

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Калининграда лицея № 18  
29.08.2015**

Отчет о самообследовании содержит следующие разделы:

1. Общие сведения о лицее.
2. Сведения об итоговой аттестации выпускников лицея.
3. Динамика развития лицея.
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

Раздел I **«Общие сведения»** включает общие сведения о лицее, о содержании и результатах его деятельности.

Раздел II **«Сведения об итоговой аттестации выпускников»** содержит таблицы, в которых указаны данные за три учебных года.

Информация об итоговой аттестации выпускников, зафиксированная в таблицах по ступеням обучения (начальной, основной, средней школе).

Раздел III **«Динамика развития»** содержит анализ динамики развития лицея с точки зрения самого лицея. В нем затронуты следующие вопросы:

1. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.
2. Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся.
3. Индивидуальные достижения обучающихся (на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научных конференциях городского, областного уровня и выше), связанные с их занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах и т.п. под руководством тьютора – работника лицея, ВУЗа, других учреждений.
4. Основные направления воспитательной работы, организация самоуправления.
5. Анализ трудоустройства или поступления для продолжения учебы выпускников ОУ за три последних года.
6. Внедрение в образовательный процесс современных технических средств.
7. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

Раздел IV **«Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса»** содержит сведения о материальном обеспечении и технических средствах обучения в лицее.

## Раздел I

### Общие сведения об общеобразовательном учреждении

#### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей №18

1.2. Юридический адрес г. Калининград, ул. Комсомольская, д. 4

1.3. Место нахождения г. Калининград, ул. Комсомольская, д. 4

Телефоны (4012) 95-62-31

Факс (4012) 95-62-31

E-mail maoulic18@eduklgd.ru

1.4. Год основания 1950

1.5. Учредители Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52, (4012) 92-40-09

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в МИ ФНС №1 по Калининградской области

от 16.04.2014 за государственным регистрационным номером 2145926153105

(ОГРН 1023900593254)

1.7. Предыдущая лицензия от 23.08.2013 серия 39ЛО1 № 000276

служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области,

бессрочно

кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия от 05.08.2015 серия 39ЛО1 № 0000496

министерство образования по Калининградской области,

бессрочно

кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

от 30.05.2012 серия ОП № 002931

служба по контролю и надзору в сфере образования по Калининградской области,

по 30.05.2024

кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение, лицей

#### 2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Теличко Ирина Александровна, (4012) 95-62-31

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по научно-методической работе Гуменюк Нина Павловна, (4012) 21-56-20

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по учебно-воспитательной работе Боярина Ирина Александровна, (4012) 21-72-63

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по учебно-воспитательной работе Рубцова Ирина Геннадьевна, (4012) 21-72-63

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по учебно-воспитательной работе Марковцева Наталия Владимировна, (4012) 21-72-63

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по учебно-воспитательной работе Длугалинская Лариса Леонидовна, (4012) 95-62-31

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по воспитательной работе Ливинцева Светлана Николаевна, (4012) 95-62-31

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по административно-хозяйственной работе Волобуева Елена Николаевна, (4012) 93-49-55

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	374	567	146	1087
Общее количество классов в том числе:	15/25	22/26	6/24	6/24
- общеобразовательных	15/25	-	-	15/25
- профильных	-	9/24	6/24	15/24
- с углублённым изучением отдельных предметов	-	13/27	-	13/27
- другие	-	-	-	-
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	7/24	-	-	7/24

*Примечание:* В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25.

#### Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

(указать конкретные классы)

Таблица 1.3.2

Профиль	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (средняя школа)
Общеобразовательные классы	1-а, 1-б, 1-в, 2-а, 2-б, 2-в, 2-г, 3-а, 3-б, 3-в, 3-г, 4-а, 4-б, 4-в, 4-г	-	-
Химико-биологический		8-2, 9-2	-
Естественнонаучный		-	-
Лингвистический		9-1	-
Физико-математический		8-3, 9-3	10-3, 11-3
Гуманитарный		9-4	-
Социально-экономический		-	10-1, 11-1
Универсальный		9-5	
Двухпрофильные, трехпрофильные		8-1(социально-экономическое и физико-математическое направления), 8-4	10-2, 11-2 (химико-биологическое и лингвистическое направления)

		(соц-эконом, физ-мат, хим-био)	
Классы с дополнительным (углубленным) изучением предметов		5а ,5б, 5в, 5г (расш. рус язык, мат-ка), 6а ,6б, 6в, 6г (расш. рус.яз., пропед. – химия, физика) 7а,7б,7в,7г (расш. рус. яз., матем.), 8-1 ,8-2, 8-3, 8-4, (расш. информатика и ИКТ – 1ч.), 8-2 (расш. биология, химия), 8-3 (расш.физика), 8-4 (расш. обществознание) 9-1, 9-2, 9-3,9-4, 9-5 (расш. алгебра) 9-1 (расш. ин.яз.), 9-2(расш. биология, химия), 9-3 (расш.физика), 9-4(расш. обществознание)	
Классы компенсирующего обучения	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>

### Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.3

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	40	40	40
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	2-4 классы:		
- четверть	- четверть	- четверть	-

- полугодие	- полугодие (ИЗО, музыка, технология)	- полугодие 5 класс: (ИЗО, музыка, биология, география, образовательны й модуль по ОБЖ, живое слово, образовательн ый модуль по информатике) 6 класс: (ИЗО, музыка, обществознани е, биология, химия, физика, география, живое слово)	- полугодие
- ГОД	- ГОД	- ГОД	- ГОД

*Примечание:* В соответствии с п. 3.24. Устава МАОУ лицея № 18 определение образовательных результатов в 5-9 классах по предметам, объем учебной нагрузки которых составляет 34-35 часов в году, допускается по полугодиям.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

##### 4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

###### *Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)*

- 4.1.1. Общеобразовательные программы
- 4.1.2. Образовательные программы индивидуального обучения
- 4.1.3. Дополнительные общеобразовательные программы

###### *Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)*

- 4.1.4. Общеобразовательные программы
- 4.1.5. Программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля: русский язык, английский язык, немецкий язык
- 4.1.6. Программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля: обществознание, право
- 4.1.7. Программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля: химия, биология, физика, информатика, математика
- 4.1.8. Образовательные программы индивидуального обучения
- 4.1.9. Дополнительные общеобразовательные программы

###### *Образовательные программы средней школы (третья ступень обучения)*

- 4.1.10. Общеобразовательные программы
- 4.1.11. Программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля: русский язык, английский язык, немецкий язык
- 4.1.12. Программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля: обществознание, право
- 4.1.13. Программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля: химия, биология, физика, информатика, математика
- 4.1.14. Программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля: экономика
- 4.1.15. Образовательные программы индивидуального обучения
- 4.1.16. Дополнительные общеобразовательные программы

### Нестандартные формы освоения образовательных программ

Таблица 1.4.1

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
4 класс			1	1
6 класс			1	1
Итого			2	2

### 3. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. В соответствии с Приказом Министерства образования Калининградской области от 08.08.2014 № 678/1 "Об организации апробации введения федерального государственного образовательного стандарта на ступенях основного и среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2014/2015 году", опытно-экспериментальная работа лицея была, в основном, направлена на **обеспечение требований ФГОС на всех этапах общего образования**. При этом, особое внимание в прошлом учебном году педагогический коллектив уделял **разработке и реализации в образовательном процессе технологий деятельностного типа**, сделав акцент на технологии решения проектной задачи.

Цель этой технологии - создание педагогических условий для практического применения (опробывания) учащимся способов действий с изученными на уроках понятиями, целенаправленное и последовательное освоение учащимся проектного способа деятельности как индивидуальной способности решать проблемы, действуя с на собственные умения, знания, опыт, и привлекая для этого необходимые информационные, исследовательские и другие ресурсы.

В основе этой технологии лежит метод решения проектной задачи. Он возник как логическое продолжение метода решения учебной задачи, активно применяемый учителями лицея при введении нового учебного материала.

В учебно-воспитательном процессе обновляющейся школы эта технология применяется в начальных классах и на переходном этапе от начального к основному общему образованию (5-6 классы). Столь точная адресность технологии определяется психологическими закономерностями развития ученика как субъекта учебной деятельности: *на ступени начального общего образования* формируется коллективный субъект класса, способный сообща решать учебные задачи (освоение учащимися позиции "МЫ"); *на первом - переходном - этапе к основному общему образованию (5-6 классы)* происходит обособление учащегося как субъекта учебной деятельности внутри общности класса (переход от позиции "МЫ" к позиции "Я вместе с другими"); *на собственно подростковом этапе основной школы (7-9 классы)* деятельность учащегося постепенно индивидуализируется, переводится во внутренний план, в следствие чего он обретает способность к инициативному и ответственному действию; *на ступени среднего общего образования (10-11 классы)* каждый учащийся выполняет индивидуальный проект.

Как показывает практика, решая проектную задачу, учащиеся приобретают стойкие способности к содержательному взаимодействию в деятельности: учатся сообща моделировать и анализировать ситуацию, вычленять и формулировать проблемы; определять цели и планировать совместную деятельность по их достижению, строить коллективно-распределенные действия, находить адекватные средства для реализации замысла, грамотно работать с информацией, создавать убедительные авторские тексты, контролировать процесс достижения цели, публично представлять и объективно оценивать полученный результат.

По инициативе лица, педагогическую эффективность новой технологии в нашем регионе смогли по достоинству оценить члены *региональной сетевой образовательной организации*, которые уже три года в условиях кооперации усилий занимаются разработкой и практическим освоением неурочных форм организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Сегодня в сеть входит восемь образовательных учреждений области: лицей №18, СОШ №№ 21, 31, 33 г.Калининграда, "Школа будущего" пос.Б-Исаково, СОШ г.Зеленоградска, а также - Калининградский областной центр развития одаренных детей и областной Калининградский областной центр экологии краеведения и туризма. Объединение ресурсов этих ОУ дало мощный синергетический эффект: педагоги школ - сетевых партнёров разработали и реализовали целостную систему межпредметных проектных задач, органично встраивающихся в образовательный процесс 5-6 и 7 классов в качестве узловых точек интеграции учебных предметов, эффективно дополняющих урочную и внеурочную деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС.

3.2. Приказом Министерства образования Калининградской области от 22.01.2015 года № 24/1 ["О мероприятиях по реализации физико-математического образования на территории Калининградской области на второе полугодие 2014-2015 учебного года"](#) лицей был определен **опорной школой по физико-математическому направлению**.

Деятельность лицея в 2014-2015 учебном году была нацелена на достижение соответствия образовательной практики принципам Концепции математического образования в России, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. №2506-р, на выполнение Плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в Калининградской области на 2014-2015 год.

Обновляя организационную модель физмат-образования, мы взяли за основу накопленный опыт работы малого профильного физмат-факультета, который объединяет в единое детско-взрослое сообщество учащихся и учителей лицея. Главным механизмом реализации этой модели является учебный план, предусматривающий изучение математики, физики и информатики на углублённом уровне, элективных курсов, а также - внеурочную деятельность и обязательный для каждого старшеклассника индивидуальный проект. При



организации учебного процесса органично сочетается классно-урочный, предметно-групповой и блочно-поточный способы обучения. Физмат-профиль на ступени основного общего образования реализуется, в основном, за счет вариативной части учебного плана. В этих рамках все модели физмат-образования в нашем регионе очень похожи друг на друга, некоторые отличия можно наблюдать только в содержании модулей и применении разных УМК.

Однако, опыт показывает, что организационная модель малого физмат-факультета обладает дополнительными педагогическими возможностями, прежде всего связанными с формированием и удерживанием стойкой учебно-познавательной мотивации учащихся к предметам физико-математического направления:

1) Прежде всего, оргмодель профильного факультета предполагает тесное сотрудничество лица с двумя институтами БФУ имени Канта - физико-техническим и институтом прикладной математики. А это предполагает систематическое использование университетского ресурса в образовательном процессе старшеклассников.

2) Выделение группы профильных классов в отдельный факультет создаёт особый уклад лицейской жизни, основанный на чувстве корпоративного единства всех физматовцев с 8 по 11-й класс, чувстве "родства" лицеистов со студентами технических специальностей на основе общего содержания исследовательских проектов, общих традиционных событий, практики их работы в университетских лабораториях.

3) Важное преимущество факультетской модели заключается ещё и в том, что при организации его деятельности возникает мощный эффект самоорганизации и самоуправления. По сути, профильный факультет становится настоящим лицейским сообществом, способным увлечь работой всех, кто попадает в сферу физматовских событий, в силу того, что их организатором является ученический деканат. Кроме ученического деканата на малом физмат-факультете создаются целевые группы – кафедры, каждая из которых организует определённый вид деятельности. Увлеченно занимаясь этой работой, ребята приобретают неоценимый опыт социальной практики, что в свою очередь приводит к их позитивному самоизменению.

Если рассматривать структурные изменения, которые мы осуществили в этом учебном году, то они были, прежде всего, связаны с расширением возможностей внеурочной деятельности учащихся для углубления и дополнения их знаний по математике, физике, информатике и развития физико-математических способностей.

Опыт показал, что существующая в лицее организационная модель физико-математического образования позволила не только достичь соответствия Примерным планируемыми показателями деятельности опорных школ по реализации физико-математического направления в 2014-2015 учебном году, но и добиться стойкой положительной динамики по многим показателям.

### **Сравнительная таблица динамики предметных результатов**

Классы физико-математического направления	2013-2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.		
	Предмет	Средний балл по итогам года	Качество знаний (%)	Предмет	Средний балл по итогам года	Качество знаний (%)
8 класс	Математика	4,26	96	Математика	<b>4,22</b>	<b>94</b>
	Физика	4,12	90	Физика	<b>4,07</b>	<b>88</b>
	Информатика	4,46	100	Информатика	<b>4,43</b>	<b>100</b>
9 класс	Математика	4,33	93	Математика	<b>4,36</b>	<b>96</b>
	Физика	3,86	73	Физика	<b>4,28</b>	<b>96</b>
	Информатика	4,71	100	Информатика	<b>4,64</b>	<b>100</b>
10 класс	Математика	4,16	91	Математика	<b>4,18</b>	<b>93</b>
	Физика	4,08	82	Физика	<b>4,0</b>	<b>79</b>

	Информатика	4,32	88	Информатика	4,79	100
11 класс	Математика	4,2	93	Математика	4,26	100
	Физика	4,13	73	Физика	4,13	91
	Информатика	4,53	100	Информатика	4,57	100

**Сравнительная таблица динамики результатов ГИА – 9,11.**

Классы физико-математического направления	2013-2014 уч.г.				2014-2015 уч.г.			
	Предмет	Количество сдающих / %	Средний балл по итогам экзамена	Средняя отметка (для 9 кл.)	Предмет	Количество сдающих / %	Средний балл по итогам экзамена	Средняя отметка (для 9 кл.)
ОГЭ (9 класс)	Математика	29 / 100%	23,3	4,4	Математика	25 / 100%	25,2	4,6
	Физика	12 / 41,4%	25,2	4,1	Физика	13 / 52%	26,1	4,2
	Информатика	10 / 34,5%	16,8	4,4	Информатика	9 / 36%	19,6	4,7
ЕГЭ (11 класс)	Математика	15 / 100%	62,9		Математика (профиль)	23 / 100%	69,0	
	Физика	13 / 87%	60,2		Физика	20 / 87%	59,8	
	Информатика	7 / 47%	72,5		Информатика	7 / 30,4%	72,6	

**Внеурочные достижения учащихся**

Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня	<b>предмет</b>	<b>муниципальный</b>	<b>региональный</b>	<b>всероссийский</b>
	Математика	15 уч/ 14%	57 уч/ 54%	62уч/ 59%
	Физика	9уч/ 8,6%	53 уч/ 50,4%	38уч/ 36%
	Информатика	4 уч/ 3,8%	49 уч/ 47%	22 уч 21%
Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших <b>призовые места</b> в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня	<b>предмет</b>	<b>муниципальный</b>	<b>региональный</b>	<b>всероссийский</b>
	Математика	8	13	35
	Физика	6	2	32
	Информатика	3	11	13

3.3. Лицей также является **стажировочной площадкой по совершенствованию системы духовно-нравственного образования и воспитания** (основание - [Приказ Министерства образования Калининградской области "Об утверждении перечня стажировочных и инновационных площадок по совершенствованию системы духовно-нравственного образования и воспитания обучающихся" на 2014-2015 учебный год](#)). Действуя в этом направлении, он руководит сетевой площадкой, в которую входят помимо

нас ещё две школы Калининграда - СОШ № 15, СОШ № 46 - и две школы города Балтийска - СОШ №6 и гимназии №7. Главной целью работы лицея в качестве стажировочной площадки стало создание единого межшкольного сообщества взрослых и детей, включенных в активную социально-значимую деятельность на основе искренней приверженности традиционным ценностям России. Эта цель декомпозируется в следующие конкретные задачи:

- 1) организация обмена опытом между участниками сети посредством личного контакта в процессе обмена действиями и информацией;
- 2) повышение квалификации педагогов в самой важной её компоненте - ценностно-смысловом самоопределении.

Главными *принципами организации* совместной деятельности школ-сетевых партнёров стали:

- 1) принцип событийности;
- 2) принцип признания равенства участников сети и свободы самовыражения
- 3) принцип обучения действием.

На первом совещании был также сформирован орган организации и руководства сетью - *координационный совет*, на первом заседании которого была составлена *дорожная карта взаимодействия*, узловыми моментами которой стали планируемые на текущий учебный год встречи, каждая из которых призвана стать для её участников значимым *событием*, т.е. совместным бытием, когда постигаются смыслы и обретаются ценности "вместе и в одно время" (В.И.Даль). Согласно дорожной карте учебный год был организационно и содержательно разделён на три основных этапа:

*Первый этап* предусматривал знакомство руководства и педагогов сетевых школ с методологической основой и опытом образовательной деятельности МАОУ лицея № 18. Для этого было спланировано участие сетевых школ в знаковых научно-методических событиях, проводимых в лицее на муниципальном уровне:

7 ноября 2014 года - в традиционных Городских Конаржевских чтениях на тему "Развитие идей профессора Ю.А.Конаржевского в современной практике модернизации образования"; 26 ноября 2014 года - в Городском семинаре "Духовно-нравственное содержание учебного процесса - ключевая основа воспитательной системы лицея".

Оба события прошли на оптимальном научно-методическом уровне, что позволило всем участникам не только воспринять опыт работы лицея, но и самоопределиться в дальнейшей работе.

*Второй этап* - подготовка и проведение совместной секции в рамках IX Областных педагогических Рождественских чтений. Как показал опыт, это событие и стало ключевым - кульминационным - в работе сетевой площадки. Совместный рождественский проект увлеченно составляли все участники сети: педагоги, родители, дети пяти школ. Для этого было проведено три проектных семинара. Общая идея состояла в том, чтобы объединить усилия детских коллективов в создании "здесь и сейчас" совместного творческого "продукта": для фольклорного и хореографических коллективов таким продуктом стала вокально-хореографическая композиция на тему Рождества Христова; для театральных коллективов - постановка на рождественские стихи Б.Пастернака; для коллективов прикладного творчества - совместная выставка рукодельных работ; для группы технического творчества - создание на 3Д-принтере общих моделей рождественской звезды и практикование в робототехнике.

Совместное творчество стало очень значимым, но не единственным, содержанием Рождественских встреч. С помощью группы опытных модераторов, в которую вошли педагоги и родители трёх школ (лицей №18, СОШ-46 г.Калининграда и гимназия-7 г.Балтийска) была организована содержательная дискуссия на тему "В чём состоит смысл совместной деятельности?". Выводы, к которым пришли участники секции состояли в том, что главный смысл любой значимой деятельности состоит в СЛУЖЕНИИ ДОБРУ, ИСТИНЕ, КРАСОТЕ и ЛЮБВИ. Атмосфера, которая возникла в зале в момент публичной презентации

созданных группами проектов и общей дискуссии, можно было назвать поистине благодатной. На рефлексивном совещании педагоги отметили, что атмосфера на Рождественских встречах способствовала успешной реализации поставленных задач:

- в полной мере были созданы условия для осмысления, поиска и формирования ценностей совместной деятельности как базовой ценности общества;
- в сознании всех участников встречи расширился спектр представлений о разнообразии форм совместной деятельности детей и взрослых;
- взрослым удалось создать условия для совместного "проживания" ценностей совместной деятельности, её интеграции в социальный опыт ребёнка и подростка.

Для педагогов это событие стало образцом неформального применения проектного метода в организации внеурочной деятельности.

*Третий этап* стал завершающим в содержательном взаимодействии школ-сетевых партнёров в текущем учебном году. Самым увлекательным событием этого этапа стал проведённый на базе гимназии № 7 г. Балтийска в конце марта 2015 года интеллектуальный турнир "От Рождества до Святого Воскресения", который не только вдохновил учащихся, входящих в состав команд, на пристальное знакомство с традиционными православными праздниками, но и значительно расширило представления взрослых о педагогических возможностях конкурсных форм духовно-нравственного воспитания.

Подлинной кульминацией завершающего этапа стал организованный 17 апреля 2015 года на базе СОШ № 46 "Пасхальный фестиваль", который блестяще продемонстрировал педагогическую эффективность деятельностных форм духовно-нравственного воспитания. В ходе фестиваля ребята и взрослые приняли участие в литературной гостиной "Материнская молитва со дна моря достанет", в русских традиционных играх "Лапта" и "Катание яиц", в инсценированной музыкальной пасхальной сказке, в творческой пасхальной мастерской по раскрашиванию яиц и изготовлению пасхальных сувениров, в пасхальном хороводе и в народных гуляниях в пасхальную неделю. Этот опыт совместного бытия показал, что такое эмоциональное "погружение" в национальную русскую традицию не оставляет равнодушными ни взрослых, ни детей, которые в полной мере осознают свою принадлежность великой культуре русского народа.

Анализ работы лицея в качестве стажировочной площадки в 2014/2015 учебном году позволил сделать вывод о том, что выбранная сетевая форма взаимодействия школ, объединённых общей целью обеспечения эффективности духовно-нравственного воспитания школьников, позволила всего за один учебный год в общих чертах сформировать межшкольное сообщество детей и взрослых, имеющее серьёзный потенциал для дальнейшего развития.

3.4. На международном уровне лицей принимал участие в нескольких инновационных образовательных проектах в рамках приграничного сотрудничества с представителями педагогического сообщества Германии, основанием для которых явились договоры с конкретными образовательными учреждениями и организациями за рубежом:

1) В сотрудничестве со свободной вальдорфской школой Хафельхюэ имени Ойген Колиско города Берлина в 2014/2015 учебном году был реализован совместный **театрально-образовательный проект "Jetzt erst recht!"** ("Сейчас - тем более верно!"). В октябре на базе лицея был подготовлен совместный спектакль - перфоменс, в котором приняли участие старшеклассники из двух дружественных школ. На это образовательное событие были приглашены дети и родители лицея, учителя, представители Германского консульства. В июне 2015 года в Берлине совместными усилиями был подготовлен аналогичный спектакль на тему "Du und das Bild der anderen" ("Ты и Другой").

