

Введено в действие приказом
от 5.08.2011 № 112
Директор МАОУ № 18
И.А.Теличко



УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
Протокол от 5.08.11 № 1
И.А.Теличко

СОГЛАСОВАНО
на Совете Лицея
протокол № 2
от 30.08.2011
Председатель Совета Лицея
М.Н. Зыкова
« 1 » 08 2011 г

ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной аттестации

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основании Закона РФ "Об образовании" и Устава Лицея. Оно определяет порядок, содержание, систему оценивания, формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся в Лицее.

1.2. Промежуточная аттестация представляет собой специально организованную контрольно-оценочную деятельность учителей и учащихся на определённых этапах образовательного процесса, основными целями которой являются:

- педагогическое обеспечение качества образования, проведение целенаправленной и своевременной коррекции текущих результатов обучения;
- соотнесение фактического уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- осуществление контроля выполнения основной образовательной программы на всех этапах общего образования в Лицее;
- усиление у обучающихся мотивов познания, закрепление в них веры в собственные силы; формирование готовности к самостоятельным поступкам и действиям, к принятию ответственности за свои результаты; освоение ими эффективных средств управления своей учебной деятельностью; формирование у обучающихся действий контроля и оценки как способности проводить рефлексию собственной деятельности.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся в 1-4 классах организуется в соответствии с Положением о безотметочной системе оценивания учебных достижений учащихся 1-4 классов.

1.4. Контроль и оценка образовательных достижений обучающихся в лицее строится на следующих принципах:

- содержательная оценка учебной деятельности обучающихся должна быть предельно дифференцирована, каждое учебное действие должно быть оценено;
- обучающиеся должны получать (совместно разрабатывать) однозначные, предельно четкие критерии оценки;
- самооценка учащегося должна предшествовать оценке учителя.

1.4. Промежуточная аттестация в рамках учебного года подразделяется на:

- **текущую**, включающую в себя тематическое, почтветртное (5-9 классы), полугодовое (10-11 классы) оценивание образовательных результатов;
- **годовую**, включающую в себя общественную оценку образовательных достижений обучающихся за истекший учебный год и/ или годовые контрольные виды деятельности.

1.5. Сроки, порядок, содержание и формы проведения полугодовой и годовой промежуточной аттестации определяет научно-методический совет и утверждает Педагогический совет не позднее, чем за месяц её проведения.

2. Содержание, формы и периодичность текущей аттестации

2.1. Текущая аттестация осуществляется в рамках практической части учебно-тематического плана, выделенной для освоения обучающимися учебного содержания определённых в рабочих программах дидактических единиц¹. Являясь обязательной формой диагностики, контроля и оценки результатов освоения обучающимися содержания учебного материала, одновременно она характеризует эффективность используемых учителем методов, форм и средств обучения, а также способствует формулированию актуальных проблем и конкретных путей совершенствования образовательного процесса.

2.2. Содержание и порядок текущей аттестации в каждом конкретном случае регламентируется учебно-тематическим планом и двумя разделами календарно-тематического планирования в рамках рабочей программы по учебному предмету:

- «Требования к уровню подготовки учащегося»;
- «Оценка результатов: контрольные виды деятельности».

2.3. Текущая аттестация содержит **диагностико-коррекционный и контрольно-оценочный этапы** и может проводиться в любых педагогически целесообразных формах организации контрольно-оценочной деятельности обучающихся. Для проведения текущей аттестации допускается использование ресурса индивидуализированных домашних заданий:

- тестирование с применением образовательных возможностей интернета;
- проверка выполнения заданий, зафиксированных в учебнике, рабочих тетрадях учебно-методического комплекса или составленных учителем;
- презентация результатов проектных, исследовательских и творческие работ.

2.4. Главное назначение **диагностико-коррекционного этапа** в системе текущей аттестации состоит в выявлении необходимости дифференцированной дополнительной работы с обучающимися, требующими усиленного педагогического внимания для обеспечения их индивидуального прогресса в освоении содержания учебного материала:

- 1-я группа - обучающиеся, по какой-то причине не освоившие учебный материал;
- 2-я группа - обучающиеся, быстро и основательно освоившие учебный материал.

2.5. Диагностическое оценивание на диагностико-коррекционном этапе носит активизирующий² характер и может проводиться либо на безотметочной основе³, либо с применением поощрительной отметки «5» или «4». На этом этапе освоения не допускается выставления в журнал отметок «3», «2», «1».

