

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ ЛИЦЕЯ № 18 на 2021/22 учебный год

Инвариантные МОДУЛИ - СРОКИ, ЭТАПЫ	КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	ШКОЛЬНЫЙ УРОК	САМОУПРАВЛЕНИЕ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	ПРОФ-ОРИЕНТАЦИЯ
СЕНТЯБРЬ <i>Организа- ционный период</i>	ОМС¹: 1) Что такое организационное оформление детско-взрослых сообществ классных коллективов? 2) Методика организации социометрической игры «Мы выбираем, нас выбирают». 3) Педагогическое сопровождение формирования актива класса и структурирования коллектива на команды. 4) Как организовать коллективное планирование КТД в классе?	Старт проектов в рамках модуля «Школьный урок»: 1) Киноуроки в школах России – <i>кл. руководители</i> 2) Истоки – <i>С.Ю.Афанасьева, О.М. Коршунова</i> 3) Выделение ценностного компонента в рабочих программах по учебным предметам – <i>учителя-предметники</i> 4) Духовно-нравственные основы русской и зарубежной литературы – <i>Н.В. Дамбраускене, С.В.Ерофеева, В.Н.Кондаков, Т.В.Степаненко, Н.С.Танкова</i> 5) Живое слово – <i>учителя литературы</i>	1) Организационные собрания классных коллективов: выборы актива, коллективное планирование ключевых периодов – <i>отв. В.Ю.Семенов и кл. руководители</i> 2) Орг. оформление Лицейской Лиги вожатых (ЛЛГ) и включение вожатых в деятельность по формированию системы самоуправления – <i>отв. Е.В.Костина</i> 3) Ученическая конференция (Лицейский парламент) – утверждение состава ученического правительства на 2021-2022 уч. год - <i>В.Ю.Семенов, Е.В.Костина</i> 4) Орг. оформление первичной организации РДШ - <i>Е.В.Костина</i>	1) Организационные родительские собрания. 2) Выборы родительского актива. 3) Дискуссия «Нужна ли родительская поддержка реализации плана воспитательной работы в классе и в лицее?»	1-я четверть <u>5-6 кл.</u> - Профессии в моей семье. Составление родословной «Дело, которому они служили и служат» . Организация выставки в офисе класса <u>7-8 кл.</u> - Профессия - Работа, Труд, Творчество, Служение. <u>9-е кл.</u> – дискуссия «Потребности человека и ценности жизни» <u>10-е кл.</u> – Защита проектных идей для индивидуального проектирования <u>11 кл.</u> - Защита индивидуальных проектов
ОКТАБРЬ <i>Лицейский период</i>	ОМС: 1) Рефлексия прошедшего организационного периода в классных коллективах. 2) Анализ и доработка составленного детьми сценарного плана Лицейского периода. 3) Знакомство с технологией реализации в лицее проекта	1) КИНОУРОКИ – <i>отв. Классные руководители 1-11 классов</i> 1-2 классы «Песни ветра» (<i>ценность дружбы</i>); 3-4 классы «Мандарин» (<i>эмпатия, радость за другого</i>); 5-8 классы «Великий» (<i>справедливость</i>); 9-11 классы) - БВ (Белая ворона или Бесит Всех)» (<i>понимание,</i>	ЛША³: 1) Организационный период в лицее: что получилось? Что НЕ получилось? Что нужно ещё сделать, чтобы всё получилось? 2) Каким будет Лицейский период? Составление сценарного плана КТД ⁴ 2) Организация социальных	ВОПРОСЫ НА ОБСУЖДЕНИЕ: 1) Как родителям поддержать деятельности Клуба интересных встреч «Призвание»? 2) Нужно ли родителям участвовать в организации социальных практик в классных сообществах?	

¹ ОМС – организационно-методические семинары классных руководителей по проблемам сопровождения деятельности детско-взрослых сообществ. Коллективная доработка сценарных планов проведения лицейских КТД по результатам коллективного планирования, проведенного детьми в рамках инвариантного модуля «Самоуправление».

³ ЛША – Лицейская Школа Актива. Проектнорочные, организационные и рефлексивные сборы активов классов в системе реализации инвариантного модуля «Самоуправление»

⁴ КТД – Коллективно-творческие дела, обеспечивающие событийность воспитательного процесса и разрабатываемые в результате коллективного планирования