2) Лицей включен в долгосрочную международную программу **«Немецкий как иностранный» Deutsches Sprachdiplom der KMK / C1**. Включённость в эту программу даёт возможность лицейю привлекать к преподаванию немецкого языка учителей из Германии, на безвозмездной основе осуществлять повышение квалификации педагогических работников

лица - учителей немецкого языка, учителей естественно-научного цикла - с использованием ресурса Конференции Министров Образования и Культуры Федеральных Земель Германии, осуществлять культурный обмен делегациями обучающихся с целью погружения их в иноязычную среду.

Серьёзную поддержку в эффективном обучении иностранному языку, развитии коммуникативной компетентности учащихся даёт сотрудничество лица с Германским Центром управления школьным образованием за рубежом (г. Кёльн) по совместной подготовке обучающихся к сдаче экзамена на диплом немецкого языка международного уровня (Deutsches Sprachdiplom der KMK / C1) и с фирмой "Британия" по реализации программы "Подготовка учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку для детей" (Cambridge English: Young Learners), а также - участие в образовательных программах и проектах под эгидой ЮНЕСКО.

#### 4. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

##### Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 1.5.1

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	78	95
- среднее профессиональное образование	3	4
- неоконченное высшее	1	1
- начальное профессиональное образование	-	-
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	36	44
- первую	15	18
- вторую	1	1
- другое (соответствие)	18	22

##### Сведения об административном персонале

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Директор	Теличко Ирина Александровна	Высшее, математика, Калининградский государственный университет,	Соответствие	«Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях

			1976		введения ФГОС второго поколения», 2012, МАРО ОИРО, 72 ч - Проф.переподготовка «Менеджмент в образовании», 504 ч., УМЦ, 2013
2	Заместитель директора по НМР	Гуменюк Нина Павловна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Горьковский гос. педагогический институт имени Горького, 1973	Соответствие	«Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения», 2012, МАРО ОИРО, 72 часа - Проф.переподготовка «Менеджмент в образовании», 504 ч., УМЦ, 2013
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Ливинцева Светлана Николаевна	Высшее, русский язык и литература, Казахский государственный университет им. С.М.Кирова, 1990	Соответствие	«Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения», 2012, МАРО ОИРО, 72 часа - Проф.переподготовка «Менеджмент в образовании», 504 ч., УМЦ, 2013
4	Заместитель директора по УВР	Рубцова Ирина Геннадьевна	Высшее, математик, преподаватель математики, Калининградский государственный университет, 1987	Соответствие	«Менеджмент в образовании», 504ч., УМЦ, 2015 «Инновации в педагогике: организация, содержание и психолого-педагогическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства», 72 ч., ФГАОУ АПК и ППРО г. Москва, 2015 г.
5	Заместитель директора по УВР	Боярина Ирина Александровна	Высшее, физика, Калининградский государственный университет, 1989	Соответствие	«Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения», 2012, МАРО ОИРО, 72 ч - Проф.переподготовка «Менеджмент в образовании», 504 ч., УМЦ, 2013

6	Заместитель директора по УВР	Марковцева Наталия Владимировна	Высшее, химия, Калининградский государственный университет, 1999	Соответствие	«Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения», 2012, МАРО ОИРО, 72 - Проф.переподготовка «Менеджмент в образовании», 504 ч., УМЦ, 2013
7	Заместитель директора по УВР	Длугалинская Лариса Леонидовна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Калининградский государственный университет, 1994	Соответствие	«Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения», 2012, МАРО ОИРО, 72 ч - Проф.переподготовка «Менеджмент в образовании», 504 ч., УМЦ, 2013
8	Заместитель директора по АХР	Волобуева Елена Николаевна	Высшее, промышленное и гражданское строительство, Фрунзенский политехнический институт, 1983	Соответствие	«Административно-хозяйственная деятельность в ОУ», 2015г., КОИРО, 72 часа

### Сведения о педагогических кадрах

Таблица 1.5.2

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1.	Учитель русского языка и литературы	Бармышева Ирина Викторовна	Высшее, филология, Российский государственный университет им. И.Канта, 2008,	Вторая	
2.	Учитель русского языка и литературы	Булатова Мария Викторовна	Высшее, русский язык и литература, Башкирский государственный	Высшая	«Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных

			пединститут, 1984		результатов в условиях введения ФГОС второго поколения», 2012, МАРО ОИРО, 72 часа
3.	Учитель русского языка и литературы	Дамбраускене Наталья Викторовна	Высшее, русский язык и литература, Калининградский государственный университет, 1987	Высшая	«Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 2012, МАРО ОИРО, 72 часа.
4.	Учитель русского языка и литературы	Демченко Виктория Валентиновна	Высшее, русский язык и литература, Калининградский государственный университет, 1991	Первая	«Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 2012, МАРО ОИРО, 72 часа. - Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования,, 72 ч. КОИРО, 2015
5.	Учитель русского языка и литературы	Ерофеева Светлана Михайловна	Высшее, филология, Тюменский государственный университет, 1995	Высшая	Управление качеством образования в условиях перехода на ФГОС, 72ч, УМОЦ 2012
6.	Учитель русского языка и литературы	Коршунова Ольга Михайловна	Высшее, русский язык и литература, Калининградский государственный университет, 1981	Высшая	«Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 2012, МАРО ОИРО, 72 часа - Современные



					подходы к отбору и структурированию содержания преподавания музыки и МХК, 72 ч., 2013 .КОИРО
7.	Учитель Русского языка и литературы	Славгородский Евгений Игоревич	Высшее, филология, Калининградский государственный университет, 2001	Высшая	Преподавание русского языка как государственного в условиях введения ФГОС основного общего образования, РАО, Москва, 2014
8.	Учитель русского языка и литературы	Степаненко Татьяна Валентиновна	Высшее, русский язык и литература, Могилевский государственный пединститут, 1973	Высшая	«Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 2012, МАРО ОИРО, 72 часа. - Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования», 72 ч., 2013, КОИРО
9.	Учитель русского языка и литературы	Танкова Наталья Степановна	Высшее, русский язык и литература, Барнаульский государственный педагогический институт, 1981	Высшая	- Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования, 72 ч. КОИРО, 2015
10.	Учитель математики	Васильева Елена Александровна	Высшее, математика, Калининградский государственный университет, 1980	Высшая	Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч,

					ОИРО 2013
11.	Учитель математики	Дымова Ирина Витальевна	Высшее, математика, Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени гос. пединститут им.А.И.Герцена, 1975	Высшая	Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013 - Преподавание дисциплин естественно-математического цикла (физико-математическое направление), 186 ч., 2013, КОИРО
12.	Учитель математики и информатики	Личман Оксана Александровна	Высшее, информатика, Павлодарский госуниверситет им.С.Торайгырова 2002	Соответствие	Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013 - Углубленное изучение математики в 8-11 классах в системе профильного, базового и дополнительного образования, 72 ч., 2013 КОИРО
13.	Учитель математики	Мартынова Вера Викторовна	Высшее, математика, Калининградский государственный университет, 1986	Высшая	Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013
14.	Учитель математики	Пакшина Лариса Борисовна	Высшее, математика, Казахский государственный пединститут, 1974	Высшая	Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам физико-

					математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013 - Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена (по математике), 72ч., 2014, КОИРО
15.	Учитель математики	Пасечник Наталья Леонтьевна	Высшее, математика, Петропавловск педагогический институт, 1982	Без категории	- Дидактическая модель управления учебным процессом при внедрении электронного обучения, 36 ч., 2011
16.	Учитель математики	Почетухина Елена Александровна	Высшее, математика, Калининградский государственный университет, 1985	Высшая	Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013 - Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения, 72 ч., 2015
17.	Учитель математики и информатики	Род Наталья Евгеньевна	Высшее, автоматическое управление электроэнергетическими системами/математика, Павлодарский государственный университет, 1996, Павлодарский гос. Университет им. Торайгыгова, 2002	Без категории	- Формирование и развитие ключевых и предметных компетенций учащихся на уроках математики, 72 ч. 2012
18.	Учитель информатики	Сукаченко Наталья Савельевна	Высшее, Одесский гос университет им	Первая	

			Мечникова, 1983		
19.	Учитель информатики	Антропов Михаил Валерьевич	Высшее, Калининградское высшее инженерно морское училище, 1984 ФГОУ ВПО «Калининградский ЮИ МВД России», 2007	Соответствие	- МАУ УМОЦ курсы переподготовки по специальности "Теория и методика работы учителя (преподавателя) в общеобразовательном учреждении" ( в объеме 504 часа) – 2014 - Повышение профессиональной компетентности педагогов организаций дополнительного образования детей, 72 ч., 2014, КОИРО
20.	Учитель информатики	Антохина Ольга Сергеевна	Высшее, Радиационная безопасность человека и окружающей среды Санкт-Петербургский государственный морской технический университет , 2010	Первая	- Основы работы с САПР Creo 2,0, 72 ч., Эл-Аудит, 2013, - Введение и реализация ФГОС НОО и ООО» (ПК по НС), 108 ч. 2013
21.	Учитель физики	Шестакова Ирина Васильевна	Высшее, физика, Уральский государственный университет им.А.Горького, 1986	Без категории	- Основные направления модернизации естественно-математического образования, 72 ч., КОИРО, 2015
22.	Учитель физики	Раздорский Игорь Иванович	Высшее, физика, Петропавловский педагогический институт, 1976	Высшая	Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам естественно-научного направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013
23.	Учитель географии	Анисимова Инна Петровна	Высшее, география, Калининградский государственный	Высшая	Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного

			университет, 1986		процесса по предметам естественно-научного направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013
24.	Учитель географии	Бражникова Екатерина Анатольевна	Высшее, география, Калининградский государственный университет, 1986	Первая	Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам естественно-научного направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013
25.	Учитель биологии	Калинина Лариса Анастасовна	Высшее, биология, Киевский ордена Ленина госуларст. университет, 1971	Высшая	«Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 2012, МАРО ОИРО, 72 часа.
26.	Учитель химии	Логунова Ольга Александровна	Высшее, химия, Калининградский государственный университет, 1986	Высшая	Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам естественно-научного направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013
27.	Учитель биологии	Мезенцева Евгения Викторовна	Высшее, биология, Балтийский федеральный университет им И.Канта, 2013	Без категории	- Методика преподавания курса биологии (8-6 кл.) в условиях реализации новых ФГОС основного общего образования», 72 ч., 2013
28.	Учитель биологии	Ондрина Галина Алексеевна	Высшее, биология Орловский государственный педагогический институт, 1978	Высшая	- Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам естественно-научного

					направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013
29.	Учитель английского языка	Колодыко Ольга Леонидовна	Высшее, французский язык и литература Калининградский государственный университет, 1996	Без категории	- Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования, 72 ч., КОИРО, 2015
30.	Учитель английского языка	Котяшова Светлана Валерьевна	Высшее, педагогика и методика начального образования, Калининградский государственный университет, 2003, - разговорный английский язык, Российский государственный университет им. И.Канта, 2007	Первая	Курс повышения квалификации по теории и методике преподавания английского языка "Teaching Knowledge Test (TKT)", КОИРО, 2012
31.	Учитель английского языка	Корнева Людмила Владимировна	Высшее, Поморская государственная академия имени Ломоносова, 2010	Первая	Курс повышения квалификации по теории и методике преподавания английского языка "Teaching Knowledge Test (TKT)", КОИРО, 2012
32.	Учитель английского языка	Лабус Людмила Александровна	Высшее, английский и немецкий языки, Благовещенский государственный педагогический институт им. М.И.Калинина, 1973	Высшая	Курс повышения квалификации по теории и методике преподавания английского языка "Teaching Knowledge Test (TKT)", КОИРО, 2012
33.	Учитель английского языка	Петрова Наталья Александровна	Высшее, русский язык и литература, Калининградский государственный университет, 1982	Высшая	Эксперт по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные

					программы основного общего образования, КОИРО, 2013
34.	Учитель английского языка	Сычева Елена Станиславовна	Высшая, физика и английский язык, Ярославский государственный педагогический институт, 1986	Высшая	- Курсы повышения квалификации по теории и методике преподавания английского языка "Teaching Knowledge Test (TKT)", 2012, 72ч - Эксперт по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные обще образовательные программы основного общего образования, КОИРО, 2013
35.	Учитель немецкого языка	Ким Галина Александровна	Высшее, немецкий язык, немецкая литература, английский язык, Омский государст. педагогический институт им. А.М.Горького, 1983	Первая, (кандидат наук)	«Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 2012, МАРО ОИРО, 72 часа. - Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС (немецкий язык), 130ч,2013
36.	Учитель иностранного языка	Лохова Ксения Сергеевна	Высшее, иностранные языки – английский и немецкий, БФУ им. И.Канта, 2011	Соответствие	- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС (немецкий язык), 130ч, 2013 - Школа молодого управленца, 144 ч., 2014 - Подготовка эксперта по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной (итоговой) аттестации

					обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, 18 ч., 2015
37.	Учитель немецкого языка	Лапшова Оксана Ивановна	Высшее, Калининградский государственный университет, 1995	Соответствие	- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС (немецкий язык), 130ч,2013
38.	Учитель немецкого языка	Цветкова Екатерина Борисовна	Высшее, иностранный язык, Смоленский государствен. Педагогически институт, 2005	Без категории	
39.	Учитель истории	Куц Людмила Васильевна	Высшее, история, Калининградский государственный университет, 1979	Высшая	«Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования», 2011, ГАОУ КОДПО (ПК)С»ИРО»,72ч
40.	Учитель истории	Лавров Андрей Викторович	Высшее, история, Калининградский государственный университет, 1995	Первая	«Организация информационного пространства образовательного учреждения», 2011, ГАОУ КОДПО (ПК) С »ИРО»,72
41.	Учитель истории	Мамонтова Наталья Альбертовна	Высшее, история, Калининградский государственный университет, 1995	Высшая	Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе", КОИРО, 2012
42.	Учитель истории	Нубиан Светлана Викторовна	Высшее, история с доп. спец. советское государство и право, Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени гос. Пединститут	Соответствие	- Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 72 ч., КОИРО, 2012



			им. А.И.Герцена, 1984		
43.	Учитель истории	Пальчик Игорь Григорьевич	Высшее, история, Казахский государственный педагогический институт, 1971	Высшая	- Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 72 ч., КОИРО, 2012
44.	Учитель музыки	Воронова Галина Ивановна	Высшее, культурно-просветительная работа, Ленинградский гос.институт культуры им. Н.К.Крупской, 1989	Высшая	- Современные подходы к отбору и структурированию содержания преподавания музыки и МХК, 72 ч., КОИРО, 2013
45.	Учитель изобразит. искусства	Федичева Людмила Александровна	Среднее-спец., социально-культурная деятельн. и народное художест. творчество ,Калининградск областной колледж культуры и искусства, 2009, Высшее, юриспруденция, Международный славянский институт, 2013	Без категории	
46.	Учитель начальных классов	Васильева Ольга Николаевна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Калининградский государственный университет, 1993	Соответствие	«Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС», 72ч., ОИРО 2013
47.	Учитель начальных классов	Вертелова Алевтина Дмитриевна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Калининградский государственный университет, 1971	Высшая	«Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС», 72ч., ОИРО 2013

48.	Учитель начальных классов	Дубинина Лариса Васильевна	Высшее, Северо-Казахстанский гоударствен. Университет им М. Козыбаева, 2005	Соответствие	«Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС»,72ч., ОИРО 2013
49.	Учитель начальных классов	Дятченкова Галина Васильевна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского,1986	Высшая	«Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС»,72ч., ОИРО 2013
50.	Учитель начальных классов	Иконописцева Елена Васильевна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Калининградский государственный университет, 1998	Первая	«Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС»,72ч., ОИРО 2013
51.	Учитель начальных классов	Кабачкова Марина Владимировна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Калининградский государственный университет, 1994	Высшая	«Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС»,72ч., ОИРО 2013
52.	Учитель начальных классов	Костюк Ольга Евгеньевна	Высшее, водоснабжение и канализация, Пермский политехнический институт, 1985, средне-специальное, педагогика и методика начального обучения, Новокузнецкое педучилище № 1, 1995	Высшая	«Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС»,72ч., ОИРО 2013
53.	Учитель начальных классов	Мазеева Татьяна Юрьевна	Средне-специальное, преподавание в начальных	Первая	«Проектирование и реализация урочных и неурочных форм

			классов, Хабаровское педагогическое училище, 1992		организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС», 72ч., ОИРО 2013
54.	Учитель начальных классов	Мананкова Наталья Борисовна	Высшее, педагогика и методика начального обучения Калининградский государственный университет, 2001	Первая	- Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в начальной школе, 72 ч., 2013 - «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС», 108 ч., КОИРО, 2013
55.	Учитель начальных классов	Пименова Инна Александровна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Павлодарский педагогический институт, 1992	Высшая	«Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС», 72ч., ОИРО 2013
56.	Учитель начальных классов	Резанова Наталия Юрьевна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Каменец-Подольский педагогический институт, 1983	Высшая	«Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС», 72ч., ОИРО 2013
57.	Учитель начальных классов	Рулёва Александра Романовна	Высшее, организация перевозок и управление на транспорте Калининградский государственный технический университет, 2013	Без категории	- курсы переподготовки по специальности "Теория и методика работы учителя (преподавателя) в общеобразовательном учреждении", МАУ УМОЦ, 504 час., 2013
58.	Учитель начальных классов	Торхова Светлана Павловна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Калининградский государственный университет, 1987	Высшая	«Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках

					нового ФГОС», 72ч., ОИРО 2013
59.	Учитель начальных классов	Федосова Валентина Федоровна	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Калининградский государственный университет, 1972	Первая	«Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС», 72ч., ОИРО 2013,
60.	Учитель начальных классов	Чуксина Алла Евгеньевна	Высшее, география, Калининградский государственный университет, 1984	Высшая	«Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС», 72ч., ОИРО 2013,
61.	Учитель физкультуры	Асташевский Александр Владимирович	Высшее, физическая культура и спорт, Российский государственный университет, 2007	Без категории	- Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура». Здоровьесберегающие подходы при обучении физической культуре учащихся, 72 ч., КОИРО, 2015
62.	Учитель физкультуры	Браунбек Елена Викторовна	- Среднее-спец., физическая культура, Новомосковский колледж физической культуры и спорта, 1994г., - Высшее, коммерция (торговое дело), Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота, 2010	Без категории	- Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура». Здоровьесберегающие подходы при обучении физической культуре учащихся, 72 ч., КОИРО, 2015
63.	Учитель физкультуры	Личман Сергей Владимирович	Высшее, физическая культура и спорт, Павлодарский государственный университет им.	Первая	«Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура». Здоровье-

			С.Торайгырова, 2003		сберегающие подходы при обучении физической культуре учащихся», 2011, ГАОУ КОДПО (ПК) С «ИРО», 72 ч.
64.	Учитель физкультуры	Коваленко Валентина Викторовна	Высшее, физическая культура, Российский государственный университет, 2008	Первая	- Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура». Здоровьесберегающие подходы при обучении физической культуре учащихся, 72 ч., КОИРО, 2015
65.	Учитель физкультуры	Першин Александр Васильевич	Высшее, общетехнические дисциплины и труд, Калининградский государственный университет, 1990	Первая	- Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура». Здоровьесберегающие подходы при обучении физической культуре учащихся, 72 ч., КОИРО, 2015
66.	Учитель физкультуры	Родионова Анна Вячеславовна	Высшее, физическая культура, Ташкентский государственный институт физической культуры и спорта, 1994	Соответствие	- Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура». Здоровьесберегающие подходы при обучении физической культуре учащихся, 72 ч., 2014
67.	Преподаватель-организат. ОБЖ	Семенов Владимир Юрьевич	Средне-специальное, самолеты и авиадвигатели, Калининградское военное авиационно-техническое училище, 1993	Соответствие	. - МАУ УМОЦ курсы переподготовки по специальности "Теория и методика работы учителя (преподавателя) в общеобразовательном учреждении", ( в объеме 504 часа), 2013г - Программа обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС, 72, 2014
68.	Педагог дополнит. образован.	Степанова Марина Митрофановна	Средне-специальн., Республиканская студия эстрадно-циркового искусства, 1980	Высшая	- Теория и методика преподавания хореографических дисциплин, 2013, 72 ч - Переподготовка по программе «Образование и

					педагогика. Дополнительное образование, 504 ч., УМЦ, 2015
69.	Педагог-психолог, учитель психологич. практикум «Сказка	Голубева Алевтина Александровна	Высшее, психолог, преподаватель психологии, Университет Российской Академии образования, 1998	Высшая	- Психолого-педагогическое и социальное сопровождение субъектов образования, 72 ч, 2014, ГОУ «Калининградский обл. Центр диагностики и консультирования детей и подростков»,
70.	Педагог-психолог	Тюрина Марина Юрьевна	Высшее, химия, Калининградский государственный университет, 1980, психолог, Белорусский государственный педагогический университет им.Танка, 1997	Высшая	«Снятие учебного и рабочего стресса. Телесно-ориентированные методы», 2011, ГОУ «Калининградский обл. Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 144 ч.
71.	Педагог организатор, учит.внеуч. деятельн.	Земцова Александра Валерьевна	Высшее, связи с общественностью Санкт-Петербургский университет управления и экономики, 2014,	Соответствие	МАУ УМОЦ курсы переподготовки по специальности "Теория и методика работы учителя (преподавателя) в общеобразовательном учреждении", 504 часа,, 2014
72.	Педагог дополнит. Образ.	Яшинский Михаил Рогусович	Высшее, Жамбыльский гидромелиоративно-строительный институт, 1994	Соответствие	- Переподготовка по программе «Образование и педагогика. Дополнительное образование, 504 ч., МАУ УМЦ, 2015
73.	Педагог дополнител образования	Ковалева Юлия Васильевна	Высшее, менеджмент организации, Московский институт мировой экономики и международных отношений, 2009	Высшая	- Теория и методика преподавания хореографических дисциплин, 2013, 72 ч

74.	Педагог дополнит. образова- ния	Лисевич Олеся Викторовна	Н/высшее, хореографическое искусство Балтийский федеральный университет им. И.Канта,	Без катего- рии	
75.	Педагог дополнит. образова- ния	Киласов Элтекин Киласович	Высшее, радиофи- зика, электроника, Калининградский государственный университет, 1993	Без катего- рии	

#### Совместители:

№ п/п	Должность по тарификации (преподавае- мый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалифи- кацион- ная катего- рия, ученая степень	Основное место работы
1.	Педагог дополнител образован, преподав. внеур.деятел ьности	Максимов Илья Павлович	Высшее, история, Калининградский государственный университет, 2005	Первая, (канди- дат наук)	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
2.	Преподава тель спец/курса	Чупахина Галина Николаевна	Высшее,биология, Томский гос. университет им. Куйбышева, 1960	Без кате- гории, (доктор наук)	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
3.	Педагог дополнител образова ния	Валлрафф Ирмгард	Высшее, Государствен отдел образования города Дюссельдорфа, 1985	Без кате- гории	
4.	Преподава тель спец/курса	Шпилевой Алексей Яковлевич	Высшее, физика и математика Калининградский государственный педагогический институт, 1959	Без кате- гории, (канди дат наук)	Балтийский Федеральный Университет имени Иммануила Канта
5.	Учитель информа- тики	Драганов Андрей Викторович	Высшее, математика, информатика и ВТ, Приднестровский государственно- корпоративный университет им. Т.Г.Шевченко, 1997	Высшая	МАОУ гимназия № 32
6.	Преподава тель спец/курса	Болтнев Юрий Федорович	Высшее, математика, Калининградск государствен университет, 1988	Без катего- рии	Балтийский Федеральный Университет

					имени Иммануила Канта
7.	Преподаватель спец/курса	Малаховский Николай Владиславович	Высшее, математика, Калининградский государственный университет, 1989	Без категории, (кандидат наук)	Балтийский Федеральный Университет имени Иммануила Канта

## Раздел II

### Сведения об итоговой аттестации выпускников

#### Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 2.1.1

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>Начальная школа</b> всего выпускников:	<b>108</b>	<b>99</b>	<b>100</b>
4 - а	28	25	24
4 - б	26	24	26
4 - в	27	25	26
4 - г	27	25	24
<b>Основная школа</b> всего выпускников:	<b>105</b>	<b>108</b>	<b>110</b>
9 – I (общеобразовательный)	24	-	-
9 – I (лингвистический)	-	25	22
9 – II (общеобразовательный)	26	-	-
9 – II (естественнонаучный)	-	29	-
9 – II (химико-биологический)	-	-	19
9 – III (общеобразовательный)	27	-	-
9 – III (физико-математический)	-	29	25
9 – IV (общеобразовательный)	28	-	-
9 – IV (химико-биологический)	-	25	23
9 – V (универсальный)	-	-	21
<b>Средняя школа</b> всего выпускников:	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>63</b>
11 – 1 (социально-экономический)	-	-	19
11 – 1 (двухпрофильный)	29	21	-
11 – 2 (двухпрофильный)	27	31	21
11 – 3 (физико-математический)	-	-	23

*Примечание.* Направления в двухпрофильных классах:

#### **11-1 класс:**

2012 - 2013 учебный год – социально-экономическое / лингвистическое;

2013-2014 учебный год – лингвистическое/химико-биологическое.