2.6. **Контрольно-оценочный этап** в системе промежуточной аттестации реализуется исключительно после диагностико-коррекционного этапа изучения дидактической единицы. Он определяет индивидуальный промежуточный результат освоения обучающимся содержания учебного материала и может проводиться в формах тестирования, индивидуальных опросов, зачетных, проверочных и контрольных работ.

¹ Раздел, тема

² Формирующий у обучающегося учебно-познавательный интерес к содержанию учебного материала и поисковую активность

³ Качественная критериальная оценка работы ученика без выставления отметки

2.7. Контрольно-измерительные материалы для проведения **зачетной и/или проверочной работы** составляются из задач (заданий) базового уровня и проверяют освоение одного или нескольких критериев изученной темы.

2.8. Контрольно-измерительные материалы для проведения **контрольной работы** обязательно включают в себя задачи (задания) трёх уровней: базового (репродуктивного), повышенного (конструктивного) и творческого (ресурсного). За полное и безошибочное выполнение задач (заданий) базового уровня в журнал выставляется основная отметка «4», за полное и безошибочное выполнение задач (заданий) базового и повышенного уровня - отметка «5», за полное и безошибочное выполнение задач (заданий) творческого уровня - дополнительная отметка «5». Таким образом, после оценивания контрольной работы в журнал выставляется полученная учеником основная отметка, которая, в случае безупречного выполнения им заданий творческого уровня, может быть дополнена отметкой, выставляемой в столбец, непосредственно предшествующий столбцу, отведённому на контрольную работу.

2.9. Дополнительная отметка «5» к контрольной работе может быть выставлена также и по результатам публичного предъявления обучающимся продуктов творческой, проектной и исследовательской деятельности, активного участия в решении учебно-познавательной задачи на уроке, а также - призового места в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях, смотрах, фестивалях «портфолио» с применением знаний по предмету.

2.10. На старшей ступени лицея (10-11 классы) система зачетных, проверочных и контрольных работ по разным предметам за первое полугодие и учебный год может быть объединена в зимнюю или весеннюю сессии, содержание и порядок проведения которой регламентируется решением педагогического совета.

2.11. Отметка за четверть, полугодие выставляется за три дня до их окончания, преимущественно по итогам всех предусмотренных рабочей программой контрольных видов деятельности. Если обучающийся не присутствовал на зачетной, проверочной или контрольной работе по уважительной причине, а также в случае неудовлетворённости ученика её результатами, ему предоставляется право в рамках учебного года пересдать эту работу в специально отведённое время. Отметка, полученная в результате пересдачи, выставляется в столбец, следующий за этой работой.

2.12. Временно обучающиеся в лечебных и реабилитационных общеобразовательных учреждениях аттестуются по результатам, зафиксированным в документах, выданных этими учреждениями. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, как очно, так и на дому, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

3. Годовая промежуточная аттестация

3.1. Годовая промежуточная аттестация в 1-8 и 10-х классах проводится в апреле-мае текущего учебного года и определяет динамику формирования предметной грамотности и ключевых компетентностей обучающихся на разных возрастных этапах обучения.

3.2. Годовая аттестация может осуществляться не позднее, чем за две недели до окончания учебного года в виде **административного контроля, учительского и ученического само- и взаимоконтроля.**

3.3. Итоги годовой промежуточной аттестации в 5-8-х и 10-х классах оцениваются по пятибалльной шкале. По результатам каждого вида контрольно-оценочной деятельности в ходе годовой аттестации аттестационная комиссия составляет анализирующую справку, которая не позднее 1 июня текущего года сдается в учебную часть для последующего анализа.

3.4. Годовые отметки выставляются за три дня до окончания аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги годовой аттестации и решение педагогического совета о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов, полученных за учебный год или выявленных в результате годовой аттестации, представить родителям учащегося сообщение в письменном виде под роспись с указанием даты представления.

3.5. В случае несогласия обучающихся и их родителей с результатами годовой аттестации, на основании письменного заявления они могут быть пересмотрены. Для этого решением Совета лица создается независимая комиссия, которая проводит экзамен, определяющий соответствие полученных предметных результатов фактическому уровню сформированных у обучающегося предметных грамотностей. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4. Перевод обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе (четвертные, полугодовые, годовые) отметки, соответствующие максимальному баллу, награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.2. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Лицей обязан создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.3. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника другого общеобразовательного учреждения или продолжают получать образование в иных формах. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

4.4. Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года по очной форме обучения, имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, решением Педагогического совета продолжают получать образование в иных формах.