства, на открываемые дополнительные места в указанных учреждениях						
5.	Внедрение модели и осуществление мониторинга удовлетворенности населения услугами дошкольного образования	50	50	50	50	50	250	МО

6.	Создание условий для получения полной информации об услугах дошкольного образования и перевода регистрации нуждающихся в предоставлении мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в доступную и открытую для населения форму (электронная регистрация очереди)	30	300	30	30	10	400	МО
7.	ИТОГО	2980	1750	1480	1480	1460	9150	

Обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Таблица 4

N п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования из бюджета Калининградской области, тыс. руб.						Получатель субсидии <1>
		2012	2013	2014	2015	2016	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Выявление, поддержка и распространение успешных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) (конкурсный отбор общеобразовательных учреждений "Супершк")	5000	10000	10000	10000	10000	45000	МО
2.	Создание и развитие портала информационно-образовательных ресурсов для сопровождения внедрения новых ФГОС, включая базу данных и электронное портфолио педагогических работников, экспертов и консультантов в сфере образования	150	150	150	150	150	750	КОИРО <*>
3.	Выявление, поддержка и распространение лучших разработок педагогических работников, направленных на изменение образовательного процесса в целях реализации новых ФГОС	500	500	500	500	500	2500	КОИРО <*>

4.	Конкурсный отбор муниципальных образований в рамках распространения инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	1500	2000	2000	2000	2000	9500	МОКО
5.	ИТОГО	7150	12650	12650	12650	12650	57750	

<*> Финансирование осуществляется в рамках, установленных государственным заданием.

**Развитие кадрового потенциала системы образования
Калининградской области**

Таблица 5

(в ред. [Постановления](#) Правительства Калининградской области
от 24.06.2013 N 427)

N п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования из бюджета Калининградской области, тыс. руб.						Получатель субсидии <1>
		2012	2013	2014	2015	2016	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация мероприятий (в том числе конкурсов профессионального мастерства, профессиональных праздников, педагогических конференций), направленных на повышение престижа профессии педагога, выявление и поддержку лучших педагогических работников общего, дошкольного и дополнительного образования	4000	4150	4300	4250	4250	20950	КОИРО <*>
2.	Конкурсный отбор лучших учителей и педагогических работников дошкольного и дополнительного образования на получение денежного поощрения: - организация работы экспертной комиссии по выявлению лучших учителей и педагогических работников дошкольного и дополнительного образования; - выплата денежного поощрения лучшим учителям и педагогическим работникам дошкольного и дополнительного образования	100	100	100	100	100	500	КОИРО <*>
		3000	3000	3000	3000	3000	15000	МО
3.	Поддержка молодых педагогов, в том числе	7633,7	7633,7	300	300	300	16167,4	МО

	предоставление субсидии молодым, в возрасте до 35 лет, учителям государственных общеобразовательных учреждений Калининградской области и муниципальных общеобразовательных учреждений на первоначальный взнос по ипотечным кредитам, но не более 20% от суммы ипотечного кредита с уровнем процентной ставки не более 8,5%							
4.	Организация встреч ветеранов педагогического труда	150	150	150	150	150	750	КОИРО <*>
5.	Внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации (включая формирование и обеспечение доступности баз данных учреждений, предлагающих образовательные услуги повышения квалификации)	0	50	50	25	0	125	КОИРО <*>
6.	Подготовка педагогических и руководящих работников системы образования для работы по новым ФГОС, в том числе по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (курсы повышения квалификации, семинары по обмену опытом)	1200	1800	1300	1300	1000	6600	КОИРО <*>
7.	Разработка дистанционных модулей, обеспечивающих непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, в том числе по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	300	400	100	100	100	1000	КОИРО <*>
8.	Организация и проведение предметных олимпиад учителей	400	500	500	500	500	2400	КОИРО <*>
9.	Организация повышения квалификации руководящих кадров "Школа молодого управленца"	0	0	600	600	600	1800	КОИРО <*>
10.	Участие представителей Калининградской области во всероссийских, межрегиональных, международных фестивалях, конкурсах, конференциях, праздниках, слетах, форумах	900	900	1000	1000	1000	4800	КОИРО <*>
11.	Организация и проведение летнего лагеря для молодых педагогов	0	300	150	150	0	600	ГБУ КО ДОЛ

12.	ИТОГО	17683,7	18983,7	11550	11475	11000	70692,4	
-----	-------	---------	---------	-------	-------	-------	---------	--

<*> Финансирование осуществляется в рамках, установленных государственным заданием. (сноска в ред. [Постановления](#) Правительства Калининградской области от 24.06.2013 N 427)

Совершенствование системы поддержки талантливых детей

Таблица 6

(в ред. [Постановления](#) Правительства Калининградской области от 24.06.2013 N 427)

N п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования из бюджета Калининградской области, тыс. руб.						Получатель субсидии <1>
		2012	2013	2014	2015	2016	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Выявление, поддержка и распространение успешных моделей развития творческой среды в образовательных учреждениях для выявления и поддержки талантливых детей	100	200	200	200	100	800	МО
2.	Организация конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке талантливых детей	1500	2000	2000	2000	2000	9500	КОДЮЦЭКТ <*>
3.	Организация всероссийской олимпиады школьников	3300	3700	3700	3900	4000	18600	ГБУ КО "РЦО"
4.	Создание и обеспечение деятельности областной очно-дистанционной школы для талантливой молодежи, включая организацию летних школ, очных сессий, консультационных пунктов	600	600	700	700	700	3300	КОДЮЦЭКТ <*>
5.	Поддержка талантливых детей и их педагогов для обеспечения их участия в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней, проводящихся за пределами Калининградской области (с возможностью подачи заявок и их рассмотрения в электронной форме)	550	600	700	800	800	3450	ГБУ КО "РЦО"

6.	Оплата оставшихся средств по муниципальному контракту купли-продажи комплекса зданий и сооружений, включая необходимое оборудование и инвентарь (ШОЛ "Геолог"), N 07G1535 от 31 мая 2007 года, после заключения дополнительного соглашения к контракту о замене стороны ("Гурьевский муниципальный район" на Министерство образования Калининградской области)	0	38700	16900	18900	16014,83	90514,83	МО
7.	ИТОГО	6050	45800	24200	26500	23614,83	126164,83	

 <*> Финансирование осуществляется в рамках, установленных государственным заданием. (сноска в ред. [Постановления](#) Правительства Калининградской области от 24.06.2013 N 427)

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

Таблица 7

N п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования из бюджета Калининградской области, тыс. руб.						Получатель субсидии <1>
		2012	2013	2014	2015	2016	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тиражирование опыта экспериментального проекта по организации питания школьников на территории Калининградской области	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных областным бюджетом по разделу "Образование"						
2.	Разработка и внедрение сбалансированного рациона питания школьников	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных областным бюджетом по разделу "Образование"						
3.	Обеспечение переподготовки и повышения квалификации кадров для работы в новых условиях технологического переоснащения школьных столовых	в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных областным бюджетом по разделу "Образование"						
4.	Конкурсный отбор общеобразовательных учреждений, реализующих индивидуальные программы развития здоровья обучающихся	700	700	700	700	700	3500	МО
5.	Организация и проведение спортивно-оздоровительного фестиваля школьников "Президентские состязания"	472	472	480	480	490	2394	ГАОУ ДОД КО КДЮСШ <*>
6.	Организация и проведение спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	360	610	620	620	380	2590	ГАОУ ДОД КО КДЮСШ <*>

7.	Областная спартакиада воспитанников специальных (коррекционных) школ-интернатов и детских домов	110	110	120	120	130	590	ГАОУ ДОД КО КДЮСШ <*>
8.	Методическая поддержка деятельности образовательных учреждений Калининградской области в рамках физкультурно-спортивного воспитания обучающихся	60	0	100	0	100	260	ГАОУ ДОД КО КДЮСШ <*>
9.	Мониторинг состояния физического развития и подготовленности учащихся общеобразовательных школ Калининградской области	68	68	68	68	68	340	ГАОУ ДОД КО КДЮСШ <*>
10.	Участие представителей Калининградской области в региональных, всероссийских соревнованиях, турнирах, конкурсах, фестивалях спортивно-оздоровительной направленности	1000	1000	1000	1000	1000	5000	ГАОУ ДОД КО КДЮСШ <*>
11.	Поощрение победителей всероссийских соревнований	53	53	53	53	53	265	ГАОУ ДОД КО КДЮСШ <*>
12.	ИТОГО	2823	3013	3141	3041	2921	14939	

<*> Финансирование осуществляется в рамках, установленных государственным заданием.