#### **11-2 класс:**

2012 – 2013 учебный год - физико-математическое / химико-биологическое;



2013-2014 учебный год – физико-математическое / социально-экономическое;  
 2014-2015 учебный год – лингвистическое/химико-биологическое.

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы**

Таблица 2.2.1

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и в процентах)											
	2012 - 2013				2013 - 2014				2014-2015			
	108-100%				99-100%				100-100%			
	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5
1. Русский язык	-/-	-/-	26/24	82/76	-/-	-/-	32/32	67/68	-/-	-/-	25/25	75/75
2. Литературное чтение	-/-	-/-	11/10	97/90	-/-	-/-	16/16	83/84	-/-	-/-	5/5	95/95
3. Математика	-/-	-/-	24/22	84/78	-/-	-/-	26/26	73/74	-/-	-/-	25/25	75/75
4. Окружающий мир	-/-	-/-	19/17	89/83	-/-	-/-	17/17	82/83	-/-	-/-	5/5	95/95
5. Немецкий язык	-/-	-/-	14/39	22/61	-/-	-/-	6/17	30/83	-/-	-/-	18/43	24/57
6. Английский язык	-/-	-/-	17/24	55/76	-/-	-/-	20/32	43/68	-/-	-/-	7/12	51/88
7. Изобразительное искусство	-/-	-/-	2/1	106/99	-/-	-/-	-/-	99/100	-/-	-/-	-/-	100/100
8. Технология	-/-	-/-	-/-	108/100	-/-	-/-	-/-	99/100	-/-	-/-	-/-	100/100
9. Технология (модуль – основы информатики и ИКТ)	-/-	-/-	7/6	101/94								
10. Физическая культура	-/-	-/-	-/-	108/100	-/-	-/-	-/-	98/99	-/-	-/-	-/-	98/98
11. Музыка	-/-	-/-	-/-	108/100	-/-	-/-	-/-	99/100	-/-	-/-	-/-	100/100
12. Примечание	1 человек освобожден от уроков физкультуры по состоянию здоровья				1 человек освобожден от уроков физкультуры по состоянию здоровья				2 человека освобождены от уроков физкультуры по состоянию здоровья			

*Примечание.* Сведения для таблицы 2.2.1 подсчитываются в абсолютных единицах по данным классных журналов и записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество годовых оценок в баллах, полученных выпускниками по каждому предмету в конце каждого учебного года; в знаменателе указывается процентный показатель. Например, в 2008-2009 уч. г. 63

выпускника изучали русский язык; из них по итогам года: а) «не аттестовано» - нет, б) получили «2» - 2 чел.; в) получили «3» - 29 чел.; г) получили «4» и «5» - 32 чел. За два последующих уч. года количественные показатели изменились.

### Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы

Таблица 2.2.2

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2012-2013		2013 - 2014		2014-2015	
	105/100%		108/100%		110/100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Русский язык	43/41	62/59	10/9	98/91	13/12	59/88
Литература	19/18	86/82	11/10	97/90	24/22	86/78
Английский язык	20/25	60/75	8/12	56/88	11/14	68/86
Английский язык (второй язык)	-/-	-/-	-/-	1/100	-/-	-/-
Немецкий язык	-/-	-/-	15/34	29/66	7/23	24/77
Немецкий язык (второй язык)	-/-	-/-	-/-	4/100	-/-	-/-
Алгебра	48/46	57/54	29/27	79/73	-/-	-/-
Геометрия	47/45	58/55	33/31	75/69	-/-	-/-
Математика	-/-	-/-	-/-	-/-	39/35	71/65
Информатика и ИКТ	18/17	87/83	5/5	103/95	4/4	106/96
История	28/27	77/73	6/6	102/94	11/10	99/90
История западной России	2/2	102/98	3/3	94/97	-/-	-/-
Обществознание	21/20	84/80	8/7	100/93	13/12	97/88
Химия	40/38	65/62	23/21	85/79	23/21	87/79
Биология	23/22	82/78	8/7	100/93	21/19	89/81
Физика	45/43	60/57	31/29	77/71	19/17	91/83
География	24/23	81/77	13/12	95/88	22/20	88/80
Музыка	1/1	104/99	1/1	105/99	1/1	109/99
ИЗО	9/9	95/91	-/-	106/100	3/3	107/97
МХК	1/1	104/99	-/-	-/-	-/-	-/-
Музыка и ИЗО	-/-	-/-	3/3	105/97	-/-	-/-
Технология	1/1	104/99	-/-	106/100	-/-	110/100
Физическая культура	22/21	83/79	21/19	87/81	18/16	92/84
ОБЖ	11/10	94/90	-/-	1/100	-/-	-/-
Казахский язык	-/-	-/-	-/-	1/100	-/-	-/-
Казахская литература	-/-	-/-	-/-	1/100	-/-	-/-
История Казахстана	-/-	-/-	-/-	1/100	-/-	-/-
Всемирная история	-/-	-/-	-/-	1/100	-/-	-/-
Экономика	-/-	-/-	-/-	1/100	-/-	1/100
Французский язык	-/-	-/-	-/-	1/100	-/-	-/-

Литовский язык	-/-	1/100			-/-	-/-
----------------	-----	-------	--	--	-----	-----

- **2012 – 2013 учебный год:**
  - 1 учащийся из 9-4 класса не изучал историю западной России и изо;
  - 1 учащийся 9-2 класса изучал иностранный язык: литовский
- **2013 – 2014 учебный год:**
  - 3 учащихся из 9-3 класса и 1 учащийся из 9-2 класса изучали второй иностранный язык – немецкий;
  - 1 учащийся из 9-3 изучал второй иностранный язык – английский;
  - 2 учащихся из 9-2 класса, 3 учащихся из 9-3 класса, 6 учащихся из 9-4 класса – не изучали историю Западной России;
  - 1 учащийся из 9-3 класса и 1 учащийся из 9-4 класса не изучали музыку и ИЗО;
  - 1 учащийся из 9-2 класса и 1 учащийся из 9-4 класса не изучали технологию;
  - 1 учащийся 9-3 класса изучал ОБЖ (в объёме 68 часов), экономику, французский язык;
  - 1 учащийся из 9-4 класса изучал Казахский язык, Казахская литература, История Казахстана, Всемирная история.
- **2014 – 2015 учебный год:**
  - 1 учащийся 9-3 класса изучал экономику

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников  
средней школы**

*Таблица 2.2.3*

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %)					
	2012 – 2013		2013 – 2014		2014 – 2015	
	Общее количество выпускников по годам					
	56 – 100%		52 – 100%		63 – 100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5
<b>Базовые предметы</b>						
Русский язык	-/-	-/-	-/-	-/-	8/51 – 15,7	43/51 – 84,3
Литература	2 – 4	54 – 96	5 – 10	47 – 90	-/-	63 – 100
Английский язык	3 – 7	37 – 93	2/25 – 8	23/25 – 92	2/42 – 4,8	40/42 – 95,2
Немецкий язык	-/-	1 – 100	3/10 – 30	7/10 – 70	2/9 – 22,2	7/9 – 77,8
Второй иностранный язык (англ.)	-/-	-/-	-/-	-/-	-/-	1/1 - 100
Второй иностранный язык (нем.)	-/-	-/-	-/-	-/-	1/11 – 9,1	10/11 – 90,9
Геометрия	3 – 5	53 – 95	12 – 23	40 – 77	-/-	-/-
Информатика и ИКТ	6/33 – 18	27/33 – 82	1/16 – 6	15/16 – 94	-/-	19/19 - 100
История	-/-	56 – 100	-/-	52 – 100	1/63 – 1,6	62/63 – 98,4
История западной России	-/-	23 – 100	-/-	21/21 – 100	-/-	-/-
Обществознание	-/-	41/41 – 100	-/-	36/36 – 100	1/44 – 97,7	1/44 – 2,3
Право	-/-	15 – 100	-/-	-/-	-/-	12/12 - 100
Экономика	-/-	2 – 100	-/-	-/-	-/-	-/-
Химия	2 – 4	44 – 96	4/48 – 8	44/48 – 92	-/-	31/31 - 100
Биология	-/-	46 – 100	-/-	48/48 – 100	-/-	31/31 - 100

Физика	8 – 21	31 – 79	8/37 – 22	29/37 – 78	-/-	40/40 - 100
География	1 – 3	36 – 97	4/37 – 11	33/37 – 89	-/-	-/-
Астрономия					-/-	23/23 - 100
Физическая культура	-/-	56 – 100	1 – 2	51 – 98	-/-	63 – 100
ОБЖ	-/-	54/56 – 100	-/-	52 – 100	-/-	63 – 100
<b>Профильные предметы</b>						
Русский язык	3 – 5	53 – 95	10 – 19	42 – 81	1/12 – 8,3	11/12 – 91,7
Математика	-	-	-	-	12 – 19	51 – 81
Алгебра и начала анализа	9 – 16	47 – 84	14 – 27	38 – 73	-/-	-/-
Английский язык	-/-	15 – 100	1/12 – 8	11/12 - 92	-/-	11/11 - 100
Немецкий язык	-/-	-/-	-/-	5/5 – 100	-/-	1/1 - 100
Информатика и ИКТ	-/-	-/-	-/-	15/15 – 100	-/-	23/23 - 100
Обществознание	1 – 7	13 – 93	1/16 – 6	15/16 – 94	-/-	19/19 - 100
Экономика	-/-	14 – 100	-/-	16/16 – 100	-/-	19 – 100
Право	-/-	14 – 100	-/-	-/-	-/-	19 – 100
География					-/-	19 - 100
Химия	1 – 10	9 – 90	-/-	4/4 – 100	-/-	9/9 - 100
Биология	1 – 10	9 – 90	1/4 – 25	3/4 – 75	-/-	9/9 - 100
Физика	2 – 12	15 – 88	-/-	15/15 – 100	2/23 – 8,7	21/23 – 91,3

*Примечание.*

**2012 – 2013 учебный год:**

- 31 учащихся экономико-правовой группы 11-1 класса, физико-математической группы 11-2 класса не изучали историю западной России и 2 учащихся химико-биологической группы 11-2 класса изучали историю западной России в объёме меньше 68 часов за 10 – 11 классы;

- 17 учащихся физико-математической группы 11-2 не изучали географию и 2 учащихся химико-биологической группы 11-2 класса изучали географию в объёме меньше 68 часов за 10 – 11 классы;

- 2 учащихся 11-2 класса изучали ОБЖ в объёме меньше 68 часов за 10 – 11 классы;

- 1 учащийся 11-2 класса изучал обществознание в объёме меньше 68 часов за 10 – 11 классы;

- 33 учащихся экономико-правовой группы 11-1 класса, физико-математической группы 11-2 класса изучали информатику и ИКТ;

- 27 учащихся 11-2 класса не изучали право;

- 40 учащихся лингвистической группы 11-1 класса и 11-2 класса не изучали экономику.

**2013 – 2014 учебный год:**

- 21 учащийся 11-1 класса не изучали информатику и ИКТ, а изучали историю западной России;

- 36 учащихся 11-1 класса и физико-математической группы 11-2 класса изучали экономику в объёме меньше 64 часов за 10 – 11 класс;

- 15 учащихся физико-математической группы 11-2 класса не изучали географию.

**2014 – 2015 учебный год:**

- 12 учащихся 11-2 класса (лингвистическое направление) изучали два языка: английский и немецкий;

- 11-3 (физико-математическое направление) и 11-1 класс (социально-экономическое направление) изучали информатику и ИКТ;

- 11-1 класс и 12 человек 11-2 класса (лингвистическое направление) изучали право;

- 11-1 класс (социально-экономическое направление) изучал экономику и географию;

– 11-3 класс (физико-математическое направление) изучал астрономию

### Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Таблица 2.3.1

Формы итоговой аттестации	2012-2013	2013 – 2014	2014-2015
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1. Устные экзамены по билетам:			
- геометрия	21	-	-
- обществознание	72	-	-
- литература	3	-	-
- английский язык	8	-	-
- немецкий язык	4	-	-
- география	22	-	-
- биология	6	-	-
- физика	12	-	-
- химия	-	-	-
- история России	4	-	-
- информатика и ИКТ	3	-	-
- физкультура	4	-	-
2. Письменные экзамены:			
- русский язык	-	-	-
- алгебра	-	-	-
3. ГИА (тестирование):			
- русский язык	105	108	110
- математика	105	108	110
- обществознание	10	54	26
- литература	-	2	58
- английский язык	11	11	39
- немецкий язык	-	5	10
- география	3	13	2
- биология	8	22	15
- физика	8	18	17
- химия	7	21	7
- история России	1	1	1
- информатика и ИКТ	2	15	9

Примечание: п.3 в 2013 – 2014, 2014-2015 учебных годах ГИА проходила в форме ОГЭ.

### Результаты экзаменов за курс основной школы

Таблица 2.4.1

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2012 – 2013			2013 – 2014			2014-2015		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	105-100%			108 – 100%			110 – 100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Русский язык	-	19 – 18	89 - 82	-	19 – 18	89 – 82	-	15 – 14	95 – 86
Литература	1 – 50	-	1 – 50	1 – 50	-	1 – 50	1-2	16 - 28	41 – 71

Английский язык	-	3 – 27	8 – 73	-	3 – 27	8 – 73	-	11 – 28	28 – 72
Немецкий язык	-	2 - 40	3 – 60	-	2 – 40	5 – 60	1 - 10	2 – 20	7 – 70
Математика	-	40 – 37	68 – 63	-	40 – 37	68 – 63	-	38 – 34	72 – 66
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	1 – 7	14 – 93	-	1 – 7	14 – 93	-	-	9 – 100
История России	-	1 - 100	-	-	1 - 100	-	-	-	1 – 100
Обществознание	1 – 2	12 – 22	41 – 76	1 – 2	12 – 22	41 – 76	-	6 – 23	20 – 77
Химия		15 – 71	6 – 29	-	15 – 71	6 – 29	1 – 14	1 – 14	5 – 71
Биология	1 – 5	13 – 59	8 – 36	1 – 5	13 – 59	8 – 36	-	2 – 14	12 – 86
Физика	-	6 - 33	12 - 67	-	6 – 33	12 – 67	-	4 – 23	13 – 77
География	-	3 – 23	10 – 77	-	3 – 23	10 – 77	-	-	2 – 100
Физкультура	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*Примечание:* В таблице 2.4.1 фиксируются аттестационные оценки в абсолютных единицах и в процентах, полученные выпускниками 9 классов на выпускных экзаменах.

### Результаты ЕГЭ за курс средней школы

Таблица 2.4.2

Учебные годы	2012-2013			2013-2014			2014 - 2015		
Общее количество выпускников	56 – 100%			52 – 100%			63 – 100%		
Учебные предметы	количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		количество участников ЕГЭ	количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)	
		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла
<b>Базовые предметы</b>									
Математика (базовый уровень)	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	20	20 – 100%	
Литература	7	7 – 100%		9	9 – 100%		8	8 – 100%	
Русский язык	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	- / -	41	41 – 100%	
Английский язык	5	5 – 100%		3	3 – 100%		5	5 – 100%	
Немецкий язык	1	1 – 100%		- / -	- / -		3	3 – 100%	
Информатика и ИКТ	10	10 – 100%		- / -	- / -		- / -	- / -	- / -
История	10	10 – 100%		3	3 – 100%		9	9 – 100%	
Обществознание	18	18 – 100%		7	7 – 100%		10	10 – 100%	
Химия	1	1 – 100%		2	2 – 100%		1	1 – 100%	

Биология	- / -	- / -		2	2 – 100%		2	2 – 100%	
Физика	5	5 – 100%		4	4 – 100%		- / -	- / -	- / -
География	1	1 – 100%		3	3 – 100%		1	1 – 100%	
<b>Профильные предметы</b>									
Русский язык	56	56 – 100%		52	52 – 100%		12	12 – 100%	
Математика	56	56 – 100%		52	52 – 100%		45	45 – 100%	
Английский язык	6	6 – 100%		6	6 – 100%		4	4 – 100%	
Немецкий язык	- / -	- / -		4	4 – 100%		1	1 – 100%	
Информатика и ИКТ	- / -	- / -		7	7 – 100%		7	7 – 100%	
Обществознание	14	13 – 93%	1 – 7%	11	11 – 100%		17	17 – 100%	
Химия	5	5 – 100%		2	2 – 100%		4	4 – 100%	
Биология	9	9 – 100%		4	4 – 100%		4	4 – 100%	
Физика	7	7 – 100%		13	13 – 100%		20	20 – 100%	

*Примечание:* в 2014 – 2015 учебном году 2 выпускника сдавали математику как на базовом, так и на профильном уровнях.

### Раздел III

#### Динамика развития

Осуществление Федеральной Целевой Программы развития образования и связанное с этим поступательное ведение новых общеобразовательных стандартов, нацеленных на разностороннюю самостоятельную деятельность обучающихся, потребовало от лица достаточно динамичных системных преобразований в период с 2009 по 2015 год по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы лица и содержания образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС второго поколения;
- совершенствование учительского корпуса;
- развитие системы профессионального сопровождения обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания (талантливых детей, имеющих трудности в освоении учебного содержания и т.д.);
- социокультурное обновление образовательной среды;
- развитие инфраструктуры лица.

Проведя анализ деятельности лицея за истекшие три года, мы попытались определить соответствие наличной практики развития лицея критериальным значениям показателей, используемым в ходе проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, результаты которого можно представить в следующих выводах:

1. В соответствии с изменениями в действующем образовательном законодательстве и в связи с созданием муниципального автономного общеобразовательного учреждения путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения **содержание Устава МАОУ лицея №18 и локальных актов**, регламентирующих деятельность лицея на различных участках образовательного процесса, в 2011 году подвергалось обновлению и утверждению в соответствующих органах. В настоящее время содержание Устава и локальных актов, указанных в Уставе, приведено в соответствие с действующим законодательством.

2. Одновременно в течение нескольких последних лет педагогическим коллективом лицея проводилась постоянная работа по **перепроектированию Основной образовательной программы лицея и с позиций системно-деятельностного подхода**, заявленного Федеральным государственным образовательным стандартом в качестве ведущего. В настоящее время учебный план на ступени начального общего образования представляет собой достаточно выверенный организационный механизм образовательного процесса, его вариативная часть используется как на внеурочные формы учебной деятельности, так и на внеучебную (внеурочную) деятельность младших школьников в целом. Учебный план НОО полностью обеспечен рабочими программами по всем его компонентам, их содержание приведено в соответствие с требованиями ФГОС НОО на четыре года обучения.

3. Таким образом, в ближайшие годы в лицее прогнозируется следующий *рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам*:

2013-2014 учебный год - 100% обучающихся на начальном этапе общего образования; 40% обучающихся на этапе основного общего образования и 60% среднего общего образования. Итого 65% обучающихся в лицее;

2014-2015 учебный год - 100% обучающихся на начальном этапе общего образования; 60% обучающихся на этапе основного общего образования и 100% среднего общего образования. Итого 85% обучающихся в лицее;

2015-2016 учебный год - 100% обучающихся на начальном этапе общего образования; 80% обучающихся на этапе основного общего образования и 100% среднего общего образования. Итого 95% обучающихся в лицее;

4. **Реализуемые общеобразовательные программ на всех ступенях общего образования** в полной мере обеспечивают качественную подготовку обучающихся по разным предметам, полностью соответствуют по количеству часов требованиям используемых учебно-методических комплексов и их уровням, поддерживает соответственно предпрофильное на и профильное обучение лицеистов на второй и третьей ступенях. При этом целенаправленно осуществляется систематическое ведение новых организационных форм, предусматривающих поступательное расширение сферы самостоятельности и ответственности в образовательной деятельности обучающихся через межпредметные игровые модули, внутриспредметные модули, нелинейное расписание, широкий спектр внеурочных видов деятельности, введение на этой основе индивидуальных образовательных маршрутов:

в 2012-13 уч. году - 75% начальной школы; 20% основной школы;

в 2013-14 уч. году - 100% начальной школы; 40% основной школы; 60% старшей школы;

в 2014-15 уч. году - 100% начальной школы, 60% основной школы и 100% старшей школы лицея;



в 2015- 2016 уч. году - 100% начальной школы, 100% основной школы и 100% старшей школы лицея.

