

ПРИНЯТО

с учётом мнения совета родителей
протокол от « 12 » 05 2015 г.
№ 2

ПРИНЯТО

с учётом мнения совета родителей
протокол от « 12 » 05 2015 г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ лицея № 18
И.А. Теличко
приказ от « 14 » 05 2015 г.
№ 56/9



ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении

1. Общие положения

- 1.1. Положение о профильном обучении в лицее составлено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) основного общего и среднего общего образования, Концепции профильного обучения старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002г. № 2783, Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013г. № 1301/1 "Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения" (с изменениями по приказу МОКО от 06.02.2015 № 68/1), Устава МАОУ лицея № 18.
- 1.2. Профильное обучение в лицее осуществляется на ступенях основного общего (8-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) и является средством индивидуализации образовательной деятельности учащихся с учетом их образовательных потребностей и интересов на основе самостоятельного выбора ими состава и содержания изучаемых образовательных программ.
- 1.3. Профильное обучение обеспечивает учащемуся:
- право на обучение по индивидуальному учебному плану в рамках урочной и внеурочной деятельности по освоению самостоятельно определенных образовательных программ;
 - возможность получения на базовом уровне качественного общего образования по всем предметным областям, обозначенным в ФГОС соответствующей ступени общего образования;
 - возможность углублённой подготовки по самостоятельно определенным предметам в соответствии с требованиями ФГОС;
 - выбор внеурочных видов образовательной и социально-значимой деятельности, включая первичные профессиональные пробы в рамках избранного профиля обучения;
 - участие в профориентационной и информационной работе лицея, нацеленной на создание условий для осознанного самоопределения учащимся в выборе направлений дальнейшего профессионального образования и деятельности.

1.4. Основными целями профильного обучения в лицее являются:

- воспитание и социализация учащихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию самостоятельно выбранных образовательных программ, входящих в основную образовательную программу лицея;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- обеспечение качественной подготовки выпускников лицея к освоению программ профессионального образования, к самореализации в жизни и профессиональной деятельности.

2. Организационные модели и формы профильного обучения в лицее

2.1. Основанием для организации профильного обучения на ступенях основного общего и среднего общего образования являются запросы учащихся в форме индивидуальных образовательных планов, сформированных каждым лицеистом на основе предложений лицея; они включают в себя: учебные предметы на базовом и углублённом уровнях изучения из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, элективные курсы и курсы по выбору, а также - формы внеурочной деятельности учащихся.

2.2. На основе анализа индивидуальных образовательных планов посредством группирования выборов определяются профильные направления, комплектуются профильные группы и классы, составляются учебные планы на соответствующие учебный периоды каждой из вышеназванных ступеней общего образования. Педагогическое (тьюторское) сопровождение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных программ нормативно и финансово обеспечивается посредством расширения рамок профессиональной деятельности классных руководителей, учителей-предметников и других педагогических работников школы.

2.3. Зачисление в профильные группы и классы осуществляется на основе определенного Министерством образования Калининградской области порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

2.4. Статус профильных предметов приобретают учебные предметы, которые в зависимости от ступени общего образования могут изучаться на углубленном или расширенном уровнях:

математика, физика, информатика - *физико - математический / информационно - технологический профили*;

математика, химия, биология - *химико - биологический профиль*;

математика, экономика и право - *социально-экономический профиль*;

история, право, русский язык и литература - *социально-правовой профиль*;

история, право, иностранный язык или история, право, русский язык и литература - *социально - гуманитарный профиль*;

иностраный язык, русский язык и литература, второй иностранный язык (на базовом уровне изучения) - *лингвистический профиль*.

2.5. На ступени основного общего образования (8-9 классы) профильное направление обеспечивается увеличением количества часов в учебном плане на изучение предметов, имеющих статус профильных, а также элективными курсами и курсами по выбору, факультативами и предметными кружками в плане внеурочной деятельности.

2.6. На ступени среднего общего образования (10-11 классы) учебный план профиля обучения и индивидуальный учебный план содержат 9(10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Профиль обучения поддерживается также планом внеурочной деятельности учащихся, предоставляющим им возможность "профильных проб" в различных видах образовательной и социально-значимой деятельности.

2.7. Организационной моделью профильного обучения в лицее считается способ его реализации, зафиксированный в динамическом расписании учебных и внеурочных занятий. Он определяется на основе детального анализа совпадающих выборов в индивидуальных учебных (образовательных) планах лицеистов, финансово-экономических, кадровых, материально-технических, временных, территориальных и других возможностей лицея, а также - созданной на договорной основе образовательной сети. В лицее могут использоваться различные сочетания следующих организационных моделей профильного обучения: классно-урочная, цикло-поточная, предметно-групповая, индивидуальная.

2.8. Форма организации профильного обучения – это целостная характеристика процесса обучения, которая отражает особенности места и времени обучения, взаимодействия учителя и учащегося, количества обучающихся, а также целей, средств, содержания и методов обучения. Профильное обучение в лицее может осуществляться в различных организационных формах:

- обучение на потоке;
- обучение в классе;
- обучение в профильной группе;
- индивидуализация обучения с применением дистанционных форм.

Группа – это объединение учащихся, состоящее из пяти и более человек, занимающихся по расписанию в одном месте и в одно время при изучении предметов на базовом и/или углубленном уровнях, а также дополнительных предметов, элективных курсов и курсов по выбору. Основаниями для объединения учащихся в учебную группу является совпадения в их выборах по учебному содержанию, месту, срокам и другим условиям организации процесса профильного обучения.

Класс – это группа постоянного состава с нормативным количеством учащихся, объединенных для изучения содержания учебных предметов, не зависимо от уровня освоения.

Поток - это группа, по своей численности значительно превосходящая класс, объединяющая учащихся одного года обучения, сделавших одинаковый выбор учебных предметов, по которым они могут участвовать в образовательном процессе в одно время и в одном месте. Потоки могут делиться на подгруппы для проведения практических и семинарских занятий, реализации проектов.

Индивидуализация обучения с применением дистанционных технологий - это организация индивидуальной деятельности учащегося через опосредованное (на расстоянии) взаимодействие с учителем и/или передачу по линиям связи информации, используемой при реализации образовательных программ, с применением информационно-коммуникативных сетей.

2.10. За время профильного обучения учащиеся ежегодно проходят обязательную промежуточную аттестацию по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.