**Развитие школьной инфраструктуры, соответствующей
современным требованиям**

Таблица 8

N п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования из бюджета Калининградской области, тыс. руб.						Получатель субсидии <1>
		2012	2013	2014	2015	2016	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Выявление, поддержка и распространение успешных моделей модернизации инфраструктуры общеобразовательных учреждений в условиях внедрения новых ФГОС, в том числе: - создание безбарьерной среды для детей с особыми образовательными потребностями; - создание современной информационной среды; - создание современной здоровьесберегающей среды, среды для занятия спортом и физической культурой; - создание современной эстетической среды общеобразовательных учреждений и прилегающих к ним территорий	1000	2000	2000	2500	3000	10500	МО
2.	ИТОГО	1000	2000	2000	2500	3000	10500	

<*> Финансирование осуществляется в рамках, установленных государственным заданием.

**Формирование основы для развития самостоятельности школ
и эффективного сетевого взаимодействия**

Таблица 9

N п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования из бюджета Калининградской области, тыс. руб.						Получатель субсидии <1>
		2012	2013	2014	2015	2016	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Выявление, поддержка и распространение успешных моделей взаимодействия общеобразовательных учреждений с местным сообществом для осуществления деятельности в качестве социокультурных центров	300	300	300	300	300	1500	МО
2.	Выявление, поддержка и распространение успешных моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений для осуществления совместных образовательных программ	300	300	300	300	300	1500	МО
3.	Выявление и распространение лучших моделей государственно-общественного управления образованием	100	100	100	100	100	500	МО
4.	ИТОГО	700	700	700	700	700	3500	

**Развитие единой региональной информационной системы
в сфере образования**

Таблица 10

N п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования из бюджета Калининградской области, тыс. руб.						Получатель субсидии <1>
		2012	2013	2014	2015	2016	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Создание, развитие и поддержка информационных систем, обеспечивающих процессы управления по отдельным направлениям деятельности в сфере образования на региональном, муниципальном уровнях, на уровне образовательного учреждения, а также внедрение системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам в электронной форме	850	800	360	120	100	2230	МО
2.	Создание условий для минимизации отчетности	400	140	50	0	0	590	МО

	при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений							
3.	Освещение хода реализации модернизации системы образования: - издание публичного доклада, выпуск телевизионных передач; - выпуск периодического издания (газеты)	750	950	950	1000	1000	4950	МО
		250	250	250	300	300	1050	КОИРО <*>
4.	ИТОГО	2250	2140	1610	1420	1400	8820	

<*> Финансирование осуществляется в рамках, установленных государственным заданием.

**Развитие региональной системы оценки качества образования
в соответствии с современными требованиями**

Таблица 11

N п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования из бюджета Калининградской области, тыс. руб.						Получатель субсидии <1>
		2012	2013	2014	2015	2016	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация единого государственного экзамена, в том числе: - организационно-технологическое обеспечение проведения и проверки заданий; - обеспечение технической обработки и мониторинга единого государственного экзамена	2100	2300	2300	2400	2500	11600	ГБУ КО "РЦО"
		1125	1500	1560	1600	1630	7415	КОИРО <*>
2.	Организационно-технологическое и техническое обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования	1090	2200	2300	2400	2500	10490	КОИРО <*>
3.	Совершенствование системы мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях	1410	1550	1600	1600	1600	7760	КОИРО <*>
4.	Разработка, апробация и внедрение моделей независимой системы оценки результатов дошкольного и дополнительного образования	347	400	400	400	400	1947	КОИРО <*>
5.	Создание системы и проведение мониторинга психолого-педагогического сопровождения и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	100	300	300	300	300	1300	ОЦДиК <*>

6.	Приобретение бланков документов государственного образца для образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию	1984	2182	2400	2640	2905	12111	ГБУ КО "РЦО"
7.	ИТОГО	8156	10432	10860	11340	11835	52623	

<*> Финансирование осуществляется в рамках, установленных государственным заданием.

**Совершенствование воспитательной работы.
Повышение эффективности системы профилактики
правонарушений несовершеннолетних**

Таблица 12

(в ред. [Постановления](#) Правительства Калининградской области
от 24.06.2013 N 427)

N п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования, тыс. руб.						Получатель субсидии <1>, средств
		2012	2013	2014	2015	2016	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Развитие кадетского движения	200	200	200	200	200	1000	ГБОУ КШИ "АПКМК"
2.	Симпозиум директоров кадетских корпусов России	382	0	0	0	0	382	ГБОУ КШИ "АПКМК"
3.	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственного воспитания школьников	370	709	370	370	370	2189	КОИРО <*>
4.	Развитие экологического воспитания школьников	185	185	185	185	185	925	КОДЮЦЭКТ <*>
5.	Конкурсный отбор школьных библиотек "БиблиОбраз"	265	265	265	265	265	1325	МО
6.	Конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	90	90	90	90	90	450	КОДЮЦЭКТ <*>
7.	Создание зональной службы координаторов по социальному сопровождению несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, как методико-экспериментальных площадок на базе действующих учреждений психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ППМС-центр) (Вагратионовский муниципальный район)	0	1578,853 <*>	0	0	0	1578,853 <*>	ОЦДиК

8.	Внедрение новых технологий профилактики асоциальных явлений (алкоголизм, табакокурение, правонарушения) и методик по социальному сопровождению несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, как методико-экспериментальных площадок на базе действующих учреждений психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (ППМС-центры)	0	198 <***>	0	0	0	198 <***>	ОЦДиК
9.	Разработка и внедрение новых технологий межведомственного взаимодействия субъектов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе повторных, в режиме обучающего семинара, внедрение новых практик и технологий в сопровождение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	0	355 <***>	0	0	0	355 <***>	ОЦДиК
10.	Реализация новых методик по индивидуальной психокоррекции несовершеннолетних "Встреча с собой", освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, несовершеннолетних, осужденных к различным мерам наказания, не связанным с лишением свободы, и подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений	0	326,25 <***>	0	0	0	326,25 <***>	ОЦДиК
11.	Обучение новым технологиям и методикам профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними, склонными к совершению преступлений и правонарушений, педагогов, психологов, социальных работников, специалистов работающих с подростками девиантного поведения, состоящими на всех видах профилактического учета, находящимися в конфликте с законом	0	250,21 <***>	0	0	0	250,21 <***>	ОЦДиК

12.	Внедрение комплексной межведомственной реабилитационной программы, направленной на формирование навыков здорового образа жизни, включая отказ от употребления алкоголя, при работе с родителями, страдающими алкогольной зависимостью, из семей, воспитывающих несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, либо состоящих на профилактических учетах в КДНиЗП, ПДН УМВД, либо отличающихся девиантным поведением, на базе учреждения социальной помощи семье и детям и центра диагностики и консультирования детей и подростков	0	1931,503 <*>	0	0	0	1931,503 <*>	ОЦДиК
13.	Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних, освобожденных из учреждения уголовно-исполнительной системы - Колосовской воспитательной колонии, "Социальный рюкзак для несовершеннолетних"	0	159 <*>	0	0	0	159 <*>	ОЦДиК
14.	ИТОГО	1492	6247,816	1110	1110	1110	6271	

<*> Финансирование осуществляется в рамках, установленных государственным заданием.

(сноска в ред. [Постановления](#) Правительства Калининградской области от 24.06.2013 N 427)

<*> Финансирование осуществляется Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

(сноска введена [Постановлением](#) Правительства Калининградской области от 24.06.2013 N 427)

**Формирование моделей, обеспечивающих успешную социализацию
детей с ограниченными возможностями здоровья**

Таблица 13

N п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования из бюджета Калининградской области, тыс. руб.						Получатель субсидии <1>
		2012	2013	2014	2015	2016	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся общеобразовательных учреждений	100	100	100	100	100	500	ОЦДиК <*>
2.	Конкурсный отбор муниципальных образований "Создание служб ранней психолого-медико-педагогической помощи"	350	700	700	700	700	3150	МОКО
3.	Создание в образовательных учреждениях общего типа доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	7700	7000	5289	5289	0	25278	МО

4.	Апробация и распространение организационно-правовой модели, обеспечивающей успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	400	300	0	0	0	700	ОЦДиК <*>
5.	Конкурс специальных (коррекционных) образовательных учреждений, направленный на повышение качества предоставляемых образовательных услуг	900	900	900	900	900	4500	МО
6.	Организация и проведение межрегиональной конференции по вопросам распространения современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с нарушениями интеллекта	0	600	0	0	0	600	ОЦДиК <*>
7.	Развитие и функционирование системы дистанционного образования детей с особыми образовательными потребностями	1650	350	350	350	350	3050	КОИРО <*>
8.	ИТОГО	11100	9950	7339	7339	2050	37778	

<*> Финансирование осуществляется в рамках, установленных государственным заданием.