**5. Качество подготовки выпускников лицея** за все предыдущие годы и на всех ступенях общего образования соответствует требованиям стандарта: по итогам 2014 – 2015, 2013-2014, 2012-2013 учебных годов 100% обучающихся осваивают *предметные* результаты обучения. Кроме того, мониторинговые исследования, проводимые психолого-педагогической службой лицея, показывают неуклонный индивидуальный прогресс учащихся, характеризующий положительную динамику *метапредметных и личностных* результатов по всем годам обучения.

- *Доля учеников, получившим в аттестате отметки «4» и «5»* в 2014 – 2015 учебном году на ступени основного общего образования составила 42 % . Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию (ГИА-9), демонстрируя при этом хорошее владение освоенными способами действия: по результатам ГИА-9 в 2015 году получили «4» и «5» по русскому языку 88%, а по математике – 65% выпускников основной школы. 100% верных ответов на ГИА-9 по русскому языку (учителя Ерофеева С.М., Булатова М.В., Демченко В.В.), информатике (учителя Драганов А.В, Род Н.Е.), литературе (учителя Ерофеева С.М., Славгородский Е.И.) дали 9 учащихся, трое из них - по двум предметам.

- В 2014 – 2015 учебном году в 11 классах обучалось 63 учащихся. Допущено к государственной итоговой аттестации 63 учащихся (100 %). *Доля выпускников, получившим в аттестате о среднем общем образовании отметки «4» и «5»* в 2014 – 2015 учебном году – 73%.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Анализ результатов выпускных экзаменов в форме ЕГЭ показал, что средний показатель по лицу по обязательным предметам выше всероссийских и региональных: по русскому языку – 73,38 (всероссийский – 65,8, регион – 65,02, город – 65,88), по математике (базовый уровень) – 4,45 (всероссийский – 3,95, регион – 48,06, город – 52,36), по математике (профильный уровень) - 54,67 (всероссийский – 49,56, регион – 48,06, город – 52,36).

По популярности среди предметов по выбору лидирует обществознание (42,9 %), физика (31,7 %). Наименьшее количество выпускников выбрали историю (14,3 %) и географию (5,2 %), литературу (12,7%), английский язык (17 %), биологию (7,9%) и химию (7,9%). По профилю класса были выбраны:

11-1 (социально-экономическое направление) – математика (профильный уровень) – 84,2%, обществознание – 89,5%;

11-2 (лингвистическое направление) – английский язык – 36,4%, немецкий язык – 100%;

11-2 (химико-биологическое направление) – математика (профильный уровень) – 44,4%, биология – 44,4%, химия – 44,4%;

11-3 (физико-математическое направление) – математика (профильный уровень) – 100%, физика – 87%, информатика – 30,4%.

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение среднего балла по большинству предметов: по русскому языку на 4,9 (2014 г. – 68,48, 2013 г. – 70,62), по математике (профильный уровень) на 10,67 (2014 г. – 54,57, 2013 г. – 57,80), по литературе на 15,46 (2014 г. – 55,67, 2013 г. – 70,00), по биологии на 10 (2014 г. – 65, 2013 г. – 78,89), по химии на 27,85 (2014 г. – 50,75, 2013 г. – 74,33), по английскому языку на 6 (2014 г. – 69,33, 2013 г. – 84,73), по немецкому языку на 1,35 (2014 г. – 69,40, 2013 г. – 67), по обществознанию на 8,28 (2014 г. – 59,39, 2013 г. – 67,28), по

истории на 23,45 (2014 г. – 42,33, 2013 г. – 72,40,), по информатике на 4,07 (2014 г. – 68,50, 2013 г. – 74,50).

13 выпускников получили 90 баллов и выше на ЕГЭ:

по литературе - Азаркова Анна (100 баллов), учитель - О.М. Коршунова, Ступницкая София (100 баллов), учитель - Т.В. Степаненко;

по русскому языку - Хаженцева Екатерина (98 баллов), Бондарева Алёна (92 балла), Сахаров Денис (92 балла), Коваленко Дарья (90 баллов), Лазарева Любовь (90 баллов), учитель - М.В. Булатова; Игин Константин (92 балла), учитель Т.В. Степаненко;

по математике - Чекулаева Вероника (92 балла), учитель - И.В. Дымова;

по химии - Корнеев Никита (94 балла), учитель - Л.А. Калинина;

по биологии - Савоськин Арсений (91 балл), Тимофеев Тимур (91 балл), учитель - Г.А. Ондрина;

по истории - Воронов Александр (91 балл), учитель - Н.А.Мамонтова;

по английскому языку - Ступницкая София (92 балла), учитель - Л.А. Лабус;

по немецкому языку - Азаркова Анна (91 балл), учитель - Г.А. Ким.

В соответствии с результатами государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем общем образовании получили 63 (100%) выпускника, из них 10 выпускника получили аттестаты с отличием (15,9%).

- Как правило, до 95% выпускников лица ежегодно поступает в ВУЗы: большинство - в БФУ имени И. Канта и другие ВУЗы Калининграда; значительная группа (около 30 %) - в высшие учебные заведения Москвы, Санкт-Петербурга и т.д. В последние годы возросла доля выпускников поступающих в зарубежные ВУЗы как Европы.

Важным показателем эффективности осуществления профильного обучения мы считаем *соответствие выбора выпускником направления для профессионального обучения профилю группы*, в которой он получал среднее общее образование (впрочем, своевременная переориентация в профессиональном самоопределении мы тоже считаем позитивной).

В 2015 году из 63 выпускников среднего общего образования 57 человек (90,5%) поступили в ВУЗы и 6 человек (9,5%) в ССУЗы. 45 выпускников (71%) продолжили обучение в соответствии с ранее выбранным профилем.

Достаточно высокий показатель переориентировавшихся выпускников может характеризовать, как минимум, несколько проблем образовательного процесса, которые нам нужно учесть при планировании дальнейшей деятельности:

- недостаточную интенсивность профориентационной работы в основной школе;
  - в лицее не открываются классы некоторых профильных направлений (как правило, историко-правовое, творческое (искусство, дизайн, хореография и т.п.), педагогическое) по причине незначительного количества обучающихся, выбирающих данный профиль обучения (таким образом, учащиеся делают выбор в пользу лицея как ОУ, а не в пользу профиля обучения).
- По результатам *Всероссийской олимпиады школьников в 2014/15 учебном году* на муниципальном уровне 42 учащихся стали призерами и 5 учащихся – победителями; на региональном уровне – 3 учащихся стали победителями и 10 учащихся – призерами. Следует отметить, что на муниципальном этапе ВОШ 11 учащихся стали призерами по 2-м предметам, а одна ученица – по трем предметам; на региональном этапе – 3 учащихся стали призерами по двум предметам. Кроме того, 2 учащихся нашего лицея стали участниками заключительного этапа ВОШ по географии. В

2013/14 году на муниципальном уровне 44 учащихся стали призерами; на региональном уровне – 1 учащийся стал победителем и 9 учащихся - призерами; в 2012/13 году на муниципальном уровне 1 учащийся лицея стал победителем, а 29 учащихся призерами; на региональном уровне 3 учащихся стали призерами.

- Весомые достижения демонстрируют обучающиеся в лицее и в других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и конференциях:

Наименование конкурсных мероприятий (по результатам 2014-2015 года)	Количество учащихся	
	участников	Победителей, призёров
<i>Очные олимпиады для школьников, проводимые различными организациями и учреждениями:</i> Региональный этап олимпиады МФТИ Олимпиада БФУ им. И. Канта Всероссийский конкурс «Турнир Архимеда» Международные интеллектуальные игры «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог» и т.д.	605 чел.	233 чел.
<i>Дистанционные олимпиады для школьников, проводимые различными организациями и учреждениями:</i> «Золотое руно», «Инфоурок», «Олимпус», «Прорыв», «Юный патриот России», «Эврика», «МИФ» Национальная программа «Познание и творчество» и др.	578 чел.	318 чел.
<i>Научно-практические конференции школьников, конкурсы школьных исследовательских проектов</i> «Поиск и творчество» «Старт в науку», «Первые шаги в науку» Международные Сахаровские чтения и др.	20 чел.	16 чел.

В настоящее время в лицее создана достаточно эффективная *система оценки качества образования*, предусматривающая своевременную диагностику и коррекцию образовательных результатов. Переход на ФГОС второго поколения актуализирует проблему дальнейшего совершенствования этой системы в соответствии с новыми требованиями стандарта, в особенности - *создания модели и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся методами педагогической оценки*, на что и будет направлена дальнейшая деятельность педагогического коллектива лицея.

**6. Совершенствование учительского корпуса** как одно из основных направлений развития лицея определяется кадровой политикой руководства лицея, включающей в себя работу по:

- привлечению к педагогической и инновационной деятельности молодых учителей;
- включению педагогов в проектирование необходимых изменений в образовательной практике лицея на основе требований ФГОС второго поколения;
- усиления результативности и эффективности внутрилицейской системы повышения квалификации, детерминированной актуальными целевыми установками развития лицея;
- активизации инновационной деятельности учителей посредством участия в работе базовой площадки КОИРО, ФИП ОИРО, ФЭП ФИРО;
- сетевому взаимодействию с общеобразовательными учреждениями, входящих в состав Международной Ассоциации «Развивающее обучение»;
- совершенствованию системы морального и материального стимулирования и др.

Качественный состав педагогических кадров в настоящее время характеризуется следующими показателями:

## Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 3.1.1

Параметры	2012- 2013	2013-2014	2014-2015
1. Образование: (всего чел.)	84	84	82
высшее профессиональное	76/ 90%	79/ 94%	78/ 95%
среднее профессиональное	4/ 5%	3/ 3,5%	3/ 4%
неоконченное высшее	3/ 4%	2/ 2,5%	1/ 1%
начальное профессиональное	-	-	-
среднее (полное) общее	1/ 1%	-	-
2. Квалификационные категории:			
высшая	50/ 60%	45/54%	36/44%
первая	13/ 15%	14/17%	15/18%
вторая	4/ 5%	4/5%	1/1%
3. Количество молодых специалистов	2/ 2%	3/3%	1/1%

Педагогический коллектив нашего лицея обладает значительным опытом системно-деятельностной педагогики, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, работы с одаренными детьми, общественно-государственного управления, участия в повышении квалификации работников образования. За годы освоения системы Д.Б.Эльконина- В.В.Давыдова педагоги лицея приобрели большой опыт по разработке и апробации современных образовательных технологий - постановки и решения учебной задачи, безотметочного оценивания, а также игровых, проектных и исследовательских методик, коллективно-распределенных, групповых и индивидуальных форм организации учебной деятельности. В их активном методическом арсенале - различные виды моделирования, мультимедиа-технологии, электронный журнал. Они умело организуют разновозрастное сотрудничество в учебной деятельности, педагогически целесообразно координируют учебные предметы, прорабатывают в учебном предмете предметно-содержательные и компетентностные линии обучения, осуществляют компьютерную поддержку детских инициатив в постановке и решении проектных и исследовательских задач.

### Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

**Повышению педагогического мастерства учителей** способствует многолетняя работа лицея в качестве ресурсного центра, а затем базовой площадки КОИРО, сетевого члена ФИП, отработавших эффективные модели образовательного процесса на основе ФГОС второго поколения. Важную роль в этом направлении играют также целевые курсы повышения квалификации, ежегодно организуемые методической службой лицея с привлечением методического ресурса учреждений ПК Калининградской области и Москвы.

Большое внимание в процессе развития лицея уделялось также *повышению социального статуса учителя* в результате совершенствования системы оплаты труда и стимулирования за результативность и эффективность профессиональной деятельности, что привело к реальной дифференциации оплаты труда в зависимости от показателей качества его профессиональной деятельности

7. В ходе самообследования был проведён анализ соответствия **информационно-образовательной среды лицея** критериальным показателям информационно-технического оснащения образовательного процесса в лицее:

Образовательная среда лицея формируется как информационная среда, которая обеспечивает активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс, а также создаёт условия для развития информационной компетентности всех участников этого процесса. Основой информационной инфраструктуры лицея является локальная сеть, которая создает единое информационное пространство и позволяет осуществлять обмен данными между всеми участниками образовательного процесса, выполнять совместные проекты.

Ядро сети представляют коммутаторы, объединяющие все информационные потоки, и два сервера, один из которых на Unix-платформе. Локальная сеть лицея объединяет 177 компьютеров в учебных кабинетах, компьютерных классах и медиа-центре. На всех компьютерах установлено лицензионное общесистемное и прикладное программное обеспечение. Таким образом, обеспечена возможность сетевого доступа к внутренним информационным ресурсам, а также широкополосный выход в Интернет со скоростью 20 Мбит/с.

Большинство учебных кабинетов *оборудовано множительной техникой*: принтеров 29 шт., многофункциональных устройства (МФУ) - 16 шт. В свободном доступе в медиа-центре находятся 2 МФУ и ризограф.

**Медиа-центр** совмещает в себе функции библиотеки и центра доступа к удаленным информационным источникам. Библиотечный фонд укомплектован современными печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем предметам учебного плана: свыше 1600 экземпляров информационно-справочной литературы, более 50 наименований подписных изданий; 100% учащихся лицея обеспечены бесплатными учебниками. Кроме того, медиа-центр обеспечивает учителей и учащихся возможностью получать необходимую информацию с выходом в сеть Интернет, работая на стационарных компьютерах или используя ноутбуки, которые здесь выдают на личную карточку, как книги. Медиа-центр оснащён мультимедиа-проектором, средствами сканирования, распечатки и тиражирования текстов.

В 2013-2014 учебном году было приобретено программное обеспечение для автоматизации работы лицейской библиотеки «1С: Школьная библиотека».

Таким образом, лицей в полной мере *обеспечивает безопасный доступ всех участников образовательного процесса к печатным и электронным образовательным ресурсам*.

*Ограничение доступа к информации*, несовместимой с образовательными задачами, осуществляется посредством первичной контентной фильтрации по «белым спискам» с помощью программы SquidGuard, которая установлена на сервере. Вторичная фильтрация осуществляется провайдером по договору.

*В 35 учебных кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места учителя*, из них 27 кабинетов имеют полный комплект интерактивного оборудования, а также - 19 графических планшетов, 30 цифровых микроскопов, 4 документ-камеры. Особое место в информационно-образовательном пространстве лицея занимают 2 компьютерных класса, два мобильных класса, один из которых оснащён Apple MacBook.

В лицее оборудован кабинет **детского издательства - место встречи учащихся разных возрастов для подготовки и ежемесячного выпуска многотиражки «Территория L»**. С помощью мини-типографии все технологические этапы выпуска многотиражки осуществляют учащимися самостоятельно.

На базе издательства «ТЛ» организуется также периодический выпуск информационно-методического сборника для учителей «РО-вестник» (аббревиатура РО расшифровывается словосочетанием «развивающее образование»), выпуск «РОдительского вестника», где публикуются размышления детей, советы психолога, откровения классного

руководителя, особое мнение учителей-предметников, письма родителей, колонка директора и т.д. Всю эту работу координируют два квалифицированных лицейских специалиста - преподаватель курса основ журналистики и педагог дополнительного образования. Они же руководят и Службой оперативного информирования «Телетайп», выполняющую повседневную работу агентства школьных новостей: ежедневно собирают оперативную информацию и размещают её на «телетайпной ленте», а также следят за размещением информации на стендах лицея. Детская редакция оборудована тремя компьютерами с программами вёрстки и дизайна, графическим планшетом и малой электронной типографией. В целевой проекте развития – приобретение общелицейского радиоцентра и телецентра.

Педагогическими работниками лицея активно применяются современные информационные технологии, которые обеспечивают:

- эффективное усвоение изучаемых способов деятельности;
- информационную поддержку проектной и исследовательской деятельности учащихся по предмету, обучение учеников грамотному использованию информации: умению собирать необходимые факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы;
- разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ и программ координации учебных предметов;
- составляет и апробирует в практике монопредметные и межпредметные проектные задачи, готовит учащихся к проектным конференциям.

*На сайте лицея [www.moulic18.ru](http://www.moulic18.ru) в открытом доступе находится вся информация, предусмотренная нормативными правовыми актами. В сфере особого внимания информационной службы администрирование лицейского сайта, страниц лицея на городском и областном образовательных порталах, ЕРИСО, а также электронный журнал «Дневник.ру».*

Кроме того согласно целевой программе в лицее планомерно обновляется парк персональных компьютеров, оргтехники и технических средств обучения, создаются объективные предпосылки для дальнейшего развития единой информационной среды.

**8. Преобразование воспитательной деятельности лицея** за отчётный период было направлено на обеспечение его устойчивого инновационного развития в условиях выполнения Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», максимально соответствовало духу времени, отвечало уровню его требований и возможностей, сохраняло лучшие культурные традиции и базовые ценности нашего народа и человечества в целом.

***Задачи,*** которые мы ставили в отчетный период на этом участке образовательной деятельности лицея, состояли в следующем:

- Упорядочение структуры воспитательной системы, повышение её эффективности через организационное укрепление лицейского сообщества в реализации проблемно-целевых программ.
- Создание условий для дальнейшего усиления общественного участия в управлении лицеем и расширения сферы социального партнёрства во всех сферах деятельности лицея.
- Активизация духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, усиление их роли в формировании у лицеистов потребности к созидательной деятельности, гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, общество и Отечество.
- Содействие обновлению здоровьесберегающей образовательной среды лицея, усилению её позитивного влияния на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.

Для того чтобы воспитывающая деятельность лицея основывалась на российском воспитательном идеале, заявленном в нормативных документах федерального уровня. В настоящее время в 11-ти начальных классах преподаётся курс «Истоки», в 13-ти 5-7-х классах – «Живое слово». Используя ресурс Калининградского областного института развития образования, в лицее были организованы курсы повышения квалификации в форме постоянно действующего семинара по вопросам духовно-нравственного содержания. В общей сложности за это время специальную подготовку прошли наши учителя начальных классов и учителя предметов общественно-гуманитарного цикла.

В настоящее время **система воспитательной работы** в лицее представляет собой сетевую организацию различных подпространств:

○ ***сфера самоуправления***

Важнейшая подсистема, без четкой организации которой невозможно обеспечить общественный характер управления. В лицее – это одно из главных задач образовательной деятельности, потому что, участие в самоуправлении дает возможность учащимся приобрести социальный опыт ведения предвыборной и выборной кампаний, раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности, ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем лицея. Центром этой сферы является школьный институт правозащитников «ШИП». В определенные моменты жизни лицея ШИП превращается в избирательную комиссию, которая проводит кампанию по выборам классных и лицейских органов ученического самоуправления, общественных органов управления лицеем. Выборы в лицее проводятся с максимальным приближением процедуры к требованиям законодательства РФ. Выдвигая свои кандидатуры, подростки разрабатывают и представляют лицейскому сообществу программы улучшения жизни и деятельности лицея, которые публикуются в лицейских СМИ, располагаются на сайте лицея, в информационных окнах лицейского центра оперативной информации. Эти программы и их обсуждение становятся предметом тщательного анализа на педагогических советах, а также серьёзными ориентирами для взрослых. Влияние членов ученического совета с каждым годом становится выше и значительнее. По инициативе этих ребят в лицее проводятся различные мероприятия.

○ ***клубно-кружковая сфера***

формируется через лицейскую систему дополнительного образования. Создаётся специальное пространство, в рамках которого действует разветвленная сеть детских сообществ разных по своему устройству, по направлениям деятельности, по характеру взаимодействия учащихся друг с другом и со взрослыми, но одинаково развивающих и культуросообразных. Ребятам предоставляется свобода выбора кружка, возможность «путешествовать» из одного сообщества в другое, становиться членом одного или нескольких клубов сразу. Это позволяет учащимся самим осознанно выбрать «свою» или «свои» сферы деятельности, познакомиться с нормами и принципами, которым необходимо следовать при выполнении того или иного вида деятельности. В рамках системы дополнительного образования учащиеся имеют возможность осуществлять собственные общественно значимые проекты.

○ ***сфера профильной и социальной практики***

В её рамках организуется работа малых факультетов физико-математических, естественных и общественно-гуманитарных наук, научного общества учащихся «ЛИК», лицейской проектной лаборатории. Активно действует детское издательство «Территория L», дискуссионный кино-клуб «Россия.doc», военно-патриотическое объединение старшеклассников «Патриот». Лицей активно сотрудничает с Калининградским областным детским Центром экологического образования и туризма, Национальным парком «Куршская коса», Музеем

мирового океана, БФУ имени И.Канта. Вся проводимая работа нацелена на развитие у учащихся экологического сознания. В рамках международного дня защиты морей стали уже ежегодными экологические слёты и акции. Волонтерская группа из учащихся 7-11-х классов выезжает для проведения работ по укреплению авандюны Куршской косы. Программа выезда включает не только работу по укреплению авандюны, но и полевую практику (сбор выбросов моря для проведения научных исследований). В лицее систематически проводится работа по пропаганде ЗОЖ (здорового образа жизни). Лицейская волонтерская агитбригада «Жизнь» инициирует мероприятия, в рамках декады «Мы выбираем ЗОЖ!», ежегодно принимает участие в городском конкурсе «За здоровый образ жизни». Традиционно с 15 ноября по 15 декабря во время месячника по ЗОЖ в лицее проходит выставка плакатов «Мы выбираем ЗОЖ!», участники агитбригады проводят беседы на классных часах в разных классах. Старшеклассники-спортсмены организуют музыкальные перемены (флеш-моб) для учащихся и учителей лицея. Все участники образовательного процесса (учащиеся, учителя и родители) принимают активное участие в ежегодном городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен!» в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальный проект «Ветераны лицея» действует долгие годы. Для реализации этого проекта сформирована инициативная группа учащихся, которые являются координаторами шефской работы с ветеранами педагогического труда. Проект направлен на поддержку традиций лицея, связь учеников с учителями, проработавшими в нашем лицее многие годы. Актуальность проекта продиктована нынешним положением в обществе пожилых людей. В рамках проекта проводятся традиционные праздники-встречи, приуроченные ко Дню учителя, к 8 Марта, ко Дню штурма Кёнигсберга. Этот учебный год был посвящен празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне и проходил под девизом «Мы помним! Мы гордимся!». В школьном музее создается экспозиция, посвящённая истории нашего лицея, тем более что следующий 2015-2016 учебный год будет юбилейным. Лицей отметит свой 65-летний юбилей, празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне плавно переходит в 70-летие образования Калининграда и Калининградской области в 2016 году. В настоящее время участниками Клуба Любителей Истории Отечества (КЛИО) продолжается сбор материала о ветеранах и участниках возрождения Калининграда и Калининградской области.

○ ***спортивно-оздоровительная сфера***

Лицей активно сотрудничает с региональным отделением общероссийской общественно-государственной организацией ДОСААФ России Калининградской области. Большой популярностью у учащихся пользуется военно-спортивная игра «Зарница», которую ежегодно совместно проводят учителя лицея и сотрудники ДОСААФ. Ребята привлекаются не только к активному отдыху, но и получают навыки туристической деятельности: разведение костра, ориентирование на местности и т.п., а также основам первой медицинской помощи. Ни одна поездка не обходится без спортивно-оздоровительных мероприятий, которые включают в себя эстафеты, забеги, различные игры. Ребята постоянно осваивают разные маршруты: города Балтийск, Черняховск, Багратионовск, Правдинск и Светлогорск, Заостровье, Куршская коса, поселки Янтарный, Ладушкин и Переславское. В лицее ежегодно работают кружки физкультурно-спортивной направленности по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису и пулевой стрельбе. Лицей с успехом выставляет свои команды на все спортивные соревнования района, города, области, где занимает призовые места, завоевывает



кубки и медали. В течение года регулярно проходят первенства по баскетболу, волейболу, футболу и настольному теннису.

○ ***сфера организации лицейских событий***

Главный принцип здесь – разновозрастное сотрудничество. Каждое дело сами придумываем, сами выполняем, сами оцениваем. Организация всех мероприятий происходит таким образом, чтобы у лицеистов возникал опыт заботы старших о младших. Среди наиболее важных технологий КТД мы выделяем годовой круг традиций, являющихся средством духовного и деятельностного единения коллектива лицея: День Знаний, ежегодный традиционный Форум лицеистов, праздник «Под знаком Учителя», «Посвящение в первоклассники», лицейская неделя в рамках празднования Дней лицея (в октябре); мероприятия, в рамках декады «Мы выбираем здоровый образ жизни!»; мероприятия, посвященные празднованию Дня Конституции; «Новый год шагает по планете», Рождественские и Пасхальные встречи; «Прощай, любимый мой Букварь»; мероприятия, в рамках месячника гражданско-патриотической работы, посвященного Дню защитников Отечества, песенный конкурс «Голос лицея», проведение торжественных мероприятий, посвященных дню освобождения Кёнигсберга и празднованию Победы в ВОВ, Звёздные походы и др.

Кроме того, для *обновления системы духовно-нравственного воспитания в лицее* активно используется программно-целевой подход.

Центр этой системы – программа ***«Духовно-нравственного развития и воспитания учащихся»***. Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за свою страну, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

***Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации*** направлена на:

- освоение учащимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил поведения;
- формировании готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих личности учащегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы лицея;
- формирование экологической культуры.

**9. Обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся** - приоритетное направление развития лицея. В его рамках работает проблемно-целевая программа ***«Территория здоровья»***, направленная на реализацию всех ресурсов лицея для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого человека: организована деятельность лицейской службы здоровья, объединяющая для этого усилия всех заинтересованных сторон; разрабатываются и осваиваются здоровьесберегающие технологии в педагогической практике учителей, постоянно контролируется соответствие учебной нагрузки санитарно-гигиеническим требованиям. Проводится целенаправленная работа по пропаганде норм здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса, предпринимаются усилия для формирования потребности их соблюдения в повседневной практике, развитии представления о культуре здоровья как жизненной ценности.

### Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Таблица 3.3.1

Ступени обучения, классы	2012 - 2013			2013 - 2014			2014 – 2015		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	97			104			83		
2 классы	100	100%	68%	96	100%	71%	99	100%	70%
3 классы	98	100%	72%	102	100%	63%	92	100%	71%
4 классы	108	100%	64%	99	100%	62%	100	100%	63%
<b>итого по начальной школе</b>	403	100%	68%	401	100%	65%	374	100%	68%
5 классы	133	100%	55%	115	100%	61%	105	100%	62%
6 классы	114	100%	41%	135	100%	53%	110	100%	56%
7 классы	120	100%	41%	107	100%	38%	133	100%	41%
8 классы	113	100%	36%	117	100%	42%	107	100%	41%
9 классы	105	100%	37%	108	100%	31%	110	100%	42%
<b>итого по основной школе</b>	585	100%	43%	582	100%	45%	565	100%	48%
10 классы	53		40 %	66	100%	66%	83	100%	47%
11 классы	56		68%	52	100%	50%	63	100%	73%
<b>итого по средней (полной) школе</b>	109		54 %	118	100%	58%	146	100%	60%
<b>итого по ОУ</b>	1097	100%	55%	1101	100%	54%	1086	100%	57%

### Результаты тестирования, проведенного областным центром мониторинга качества образования

Таблица 3.3.3

Учебный год	2012-2013						2013 – 2014						2014 – 2015					
Классы	4	8	10	4	8	10	4	8	10	4	8	10						
Учебные предметы	успеваемость						успеваемость						успеваемость					
	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная		

Русский язык	95,3	60,7					94,7	58,9										
Математика	97	66,7					100	63,4										
Литература	98,8	79																
Комплексная работа													96	61,6				

### Достижения обучающихся

Таблица 3.4.1

	2012-2013 участники / призёры	2013-2014 участники / призёры	2014-2015 участники / призёры
<b>Олимпиады</b>			
городской уровень	<p>Всероссийская олимпиада школьников (2 этап) 100/ победители - 1, призёры - 29</p> <p>Финальный этап интеллектуального марафона «Твои возможности» для уча-ся 5-6 классов. 5/5-победители</p> <p>Интеллектуальная игра «Мир, в котором я живу» (4 класс) 4/4</p>	<p><b>Всероссийская олимпиада школьников (2 этап)</b> / призёры – 54</p> <p><b>Интеллектуальная игра «Мир, в котором я живу» (4 класс)</b> 5/5</p>	<p><b>Всероссийская олимпиада школьников (2 этап)</b> 210/ победитель -7, призёры – 53</p> <p><b>Городской интеллектуальный марафон «Твои возможности» (команда, 3 место)</b></p> <p><b>Межпредметная олимпиада школьников по предметам физико-математического цикла</b> 5/4</p>
областной уровень	<p>Всероссийская олимпиада школьников (3 этап) 15/ призёры - 3</p> <p>Региональная межпредметная олимпиада школьников «Эрудиты Балтики» 6/победитель – 1, призёры – 6</p> <p>Олимпиада по немецкому языку НОЧУ «Эксперт» 4/ победитель -1</p> <p>Олимпиада школьников</p>	<p><b>Всероссийская олимпиада школьников (3 этап)</b> / победитель – 1, призёры – 10</p> <p><b>Региональный конкурс «Математическая регата»</b> 10/5</p> <p><b>Олимпиада по немецкому языку НОЧУ «Эксперт»</b> 10</p> <p><b>Олимпиада</b></p>	<p><b>Всероссийская олимпиада школьников (3 этап)</b> 47/ победитель – 3, призёры – 14</p> <p><b>Региональный конкурс «Математическая регата»</b> 20/8</p> <p><b>Олимпиада школьников БФУ им. И. Канта «Будущее с нами»</b> 31</p>

	<p>БФУ им. И. Канта «Будущее с нами» 2/ победитель – 1, призер -2</p> <p>Областной интернет- конкурс «Шаги истории самой» 7/7</p> <p>Областной конкурс «Дорогой чести и славы» 6/6</p> <p>Олимпиада по робототехнике 13/1</p>	<p>школьников БФУ им. <b>И. Канта «Будущее с нами»</b> 5/ победитель – 1</p> <p><b>Региональный «Турнир Архимеда»</b> 3/3</p> <p><b>Физико- математическая олимпиада МФТИ</b> 9/9</p> <p><b>Региональная викторина «Знатоки моря»</b> 1/1</p> <p><b>Дистанционная викторина «День экологических знаний»</b> 1/1</p> <p><b>Областной конкурс по топографии</b> 6/6</p>	<p><b>Региональный этап Всероссийской открытой олимпиады по программированию «Турнир Архимеда»</b> 6/3</p> <p><b>Выездная физико- математическая олимпиада МФТИ</b> 3/3</p> <p><b>Региональная олимпиада по финансовой грамотности</b> 23/1</p> <p><b>Областной конкурс по топографии и спортивному ориентированию «Триор-15»</b> <i>(команда, 2 место)</i></p> <p><b>Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»</b> <i>(команда, 1 место)</i></p> <p><b>Открытая олимпиада по программированию «ПрограмМиры»</b> 11/2</p> <p><b>Открытая олимпиада по математике калининградской области «Импульс»</b> 7/3</p> <p><b>Областной интернет- конкурс знатоков истории «Эхо Великой войны»</b> <i>(команда, 1 место)</i></p>
--	---	---	---

			<p><b>Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию (региональный этап)</b> <i>(команда, 1 место)</i></p> <p><b>Региональный конкурс исследовательских и творческих работ «Во славу Великой Победы!»</b> 1/1</p>
российский уровень	<p>Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» 36/ победители – 10, призеры – 26</p> <p>Общероссийская олимпиада «Олимпус» 420/ победители - 25, призеры – 110</p> <p>Научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо» 120/ победители – 1, призеры – 38</p> <p>Всероссийский конкурс «КИТ» 214/ победители – 5, призеры – 88</p> <p>Всероссийский конкурс «Командный кубок КИТа» 3/3</p> <p>Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» 271/ призеры - 4</p> <p>Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада</p>	<p><b>Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»</b> 61/ победители – 9, призеры – 27</p> <p><b>Научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо»</b> 85/ призеры – 35</p> <p><b>Всероссийский конкурс «КИТ»</b> 166/ победители – 8, призеры – 68</p> <p><b>Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»</b> 223/ победители – 9, призеры - 34</p> <p><b>Всероссийский конкурс «Британский бульдог»</b> 135/ победители - 3, призеры - 45</p> <p><b>Всероссийский конкурс «Золотое руно»</b> 181/ победители - 15, призеры - 28</p>	<p><b>Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»</b> 6/6</p> <p><b>Научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо»</b> 53/ 1</p> <p><b>Всероссийский конкурс «КИТ»</b> 224/77</p> <p><b>Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»</b> 317/75</p> <p><b>Всероссийский конкурс «Британский бульдог»</b> 143/59</p> <p><b>Всероссийский конкурс «Золотое руно»</b> 217/62</p> <p><b>Всероссийский конкурс «Кенгуру»</b> 358/79</p> <p><b>Всероссийский</b></p>

	<p>3/3</p> <p>Всероссийский конкурс «Британский бульдог» 147/ призёры— 39</p> <p>Всероссийский конкурс «Золотое руно» 155/ победители - 8, призёры— 14</p> <p>Всероссийский конкурс «Кенгуру» 549/ победители – 3, призёров - 50</p> <p>Общероссийский конкурс МультиТест 91/призёров - 18</p> <p>Всероссийская предметная олимпиада (Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель») 4/ победители - 4</p> <p>Олимпиада школьников Санкт-Петербургского университета 1/1</p> <p>Интернет-олимпиада школьников по физике (Санкт-Петербургский университет) 1/1</p> <p>Интеллектуальный марафон «Эрудиты планеты» 20/ победители -4, призеры – 8</p> <p>Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон» 15/ призёры – 4</p> <p>Дистанционная олимпиада по математике проекта</p>	<p><b>Всероссийский конкурс «Кенгуру»</b> 307/ победители – 2, призёров - 72</p> <p><b>Дистанционная Всероссийская олимпиада проекта InfoUrok.RU</b> 59/ победители – 19, призёры - 28</p> <p><b>Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-семигномик-2012»</b> 20/победители – 7, призёры – 6</p> <p><b>Интернет-олимпиада школьников по физике</b> (Санкт-Петербургский университет) 1/1</p> <p><b>Всероссийский математический конкурс «Ребус»</b> 14/ призёры – 4</p> <p><b>Научная игра молодежи России “SCIENCE GAME”</b> 5/5</p>	<p><b>конкурс по математике «Эврика»</b> 202/60</p> <p><b>Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный патриот России»</b> 20/13</p> <p><b>Всероссийская олимпиада ФГОСтест</b> 66/27</p> <p><b>Всероссийский дистанционный конкурс по психологии «Психологическая притча»</b> 10/1</p> <p><b>Всероссийский интернет-конкурс «МИФ»</b> 39/17</p> <p><b>Всероссийский конкурс «Творчество М.Ю. Лермонтова»</b> 12/9</p> <p><b>Научная игра молодежи России “SCIENCE GAME” (команда, 2 место)</b></p> <p><b>Общероссийская олимпиада «Олимпус»</b> 238/37</p> <p><b>Международная интенсивная олимпиада научного творчества «Прорыв-2015» (1 тур)</b> 82/70</p>
--	--	--	--

	<p>InfoUrok.RU 10/ победители – 6, призёры 4</p> <p>Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик- семигномик-2012» (нач. шк.) 12/победители – 5, призёры – 3</p> <p>Всероссийский математический конкурс «Волшебный сундучок» 1/1</p> <p>Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант» 42/победители – 7, призёры – 35</p> <p>Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный патриот России» 30/победители – 25</p> <p>Литературный конкурс «Янтарное перо» 1/1</p>		<p><b>Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс» 41/21</b></p> <p><b>Всероссийский открытый конкурс «Интеллект- экспресс» 7/7</b></p>
международный уровень		<b>Международный дистанционный конкурс проекта «Новый урок» 5/победители – 2, призёры - 3</b>	<b>Международная дистанционная олимпиада проекта InfoUrok.RU 102/87</b>
<b>Научно- практические конференции</b>			
городской уровень	<p>Открытая XX ученическая научно- практическая конференция «Поиск и творчество» 20/7</p> <p>Конкурс проектов «Юный исследователь» 2/ победитель - 1</p>	<p><b>Открытая XXI ученическая научно- практическая конференция «Поиск и творчество» 12/9</b></p> <p><b>Конкурс технического творчества по робототехнике</b></p>	<p><b>Открытая XXI ученическая научно- практическая конференция «Поиск и творчество» 12/9</b></p> <p><b>Городской фестиваль средств массовой</b></p>

		2/2 <b>II городской фестиваль-конкурс «В мире астрономии»</b> 2/победители -2	<b>коммуникации</b> 2/2
областной уровень	<p>Областной конкурс исследовательских и краеведческих работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края» («Региональное краеведение») 1/1</p> <p>Областная выставка научно-технического творчества 8/победители – 3, призеры - 2</p> <p>Региональная конференция Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского 2/2</p>	<p><b>Областная выставка научно-технического творчества</b> 8/2</p> <p><b>Региональная конференция Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского</b> 1/1</p> <p><b>Областной конкурс «Научное общество учащихся XXI века»</b> 1/1</p>	<p><b>«Робофест-Северо-Запад»</b> (команда, 1 место)</p> <p><b>Областной слет юных экологов</b> 2/2</p> <p><b>Научно-практическая конференция Западного филиала Российской академии народного хозяйства и государственного управления при президенте РФ</b> 3/3</p> <p><b>Областной конкурс исследовательских работ учащихся «Юные исследователи природы и истории родного края»</b> 1/1</p>
русский уровень	<p>Всероссийский конкурс творческих проектов «Мой атом – 2013» 1/ призер – 1</p> <p>Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура» 4/4</p> <p>Всероссийский открытый конкурс достижений</p>	<p><b>Русский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура»</b> 2/2</p> <p><b>XXI Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского</b> 1/1</p> <p><b>Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»</b></p>	<p><b>XV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (очный тур)</b> 1/1</p> <p><b>Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»</b> 1/1</p>



	<p>талантливой молодёжи «Национальное достояние России» 2/ победитель – 1, призер – 1</p> <p>XX Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского 2/2</p>	2/2	
международный уровень		<b>Открытый международный фестиваль по робототехнике</b> 1/1	<b>Международная научная конференция Сахаровские чтения</b> 3/3
<b>Творческие конкурсы</b>			
городской уровень	<p><u>Историческое краеведение</u> - Городской турнир знатоков родного края «Край мой, гордость моя». *команда учащихся 9-11 классов – лауреат; *команда учащихся 6-8 классов – лауреат.</p> <p><u>ЛИК (Лицейский интеллектуальный клуб) «Знатоки»</u> - III этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2012-2013 (в категории учащихся 6-х классов) - команда «Орлы» - <i>3 место</i></p> <p>- IV этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2012-2013 (в категории учащихся 6-х классов) - команда «Орлы» - <i>2 место</i></p> <p>- V этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2012-2013 (в категории учащихся 6-х классов) - команда «Орлы» - <i>2 место</i></p>	<p><u>Историческое краеведение</u> <b>Городской турнир знатоков родного края «Край мой, гордость моя».</b> *команда учащихся 9- 11 классов – призёр; *команда учащихся 6-8 классов – призёр;</p> <p><b>Конкурс макетов «Имена на обелиске»</b> 3/3</p> <p><b>Игра «Краеведческое ориентирование»</b> 1/1</p> <p><b>Конкурс виртуальных экскурсий и экскурсоводов «История. Имена. Наш город»</b> 1/1</p> <p><u>ЛИК (Лицейский интеллектуальный клуб) «Знатоки»</u> - I этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2013-2014 (в категории учащихся 7-х</p>	<p><b>Городской турнир знатоков родного края «Край мой, гордость моя»</b> *команда учащихся 9- 11 классов – призёр; *команда учащихся 6-8 классов – призёр;</p>

	<p>- V этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2012-2013 (в категории учащихся 8-х классов) - команда «18+» - <i>2 место</i></p> <p>- VI этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2012-2013 (в категории учащихся 8-х классов) - команда «18+» - <i>2 место</i></p>	<p>классов) - команда «Орль» - <i>3 место</i></p> <p>- II этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2013-2014 (в категории учащихся 7-х классов) - команда «Орль» - <i>1 место</i></p> <p>- IV этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2013-2014 (в категории учащихся 7-х классов) - команда «Орль» - <i>2 место</i></p> <p>- VI этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2012-2013 (в категории учащихся 8-х классов) - команда «18+» - <i>2 место</i></p> <p>- II этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2013-2014 (в категории учащихся 9-х классов) - команда «18+» - <i>1 место</i></p> <p>- III этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2013-2014 (в категории учащихся 9-х классов) - команда «18+» - <i>3 место</i></p> <p>- IV этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2013-2014 (в категории учащихся 9-х классов) - команда «18+» - <i>3 место</i></p> <p>- V этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2013-2014 (в категории учащихся 9-х классов) - команда «18+» - <i>1 место</i></p> <p><b>Выставка-конкурс детского творчества «Птичья мозаика»</b> 4/победитель – 1,</p>	
--	--	---	--

		<p>призёры – 3</p> <p><b>Выставка-конкурс детского творчества «Талисман года-2014»</b> 4/призёры – 4</p>	
<p>областной уровень</p>	<p>Газета «Территория L» - Областной конкурс цифровой фотографии 2/2 - Ежегодный конкурс школьных СМИ «МедиаСтрана»: - номинация «Лучшая газета» - 1 место; - номинация «Лучшее фото» - 2 место;</p> <p><u>ЛИК (Лицейский интеллектуальный клуб) «Знатоки»</u> - I этап школьного межрегионального кубка по игре «Что? Где? Когда?» сезона 2012-2013 (в категории учащихся 5-7-х классов) команда «Орлы»</p> <p>- II этап школьного межрегионального кубка по игре «Что? Где? Когда?» сезона 2012-2013 (в категории учащихся 5-7-х классов) команда «Орлы» - 2 место</p> <p>- III этап школьного межрегионального кубка по игре «Что? Где? Когда?» сезона 2012-2013 (в категории учащихся 5-7-х классов) команда «Орлы» - 1 место</p> <p>- IV этап школьного</p>	<p><u>Историческое краеведение</u> <b>Областной конкурс макетов «400 лет Дома Романовых»</b> 4/4</p> <p><b>Областной конкурс «По секрету»</b> 1/1</p> <p><b>Областной детский творческий конкурс «Мой идеал»</b> 5/призёры – 3</p> <p><b>Конкурс творческих работ «Дрозды, скворцы, свирели в гости к нам прилетели»</b> 5/победитель – 1, призёры – 4</p> <p><b>Областной конкурс «Природа. Творчество. Дети»</b> 1/1</p> <p><u>Вокально-хоровой коллектив «Жемчужинки»</u></p> <p>- VII региональный детско-молодежный фестиваль «И помнит мир спасенный...» - команда 1/1</p> <p>- Областной конкурс «Звезды Балтики» 1/1</p>	<p><b>Областной конкурс мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству «По секрету»</b> 4/1</p> <p><b>Выставка-конкурс детского творчества «Птицы мира-2015»</b> 20/5</p> <p><b>Выставка-конкурс детского творчества «Талисман года-2015»</b> 16/3</p> <p><b>Областной конкурс детского рисунка «Новогодняя фантазия»</b> 2/1</p> <p><u>Вокально-хоровой коллектив «Жемчужинки»</u></p> <p><b>Региональный детский и молодежный фестиваль «И помнит мир спасенный...»</b> 1/1</p> <p><u>Театр танца «Преодоление»</u> <b>Областной конкурс вокального и хореографического</b></p>

	<p>межрегионального кубка по игре «Что? Где? Когда?» сезона 2012-2013 (в категории учащихся 8-х классов) команда «18+» - <i>2 место</i></p> <p>- V этап школьного межрегионального кубка по игре «Что? Где? Когда?» сезона 2012-2013 (в категории учащихся 8-х классов) команда «18+» - <i>3 место</i></p> <p><u>Историческое краеведение</u> -Областной конкурс экскурсионных маршрутов. 8/8 <i>Лауреат</i></p> <p><u>ЗОЖ, экология, социальные проекты</u> - Городской конкурс детских агитбригад «За здоровый образ жизни-2012» 14/14 <i>Лауреат</i></p> <p><u>Театр танца «Преодоление»</u> - VI региональный детско-молодежный фестиваль «И помнит мир спасенный...» - команда 32/32 <i>Лауреат.</i></p> <p>- Областной конкурс «Звёзды Балтики» Лауреат 1 степени</p> <p><u>Ансамбль танца «Ветерок»</u> - Областной конкурс «Звёзды Балтики» <i>Лауреат 2 степени</i></p>	<p><u>Театр танца «Преодоление»</u></p> <p>- IX - команда 32/32 <i>Лауреат.</i></p>	<p><b>искусства</b> <b>«Открытый кубок Европы 2014»</b></p> <p><b>Открытый фестиваль самодеятельного искусства «РЖД зажигает звезды» (1 тур)</b></p> <p><b>Региональный детский и молодежный фестиваль «И помнит мир спасенный...»</b> 1/1</p>
--	--	---	--

	<p><u>Ансамбль танца «Линия танца»</u> - Областной конкурс «Звёзды Балтики» <i>Лауреат 1 и 2 степени</i></p> <p><u>Вокально-хоровой коллектив «Жемчужинки»</u> - VI региональный детско-молодежный фестиваль «И помнит мир спасенный...» - команда 10/10 <i>Лауреат.</i></p>		
российский уровень	<p>Всероссийский турнир по ИЗО и МХК “Lumen Artis” 2/2</p> <p>Областной конкурс по искусству «В рамках» 10/ победители – 6, призеры - 4</p>	<p><b>XIII Всероссийский конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»</b> 1/1</p> <p><u>Театр танца «Преодоление»</u> - Открытый фестиваль самодеятельного искусства «РЖД зажигает звезды» 1/1</p>	<p><u>Вокально-хоровой коллектив «Жемчужинки»</u> <b>Всероссийский детский и молодежный фестиваль «Память сердца»</b> 1/1</p> <p><u>Театр танца «Преодоление»</u></p> <p><b>Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль «Территория танца»</b></p> <p><b>Всероссийский детский и молодежный фестиваль «Память сердца»</b></p>
международный уровень	<p><u>Вокально-хоровой коллектив «Жемчужинки»</u> - VIII Международный детский и молодежный фестиваль национальных культур 15/15</p>	<p><u>Театр танца «Преодоление»</u> - IX Международный детский и молодежный фестиваль национальных культур «Балтийское ожерелье» 4/4 - Международный</p>	<p><u>Театр танца «Преодоление»</u></p> <p><b>Международный фестиваль «Калейдоскоп талантов. Осень 2014»</b></p> <p><b>Международный</b></p>