Финансирование Программы

Таблица 14

(в ред. Постановления Правительства Калининградской области от 24.06.2013 N 427)

N п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования, тыс. руб.					
		2012	2013	2014	2015	2016	итого
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Обеспечение доступности и качества дошкольного образования во всех муниципальных образованиях Калининградской области	2980,00	1750,00	1480,00	1480,00	1460,00	9150,00
2.	Обеспечение введения ФГОС общего образования	7150,00	12650,00	12650,00	12650,00	12650,00	57750,00
3.	Развитие кадрового потенциала системы образования Калининградской области	17683,7	18983,7	11550,00	11475,00	11000,00	70692,4
4.	Совершенствование системы поддержки талантливых детей	6050,00	45800,00	24200,00	26500,00	23614,83	126164,83
5.	Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического	2823,00	3013,00	3141,00	3041,00	2921,00	14939,00

	здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни						
6.	Развитие школьной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям	1000,00	2000,00	2000,00	2500,00	3000,00	10500,00
7.	Формирование основы для развития самостоятельности школ и эффективного сетевого взаимодействия	700,00	700,00	700,00	700,00	700,00	3500,00
8.	Развитие единой региональной информационной системы в сфере образования	2250,00	2140,00	1610,00	1420,00	1400,00	8820,00
9.	Развитие региональной системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями	8156,00	10432,00	10860,00	11340,00	11835,00	52623,00
10.	Совершенствование воспитательной работы. Повышение эффективности системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	1492,00	6247,816	1110,00	1110,00	1110,00	11069,816
11.	Формирование моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья	11100,00	9950,00	7339,00	7339,00	2050,00	37778,00
12.	ИТОГО, в том числе: за счет средств областного бюджета; за счет внебюджетных источников (Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)	61384,7 61384,7 0	113666,516 108867,7 4798,816	76640,00 76640,00 0	79555,00 79555,00 0	71740,83 71740,83 0	402987,046 398188,23 4798,816

<1> Расшифровка аббревиатур получателей субсидий:

МО - Министерство образования Калининградской области;

КОИРО - государственное автономное образовательное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Институт развития образования";

МОКО - муниципальные образования Калининградской области;

ОЦДиК - государственное автономное образовательное учреждение Калининградской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Центр диагностики и консультирования детей и подростков";

ГБОУ КШИ "АПКМК" - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области - кадетская школа-интернат "Андрея Первозванного кадетский морской корпус";

ГБУ КО "РЦО" - государственное бюджетное учреждение Калининградской области "Региональный центр образования";

ГАОУ ДОД КО КДЮСШ - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Калининградской области - комплексная детско-юношеская спортивная школа;

ГБУ КО ДОЛ - государственное бюджетное учреждение Калининградской области - детский оздоровительный лагерь "Солнечный берег";

КОДЮЦЭКТ - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения

и туризма".

(сноска в ред. [Постановления](#) Правительства Калининградской области от 24.06.2013 N 427)

Приложение

ПОРЯДОК
предоставления субсидий за счет средств областного бюджета
по итогам проведения конкурсов в рамках реализации
мероприятий целевой Программы Калининградской области
"Развитие образования на 2012-2016 годы"

(введен [Постановлением](#) Правительства Калининградской области
от 28.03.2013 N 190)

Глава 1. КОНКУРСНЫЙ ОТБОР МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ,
ВНЕДРЯЮЩИХ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СИСТЕМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Конкурсный отбор муниципальных образований, внедряющих программы развития муниципальных систем дошкольного образования (далее - конкурс), проводится Министерством образования Калининградской области.

2. В конкурсе принимают участие муниципальные образования Калининградской области.

3. Цель конкурса: обеспечение прав граждан на получение качественного дошкольного образования, создание современной материально-технической базы, эффективное повышение качества и разнообразия предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями образовательных услуг.

4. На конкурс представляются проекты, соответствующие следующим требованиям:

1) представляемый на конкурс проект должен быть направлен на обеспечение условий для предоставления образовательной услуги, соответствующей современным требованиям, путем развития сети дошкольных образовательных учреждений;

2) проект должен содержать инструменты для обеспечения государственно-общественного характера управления образованием;

3) проект должен быть ориентирован на повышение качества образования;

4) объем средств, запрашиваемых на реализацию проекта, не должен превышать 85% от общего бюджета проекта.

5. Критерии отбора победителя:

1) актуальность и реалистичность проекта;

2) наличие связи между целями, задачами, мероприятиями проекта и его бюджетом;

3) обоснованность предлагаемых мер по улучшению условий образовательного процесса в сети дошкольных образовательных учреждений;

4) сформированность системы инструктивно-методических документов, обеспечивающих улучшение условий обеспечения образовательной деятельности в сети образовательных учреждений;

5) эффективность механизмов развития сетевого взаимодействия, интеграции, партнерства дошкольных образовательных и иных учреждений с целью улучшения условий для организации образовательной деятельности воспитанников;

6) ориентированность проекта на улучшение условий процесса обеспечения образовательной деятельности в сети дошкольных образовательных учреждений;

7) эффективность деятельности в муниципальном образовании органа управления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер управления образованием, в том числе обладающего полномочиями по развитию сети образовательных учреждений.

6. На основании рейтинга и анализа представленных проектов, содержащих финансово-экономическое обоснование планируемых расходов, определяется один победитель конкурса, который получает финансовую поддержку (субсидию) в объеме финансирования конкурса, предусмотренного на текущий финансовый год на программное мероприятие "Поддержка программ развития муниципальных систем дошкольного образования".

7. Субсидия предоставляется на основании постановления Правительства Калининградской области путем ее перечисления Министерством образования Калининградской области муниципальному образованию - победителю конкурса - в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Программой на соответствующий финансовый год на мероприятие "Поддержка программ развития муниципальных систем дошкольного образования".

8. Средства субсидии могут быть израсходованы победителем конкурса (получателем субсидии) на реализацию проекта, в том числе на повышение квалификации и переподготовку педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, модернизацию материально-технической учебной базы, приобретение учебного оборудования, программного и методического обеспечения, текущий и капитальный ремонт дошкольных образовательных учреждений, обеспечение пожарной безопасности объектов образования.

9. Победитель конкурса обязуется обеспечить целевое использование субсидии и представить отчет о целевом использовании выделенных средств в срок до 15 декабря отчетного периода в Министерство образования Калининградской области.

10. Не использованные по состоянию на 31 декабря отчетного финансового года остатки средств перечисляются в доход областного бюджета в установленном порядке.

11. Возврат субсидии в случае ее нецелевого использования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

12. Контроль за расходованием средств бюджета, направляемых победителю (призеру) конкурса, осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Глава 2. КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ "ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ УСПЕШНЫХ МОДЕЛЕЙ ВНЕДРЕНИЯ ВАРИАТИВНЫХ ФОРМ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

13. Конкурсный отбор дошкольных образовательных учреждений среди муниципальных образований "Выявление, поддержка и распространение успешных моделей внедрения вариативных форм оказания услуг дошкольного образования" (далее - конкурс) проводится Министерством образования Калининградской области.

14. В конкурсе принимают участие муниципальные образования на основании заявок дошкольных образовательных организаций Калининградской области, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, либо в случае делегирования полномочий соответствующие дошкольные образовательные организации.

15. Цель конкурса: создание механизмов, обеспечивающих устойчивое повышение качества, обновление содержания дошкольного образования, выявление, поддержка и распространение успешных моделей внедрения вариативных форм оказания услуг дошкольного образования.