	<p><i>Лауреат.</i></p> <p>- XI детский фестиваль «Звучи, звучи литовская песня» 15/15 <i>Лауреат.</i></p> <p><u>Ансамбль танца «Ветерок»</u> - VIII Международный детский и молодёжный фестиваль национальных культур 10/10 <i>Лауреат.</i></p> <p>- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Морская симфония» 8/8 <i>Лауреат.</i></p> <p><u>Ансамбль танца «Линия танца»</u> - VIII Международный детский и молодёжный фестиваль национальных культур 10/10 <i>Лауреат.</i></p> <p>- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Морская симфония» 6/6 <i>Лауреат 1 и 2 степени.</i></p> <p><u>Театр танца «Преодоление»</u> - VIII Международный детский и молодёжный фестиваль национальных культур 10/10</p>	<p>фестиваль творчества детей и молодежи «Звезды осени – 2013» (Польша)</p> <p>- Международный конкурс вокального и хореографического искусства «Янтарный кубок» 1/1</p> <p>- Международный конкурс хореографического искусства «Dance Solo» 4/победитель – 1, призёр – 3</p> <p>- Международный танцевальный конкурс «Небо танцует» 1/1</p> <p>- Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Вятская карусель»</p> <p>- Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Единство России»</p> <p>- Конкурс-фестиваль «Территория танца»</p> <p><u>Ансамбль танца «Ветерок»</u> - IX Международный детский и молодёжный фестиваль национальных культур «Балтийское ожерелье»</p> <p>- Международный фестиваль творчества детей и молодежи «Звезды осени – 2013» (Польша)</p>	<p><b>фестиваль «Калейдоскоп талантов. Зима 2015»</b></p> <p><b>X Международный детский и молодёжный фестиваль национальных культур «Балтийское ожерелье»</b></p> <p><b>Международный фестиваль хореографии «Азбука движения»</b></p> <p><b>Международный конкурс «Снегурочка 2015»</b></p>
--	--	---	---

	<i>Лауреат.</i>	<p>- Конкурс-фестиваль «Территория танца»</p> <p><u>Ансамбль танца «Линия танца»</u></p> <p>- IX Международный детский и молодёжный фестиваль национальных культур «Балтийское ожерелье»</p> <p>- Международный фестиваль творчества детей и молодежи «Звезды осени – 2013» (Польша)</p> <p>- Конкурс-фестиваль «Территория танца»</p> <p><u>Ансамбль танца «Карамельки»</u></p> <p>- Конкурс-фестиваль «Территория танца»</p>	
<b>Спортивные соревнования</b>			
Городской уровень	<p>- Турнир по футболу на «Кубок ЦИТОИС» 12/12</p> <p>- Соревнования по настольному теннису в зачёт спартакиады муниципальных общеобразовательных учреждений г.Калининграда 2012/2013 уч. года</p> <p>- команда 3 /3 2 место.</p> <p>- Соревнования по баскетболу среди команд юношей в зачёт спартакиады муниципальных общеобразовательных учреждений г.Калининграда 2012/2013 уч. года</p> <p>- команда</p>	<p>- Соревнования по настольному теннису в зачёт спартакиады муниципальных общеобразовательных учреждений г.Калининграда 2013/2014 уч. года</p> <p>- команда 3 /3 2 место.</p> <p>- Соревнования по мини-футболу в зачёт спартакиады муниципальных общеобразовательных учреждений г.Калининграда 2013/2014 уч. года</p> <p>- команда 9/9 2 место.</p>	<p><b>Городское командное первенство по авиамodelьному спорту в классе F1n-метательный планер (команда, 3 место)</b></p> <p><b>Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» настольный теннис (команда, 1 место)</b></p> <p><b>Спартакиада школьников «Президентские спортивные игры» по шахматам (команда, 3 место)</b></p> <p><b>Городские соревнования по мини-футболу в</b></p>

	<p>11 / 11 2 место.</p> <p>- Соревнования по плаванию в зачёт спартакиады муниципальных общеобразовательных учреждений г.Калининграда 2012/2013 уч. года - команда 19/194 3 место.</p>		<p>рамках программы «Мини-футбол в школу» (команда, 2 место)</p>
Областной уровень	<p>- Финальные соревнования по настольному теннису по программе областной Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» - команда 3 / 3 3 место.</p>	<p><b>Областные соревнования по авиамodelьному спорту</b> команда</p>	
Российский уровень			<p><b>Первенство города Москвы по авиамodelьному спорту в классе метательных моделей HLG</b> 1/1</p>
Международный уровень		<p><b>Международный спортивно-образовательный форум «Дружба не знает границ»</b> 1/1</p>	<p><b>Международный спортивно-образовательный форум «Дружба не знает границ»</b> 1/1</p>

**Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием**

*Таблица 3.5.1*

учебный год	количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников
2012 - 2013	6	6%



2013 - 2014	2	2%
2014 – 2015	7	6,4%

**Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями  
«За особые успехи в учении»**

*Таблица 3.5.2*

учебный год	количество выпускников, награжденных золотой медалью	количество выпускников, награжденных серебряной медалью	количество «медалистов» / % от общего количества выпускников
2012 - 2013	2	6	8/14 %
2013 - 2014	2		2/4%
2014 – 2015	10		15,9%

**Устройство выпускников после окончания основной школы**

*Таблица 3.6.1*

	2012-2013 количество выпускников / процент	2013-2014 количество выпускников / процент	2014-2015 количество выпускников / процент
1. 10 класс	73 - 70%	81 - 75%	77 – 70% из них 50 - 45% - в лицей №18
2. СПО	32 – 30%	27 - 25%	33 – 30%
3. Трудоустройство	-	-	-
4. Другое (указать)	-	-	-
<b>итого</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы**

*Таблица 3.6.2*

	2012-2013 количество выпускников / процент	2013-2014 количество выпускников / процент	2014-2015 количество выпускников / процент
1. ПУ	-	-	-
2. ССУЗ	2 – 4 %		6 – 9,5%
3. ВУЗ	52 – 92 %		57 – 90,5%
4. Трудоустройство	1 – 2 %		-
5. Другое (указать)	1 – 2 %		-

**Раздел IV**

**Материальные условия и технические средства обеспечения**

**образовательного процесса**

**1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Тип здания - Литер А, нежилое учебное
2. Год ввода в эксплуатацию - 1982 год
3. Проектная мощность - 1176 чел.
4. Реальная наполняемость - 1097 чел.

5. Перечень учебных кабинетов:

- 1 Каб. информатики №1 = 54,8 м<sup>2</sup>
- 2 Каб. информатики №2 = 64,6 м<sup>2</sup>
- 3 Каб. математики №42 = 54,7 м<sup>2</sup>
- 4 Каб. математики № 43 = 63,4 м<sup>2</sup>
- 5 Каб. математики №44 = 64,2 м<sup>2</sup>
- 6 Каб. математики №45 = 63,4 м<sup>2</sup>
- 7 Каб. математики №46 = 56,6 м<sup>2</sup>
- 8 Каб. математики №19 = 54,8 м<sup>2</sup>
- 9 Каб. русского языка и литературы № 20 = 64,1 м<sup>2</sup>
- 10 Каб. русского языка и литературы №25 = 53,9 м<sup>2</sup>
- 11 Каб. русского языка и литературы №26 = 53,8 м<sup>2</sup>
- 12 Каб. русского языка и литературы №27 = 53,5 м<sup>2</sup>
- 13 Каб. русского языка и литературы №29 = 54,3 м<sup>2</sup>
- 14 Каб. общественных наук № 21 = 64,6 м<sup>2</sup>
- 15 Каб. общественных наук №13 = 69,1 м<sup>2</sup>
- 16 Каб. географии №22 = 63,5 м<sup>2</sup>
- 17 Каб. биологии № 28 = 54,9 м<sup>2</sup>
- 18 Каб. биологии № 38 = 72,6 м<sup>2</sup>
- 19 Каб. химии № 40 = 72,3 м<sup>2</sup>
- 20 Каб. физики № 59 = 71,7 м<sup>2</sup>
- 21 Каб. физики №61 = 72,9 м<sup>2</sup>
- 22 Каб. ОБЖ №30 = 53,0 м<sup>2</sup>
- 23 Каб. музыки №33 = 57,2 м<sup>2</sup>
- 24 Каб. иностранного языка. №35 = 54,8 м<sup>2</sup>
- 25 Каб. иностранного языка. № 36 = 35,6 м<sup>2</sup>
- 26 Каб. иностранного языка. № 57 = 36,9 м<sup>2</sup>
- 27 Каб. иностранного языка. № 14 = 41,2 м<sup>2</sup>
- 28 Каб. иностранного языка. №14-а = 32,5 м<sup>2</sup>
- 29 Каб. иностранного языка. № 14-б = 28,1 м<sup>2</sup>

**Учебные кабинеты начальной школы:**

- 30 № 47 = 53,8 м<sup>2</sup>
- 31 № 48 = 53,7 м<sup>2</sup>
- 32 № 49 = 53,4 м<sup>2</sup>
- 33 № 50 = 54,4 м<sup>2</sup>
- 34 № 51 = 53,1 м<sup>2</sup>
- 35 №52 = 53,4 м<sup>2</sup>
- 36 № 7 = 53,1 м<sup>2</sup>
- 37 № 8 = 53,4 м<sup>2</sup>

6. Перечень мастерских: нет.

7. Учебно-вспомогательные кабинеты:

- лаборатория технического творчества №16 = 55,3 м<sup>2</sup>

- лаборатория биологии №39 = 17,4 м<sup>2</sup>
- лаборатория физики №60 = 17,6 м<sup>2</sup>
- лаборатория физики №62 = 17,0 м<sup>2</sup>
- лаборатория химии №41 = 16,8 м<sup>2</sup>
- хореографический зал №55 = 55,0 м<sup>2</sup>
- издательство = 18,2 м<sup>2</sup>

8. Библиотека: площадь - 127,0 кв.м ; книжный фонд 38421 экз., в том числе учебники - 18575 экз., методическая литература 869 экз.
9. Спортивный зал - 2, площадь - (287,1+69,7) кв.м.
10. Спортивная площадка - 1(стадион, вол. баск., детск.), площадь - 2772,1 кв.м
11. Столовая - 1, площадь - 194,2 кв.м., число посадочных мест - 250чел
12. Актный зал - 1, площадь - 178,6 кв.м

## 2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Компьютерные классы и комплексы

Таблица 4.2.1

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	ПК Intel Core i3-2100 3.1 GHz, 4Gb, 250Gb, Win7	кабинет информатики №1	информатика	2011
	Моноблоки Lenovo CS20 (15 шт.), Win7			2012
	Проектор Epson EB-X11			2009
	Интерактивная приставка Mimio			2009
	Документ камера Aver Media CPP-155			2010
	МФУ Canon i-sensys MF4410			2010
2	ПК Celeron 2.54GHz, 504Mb, 80Gb, WinXP – 14 шт.	кабинет информатики №2	информатика	2007
	ПК Celeron 2.8GHz, 1Gb, 80Gb, WinXP			2007
	Принтер HP LaserJet 1018			2007
	Интерактивная приставка Mimio			2011
	Проектор ViewSonic PJ402D			2007
	Сканер Epson V370			2013
Графический планшет Wacom ActivTablet A6	2007			
3	ПК Intel Core i3 CPU540 3.0 GHz, 2Gb, 250Gb, Win7	Кабинет № 62а лаборантская	оператор БД (ЕРИСО, ЕГЭ)	2011
	Принтер HP LaserJet 1018 – 2 шт.			2007
	МФУ HP LaserJet 1130			2011
	Ризограф CR1610EP			2005
4	ПК Intel Core 2 Duo 2.2 GHz, 2Gb, 160Gb, WinXP – 2 шт.	библиотека		2008
	ПК Celeron D 2.8GHz, 512Mb, 80Gb, Win-XP			2006
	notebook MSI Intel Pentium Dual E2220 2.4 GHz, 2Gb, 150Gb, VistaHB			2009
	notebook Fujitsu Siemens AmiloPro, Celeron			2006

	CPU420 1.6GHz, 192Mb, 40Gb, WinXP – <b>15 шт.</b>			
	МФУ Sharp AR-M160			
	МФУ Canon LaserBase			
	HP LaserJet 1010			
	Проектор Sharp PG B10S			
5	ПК AMD Athlon-64 2.1, 1Gb, 250Gb, WinXP	приемная		2007
	МФУ Xerox WorkCentre PE 16e			
6	ПК Intel Core G6950 2.8GHz, 2Gb, 500Gb, WinXP	кабинет директора		2010
	Принтер HP Laser Jet 1018			2007
7	ПК Intel Core2Duo CPU E7500 2.9 GHz, 2Gb, 500Gb, Win7	кабинет № 7	начальная школа	2010
	Интерактивная приставка Mimio			
	Проектор			
	Принтер Canon LBP3010B			
	Apple MacBook 5.2, Intel Core 2Duo CPU 2.13GHz, 4Gb, MAC OS X, WinXP – <b>15 шт.</b>			2009
	Графический планшет Trust Slimine - <b>6 шт.</b>			
	Графический планшет Wacom Bamboo - <b>6 шт.</b>			
	Документ камера AVerMedia			
8	ПК Intel Pentium Dual E2220 2.4 GHz, 2Gb, 150Gb, WinXP	кабинет № 8	начальная школа	2009
	Apple iMac, Intel Core i3 3.0GHz, 4Gb, 500Gb, MAC OS X, WinXP			2010
	Принтер HP LaserJet 1018			
	Интерактивная приставка Mimio			
	Цифровой микроскоп Digital Blue QX5 - <b>30 шт.</b>			
	Проектор EIKI LC-XIP2000			
9	Сервер DELL Power Edge	кабинет №13,	история,	2012
	ПК DELL (с монитором)	школьный	обществозна-	2012
	Документ-камера SMART SDC-130	музей, центр	ние	2012
	Планшет SMART Podium	дистанционног		2012
	Проектор SMART UX 60	о обучения		2012
	Интерактивная доска SmartBoard			2012
	UPS AEG Protect B2300 Pro			2012
	IP телефон для конференций			2012
	Камера для конференций			2012
	Шкаф серверный			2012
	принтер Canon LBP3010			2012
10	ПК Intel Core 2 Duo E7500 2,93 GHz, 2Gb, 500Gb, WinXP	кабинет №14а	иностраннные языки	2010
	Интерактивная приставка Mimio			
	Проектор ViewSonic PJD6221			
11	notebook MSI Intel Core2Duo CPU T5450 1.67GHz, 2Gb, 150Gb, VistaHome	кабинет №15, сенсорная комната		2009
12	Apple iMac, Intel Core i3 3.0GHz, 4Gb, 500Gb, MAC OS X, WinXP – 1 шт.	кабинет №16, лаборатория		2010
	notebook Asus Core i7, 1,6 GHz, 4Gb, 1000Gb,			2013

	Win7	технического творчества		
	Принтер Canon LBP 3010B			
	3D принтер UP! 3D Printer			2013
	Интерактивная приставка IK-1			
	Проектор Epson EMP-TW700			
13	ПК Intel Core G6950 2.8GHz, 2Gb, 500Gb, WinXP	бухгалтерия		2010
	ПК Intel Core i5-2320 3.0GHz, 2Gb, 500Gb, Win7			2012
	notebook Lenovo G560 2.13 GHz, 3Gb, 250Gb, Win7			2010
	ПК Intel Core i3-3330, 3.0GHz, 8Gb, 1000Gb, Win7			2013
	Принтер HP LaserJet 1018 – 2 шт.			
	МФУ LaserJet M1522n			
14	ПК Intel Core i3 CPU540 3.0, 2Gb, 250Gb, Win7	Зам. директора по АХР		2010
	Принтер HP LaserJet 1018			
15	ПК Intel Pentium4 2.8 GHz, 1Gb, 120Gb, WinXP	школьное издательство		2006
	ПК Intel Core 2Duo E8400 3GHz, 3Gb, 300Gb, WinXP			2009
	МФУ LaserJet Pro100 M175a			2013
	МФУ Toshiba eStudio 2540c			2014
	Графический планшет Trust Wide Screen Tablet			
16	notebook Packard Bell Easynote TS11-HR Intel Core i5-2410M 2.3GHz, 6Gb, 500Gb, Win7	Зам. директора по НМР, методический кабинет		2011
	notebook MSI Intel Pentium Dual E2220 2.4 GHz, 2Gb, 150Gb, VistaHome			2009
	Принтер HP LaserJet Pro P1102			2008
17	ПК Intel Pentium Dual CPU E2220, 2.4GHz, 2Gb, 150Gb, WinXP	серверная		2009
	ПК Intel 2x1.6, 1Gb, 250Gb, WinXp			2007
	Server DEPO Storm 2300N5 Intel Xeon E5507			2011
	МФУ HP LaserJet M1120			2007
	Проектор EIKI LC-XWP2000			
	ПК Intel Core2Duo CPU E7500 2.9 GHz, 2Gb, 500Gb, Win7			2010
	notebook Acer Extensa 5630G Intel Core2Duo 2.0, 3Gb, 250Gb, VistaHome			2008
	notebook Acer Cel M520 1.6GHz, 512Mb, 80Gb, VistaHB			2007
	netbook iru school transformer 108 - <b>30 шт.</b>			2013
	notebook Acer DualCore Intel T2390, 1866 MHz, 2Gb, 250Gb, VistaHB			2008
18	Моноблок Acer Veriton, 4Gb, Win8 pro	кабинет математики №19	математика	2013
	Инт. доска + проектор SMART SBX885			2013
	Система голосования SMART Response PE			2013
	Принтер Canon LBP3010			2007
	Графический планшет Wacom ActivTablet A6			2007
19	ПК Celeron 2.8GHz, 512Gb, 80Gb, WinXP	кабинет	русский язык и	2006

	Принтер HP LaserJet 1018	русского языка №20	литература	
20	ПК DualCore Intel Pentium E5200, 2500 MHz, 1Gb, 250Gb, WinXP	кабинет истории № 21	история, обществознание	2008
	Принтер HP LaserJet P1005			
	Проектор ViewSonic PJ551D			
	Интерактивная приставка Mimio			
21	notebook Acer Aspire 5715z Intel T2390 1866 MHz, 2Gb, 250Gb, VistaНВ	кабинет географии №22	география	2008
	ПК Celeron 2,5 4GHz, 504Mb, 80Gb, WinXP			2007
	Проектор ViewSonic PJ551D			
	Интерактивная приставка Mimio			
22	notebook Lenovo Dual-Core CPU T4300 2.1GHz, 3Gb, 200Gb, Win7НВ	кабинет завучей		2009
	notebook Packard Bell Easynote TV Intel Core i5-3210 m Win8			2013
	МФУ LaserJetM1132			2013
23	ПК Celeron 2.53GHz, 512Mb, 80Gb, WinXP	учительская		2006
	ПК Celeron 2.6GHz, 496Mb, 80Gb, Win-XP			2006
24	ПК Intel Core i3 CPU540 3.07GHz, 2Gb, 200Gb, Win7	кабинет математики №25	математика	2011
	Проектор ViewSonic PJ551D			
	Интерактивная приставка Mimio			
25	ПК Celeron 2.53GHz, 512Mb, 80Gb, WinXP	кабинет ИЗО №26	ИЗО, русский язык и литература	2006
26	notebook Lenovo Dual CPU T2390 1.86GHz, 2Gb, 150Gb, VistaНВ	кабинет русского языка №27	русский язык и литература	2008
	Проектор Sanyo			
	Медиавизор			
27	ПК AMD Athlon 64x2 Dual Core 4000+ 2,1 GHz, 2Gb, 200Gb, WinXP	кабинет биологии №28	биология	2008
	Интерактивная доска Hitachi			
	Проектор Epson EB-X8			
28	Проектор Epson EB-Z8050W	актовый зал		2013
29	ПК Celeron 2.4GHz, 512Mb, 40Gb, WinXP	кабинет музыки	музыка	2004
30	ПК Intel Core i3 - 2120 3.3GHz, 4Gb, 500Gb, Win7	кабинет ОБЖ	ОБЖ, русский язык и литература	2012
	Проектор Epson EB-X11			2012
	Интерактивная приставка Mimio			2012
	Электронный тип			2012
31	ПК Celeron D 2.8GHz, 512Mb, 80Gb, Win-XP	кабинет социальной службы № 34		2006
	notebook Acer Aspire 5715z Intel T2390 1866 MHz, 2Gb, 250Gb, VistaHome			2008
32	ПК DualCore Intel Pentium E5200, 2.5GHz, 1Gb, 250Gb, WinXP	кабинет английского языка № 35	иностранные языки	2008
	notebook Acer Aspire 5715z Dual CPU T2390 1,8GHz, 2Gb, 150Gb, VistaНВ – <b>1шт.</b>			2008
	Принтер HP LaserJet P1005			