16. Критерии отбора победителя:

- 1) новизна и актуальность содержания реализуемого проекта;
- 2) инновационность проекта, обеспечивающего реализацию различных форм дошкольного образования, предоставляемых в дошкольных образовательных учреждениях детям;
- 3) реализация вариативных форм оказания услуг дошкольного образования через интеграцию с учреждениями общего и дополнительного образования;
- 4) востребованность в социуме вариативных форм, предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями;
- 5) кадровая обеспеченность проекта (достаточный квалификационный уровень педагогических, руководящих работников и других специалистов, работающих в системе дошкольного образования).

17. По результатам конкурса определяется один победитель, который получает финансовую

поддержку (субсидию) в пределах объема финансирования конкурса, предусмотренного на текущий финансовый год на программное мероприятие "Выявление, поддержка и распространение успешных моделей внедрения вариативных форм оказания услуг дошкольного образования".

18. Субсидия предоставляется на основании постановления Правительства Калининградской области путем ее перечисления Министерством образования Калининградской области муниципальному образованию для дошкольного образовательного учреждения - победителя конкурса - в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в Программе на соответствующий финансовый год на мероприятие "Выявление, поддержка и распространение успешных моделей внедрения вариативных форм оказания услуг дошкольного образования".

19. Субсидия предоставляется путем ее перечисления муниципальным образованием соответствующему дошкольному образовательному учреждению - победителю конкурса - в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в Программе на соответствующий финансовый год на мероприятие "Выявление, поддержка и распространение успешных моделей внедрения вариативных форм оказания услуг дошкольного образования".

20. Средства субсидии могут быть израсходованы победителем конкурса (получателем субсидии) на реализацию проекта, в том числе на приобретение оборудования (учебного, технологического, игрового, спортивного).

21. Победитель конкурса обязуется обеспечить целевое использование субсидии и представить отчет о целевом использовании выделенных средств в срок до 15 декабря отчетного периода в Министерство образования Калининградской области.

22. Не использованные по состоянию на 31 декабря отчетного финансового года остатки средств перечисляются в доход областного бюджета в установленном порядке.

23. Возврат субсидии в случае ее нецелевого использования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

24. Контроль за расходованием средств бюджета, направляемых победителю (призеру) конкурса, осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Глава 3. КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ "ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ УСПЕШНЫХ МОДЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СОВРЕМЕННОЕ КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

25. Конкурсный отбор дошкольных образовательных учреждений среди муниципальных образований "Выявление, поддержка и распространение успешных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного образования" (далее - конкурс) проводится Министерством образования Калининградской области.

26. В конкурсе принимают участие муниципальные образования на основании заявок дошкольных образовательных организаций Калининградской области, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, либо в случае делегирования полномочий соответствующие дошкольные образовательные организации.

27. Цель конкурса: создание механизмов, обеспечивающих устойчивое повышение качества, обновление содержания дошкольного образования, выявление и поддержка успешных моделей образовательных систем.

28. Критерии отбора победителя:

- 1) новизна и актуальность содержания реализуемого проекта;
- 2) инновационность образовательной системы, обеспечивающей современное качество дошкольного образования;
- 3) реализация моделей сетевого взаимодействия за счет интеграции с начальным общим образованием;
- 4) кадровая обеспеченность проекта (достаточный квалификационный уровень педагогических, руководящих работников и других специалистов, работающих в системе дошкольного образования).

29. По результатам конкурса определяется один победитель (дошкольное образовательное учреждение), который получает финансовую поддержку (субсидию) в пределах объема финансирования конкурса, предусмотренного на текущий финансовый год на программное мероприятие "Выявление, поддержка и распространение успешных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного образования".

30. Субсидия предоставляется на основании постановления Правительства Калининградской области путем ее перечисления Министерством образования Калининградской области муниципальному образованию для дошкольного образовательного учреждения - победителя конкурса - в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в Программе на соответствующий финансовый год на мероприятие "Выявление, поддержка и распространение успешных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного образования".

31. Субсидия предоставляется путем ее перечисления муниципальным образованием соответствующему дошкольному образовательному учреждению - победителю конкурса - в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в Программе на соответствующий финансовый год на мероприятие "Выявление, поддержка и распространение успешных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного образования".

32. Средства субсидии могут быть израсходованы победителем конкурса (получателем субсидии) на реализацию проекта, в том числе на приобретение оборудования (учебного, технологического, игрового, спортивного).

33. Победитель конкурса обязуется обеспечить целевое использование субсидии и представить отчет о целевом использовании выделенных средств в срок до 15 декабря отчетного периода в Министерство образования Калининградской области.

34. Не использованные по состоянию на 31 декабря отчетного финансового года остатки средств перечисляются в доход областного бюджета в установленном порядке.

35. Возврат субсидии в случае ее нецелевого использования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

36. Контроль за расходованием средств бюджета, направляемых победителю конкурса, осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Глава 4. КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
"ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ УСПЕШНЫХ МОДЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СОВРЕМЕННОЕ КАЧЕСТВО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (КОНКУРСНЫЙ
ОТБОР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ "СУПЕРШИК")"

37. Конкурсный отбор общеобразовательных учреждений "Выявление, поддержка и распространение успешных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов (конкурсный отбор общеобразовательных учреждений "Супершик")" (далее - конкурс) проводится Министерством образования Калининградской области.

Название "Супершик" является аббревиатурой и отражает показатели планируемой результативности:

- С - современная;
- У - универсальная, уникальная;
- П - перспективная, престижная;
- Е - единство целей, замыслов, требований;
- Р - результативная, развивающаяся;
- Ш - школа;
- И - интеллект;
- К - культура.

38. В конкурсе принимают участие общеобразовательные учреждения, расположенные на территории Калининградской области, имеющие государственную аккредитацию по основным

общеобразовательным программам общего образования.

39. Цель конкурса: обеспечение модернизации и развития инновационной инфраструктуры в системе образования, поддержки инновационной деятельности, направленной на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Калининградской области на ступенях общего образования в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) нового поколения.

40. Критерии отбора победителя (призеров):

1) четкая формулировка цели и задач проекта, согласующихся с требованиями ФГОС и соответствующими запросами участников образовательного процесса;

2) наличие анализа имеющихся ресурсов учреждения (кадровых, материально-технических, управленческих и др.);

3) обоснованность бюджета проекта;

4) результативность проекта (одним из результатов проекта должна стать организация образовательного пространства, обеспечивающего на ступени основного общего образования реализацию различных видов деятельности школьника (учебной (индивидуальной и коллективной), проектной и творческой, исследовательской, спортивной, трудовой);

5) софинансирование расходов на реализацию проекта не менее 5%;

6) соответствие проекта приоритетным направлениям развития образовательной системы Калининградской области, Российской Федерации;

7) заявленные результаты реализации проекта и ожидаемые (долгосрочные) результаты реализации проекта должны быть согласованы с целью и задачами проекта.

41. По результатам конкурса определяются один победитель и три призера (общеобразовательные учреждения), которые получают финансовую поддержку (субсидии) в пределах объема финансирования конкурса, предусмотренного на текущий финансовый год на программное [мероприятие](#) "Выявление, поддержка и распространение успешных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов (конкурсный отбор общеобразовательных учреждений "Супершик)".

42. Расчет субсидии, предоставляемой победителю (призерам) конкурса, осуществляется в пределах объема финансирования конкурса, предусмотренного в [Программе](#) на текущий финансовый год, по следующей формуле:

$$F = C / 4, \text{ где:}$$

F - субсидия победителю (призеру) конкурса;

C - предельный объем финансирования, предусмотренный на текущий финансовый год на программное [мероприятие](#) "Выявление, поддержка и распространение успешных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов (конкурсный отбор общеобразовательных учреждений "Супершик)".

43. Субсидия предоставляется Министерством образования Калининградской области на основании изданного им приказа путем ее перечисления победителю (призеру) конкурса в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на соответствующий финансовый год на программное [мероприятие](#) "Выявление, поддержка и распространение успешных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов (конкурсный отбор общеобразовательных учреждений "Супершик)".

44. Средства субсидии могут быть израсходованы победителем конкурса (получателем субсидии) на реализацию проекта, в том числе на обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, проведение семинаров и мастер-классов, модернизацию материально-технической учебной базы, приобретение лабораторного оборудования и программного и методического обеспечения на ступени основного общего образования, осуществление текущего ремонта

общеобразовательных учреждений, приобретение методической литературы и программного обеспечения, проведение мероприятий (оплата проживания, питания и проезда участников, приобретение канцтоваров и расходных материалов), оплату полиграфических услуг, услуг связи, банковских услуг, оплату труда по гражданско-правовым договорам работникам общеобразовательных учреждений и привлеченным специалистам, включая необходимые налоговые отчисления, соответствующие целям представленного проекта.