	Проектор ViewSonic PJ551D			
	Интерактивная приставка Mimio			
33	ПК Celeron 2.8GHz, 512Gb, 80Gb, WinXP	кабинет английского языка №36	иностранные языки	2006
	МФУ Xerox WorkCentre PE16e			2006
34	ПК Intel Core2Duo CPU E8135 2.66GHz, 2Gb, 300Gb, Apple MacOSX+WinXP Home	кабинет биологии № 38	биология	2009
	МФУ Canon MF6540 PL			
	Проектор Epson EB-X6			
	Интерактивная приставка Mimio Wireless			
	Слайд-проектор			
	Графический планшет Triumph			
35	ПК Celeron 2,54GHz, 504Mb, 80Gb, WinXP	лаборантская кабинета биологии		2007
	Принтер HP LaserJet P1005			
36	ПК Celeron 2.8GHz, 512Mb, 80Gb, WinXP	кабинет химии №40	химия	2007
	Проектор ViewSonic PJ402D			
	Графический планшет Wacom ActivTablet A6			
37	Моноблок Acer Veriton, 4Gb, Win8 pro	кабинет математики №42	математика	2013
	Принтер HP LaserJet 1018			
	Проектор Epson EB-X12			2013
	Интерактивная приставка Mimio			
38	ПК Intel Core i3-3330, 3.0GHz, 8Gb, 1000Gb, Win7	кабинет математики №43	математика	2013
	МФУ Canon LaserBase			
	Проектор ViewSonic PJ551D			
39	ПК Intel Core 2 Duo 2.2 GHz, 1Gb, 160Gb, WinXP	кабинет математики №44	математика	2008
	Проектор Epson EB-X8			
	Документ-камера SMART document camera 450			2013
	Принтер Epson ELP-6200			2007
40	ПК Intel Core 2 Duo E7500 2.9 GHz, 2Gb, 500Gb	кабинет математики №45	математика	2010
	Проектор ViewSonic PJD6221			
	Интерактивная приставка Mimio			
41	ПК Intel Core 2 Duo E7500 2,93 GHz, 2Gb, 500Gb, WinXP	кабинет математики №46	математика	2008
	Интерактивная приставка Mimio			
	Проектор ViewSonic PJD6221			
42	ПК Intel Core2Duo CPU E7500 2.9 GHz, 2Gb, 500Gb, Win7	кабинет №47	начальная школа	2010
	Проектор EIKI LC-XIP 2000			
	Apple iMac, Intel Core i3 3.0GHz, 4Gb, 500Gb, MAC OS X, WinXP			
	Интерактивная приставка Mimio			
43	ПК Intel Core2Duo CPU E7500 2.9 GHz, 2Gb, 500Gb, Win7	кабинет №48	начальная школа	2010
	Apple iMac, Intel Core i3 3.0GHz, 4Gb, 500Gb, MAC OS X, WinXP			
	Проектор ViewSonic PJ551D			
	Интерактивная приставка Mimio			

44	Apple iMac, Intel Core i3 3.0GHz, 4Gb, 500Gb, MAC OS X, WinXP	кабинет №49	начальная школа	
	Проектор EIKI LC-XIP 2000			
	Интерактивная приставка Mimio			
45	ПК Intel Core2Duo CPU E7500 2.9 GHz, 2Gb, 500Gb, Win7	кабинет №50	начальная школа	2010
	Проектор EIKI LC-XIP 2000			
	Apple iMac, Intel Core i3 3.0GHz, 4Gb, 500Gb, MAC OS X, WinXP			2010
	Интерактивная приставка Mimio			
	Принтер Canon LBP 3010B			
46	ПК Intel Core2Duo CPU E7500 2.9 GHz, 2Gb, 500Gb, Win7	кабинет № 51	начальная школа	2010
	Проектор ViewSonic PJ551D			
	Интерактивная приставка Mimio			
47	ПК Intel Core2Duo CPU E7500 2.9 GHz, 2Gb, 500Gb, Win7	кабинет №52	начальная школа	2010
	Проектор EIKI LC-XIP2000			
	Интерактивная приставка Mimio			
48	notebook Acer DualCore Intel T2390, 1866 MHz, 2Gb, 250Gb, VistaНВ	кабинет психологов		2008
	ПК Celeron 2.8GHz, 512Gb, 80Gb, WinXP		2006	
	ПК Celeron 2.2GHz, 512Gb, 40Gb, WinXP		2004	
	МФУ Xerox WorkCentre PE16e			
	Принтер HP LaserJet 1018			
49	ПК Intel Celeron Dual G530 2.4GHz, 2Gb, 150Gb, WinXP	учительская начальной школы		2009
	Apple iMac, Intel Core i3 3.0GHz, 4Gb, 500Gb, MAC OS X, WinXP – 3 шт.		2010	
	МФУ HP LJ 3050			
	Принтер Canon LBP3010			
50	notebook Intel Dual-Core 1.6GHz, 1Gb, 120Gb, VistaНВ	кабинет хореографии	хореография	2008
	Принтер HP LaserJet 1018			
51	ПК Intel DualCore 2 Duo, 2.9GHz, 2Gb, 500Gb, WinXP	кабинет иностранных языков №57	иностраннные языки	2010
	Принтер HP LaserJet 1018			
	Проектор ViewSonic PJD6221			
	Интерактивная приставка Mimio			
52	ПК Pentium Dual Core CPU E5400 2.7GHz, 2Gb, 300Gb, WinXP	кабинет № 57а, специалист по кадрам		2010
	МФУ HP LaserJet 1130			
53	ПК Intel Core i-3-2100 3.1GHz, 2Gb, 300Gb	кабинет физики №59	физика	2012
	МФУ HP LaserJet M1120			2013
	Ноутбук Asus			2011
	Документ камера Aver Media			
54	Моноблок Acer Veriton, 4Gb, Win8 pro	кабинет физики №61	физика	2013
	Проектор Epson EB-X12			2013
	Графический планшет Wacom ActivTablet A6			2007



55	ПК AMD Athlon DualCore 4850e 2.5 GHz, 2Gb, 250Gb, WinXP	лаборантская кабинета физики	физика	2008
	Принтер HP LaserJet P1005			
56	notebook Lenovo G560 2.13 GHz, 3Gb, 250Gb, Win7	кабинет № 3 Зам. директора по ВР		2010
	DualCore Intel Pentium E2140 1.6 GHz			
	Принтер HP LaserJet 1018			
<b>Итого: 190 компьютеров</b> используется в образовательном процессе				

### Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование	Характеристики	Количество
факс	Panasonic KX-FP218RU	2
	Panasonic KX-FP158RU	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>
телевизор	SHARP	1
	LG	6
	CHANGHONG	7
	ERISSON	1
	TOSHIBA	2
	SONY	1
	SAMSUNG	3
	TOMSON	2
	GOLDSTAR	1
	WALTMAN	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	
Видеокамера	PANASONIC SDR-H91 EE-K	3
	PANASONIC NV-MD10000	1
	PANASONIC HC-V510	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>
Цифровая камера	CANON POWER SHOT	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>
Звуковоспроизводя -щая аппаратура	Музыкальный центр SONY	1
	Музыкальный центр SAMSUNG	2
	Музыкальный центр LG	1
	Музыкальный центр PANASONIC	2
	Магнитола VITEK	2
	Магнитола SONY	2
	Магнитола PHILIPS	3
	DVD-плеер	8
	Синтезатор YAMAHA	2
	Рекодер DVD TOSHIBA	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	
Видеовоспроизводя -щая аппаратура	Магнитофон DVD +VHS PHILIPS	4
	Магнитофон DVD +VHS SAMSUNG	5
	Видеоплейер SAMSUNG	1
	Видеоплейер LG	1
	Рекодер +VHS SAMSUNG	2
	Моноблок TOSHIBA	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>
Конструкторы (робототехника)	«Индустрия развлечений»	1
	«Автоматизированные устройства»	1

	ПервоРобот NXT 2.0	4	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	
Конструкторы LEGO	Первые механизмы	3	
	Первые конструкции	3	
	Большие строительные платы	2	
	Строители	4	
	Окна, двери	3	
	Рабочие и служащие	2	
	Жилые и муниципальные здания	1	
	Путешествие в космос	3	
	Грузовой и пассажирский транспорт	1	
	Специальные кирпичики	1	
	Колеса	1	
	Больница	1	
	Конструкторы DUPLO	Пожарная станция	1
		Город	1
Дикие животные		1	
Городские жители		1	
Настенные платы		1	
Набор с трубками		1	
Английские буквы		1	
Гигантский набор		1	
Домашние животные		1	
Дом		1	
Железная дорога		1	
Люди мира		1	
Строительные кирпичи		3	
Транспорт муниципальных служб		1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>41</b>	
Комплекты лабораторного оборудования	«Свет и тень»	1	
	«Тепловые явления»	1	
	«Основы биологического практикума»	1	
	«От зародыша до взрослого растения»	2	
	«Теллурий»	1	
	«Архимед»	1	
	»Весовые измерения»	2	
	«Фильтрация воды»	2	
	«Наблюдение за погодой»	2	
	«Постоянные магниты»	1	
	«Биология»	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	

### Электронные учебные программы, учебники, пособия

Таблица 4.2.3

Наименование программы	Разработчики	Применение
CD Профессор Хиггин. Англ. Без акцента	1С	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Английский язык. Электронное приложение к журналу «1 сентября». Дополнительные материалы.	1 сентября	Основное образование, урочная деятельность
CD Английский платиновый. Компьютерный контроль произношения и	ЗАО 1С	Основное образование, внеурочная деятельность

<p>правописания Уникальные технологии синтеза и распознавания речи. Более 15000 слов. Иллюстрации к более 5000 словам. Комплексно-зависимая справочная система</p>		
<p>CD Английский язык. Грамматика</p>	<p>ЗАО 1С</p>	<p>Основное образование, урочная деятельность</p>
<p>CD Английский язык. Репетитор. Компьютерный учебник американского английского для старшекласников.</p>	<p>Магнамедия</p>	<p>Основное образование, урочная деятельность</p>
<p>CD Учебное пособие по подготовке к ЕГЭ по английскому языку.</p>	<p>Информация Системы Образования</p>	<p>Основное образование, урочная деятельность</p>
<p>CD Немецкий Курс. Лингафонный курс немецкого языка.</p>	<p>АРС</p>	<p>Основное образование, урочная деятельность</p>
<p>CD Учите немецкий. Начните говорить прямо сейчас! Базовый набор лексики Иллюстрированный словарь Работа с микрофоном Многоязыковая система помощи</p>	<p>ЗАО Новый диск</p>	<p>Основное образование, внеурочная деятельность</p>
<p>CD Немецкий язык для начинающих 270 грамматических тем Более 10000 слов</p>	<p>Руссобит Пабблишинг</p>	<p>Основное образование, внеурочная деятельность</p>
<p>CD Немецкий язык. Электронное приложение к журналу «1 сентября». Дополнительные материалы.</p>	<p>1 сентября</p>	<p>Основное образование, урочная деятельность</p>
<p>CD Мультимедийный самоучитель французского языка Диалоги с компьютером через микрофон Озвученный словарь на 12000 слов Компьютерный контроль произношения Написание диктантов под управлением компьютера</p>	<p>ООО Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение</p>	<p>Основное образование, внеурочная деятельность</p>
<p>CD Электронное учебное пособие «Спотлайт 4 класс»</p>	<p>Просвещение</p>	<p>Основное образование, урочная деятельность</p>
<p>CD Электронное учебное пособие «Спотлайт 2 класс»</p>	<p>Просвещение</p>	<p>Основное образование, урочная деятельность</p>
<b>Биология, география, химия</b>		
<p>CD Биология 6-11 кл. Лабораторный практикум. Состоит из двух дисков Аттестация Биогеографические карты Атлас анатомии и физиологии человека Хрестоматия Словарь терминов Интернет- поддержка CD Определитель растений Коллекции фотоизображений растений, животных, микроорганизмов и сред обитания</p>	<p>Республиканский мультимедиа центр, 2004 при содействии НФПК-Национального фонда подготовки кадров</p>	<p>Основное образование, урочная деятельность</p>

Коллекция видеозаписей поведения животных Методическое пособие для учителя		
CD Биология. Весь школьный курс. Ботаника Зоология Анатомия и физиология человека Общая биология	ЗАО 1С	Основное образование, урочная деятельность
CD Мультимедийный комплекс «Биология, 6 кл. Живой организм» адресован учащимся, а также преподавателям для подготовки и проведения занятий. Рекомендуется для : Подготовки к урокам Тестирования знаний Сопровождения уроков Составления рефератов Интерактивных докладов	Ахлебинин А.К. Сивоглазов В.И. ООО Дрофа ЗАО 1С	Основное образование, урочная деятельность
CD 1 Дистрибутив образовательного комплекса (ОК) CD 2 Система программ «1С:Образование» Образовательный комплекс предназначен для изучения, повторения и закрепления учебного материала школьного курса по биологии для 7-го класса. «Биология. Животные, 7 класс» В составе образовательного комплекса: Справочная информация по птицам, охраняемым насекомым Биографии ученых Тренажеры и проверочные работы Словарь биологических терминов Методические материалы.	ЗАО 1С ООО 1С-Публишинг Издательский центр Вентана-Граф	Основное образование, урочная деятельность
CD 1 Дистрибутив образовательного комплекса (ОК) CD 2 Система программ «1С:Образование» Образовательный комплекс предназначен для изучения, повторения и закрепления учебного материала школьного курса по биологии для 8-го класса. «Биология. Человек, 8 класс» В составе образовательного комплекса: Справочная информация о периодах развития человека Биографии ученых Тренажеры и проверочные работы Словарь биологических терминов Методические материалы.	ЗАО 1С ООО 1С-Публишинг Издательский центр Вентана-Граф	Основное образование, урочная деятельность
CD 1 Дистрибутив образовательного комплекса (ОК) CD 2 Система программ «1С:Образование»	Министерство образования РФ ГУ РЦ ЭМТО	Основное образование, урочная деятельность

Рекомендуется для : Подготовки к урокам Тестирования знаний Сопровождения уроков Составления рефератов Интерактивных докладов	ООО Дрофа ЗАО 1С	
CD 1 Дистрибутив образовательного комплекса (ОК) CD 2 Система программ «1С:Образование» Рекомендуется для : Подготовки к урокам Тестирования знаний Сопровождения уроков Составления рефератов Интерактивных докладов	Министерство образования РФ ГУ РЦ ЭМТО ООО Дрофа ЗАО 1С	Основное образование, урочная деятельность
CD Экология Законодательная и нормативная база. Статистические данные. Картографические материалы и т.д.	МГ институт электроники и математики	Основное образование, урочная деятельность
CD Интерактивная энциклопедия. Мое тело. Как оно устроено?	Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002.	Основное образование, урочная деятельность
CD Умники. Изучаем жизнь. Развивающая игра для начальных классов.	ООО Кирилл и Мефодий	Основное образование, урочная деятельность
CD Школа развития личности Кирилла и Мефодия Развиваем внимание	ООО Кирилл и Мефодий Лицензия ВАФ № 77-15	Основное образование, урочная деятельность
CD Тайны времени и пространства для младших школьников	1С Лаборатория. 2009	Основное образование, урочная деятельность
CD ПервоЛого. Инструментальная творческая среда для учащихся начальной школы 1-4	лицензионные программные продукты для ОУ РФ, внедряющих инновационные образовательные программы.	Основное образование, урочная деятельность
CD Дракоша и занимательная информатика	Медиа издательство 2000 Лицензия Эл № 77-6227	Основное образование, урочная деятельность
CD Дракоша и занимательная история России	Медиа издательство	Основное образование, урочная деятельность

	2000 Лицензия Эл № 77-6227	
CD Гарфилд второклассникам. Детям 7-9. Чтение.	Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002.	Основное образование, урочная деятельность
CD Ключевые уроки в начальной школе (система Эльконина-Давыдова) 1 класс. Действия с величинами	Академия повышения квалификации и проф. Переподготовк и работников образования.	Основное образование, урочная деятельность
CD Гарфилд второклассникам . Детям 7-9 лет. Математика	Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002.	Основное образование, урочная деятельность
CD Математика хитрые задачи	Лицензия МПТР РФ ВАФ № 77-15	Основное образование, урочная деятельность
CD Подарок первокласснику. Упражнения, игры, задачи.	Лицензия МПТР РФ ВАФ № 77-15	Основное образование, урочная деятельность
CD Ключевые уроки в начальной школе (система Эльконина-Давыдова) 3 класс. Окружающий мир 3 класс . Таблица	Академия повышения квалификации и проф. Переподготовк и работников образования.	Основное образование, урочная деятельность
CD Ключевые уроки в начальной школе (система Эльконина-Давыдова) 4 класс. Окружающий мир 3 класс Форма Земли.	Академия повышения квалификации и проф. Переподготовк и работников образования.	Основное образование, урочная деятельность
CD Познавательные материалы об окружающем мире. Мир природы. Для использования с интерактивными досками.	ЗАО «Новый диск» Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002.	Основное образование, урочная деятельность
CD Большая Энциклопедия России. Природа и география России.	Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-143 от 27	Основное образование, урочная деятельность

	июня 2003 года	
CD Большая Энциклопедия России. Животный и растительный мир России.	Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-143 от 27 июня 2003 года	Основное образование, урочная деятельность
CD Окружающий мир. Тесты. 1-4 класс	Академия повышения квалификации и проф. Переподготовк и работников образования.	Основное образование, урочная деятельность
CD Ключевые уроки в начальной школе (система Эльконина-Давыдова) 1 класс. Русский язык 1 класс Обозначение звука (и) с помощью разделительного мягкого знака.	Академия повышения квалификации и проф. Переподготовк и работников образования.	Основное образование, урочная деятельность
CD Ключевые уроки в начальной школе (система Эльконина-Давыдова) 1 класс. Русский язык 1 класс Буква – знак звука.	Академия повышения квалификации и проф. Переподготовк и работников образования.	Основное образование, урочная деятельность
CD Уроки Кирилла и Мефодия. Обучение грамоте. 1 класс	Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002.	Основное образование, урочная деятельность
CD Развитие речи 1-4 классы. Тесты.	1С Лаборатория. 2009	Основное образование, урочная деятельность
CD Русский язык. Начальная школа 3 класс Программно-методический комплекс	Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002.	Основное образование, урочная деятельность
CD Гарфилд второклассникам Детям 7-9 лет. Лексика и орфография	Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002.	Основное образование, урочная деятельность
CD Уроки Кирилла и Мефодия. Обучение грамоте, Русский язык, Математика, Окружающий мир. 1 класс	ООО «Кирилл и Мефодий» Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от	Основное образование, урочная деятельность

	21.09.2007.	
CD Уроки Кирилла и Мефодия. Обучение грамоте, Русский язык, Математика, Окружающий мир. 2 класс	ООО «Кирилл и Мефодий» Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 21.09.2007.	Основное образование, урочная деятельность
CD Уроки Кирилла и Мефодия. Обучение грамоте. Русский язык, Математика, Окружающий мир. 3 класс	ООО Кирилл и Мефодий Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 21.09.2007.	Основное образование, урочная деятельность
CD Уроки Кирилла и Мефодия. Обучение грамоте. Русский язык, Математика, Окружающий мир. 4 класс	ООО Кирилл и Мефодий Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 21.09.2007.	Основное образование, урочная деятельность
CD Дракоша и занимательная физика	Медиа издательство 2000 Лицензия Эл № 77-6227	Основное образование, урочная деятельность
CD Электронное учебное издание Изобразительное искусство 3 класс	Дрофа	Основное образование, урочная деятельность
CD Компьютерный практикум для начальной школы	Логозавр	Основное образование, урочная деятельность
CD Методическое пособие С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина. Обучение математике 3 класс	Вита- пресс	Методические пособия для учителя
CD Методическое пособие С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина. Обучение математике 4 класс	Вита- пресс	Методические пособия для учителя
CD Методическое пособие. Е.В. Восторгова Краткий методический комментарий к букварю и учебнику русского языка для 1 класса.	Вита- пресс	Методические пособия для учителя
CD Авторский клуб: мастерская профессора М.В. Каминской. Урок-диалог в еачальной школе: компетентностный подход.	Открытый институт Развивающее образование	Методические пособия для учителя
CD Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 1 класс Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий.	Просвещение	Методические пособия для учителя



<p>Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 2 класс Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Сборник пособий. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 3 класс Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Комплексная работа. Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Комплексная работа. Компьютерная программа для ввода и обработки результатов.</p>		
<p>CD Система оценки. Начальная школа. Сборник пособий. Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3-х частях</p>	Просвещение	Методические пособия для учителя
<p>CD Методическое пособие. Лекции. Федеральный государственный стандарт начального общего образования.</p>	Открытый институт «Развивающего образования»	Методические пособия для учителя
<p>CD Электронный атлас для школьника Зоология 7-8 классы. Программа способна заменить целый шкаф учебных таблиц. Возможность красочно оформить реферат</p>	Новый диск	Основное образование, урочная деятельность
<p>CD Биология 6-9 класс. Библиотека электронных наглядных пособий. Библиотека принципиально расширяет возможности учителя в выборе и реализации средств и методов обучения. Библиотека предоставляет ученику широкие возможности для реализации творческих способностей и эффективного усвоения изучаемого материала.</p>	Министерство образования РФ, ГУ РЦ ЭМТО, Кирилл и Мефодий.	Основное образование, урочная деятельность
<p>CD Биология 6-9 класс Дыхание</p>	1С: Лаборатория	Основное образование, урочная деятельность
<p>CD Тропа в гармонии с природой сборник российского и зарубежного опыта</p>	Министерство образования РФ.	Основное образование, урочная деятельность
<p>CD Основы общей биологии</p>	ЗАО «Новый диск»	Основное образование, внеурочная деятельность
<p>CD Виртуальный живой уголок 6-11 классы</p>	Информатизация Системы Образования	Основное образование, урочная деятельность
<p>CD Электронные уроки и тесты. Биология в школе. Организация жизни</p>	Просвещение-медиа	Основное образование, урочная деятельность
<p>CD Электронные уроки и тесты. Биология в школе. Взаимное влияние живых организмов</p>	Просвещение-медиа	Основное образование, урочная деятельность

CD Мультимедийное приложение к учебнику А.А. Плешакова, М.И. Сонина	Дрофа	Основное образование, урочная деятельность
CD Учебное электронное издание «Экономическая и социальная география мира» Диск представляет мультимедиа описание по темам: Общая экономическая и социальная география мира Региональный сбор В диск включены разделы: Тесты Практика Справочник Интернет	Министерство образования РФ, ГУРЦЭМТО, Кирилл и Мефодий.	Основное образование, урочная деятельность
CD В программе использована новейшая ГИС- технология работы с векторными электронными картами. Электронные карты 2005. Россия, Москва, С.- Петербург, Ленобласть. 1000 видов Москвы и С.-Петербурга	Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002., ЗАО Новый Диск Все права защищены.	Основное образование, урочная деятельность
CD География для самых маленьких. Развивающая игра для начальных классов	1С	Основное образование, урочная деятельность
CD Живая география 2.0 Цифровые исторические карты. Визуализация историко-географической информации.	Специализированные лицензионные программные продукты для ОУ РФ, внедряющих инновационные образовательные программы.	Основное образование, урочная деятельность
CD Уроки географии Кирилла и Мефодия 50 мультимедийных уроков по курсу 570 медиаиллюстраций 39 интерактивных тренажеров 250 тестов 550 понятий и терминов	ООО Кирилл и Мефодий. лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002.	Углубленное изучение
CD Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2009	ООО Кирилл и Мефодий. лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002.	Основное образование, урочная деятельность