Не менее 75% от размера запрашиваемых средств должно быть направлено на оснащение учебно-воспитательного процесса в целях обеспечения условий, соответствующих особенностям развития ребенка школьного возраста.

45. Победитель (призеры) конкурса обязуются обеспечить целевое использование субсидий и представить отчет о целевом использовании выделенных средств в срок до 15 декабря отчетного периода в Министерство образования Калининградской области.

46. Неиспользованные по состоянию на 31 декабря отчетного финансового года остатки средств перечисляются в доход областного бюджета в установленном порядке.

47. Возврат субсидий в случае их нецелевого использования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

48. Контроль за расходованием средств бюджета, направляемых победителю (призерам) конкурса, осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Глава 5. КОНКУРСНЫЙ ОТБОР МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ В РАМКАХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МОДЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ТЕХНОСФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

49. Конкурсный отбор муниципальных образований в рамках распространения инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся (далее - конкурс), проводится Министерством образования Калининградской области.

50. В конкурсе принимают участие муниципальные образования Калининградской области.

51. Цель конкурса: создание механизмов поддержки и развития научно-технического творчества детей и молодежи, обновление содержания дополнительного образования технической направленности.

52. Критерии отбора победителей:

1) новизна и актуальность содержания предлагаемой к реализации опорной площадки научно-технического творчества детей и молодежи, наличие связи с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;

2) инновационность направлений технического творчества детей и молодежи, наличие в составе опорной площадки не менее одного из следующих направлений: прикладная химия, автомеханика (новые средства транспортировки), альтернативная энергетика, моделирование наноустройств, прикладная робототехника, информационные коммуникации и программирование, радиоэлектроника, авиаконструирование и воздухоплавание, судоконструирование, исследования земли и космоса и др.;

3) реализация моделей сетевого взаимодействия за счет интеграции с общим и профессиональным образованием;

4) результативность и практическая направленность реализации проекта, возможность проведения исследовательских работ, получения интеллектуального продукта;

5) кадровая обеспеченность проекта (достаточный квалификационный уровень руководителей и специалистов, постоянно работающих в составе опорной площадки).

53. На основании рейтинга и анализа представленных заявок, финансово-экономического обоснования планируемых расходов, доли детей школьного возраста, получающих по выбору качественные услуги дополнительного образования, эффективности реализации проекта определяются два победителя конкурса (муниципальные образования).

54. Расчет субсидии, предоставляемой победителю конкурса, осуществляется в пределах объема финансирования конкурса, предусмотренного в Программе на текущий финансовый год, по следующей формуле:

$$F = C / 2, \text{ где:}$$

F - субсидия победителю конкурса;

C - предельный объем финансирования, предусмотренный в Программе на текущий финансовый год на мероприятие "Конкурсный отбор муниципальных образований в рамках распространения инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся".

55. Субсидии предоставляются на основании постановления Правительства Калининградской области путем их перечисления Министерством образования Калининградской области муниципальным образованиям - победителю и призеру конкурса в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в Программе на соответствующий финансовый год на мероприятие "Конкурсный отбор муниципальных образований в рамках распространения инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся".

56. Средства субсидии могут быть израсходованы победителями конкурса (получателями субсидий) на реализацию проекта, в том числе на приобретение специализированного учебно-производственного, научно-технологического оборудования, программного обеспечения, адаптацию программного обеспечения и обучение персонала, повышение квалификации педагогических и руководящих кадров учреждений дополнительного образования, развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования, приобретение мебели и оборудования для создания опорной площадки научно-технического творчества детей и молодежи, интегрированной в муниципальную систему образования, обеспечивающей современные условия образовательного процесса, соответствующие целям представленного проекта.

57. Победители конкурса обязуются обеспечить целевое использование субсидий и представить отчет о целевом использовании выделенных средств в срок до 15 декабря отчетного периода в Министерство образования Калининградской области.

58. Не использованные по состоянию на 31 декабря отчетного финансового года остатки средств перечисляются в доход областного бюджета в установленном порядке.

59. Возврат субсидий в случае их нецелевого использования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

60. Контроль за расходованием средств бюджета, направляемых победителям конкурса, осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Глава 6. КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ

61. Конкурсный отбор лучших учителей и педагогических работников дошкольного и дополнительного образования на получение денежного поощрения (далее - конкурс) проводится Министерством образования Калининградской области в рамках направления "Поощрение лучших педагогических работников" приоритетного национального проекта "Образование" в Калининградской области".

62. На участие в конкурсе имеют право учителя, педагогические работники дошкольного и дополнительного образования со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых являются некоммерческие образовательные учреждения, расположенные на территории Калининградской области и реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

63. Цель конкурса: стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, педагогических работников, развитие их творческого и профессионального потенциала.

64. Критерии отбора победителей (призеров):

- 1) высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;
- 2) высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;
- 3) создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;
- 4) обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе;
- 5) наличие собственной методической системы педагога, апробированной в профессиональном сообществе;
- 6) обеспечение непрерывности собственного профессионального развития.

65. По результатам конкурса выстраивается рейтинг и определяются победители - сорок учителей, десять педагогов дополнительного образования, десять педагогов дошкольного образования, которые получают финансовую поддержку в виде денежного поощрения в пределах объема финансирования конкурса, предусмотренного в [Программе](#) на текущий финансовый год, на программное мероприятие "Денежное поощрение лучших учителей и педагогических работников дошкольного и дополнительного образования".

66. Расчет субсидии, предоставляемой победителю конкурса, осуществляется в пределах объема финансирования конкурса, предусмотренного в [Программе](#) на текущий финансовый год, по следующей формуле:

$$F = C / x, \text{ где:}$$

F - денежное поощрение победителя конкурса;

x - 60 (40 учителей + 10 педагогов дополнительного образования + 10 педагогов дошкольного образования);

C - предельный объем финансирования, предусмотренного в [Программе](#) на текущий финансовый год на программное мероприятие "Денежное поощрение лучших учителей и педагогических работников дошкольного и дополнительного образования".

67. Министерством образования Калининградской области на основании изданного им приказа перечисляются субсидии образовательным учреждениям для выплаты денежных премий педагогическим работникам - победителям конкурса.

68. Образовательные учреждения обязуются обеспечить целевое использование субсидий и представить отчет о целевом использовании выделенных средств в срок до 15 декабря отчетного периода в Министерство образования Калининградской области.

69. Не использованные по состоянию на 31 декабря отчетного финансового года остатки средств перечисляются в доход областного бюджета в установленном порядке.

70. Возврат субсидий в случае их нецелевого использования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

71. Контроль за расходованием средств бюджета, направляемых победителям конкурса, осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Глава 7. КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ "ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ УСПЕШНЫХ МОДЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ"

72. Конкурсный отбор общеобразовательных учреждений, представляющих модели развития творческой среды в образовательных учреждениях для выявления и поддержки талантливых учащихся на ступени основного (общего) образования (далее - конкурс), организует Министерство образования Калининградской области.

73. В конкурсе принимают участие общеобразовательные учреждения Калининградской

области, имеющие государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам общего образования.

74. Цель конкурса: выстраивание разветвленной системы поиска и поддержки одаренных детей в Калининградской области, развитие системы олимпиад и конкурсов школьников в естественнонаучной и математической предметных областях.

75. Критерии отбора победителя:

1) наличие комплексной системы работы с одаренными детьми исходя из практики конкретного образовательного учреждения;

2) кадровая обеспеченность (достаточный квалификационный уровень педагогических, руководящих работников и других специалистов для организации и проведения предметных олимпиад);

3) наличие в образовательном учреждении материальных и технических ресурсов, способных обеспечить проведение предметных олимпиад;

4) наличие опыта организации и проведения мероприятий на региональном уровне;

5) качество проекта положения о предметных олимпиадах, позволяющее использовать его без изменений в системе работы с одаренными детьми в Калининградской области.

76. По результатам конкурса определяется один победитель (общеобразовательное учреждение), который получает финансовую поддержку (субсидию) в пределах объема финансирования конкурса, предусмотренного на текущий финансовый год на программное мероприятие "Выявление, поддержка и распространение успешных моделей развития творческой среды в образовательных учреждениях для выявления и поддержки талантливых детей".