CD Химия для всех- XXL. Самоучитель образовательная коллекция. Свыше 1100 задач различной сложности Ответы и подробный разбор решений Таблицы и справочные материалы Методические рекомендации 159 видеофрагментов 230 фото Биографии 130 знаменитых химиков. 3 химических словаря	SPLINT	Основное образование, урочная деятельность
CD Химия Мультимедийное пособие 8 класс Подробный теоретический материал Интерактивные упражнения для проверки и закрепления знаний Пошаговый разбор решения химических задач Интерактивная периодическая таблица химических элементов Менделеева. Словарь химических терминов. Биографии знаменитых ученых.	Просвещение Медиа	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Химия 8 класс	Просвещение Медиа	Основное образование, урочная деятельность
CD Химия Для гуманитариев (элективный курс) Диск представляет слайды текстовые материалы для ведения элективного курса по химии. Почасовая программа Практические и внеклассные занятия Слайд- презентации Компьютерного зачета.	Учитель Волгоград	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Химия 8-11 класс Виртуальная лаборатория 2 диска	1С	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Химия Общая и неорганическая 10-11 кл. 1 диск	ЗАО Новый диск	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Органическая химия 10-11 класс. Предназначено для изучения химии в 10-11 классах и для подготовки к поступлению в ВУЗ.	Лаборатория систем мультимедиа.	
<b>История, обществознание</b>		
CD Путешествие в прошлое (История России)	1С	Основное образование, внеурочная деятельность
CD История мировых цивилизаций. Доиндустриальная эпоха. Цель курса- дать студентам общее представление о мировых цивилизациях древности и Средневековья и основных тенденциях их развития. В курсе рассматриваются традиции государственно-правового строительства в разных регионах земного шара, особенности социального	Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 7715 от 08.10.2002 г. Лаборатория мультимедиа ТюмГУ	Основное образование, внеурочная деятельность

устройства, общественные и семейные обычаи, специфика религиозных верований и социальной психологии разных народов, их достижения в экономике, технике, науке, образовании и культуре.		
CD История русской революции. На диске собраны материалы известных деятелей о русской революции, гражданской войне и начале строительства Советской власти. Тексты дополнены: «Биографическая энциклопедия» - более 1000 кратких биографических данных. Документы. Проза и поэзия времен революции.	ООО БИЗНЕССОФТ, Россия	Основное образование, внеурочная деятельность
CD 1 Всеобщая история. Учебное электронное издание. История Древнего мира. 5 класс. CD 2 Всеобщая история. Учебное электронное издание. История средних веков. 6 класс.	ООО Кордис & Медиа	Основное образование, внеурочная деятельность
CD 1 Всеобщая история . История нового времени. 7 класс. CD 2 Всеобщая история . История нового времени. 8 класс.	ООО Кордис & Медиа	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Россия на рубеже третьего тысячелетия. Возможность познакомиться с Россией, получить впечатление от ее колоссального потенциала и убедиться – это действительно великая страна. Раздел Россия 2000 Государство Территория Крупные города Флора, фауна Россия верующая Экономика Раздел История России Россия от Рюриков до В.В. Путина Раздел Наука, Культура, Искусство Научно-технические достижения Слава и гордость России Застывшая музыка истории Любопытные факты	Республиканский мультимедиа центр	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Историческая энциклопедия Династия Романовых. Три века Российской истории	Государственный музей-заповедник Московский Кремль. КОМИНФО.	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Энциклопедия истории России 862-1917	КОМИНФО.	Основное образование,

Хронология Генеалогия Карты событий		внеурочная деятельность
CD История России XVII-XIX века Аудиоучебник для 10 класса общеобразовательных учебных заведений	Директмедиа Паблиндинг,	Основное образование, внеурочная деятельность
CD История военного искусства	Директмедиа Паблиндинг,	Основное образование, внеурочная деятельность
CD История западной России. Калининградская область. Интерактивная рабочая тетрадь 6-7 классы. Включают более 400 заданий, преимущественно интерактивных, по вопросам истории Калининградской области с древнейших времен до конца 2007 года. Ориентированы на закрепление и дополнение полученных знаний, развитие аналитических способностей и предоставляют школьникам возможность самопроверки с помощью тестов.	МО Калининградск ой обл. РГУ им. И.Канта	Основное образование, урочная деятельность
CD История западной России. Калининградская область. Интерактивная рабочая тетрадь 8-9 классы. Включают более 400 заданий, преимущественно интерактивных, по вопросам истории Калининградской области с древнейших времен до конца 2007 года. Ориентированы на закрепление и дополнение полученных знаний, развитие аналитических способностей и предоставляют школьникам возможность самопроверки с помощью тестов.	МО Калининградск ой обл. РГУ им. И.Канта	Основное образование, урочная деятельность
CD История западной России. Калининградская область. Интерактивная рабочая тетрадь 10-11 классы. Включают более 400 заданий, преимущественно интерактивных, по вопросам истории Калининградской области с древнейших времен до конца 2007 года. Ориентированы на закрепление и дополнение полученных знаний, развитие аналитических способностей и предоставляют школьникам возможность самопроверки с помощью тестов.	МО Калининградск ой обл. РГУ им. И.Канта	Основное образование, внеурочная деятельность
Мультимедийное учебное пособие состоит из двух дисков CD 1 История 5 класс Подробный теоретический материал Интерактивные упражнения для проверки и закрепления знаний CD 2 Карты древнего мира с описаниями Тексты исторических первоисточников Биографии и портреты видных исторических деятели.	ЗАО Просвещение- МЕДИА	Основное образование, урочная деятельность

<p>CD История России XX век Т.С. Антонова, А.Л. Харитонов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина Мультимедийное учебное пособие состоит из 1 диска и брошюры. Содержит три уровня сложности: для 9 класса, для 11 класса, для абитуриентов.</p>	<p>Лицензия МПТР РФ ВАФ № 77-15</p>	<p>Основное образование, урочная деятельность</p>
<p>Обществознание Учебное электронное издание состоящее из двух дисков CD 1 Учебные материалы 8 класс Что такое человек Человек и природа Человек среди людей Человек и общество Учебные материалы 9 класс Гражданин. Государство. Право. Права человека и гражданина. Личность и мораль. CD 2 Учебные материалы 10 класс Что такое деятельность? Познание как деятельность Духовный мир человека и деятельность Материально-производственная деятельность человека Социально-политическая деятельность и развитие общества Учебные материалы 11 класс На пути в современной цивилизации Современное общество</p>	<p>ООО Марис, 2004 YDP Interactive Publishing, 2004 ЗАО Новый диск, Все права защищены.</p>	<p>Основное образование, урочная деятельность</p>
<p>CD Государственная символика России История и современность</p>	<p>Центр наглядных средств обучения Минобразования России. 2003. Все права защищены.</p>	<p>Основное образование, урочная деятельность</p>
<p>CD Кодексы и законы Российской Федерации Полная версия. Более 400 законов</p>	<p>ОАО Издательская группа Весь ООО Медиа 1 Все права защищены</p>	<p>Основное образование, урочная деятельность</p>
<p>CD Консультант Плюс: Средняя школа. Специальная подборка правовых документов для учащихся 9-11 классов школ города Калининграда</p>	<p>Диск подготовлен Фондом Содействие-Поддержка-Партнерство при поддержке компании ИНОК-Плюс</p>	<p>Основное образование, внеурочная деятельность</p>

CD Основное образование, урочная деятельность Электронное учебное издание. История средних веков 6 класс. Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией Ведюшкина..	Дрофа	Основное образование, урочная деятельность
CD Электронное приложение к научно-методическому журналу Преподавание истории и обществознания в школе.	Школьная пресса	Основное образование, урочная деятельность
CD Образовательные программы и стандарты. Тематическое Планирование. История. Обществознание	Учитель	Методическое пособие
<b>Русский яз. Литература</b>		
CD Компакт-диск содержит материалы по русскому языку и по математике	Издательство Учитель ЗАО Лицензионные носители ВАФ № 77-238	Основное образование, урочная деятельность
CD Репетитор по русскому языку 2009. Подготовка к выпускным и вступительным экзаменам.	ООО Кирилл и Мефодий Лицензия МПТР РФ серия ВАФ №77-15 от 21.09.07.	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Сдаем ЕГЭ 2009. Русский язык. Варианты. Тренажер. Нормативные документы.	Лицензия МПТР РФ серия ВАФ №77-15 от 21.09.07.	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Русский язык весь школьный курс. Для старшеклассников и учителей. Фонетика Лексикология Словообразование Морфология Синтаксис Орфография Пунктуация	ЗАО IC	Основное образование, урочная деятельность
CD Репититоры. Кирилл и Мефодий. Современные тренировочные тесты.	ОАО ИГ Весь ООО Кирилл и Мефодий	Основное образование, урочная деятельность
CD Тесты по орфографии	ЗАО «IC»	Основное образование, урочная деятельность
CD Большой словарь иностранных слов	ООО Юнитехнопласт	Основное образование, урочная деятельность
CD Большая детская энциклопедия Русский язык	ИДДК	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Толковые словари Ушаков Д.Н., Даль В.И.	Таргет мультимедия	Основное образование, внеурочная деятельность

<p>CD Русский язык. Электронное приложение к журналу «1 сентября». Дополнительные материалы. Презентации. Раздаточные материалы Карточки Упражнения Рабочая тетрадь с контрольными работами Комплект заданий к ЕГЭ Наглядные пособия</p>	1 сентября	Основное образование, внеурочная деятельность
<p>CD Электронное учебное издание Русский язык. 6, 7, 8, 9 классы. Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М.М. Разумовской и П.А. Леканта.</p>	Дрофа	Основное образование, внеурочная деятельность
<p>CD Хрестоматия школьника 133 автора 131 биография 518 произведений 111 фотографий</p>	ЗАО АСУ-Импульс	Основное образование, внеурочная деятельность
<p>CD Библиотека школьника 193 автора 1792 произведения 109 фотографий, 116 биографий</p>	ЗАО АСУ-Импульс	Основное образование, внеурочная деятельность
<p>CD Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учебных заведений. Содержание Мультимедиа каталог более 1000 наглядных пособий Тематические мультимедиа альбомы Редактор для самостоятельной работы с пособиями и альбомами Справочники по персоналиям, терминам, библиографии и Интернет-ресурсам Методические рекомендации преподавателям</p>	Министерство образования РФ ГУ РЦ ЭМТО ЗАО Инфостудия Экон	Основное образование, внеурочная деятельность
<p>Шедевры русской живописи</p>	ООО Кирилл и Мефодий	Основное образование, внеурочная деятельность
<p>CD Хрестоматия школьника 193 автора 116 биография 1792 произведений 109 фотографий</p>	ЗАО АСУ-Импульс	Основное образование, внеурочная деятельность
<p>CD Фонохрестоматия к учебнику «Литература» 5 класс» В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин</p>	Просвещение	Основное образование, урочная деятельность
<p>CD Фонохрестоматия к учебнику «Литература» 5, 6, 7, 8, 9 класс» В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин</p>	Просвещение	Основное образование, урочная деятельность
<p>CD Русская художественная культура. Материалы к методическому пособию</p>	Калининградский областной институт	Основное образование, внеурочная деятельность



	развития образования	
CD Литература Электронное приложение к журналу «1 сентября». Дополнительные материалы.	1 сентября	Основное образование, внеурочная деятельность
<b>Математика, физика, информатика</b>		
CD Алгебра и начала анализа. Итоговая аттестация выпускников. Медиа Просвещение.2006	ЗАО Просвещение-Медиа Интерактивная линия. Все права защищены. Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002.	Основное образование, урочная деятельность
CD Математика не для отличников. 1. Мультимедийный курс для учащихся ср. школы 7-9 классов. Восемь основных разделов алгебры. Теория и примеры по всем изуч. Темам 500 задач с подробными решениями. Контрольные работы Видео-уроки для проверки Возможность изучения с препод. и самостоятельно. НИИ экономики и промышленности 2. Геометрия не для отличников. Мультимедийный курс для учащихся средней школы 6-9 классов. Восемь основных разделов геометрии. 3. Тригонометрия не для отличников. Мультимедийный курс для учащихся средней школы 9-11 классов. НИИ экономики и пром-ти 1998	ЗАО Новый Диск Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002	Основное образование, урочная деятельность
CD Вычислительная математика Курс для студентов технических вузов. Учебник охватывает: основные математические операции- дифференцирование и интегрирование, алгебраические уравнения, дифференциальные уравнения, анализ данных, обратные задачи.	ЗАО Новый Диск Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-121 от 2003	Основное образование, урочная деятельность
CD Открытая математика. Планиметрия. Соответствует программе курса математики. Для общеобразовательных учреждений России. Иллюстративный учебник 52 интерактивные учебные модели Более 300 вопросов и задач	ЗАО Новый Диск Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002	Основное образование, урочная деятельность

Справочные таблицы Звуковое сопровождение Биографии ученых-математиков.		
CD Алгебра. 7-9 класс Серия «Все задачи школьной математики» Пособие состоит из практической и теоретической частей. Система пошагового интерактивного решения задач. Уравнения, неравенства, системы Построение графиков Текстовые задачи М. Просвещение-Медиа 2003	ЗАО Просвещение Медиа Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002	Основное образование, урочная деятельность
CD Открытая математика. Алгебра Введение в теорию чисел, многочлены, логарифмы, тригонометрия, неравенства показательные и логарифмические, методы решения систем уравнений и неравенств, элементы теории множеств, комбинаторика, введение в теорию Вероятностей.	ЗАО Новый Диск Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-60 от 01.11.2002	Основное образование, урочная деятельность
CD Репетитор Математика (ч.1) Теория и практика решения задач 74 урока, три уровня сложности 375 мультимедийных демонстраций 1137 интерактивных заданий Алгебра. Планиметрия. Элементы математического анализа. 10 часов анимационных объяснений, контрольные вопросы по ходу демонстраций, задачи на закрепление. Калькулятор и графопостроитель с формульным вводом Тренажер устного счета	Лицензионная копия от ЗАО 1С	Основное образование, урочная деятельность
CD Репетитор по математике Кирилл и Мефодий	Кирилл и Мефодий	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Практикум состоит из двух дисков Учебное электронное издание. Практикум Математика 5-11 класс. Новые возможности для усвоения курса математики. Воспитание навыков самоконтроля. Стимулирование разнообразной творческой деятельности учащихся	ГУ РЦ ЭМТО, 2004 ЗАО 1С, АНО УИЦ Интерактивная линия	Основное образование, урочная деятельность
CD Открытая математика Версия 2.6 Функции и графики Соответствует программе курса математики для общеобразовательных учреждений России.	ЗАО Новый диск ООО Физикон	Основное образование, урочная деятельность
CD Открытая математика СТЕРЕОМЕТРИЯ Соответствует программе курса математики для общеобразовательных учреждений России. Краткое изложение теории, а также вопросы, задачи с решениями, задачи с объяснениями решения шаг за шагом, задачи для	ЗАО Новый диск ООО Физикон	Основное образование, урочная деятельность

самостоятельного решения.		
CD Уроки геометрии Кирилла и Мефодия часть 1 Параллельность прямых и плоскостей Перпендикулярность прямых и плоскостей Многогранники	Кирилл и Мефодий	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Курс «Спецподготовка» Тренировка арифметических способностей, содержащий набор упражнений, предназначен для пользователей, желающих потренироваться как счету в уме, так и логике.	Новая школа.	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Интерактивный задачник. С.А. Поляковский. Алгебра 9 класс. Решаем задачи из учебника. Система пошагового интерактивного решения задач. Помощь в решении задач из учебника «Алгебра 9» Обучение методам решения задач по математике. Подробный справочник по школьному курсу математики за 9 класс.	Новый диск. Медиа Просвещение	Основное образование, урочная деятельность
CD Открытая математика. Планиметрия. Полный мультимедийный курс планиметрии, параллельность и перпендикулярность прямых, треугольники, четырехугольники и многоугольники, окружности, касательные и секущие, фигуры второго порядка, площади фигур на плоскости и др.	Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002 г.	Основное образование, урочная деятельность
CD Открытая математика. Функции и графики. Числовые последовательности, системы координат, основные свойства функций, преобразования в декартовой системе координат, элементарные функции, производная и ее применение, интегрирование, дифференциальные уравнения.	Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002 г.	Основное образование, урочная деятельность
CD Живая Математика. Динамическое представление геометрической информации и анализ графиков функций	лицензионные программные продукты для ОУ РФ, внедряющих инновационные образовательные программы.	Основное образование, урочная деятельность
CD Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки алгебры 37 мультимедийных кроков по курсу 390 медиаиллюстраций Более 30 интерактивных тренажеров	ООО Кирилл и Мефодий Лицензия МПТР РФ серия ВАФ №	Основное образование, урочная деятельность

Около 600 тестов и проверочных работ Более 80 терминов и понятий в справочнике Экзамен по курсу	77-15 от 08.10.2002.	
CD Математика. Электронное приложение к журналу «1 сентября». Дополнительные материалы.	1 сентября	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Электронное приложение к журналу. Математика в школе. Дополнительные материалы.	Школьная пресса	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Сдаем ЕГЭ 2009. Математика	Лицензия МПТР РФ серия ВАФ №77-15 от 21.09.07.	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Библиотека электронных наглядных пособий «Астрономия» 9-10 Курс предназначен для учителей и учащихся школ, лицеев, гимназий и для самостоятельного изучения астрономии. Мультимедиа-библиотека по астрономии позволяет создавать демонстрационные презентации, используя готовые мультимедиа-объекты, включенные в программу. Кроме этого, программа содержит 39 готовых презентаций, составляющих полный курс по астрономии для общеобразовательной школы.	Министерство образования РФ ГУ РЦ ЭМТО ООО Физикон,	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Межпланетный туризм. Умники. Развивающая игра для начальных классов.	ООО Кирилл и Мефодий	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Живая Физика. Динамическое представление физических процессов	лицензионные программные продукты для ОУ РФ, внедряющих инновационные образовательные программы.	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Интерактивный задачник. Информатика 9-11 класс Коллекция текстов, задач и каверзных вопросов Подробный справочник по школьному курсу информатики Подготовка к экзаменам и контрольным вопросам Материалы для рефератов докладов	Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002 Интерактивные линия Крылов С.С. ЗАО Новый Диск	Основное образование, урочная деятельность
CD Форматы файлов Microsoft Windows XP Справочник 2006 На диске доступно систематично собраны сведения о наиболее популярных тестовых,	Леонтьев Б.К., Россия ООО Литературное	Основное образование, урочная деятельность

звуковых и графических форматах файлов операционной системы Microsoft Windows XP	агентство БУК-Пресс. ООО Бизнессофт	
CD Сетевые технологии. Учебный комплекс представляет собой набор курсов по специальности «Программирование». Курсы созданы и в настоящее время читаются профессорами и преподавателями ведущих вузов России. Основы локальных сетей Основы сетей передачи данных Интеграция приложений на основе WebSphere MQ	ЗАО Новый Диск Все права защищены. Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002	Основное образование, урочная деятельность
CD Сборник содержит около 600 лучших свободно распространяемых программ, с помощью которых вы сможете решить большинство своих задач. Приложения на дисках разбиты на следующие разделы: Аудио, Видео, Офис, Системные утилиты, Графика, Интернет Сети, Безопасность.	ЗАО Новый Диск Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002	Основное образование, урочная деятельность
CD Компьютерная графика для гуманитариев. Серия обучающих программ состоит из двух дисков. CD 1 10 глав- видеоуроков по 10-20 мин. 2 часа полноэкранного видео. CD 2 Практические пошаговые советы Структура и стиль изложения адаптированы для человека с гуманитарным складом ума.	ЗАО Новый Диск Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002	Основное образование, урочная деятельность
CD Учимся рисовать на компьютере. Фактически один из самых лучших пакетов для трехмерного моделирования, анимации. Самая последняя версия лучшего редактора растровой графики фотографического качества. Программа векторной графики. Полная финальная версия нового пакета для цифровой графики, дизайна и фотографии. Программа для создания объемного текста.	ОЛМА медиа групп	Основное образование, внеурочная деятельность
CD В. Леонтьев Новейшая энциклопедия ИНТЕРНЕТ+ лучшие компьютерные программы (описания и ссылки)	ОЛМА медиа групп	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Электронное приложение к учебному пособию Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак Информатика и ИКТ	Бином	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Энциклопедия персонального компьютера и интернета Кирилла и Мефодия.	Кирилл и Мефодий.	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Фото-шоп Передовые методы обработки фотографий.	Алекс Софт	Основное образование, внеурочная деятельность

CD Информатика. Электронное приложение к журналу «1 сентября». Дополнительные материалы. В помощь учителю.	1 сентября	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Электронное приложение к учебному пособию М.Ф. Муртазина, Д.И. Латышиной Основы исламской культуры	ЗАО Образование- Медиа Издательство Просвещение	Основное образование, урочная деятельность
CD Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева Основы православной культуры	ЗАО Образование- Медиа Издательство Просвещение	Основное образование, урочная деятельность
CD Электронное приложение к учебному пособию Основы светской этики	ЗАО Образование- Медиа» Издательство Просвещение	Основное образование, урочная деятельность
CD Основы православной культуры 4-5 кл.	Просвещение	Методические пособия для учителя
CD Духовно-нравственное воспитание. Электронное приложение к журналу Духовно-нравственное воспитание. Дополнительные материалы. В помощь учителю.	Школьная пресса	Методические пособия для учителя
CD Библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ 5-11 класс Ориентирована на преподавателей и учащихся общеобразовательных учебных заведений. Способствует эффективному усвоению учебного материала. Помогает сделать процесс обучения разнообразным и увлекательным	Министерство образования РФ, ГУРЦЭМТО, Кирилл и Мефодий	Методические пособия для учителя
DVD Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера: Землетрясение, наводнения, бури и ураганы, грозы, снежные лавины, сели и т.д.	Видеостудия Кварт	Основное образование, внеурочная деятельность
DVD ОБЖ Основы безопасности на воде	Видеостудия Кварт	Основное образование, внеурочная деятельность
DVD ВИЧ знать, чтобы жить	Видеостудия Кварт	Основное образование, внеурочная деятельность
DVD Алкоголь... Признать виновным!	Видеостудия Кварт	Основное образование, внеурочная деятельность
DVD Профилактика наркомании в подростковой среде. Наркотик знак беды. Право на жизнь.	Видеостудия Кварт	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Видео-касета. Видеоэнциклопедия для образования. Первая медицинская помощь.	Видеостудия Кварт	Основное образование, внеурочная деятельность
CD Электронное учебное издание. Музыка 1, 2 классы. Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией Алеева	Дрофа	Методические пособия для учителя

CD Электронное учебное издание. Изобразительное искусство 3, 4 классы. Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией Кузина.	Дрофа	Методические пособия для учителя
CD Технология. Технический и обслуживающий труд мальчики 5-9	1 сентября	Методические пособия для учителя
CD Технология. Обслуживающий труд девочки 5-9		
CD Спорт в школе.. Электронное приложение к журналу «1 сентября». В помощь учителю физкультуры: Дополнительные материалы.	1 сентября	Методические пособия для учителя
CD Классное руководство. Электронное приложение к журналу «1 сентября». В помощь классному руководителю: Дополнительные материалы.	1 сентября	Методические пособия для учителя
CD Начальная школа. Электронное приложение к журналу «1 сентября». В помощь классному руководителю: Дополнительные материалы.	1 сентября	Методические пособия для учителя

**Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета 29 августа 2015 года протокол № 1.**

«29» августа 2015 г.

Директор \_\_\_\_\_  
(подпись)

И.А. Теличко  
(Ф.И.О.)

Печать ОУ