77. Субсидия предоставляется Министерством образования Калининградской области на основании изданного им приказа путем ее перечисления муниципальному образованию для муниципальной общеобразовательной школы - победителя конкурса - в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на соответствующий финансовый год на программное мероприятие "Выявление, поддержка и распространение успешных моделей развития творческой среды в образовательных учреждениях для выявления и поддержки талантливых детей".

78. Средства субсидии могут быть израсходованы победителем конкурса (получателем субсидии) на реализацию проекта, в том числе на повышение квалификации педагогических работников, приобретение оборудования (учебного, технологического, спортивного).

79. Победитель конкурса обязуется обеспечить целевое использование субсидии и представить отчет о целевом использовании выделенных средств в срок до 15 декабря отчетного периода в Министерство образования Калининградской области.

80. Не использованные по состоянию на 31 декабря отчетного финансового года остатки средств перечисляются в доход областного бюджета в установленном порядке.

81. Возврат субсидии в случае ее нецелевого использования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

82. Контроль за расходованием средств бюджета, направляемых победителю конкурса, осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Глава 8. КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

83. Конкурсный отбор общеобразовательных учреждений, реализующих индивидуальные программы развития здоровья обучающихся (далее - конкурс), проводится Министерством образования Калининградской области.

84. В конкурсе принимают участие общеобразовательные учреждения Калининградской области, имеющие государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам общего образования.

85. Цель конкурса: обеспечение существенного и устойчивого улучшения здоровья обучающихся общеобразовательных учреждений.

86. Критерии отбора победителя (призеров):

1) наличие в общеобразовательном учреждении комплексного подхода к развитию

здоровья обучающихся;

2) обеспечение электронного учета значимых показателей здоровья обучающихся;

3) мониторинг результатов реализации индивидуальных программ развития здоровья обучающихся;

4) обеспечение рациональной организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся в общеобразовательном учреждении;

5) наличие в общеобразовательном учреждении здоровьесберегающей инфраструктуры;

6) организация качественного горячего питания обучающихся с учетом их индивидуальных потребностей;

7) кадровая обеспеченность и достаточный квалификационный уровень специалистов, организующих оздоровительную работу с обучающимися;

8) эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы;

9) реализация дополнительных образовательных программ, предусматривающих внедрение в систему работы образовательного учреждения программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включенных в учебный процесс;

10) просветительская работа с родителями (законными представителями);

11) сетевое взаимодействие учреждения с внеобразовательными структурами, способствующее комплексному подходу к развитию здоровья обучающихся.

87. По результатам конкурса определяются один победитель и три призера (общеобразовательные учреждения), которые получают финансовую поддержку в виде субсидий в пределах объема финансирования конкурса, предусмотренного на текущий финансовый год на программное мероприятие "Создание в муниципальных образованиях сети базовых образовательных учреждений, реализующих индивидуальные программы развития здоровья, включающие организацию качественного и сбалансированного питания обучающихся".

88. Расчет субсидии, предоставляемой победителю (призерам) конкурса, осуществляется в пределах объема финансирования конкурса, предусмотренного в [Программе](#) на текущий финансовый год, по следующей формуле:

$$F = C / 4, \text{ где:}$$

F - субсидия победителю (призеру) конкурса;

C - предельный объем финансирования предусмотренный в [Программе](#) на текущий финансовый год на мероприятие "Создание в муниципальных образованиях сети базовых образовательных учреждений, реализующих индивидуальные программы развития здоровья, включающие организацию качественного и сбалансированного питания обучающихся".

89. Субсидии предоставляются путем их перечисления Министерством образования Калининградской области на основании изданного им приказа муниципальным образованиям для муниципальных общеобразовательных школ - победителей конкурса в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на соответствующий финансовый год на программное мероприятие "Создание в муниципальных образованиях сети базовых образовательных учреждений, реализующих индивидуальные программы развития здоровья, включающие организацию качественного и сбалансированного питания обучающихся".

90. Средства субсидии могут быть израсходованы победителем конкурса (получателем субсидии) на реализацию проекта, в том числе на приобретение специализированного, спортивно-игрового, здоровьеразвивающего, технологического, физиотерапевтического, диагностического, компьютерного, медицинского оборудования, оборудования для пищеблоков школьных столовых, мебели, учебно-наглядных пособий, на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.

91. Победитель (призеры) конкурса обязуются обеспечить целевое использование субсидий и представить отчет о целевом использовании выделенных средств в срок до 15 декабря отчетного периода в Министерство образования Калининградской области.

92. Не использованные по состоянию на 31 декабря отчетного финансового года остатки средств перечисляются в доход областного бюджета в установленном порядке.

93. Возврат субсидий в случае их нецелевого использования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

94. Контроль за расходованием средств бюджета, направляемых победителю (призерам) конкурса, осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Глава 9. КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
"ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ УСПЕШНЫХ МОДЕЛЕЙ
МОДЕРНИЗАЦИИ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ФГОС"

95. Конкурсный отбор общеобразовательных учреждений, внедряющих модели модернизации инфраструктуры общеобразовательных учреждений в условиях внедрения новых ФГОС (далее - конкурс), проводится Министерством образования Калининградской области.

96. В конкурсе принимают участие общеобразовательные учреждения Калининградской области, имеющие государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам общего образования, внедряющие успешные модели модернизации инфраструктуры общеобразовательных учреждений в условиях внедрения новых ФГОС.

97. Цель конкурса: создание условий, направленных на получение обучающимися качественного общего образования, создание современной материально-технической базы, эффективное повышение качества и разнообразия предоставляемых общеобразовательными учреждениями образовательных услуг, в том числе:

1) создание безбарьерной среды для детей с особыми образовательными потребностями, создание современной информационной среды;

2) создание современной здоровьесберегающей среды, среды для занятия спортом и физической культурой;

3) создание современной эстетической среды общеобразовательных учреждений и прилегающих к ним территорий.

98. Критерии отбора победителя конкурса:

1) актуальность проекта;

2) реалистичность проекта;

3) наличие связи между целями, задачами, мероприятиями проекта и его бюджетом;

4) устойчивость проекта по отношению к возможным изменениям условий реализации;

5) наличие у заявителя собственных или привлеченных материальных и технических ресурсов, необходимых для реализации проекта;

6) наличие и значимость роли партнеров в реализации проекта (иных образовательных учреждений, общественных объединений);

7) значимость проекта для развития системы образования Калининградской области;

8) результативность проекта.

99. По результатам конкурса определяется один победитель (общеобразовательное учреждение), который получает финансовую поддержку в виде субсидии в пределах объема финансирования конкурса, предусмотренного на текущий финансовый год.

100. Субсидия предоставляется путем ее перечисления Министерством образования Калининградской области на основании изданного им приказа общеобразовательному учреждению - победителю конкурса - в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в Программе на соответствующий финансовый год на [мероприятие](#) "Выявление, поддержка и распространение успешных моделей модернизации инфраструктуры общеобразовательных учреждений в условиях внедрения новых ФГОС".

101. Средства субсидии могут быть израсходованы победителем конкурса (получателем субсидии) на реализацию проекта, в том числе на модернизацию материально-технической учебной базы, приобретение лабораторного оборудования, программного и методического обеспечения, текущий ремонт в рамках модернизации инфраструктуры общеобразовательных учреждений в условиях внедрения новых ФГОС.

102. Победитель конкурса обязуется обеспечить целевое использование субсидии и представить отчет о целевом использовании выделенных средств в срок до 15 декабря отчетного

периода в Министерство образования Калининградской области.

103. Не использованные по состоянию на 31 декабря отчетного финансового года остатки средств перечисляются в доход областного бюджета в установленном порядке.

104. Возврат субсидии в случае ее нецелевого использования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

105. Контроль за расходованием средств бюджета, направляемых победителю конкурса, осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Глава 10. КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ЭФФЕКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ С МЕСТНЫМ СООБЩЕСТВОМ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КАЧЕСТВЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕНТРОВ

106. Конкурсный отбор общеобразовательных учреждений, эффективно взаимодействующих с местным сообществом для осуществления деятельности в качестве социокультурных центров (далее - конкурс), проводится Министерством образования Калининградской области на основании экспертизы проектов, представленных общеобразовательными учреждениями.

107. В конкурсе принимают участие общеобразовательные учреждения Калининградской области, имеющие государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам общего образования (далее - учреждения).

108. Цель конкурса: поддержка общеобразовательных учреждений, реализующих проекты, направленные на развитие общеобразовательного учреждения как центра социальной и культурной жизни территории, повышение качества образовательных услуг, расширение участия граждан в разработке и реализации программ развития общеобразовательного учреждения, решение проблем поддержки семей обучающихся, удовлетворение социокультурных потребностей и развитие местного сообщества.

109. Критерии отбора победителя:

1) актуальность проекта: обоснованность перспективного развития учреждения как социокультурного центра местного сообщества, значимость проекта для решения актуальных социально значимых проблем местного сообщества и развития территории, ориентированность проекта на повышение качества образования посредством расширения социальной практики в образовательном процессе, новизна содержания и нестандартность, инновационность предлагаемых решений проблем, направленность проекта на решение проблем поддержки семей учащихся и усиления взаимодействия с ними в условиях кризиса;

2) реалистичность проекта: наличие конкретных механизмов всестороннего участия различных заинтересованных групп общественности в процессе реализации проекта, наличие у заявителя собственных или привлеченных материальных и технических ресурсов, необходимых для реализации проекта, наличие у заявителя собственных или привлеченных кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта, наличие и значимость роли партнеров в реализации проекта (иных образовательных учреждений, общественных объединений), обоснованность бюджета проекта и соответствие целям и задачам конкурса;

3) результативность проекта: создание в результате осуществления проекта ресурсной базы, необходимой для дальнейшего функционирования образовательного учреждения как социокультурного центра местного сообщества, создание в результате осуществления проекта реально действующих инструментов, позволяющих в долгосрочной перспективе расширять социальную практику в образовательном процессе, степень вовлечения в социально значимую деятельность различных групп местного сообщества и партнеров.

110. По результатам конкурса определяется один победитель (общеобразовательное учреждение), который получает финансовую поддержку в виде субсидии в пределах объема финансирования конкурса, предусмотренного на текущий финансовый год на [мероприятие](#) "Выявление, поддержка и распространение успешных моделей взаимодействия общеобразовательных учреждений с местным сообществом для осуществления деятельности в качестве социокультурных центров", при условии софинансирования не менее 10% от объема

финансирования конкурса.

111. Субсидия предоставляется путем ее перечисления Министерством образования Калининградской области на основании изданного им приказа победителю конкурса - общеобразовательному учреждению - в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в Программе на соответствующий финансовый год на программное мероприятие "Выявление, поддержка и распространение успешных моделей взаимодействия общеобразовательных учреждений с местным сообществом для осуществления деятельности в качестве социокультурных центров".

112. Средства субсидии могут быть израсходованы победителем конкурса (получателем субсидии) на реализацию проекта, в том числе на модернизацию материально-технической учебной базы, приобретение лабораторного оборудования, программного и методического обеспечения, повышение квалификации и переподготовку работников общеобразовательных учреждений, проведение мероприятий (оплата проживания, питания и проезда участников, приобретение канцтоваров и расходных материалов), оплату полиграфических услуг.

113. Победитель конкурса обязуется обеспечить целевое использование субсидии и представить отчет о целевом использовании выделенных средств в срок до 15 декабря отчетного периода в Министерство образования Калининградской области.

114. Не использованные по состоянию на 31 декабря отчетного финансового года остатки средств перечисляются в доход областного бюджета в установленном порядке.

115. Возврат субсидии в случае ее нецелевого использования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

116. Контроль за расходованием средств бюджета, направляемых победителю конкурса, осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Глава 11. КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ "ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ УСПЕШНЫХ МОДЕЛЕЙ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ"

117. Конкурсный отбор общеобразовательных учреждений, представляющих проекты "Сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений для реализации совместных образовательных программ" (далее - конкурс), организуется и проводится Министерством образования Калининградской области.

118. В конкурсе принимают участие общеобразовательные учреждения Калининградской области, имеющие государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам общего образования.

119. Цель конкурса: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Калининградской области, выявление и поддержка успешных моделей образовательных систем.

120. Критерии отбора победителя конкурса:

1) новизна и актуальность содержания реализуемого проекта;

2) инновационность образовательной системы, обеспечивающей современное качество образования;

3) реализация моделей сетевого взаимодействия за счет интеграции с дополнительным образованием;

4) кадровая обеспеченность проекта (достаточный квалификационный уровень педагогических, руководящих работников и других специалистов);

5) деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

121. По результатам конкурса определяется один победитель (общеобразовательное учреждение), который получает финансовую поддержку в виде субсидии в пределах объема финансирования конкурса, предусмотренного на текущий финансовый год на программное

мероприятие "Выявление, поддержка и распространение успешных моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений для осуществления совместных образовательных программ".

122. Субсидия предоставляется путем ее перечисления Министерством образования Калининградской области на основании изданного им приказа победителю конкурса - общеобразовательному учреждению - в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в Программе на соответствующий финансовый год на программное **мероприятие** "Выявление, поддержка и распространение успешных моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений для осуществления совместных образовательных программ".

123. Средства субсидии могут быть израсходованы победителем конкурса (получателем субсидии) на реализацию проекта, в том числе на повышение квалификации, приобретение оборудования (учебного, технологического, спортивного).

124. Победитель конкурса обязуется обеспечить целевое использование субсидии и представить отчет о целевом использовании выделенных средств в срок до 15 декабря отчетного периода в Министерство образования Калининградской области.

125. Не использованные по состоянию на 31 декабря отчетного финансового года остатки средств перечисляются в доход областного бюджета в установленном порядке.

126. Возврат субсидии в случае ее нецелевого использования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

127. Контроль за расходованием средств бюджета, направляемых победителю конкурса, осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Глава 12. КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ "ВЫЯВЛЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЛУЧШИХ МОДЕЛЕЙ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ"

128. Конкурсный отбор общеобразовательных учреждений, представляющих модели государственно-общественного управления образованием (далее - конкурс), проводится Министерством образования Калининградской области.

129. В конкурсе могут принимать участие общеобразовательные учреждения Калининградской области, имеющие государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам общего образования, реализующие эффективные модели государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением, а также проекты по организации школ общественного управления общеобразовательными учреждениями.

130. Цель конкурса: выявление лучших моделей государственно-общественного управления образованием, формирование общественного интереса и активности в управлении общеобразовательным учреждением, распространение передового опыта общественного участия в управлении общеобразовательными учреждениями.

131. Критерии отбора победителя конкурса:

1) соответствие заявки целям конкурсного отбора;

2) наличие сформированной модели общественно-государственного управления образовательным учреждением, способствующей развитию образовательного учреждения, реализуемой организацией, участвующей в конкурсе;

3) наличие эффективного опыта государственно-общественного управления общеобразовательными учреждениями, реализуемого в течение двух лет до участия в конкурсе;

4) опыт осуществления проектов по организации школ общественного управления общеобразовательными учреждениями;

5) соответствие сметы целям проекта;

6) реалистичность предполагаемых результатов.

132. По результатам конкурса определяется один победитель (общеобразовательное учреждение), который получает финансовую поддержку в виде субсидии в пределах объема финансирования конкурса, предусмотренного на текущий финансовый год на программное **мероприятие** "Выявление и распространение лучших моделей государственно-общественного

управления образованием".

133. Субсидия предоставляется путем ее перечисления Министерством образования Калининградской области на основании изданного им приказа победителю конкурса - общеобразовательному учреждению - в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на соответствующий финансовый год на программное мероприятие "Выявление и распространение лучших моделей государственно-общественного управления образованием".

134. Средства субсидии могут быть израсходованы победителем конкурса (получателем субсидии) на реализацию проекта, в том числе на организацию школ общественного управления общеобразовательными учреждениями.

135. Победитель конкурса обязуется обеспечить целевое использование субсидии и представить отчет о целевом использовании выделенных средств в срок до 15 декабря отчетного периода в Министерство образования Калининградской области.

136. Не использованные по состоянию на 31 декабря отчетного финансового года остатки средств перечисляются в доход областного бюджета в установленном порядке.

137. Возврат субсидии в случае ее нецелевого использования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

138. Контроль за расходованием средств бюджета, направляемых победителю конкурса, осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Глава 13. КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК "БИБЛИОБРАЗ"

139. Конкурсный отбор общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии организации пространства школьной библиотеки (далее - конкурс), проводится Министерством образования Калининградской области.

140. В конкурсе принимают участие общеобразовательные учреждения Калининградской области, имеющие государственную аккредитацию по основным общеобразовательным программам общего образования.

141. Цель конкурса: выявление и поддержка инновационного опыта организации пространства школьной библиотеки как информационного центра, способствующего сетевому взаимодействию участников образовательного процесса, направленному на формирование потребности в систематическом чтении, повышение уровня читательской компетенции.

142. Критерии отбора победителей (призеров):

- 1) соответствие проекта цели и задачам конкурса;
- 2) учет возрастных особенностей и индивидуальных способностей обучающихся, взаимодействие с участниками образовательного процесса;
- 3) использование электронных читательских абонементов;
- 4) сетевое взаимодействие с другими учреждениями и библиотеками с использованием дистанционных технологий.

143. По результатам конкурса определяются два победителя (муниципальные общеобразовательные учреждения), которые получают финансовую поддержку (субсидии) в пределах объема финансирования конкурса, предусмотренного на текущий финансовый год на программное мероприятие "Конкурсный отбор школьных библиотек "БиблиОбраз".

144. Расчет субсидии, предоставляемой победителю конкурса, осуществляется в пределах объема финансирования конкурса, предусмотренного в Программе на текущий финансовый год, по следующей формуле:

$$F = C / 2, \text{ где:}$$

F - денежное поощрение победителя конкурса;

C - предельный объем финансирования, предусмотренного в Программе на текущий финансовый год на мероприятие "Конкурсный отбор школьных библиотек "БиблиОбраз".

145. Субсидии предоставляются путем их перечисления Министерством образования Калининградской области на основании изданного им приказа победителю конкурса в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на соответствующий финансовый год на

программное [мероприятие](#) "Конкурсный отбор школьных библиотек "БиблиОбраз".

146. Средства субсидий могут быть израсходованы победителями конкурса (получателями субсидий) на реализацию проекта, в том числе на приобретение специализированного учебного, компьютерного оборудования, мебели, учебно-наглядных пособий, на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.

147. Победители конкурса обязуются обеспечить целевое использование субсидий и представить отчет о целевом использовании выделенных средств в срок до 15 декабря отчетного периода в Министерство образования Калининградской области.

148. Не использованные по состоянию на 31 декабря отчетного финансового года остатки средств перечисляются в доход областного бюджета в установленном порядке.

149. Возврат субсидий в случае их нецелевого использования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

150. Контроль за расходованием средств бюджета, направляемых победителям конкурса, осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Глава 14. КОНКУРСНЫЙ ОТБОР МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ "СОЗДАНИЕ СЛУЖБ РАННЕЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ"

151. Конкурсный отбор муниципальных образований в рамках создания служб ранней психолого-медико-педагогической помощи (далее - конкурс) проводится Министерством образования Калининградской области.

152. В конкурсе принимают участие муниципальные образования Калининградской области.

153. Цель конкурса: создание механизмов поддержки и развития психолого-медико-педагогической помощи (далее - службы ранней помощи) детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и их семьям для содействия оптимальному развитию и адаптации в обществе детей с особыми потребностями муниципальных образований Калининградской области.

154. Критерии отбора победителей:

1) наличие образовательного учреждения, на базе которого планируется создание службы ранней помощи;

2) наличие помещений (кабинетов в составе функционирующего учреждения) под размещение службы ранней помощи;

3) устойчивость организационной модели службы ранней помощи, предлагаемой к реализации;

4) обеспечение межведомственного взаимодействия специалистов в рамках деятельности службы ранней помощи;

5) достаточный квалификационный уровень руководителей и специалистов, постоянно работающих в составе службы ранней помощи;

6) создание условий для реализации индивидуальной программы помощи ребенку и семье, имеющей ребенка (детей), которому требуется психолого-медико-педагогическая помощь, в рамках службы ранней помощи.

155. На основании рейтинга и анализа, представленных заявок, финансово-экономического обоснования планируемых расходов, доли детей раннего возраста, планируемых к получению ранней психолого-медико-педагогической помощи от общего числа выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, а также на основании эффективности реализации проекта определяются два победителя конкурса (муниципальные образования), которые получают финансовую поддержку (субсидии) в пределах объема финансирования конкурса, предусмотренного в Программе на текущий финансовый год на программное [мероприятие](#) "Создание служб ранней психолого-медико-педагогической помощи".

156. Расчет субсидии, предоставляемой победителю конкурса, осуществляется в пределах объема финансирования конкурса, предусмотренного в [Программе](#) на текущий финансовый год, по следующей формуле:

$F = C / 2$, где:

F - субсидия победителю конкурса;

C - предельный объем финансирования, предусмотренный на текущий финансовый год на программное мероприятие "Создание служб ранней психолого-медико-педагогической помощи".

157. Субсидии предоставляются путем их перечисления на основании постановления Правительства Калининградской области Министерством образования Калининградской области муниципальным образованиям для муниципальных общеобразовательных школ - победителей конкурса - в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на соответствующий финансовый год и на плановый период на программное мероприятие "Создание служб ранней психолого-медико-педагогической помощи".

158. Средства субсидий могут быть израсходованы победителями конкурса (получателями субсидий) на реализацию проекта, в том числе на приобретение специального, реабилитационного, компьютерного оборудования, программного обеспечения, диагностического инструментария, мебели, инвентаря, развивающих игрушек и игр, оргтехники, дидактических пособий и методической литературы, на повышение квалификации и подготовку кадров специалистов для служб ранней помощи.

159. Победители конкурса обязуются обеспечить целевое использование субсидий и представить отчет о целевом использовании выделенных средств в срок до 15 декабря отчетного периода в Министерство образования Калининградской области.

160. Не использованные по состоянию на 31 декабря отчетного финансового года остатки средств перечисляются в доход областного бюджета в установленном порядке.

161. Возврат субсидий в случае их нецелевого использования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

162. Контроль за расходованием средств бюджета, направляемых победителям конкурса, осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.

Глава 15. КОНКУРС СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

163. Областной конкурс специальных (коррекционных) образовательных учреждений, направленный на повышение качества предоставляемых образовательных услуг (далее - конкурс), проводится Министерством образования Калининградской области.

164. В конкурсе принимают участие государственные областные специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

165. Цель конкурса: повышение качества и обновление содержания образования в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях Калининградской области, формирование моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

166. Критерии отбора победителя:

- 1) уровень социализации обучающихся, воспитанников;
- 2) характеристика реализуемых программ;
- 3) эффективность реализуемых коррекционных программ;
- 4) результаты внеучебных достижений обучающихся;
- 5) создание условий для обеспечения комфортных условий проживания;
- 6) сохранность контингента обучающихся, воспитанников.

167. По результатам конкурса определяется один победитель (специальная (коррекционная) школа-интернат), который получает финансовую поддержку в виде субсидии в пределах объема финансирования конкурса, предусмотренного в Программе на текущий финансовый год.

168. Расчет субсидии, предоставляемой победителю конкурса, осуществляется в пределах объема финансирования конкурса, предусмотренного в Программе на текущий финансовый год, по следующей формуле:

F = C, где:

F - субсидия победителю конкурса;

C - предельный объем финансирования, предусмотренный на текущий финансовый год на программное мероприятие "Конкурс специальных (коррекционных) образовательных учреждений, направленный на повышение качества предоставляемых образовательных услуг".

169. Субсидия предоставляется победителю конкурса в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в Программе на соответствующий финансовый год на мероприятие "Конкурс специальных (коррекционных) образовательных учреждений, направленный на повышение качества предоставляемых образовательных услуг", путем ее перечисления Министерством образования Калининградской области победителю конкурса на основании приказа Министерства образования Калининградской области.

170. Средства субсидии могут быть израсходованы победителем конкурса (получателем субсидии) на реализацию проекта, в том числе на приобретение оборудования для территории образовательного учреждения (устройство игровых и спортивных площадок, осуществление ландшафтного дизайна территории), на приобретение специального (учебного, спортивного, реабилитационного, компьютерного) оборудования, мебели, включая необходимые налоговые отчисления, соответствующие целям представленного проекта.

171. Победитель конкурса обязуется обеспечить целевое использование субсидии и представить отчет о целевом использовании выделенных средств в срок до 15 декабря отчетного периода в Министерство образования Калининградской области.

172. Не использованные по состоянию на 31 декабря отчетного финансового года остатки средств перечисляются в доход областного бюджета в установленном порядке.

173. Возврат субсидии в случае ее нецелевого использования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

174. Контроль за расходованием средств бюджета, направляемых победителю конкурса, осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством.