	<p>«Киноуроки в школах России» (просмотр фильма – организация дискуссии о ценностях – социальная практика – рефлексия)</p> <p>4) Педагогические возможности разновозрастного сотрудничества в лицее в рамках проведения МПЗ. Что такое педагогика общей заботы? (совместно с ЛЛГ²)</p>	<p>любовь и прощение)</p> <p>2) Содержание уроков по всем вышеперечисленным предметам, имеющие ярко-выраженную воспитательную направленность, реализуется согласно рабочим программам – <i>отв. Ю.Афанасьева, О.М. Кориунова, а также учителя литературы, истории и обществознания на всех уровнях общего образования.</i></p> <p>3) Воспитательный компонент на каждом уроке по всем предметам учебного плана обозначается в рабочих программах - <i>отв. учителя начальных классов и учителя-предметники</i></p>	<p>практик в классных сообществах по итогам коллективной дискуссии о ценностях в рамках проекта «Киноуроки в школах России»</p> <p>4) Как включиться в проведение МПЗ⁵ в условиях пандемии? Что такое педагогика общей заботы? (совместно с классными руководителями)</p> <p>5) Волонтерское сопровождение групповой проектной деятельности учащихся 6-7 классов в рамках МПЗ: 7кл. – «Адреса» (Лицейская Лига вожатых); 6 кл. - "Учебник нового поколения"</p>	<p>3)Участие в обсуждении и оценке индивидуальных проектов старшеклассников.</p> <p>4) Итоги стартовых диагностических работ по всем предметам учебного плана</p> <p>2) Организация деятельности экспертного сообщества родителей для оценки метапредметных результатов обучающихся (в ходе встроенного наблюдения при решении проектных задач</p>	
НОЯБРЬ	<p>ОМС:</p> <p>1) Анализ педагогической эффективности социальных практик , инициированных и проведенных в классных коллективах в рамках проекта «КИНОУРОКИ»</p> <p>2) Рефлексия прошедшего лицейского периода: Что получилось? Что НЕ получилось и почему? Что нужно сделать, чтобы Рождественский период прошел с большей педагогической эффективностью?</p>	<p>КИНОУРОКИ</p> <p>1-4 классы «Когда небо улыбается» (<i>Радость познания</i>);</p> <p>5-6 классы «Дом» (<i>ответственность</i>);</p> <p>7-8 классы «Дом» (<i>ответственность</i>);</p> <p>9-11 классы «Письма» (<i>целомудрие</i>)</p>	<p>ЛША:</p> <p>1) Рефлексия проведения КТД в рамках лицейского периода в классных коллективах.</p> <p>2) Коллективная разработка сценарного плана проведения КТД Рождественского периода.</p> <p>3) Организация и проведение коллективно-творческих дел в рамках Рождественского периода согласно с</p>	<p>Психолого-педагогические консилиумы с участием родителей:</p> <p>1) Формирование индивидуальных карт сопровождения учащихся, требующих усиленного педагогического внимания - одаренных подростков и испытывающих трудности в освоении учебного материала (5-9 классы) и персональных образовательных маршрутов в 10-11 классах.</p> <p>2) Родительская поддержка рождественских и новогодних КТД. Подготовка и проведение в классах игры «Секретный ангел»</p>	<p><u>2-я четверть</u></p> <p>5-7 кл. – Клуб интересных встреч «Примеры искреннего служения в профессии»</p> <p>Встречи с представителями разных профессий из числа родителей и представителей общественности</p> <p>9-11кл. – «Главный мой капитал – я сам: влияние темперамента и характера</p>

⁵ – Лицейская Лига вожатых. Формируется из подростков, обучающихся в 5-11 классах по инициативе старшеклассников, имеющих опыт работы в летних оздоровительных лагерях.

⁶ МПЗ – Межпредметные проектные задачи – образовательная лицейская программа, включающая технологию, направленную на компетентностное развитие обучающихся

<p>ДЕКАБРЬ</p> <p><i>Рождественский период</i></p>	<p>ОМС (совместно с ЛША) Рождество в лицее: методика создания мажорного настроения и праздничной обстановки класса в условиях подведения итогов уходящего года: праздничное оформление офисов, игра «Секретный ангел»; подготовка рождественских встреч обучающихся и родителей.</p>	<p>КИНОУРОКИ 1-2 классы «Воин света» (<i>отзывчивость</i>); 3-4 классы «Новогодний подарок» (<i>добродетели</i>); 5-6 классы «Если бы не я» (<i>сила воли и сила духа</i>); 7-8 классы «Музыка внутри» (<i>милосердие и социальная солидарность</i>); 9-11 классы «Там, где мечтают медведи» (<i>ответственность</i>)</p>	<p>ЛША: Рождество в лицее: методика создания мажорного настроения и праздничной обстановки класса «Итоги уходящего 2021 года»: оформление офисов, акция «Секретный ангел»; подготовка рождественских встреч классных сообществ; проведение Лицейского фестиваля « КиноФЁСТ 18».</p>	<p>Участие родителей в подготовке и проведении Рождественских встреч классных сообществ.</p>	<p>человека на выбор профессии».</p>
<p>ЯНВАРЬ</p>	<p>ОМС: Предварительная оценка эффективности деятельности органов ученического самоуправления в классах и в лицее.</p>	<p>КИНОУРОКИ 1-2 классы «Мой друг единорог» (<i>воображение</i>); 3-4 классы – «Другой мир» (<i>верность идеалам</i>); 9-11 классы «Пять дней» (<i>созидательный труд</i>)</p>	<p>ЛША: 1) Волонтерское сопровождение групповой проектной деятельности учащихся 5-х классов в рамках проведения МПЗ Энциклопедия «Времена года» (<i>Лицейская Лига вожатых</i>); 2) Коллективное планирование КТД Гражданско-патриотического периода</p>	<p>Родительские собрания по итогам первого полугодия: 1) Динамика индивидуального прогресса учебных достижений учащихся, требующих усиленного педагогического внимания.</p>	<p>3-я четверть 5-7 кл. – Все профессии важны (Вернисаж профессий). 8-9кл. – «Главный мой капитал – я сам: волевой потенциал личности: целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, ответственность» 10-11 кл.- «Главный мой капитал – я сам: вера как опора психологической устойчивости личности</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p> <p><i>Гражданско-патриотический период</i></p>	<p>ОМС:</p>	<p>КИНОУРОКИ 1-2 классы «Ванька - адмирал» (<i>герой для подражания</i>); 3-4 классы «Честь имею» (честь, радость за другого); 5-6 классы «Лошадка для героя» (<i>чувство долга</i>); 7-8 классы «Эра» (<i>мечта</i>);</p>	<p>ЛША: 1) Волонтерское сопровождение групповой проектной деятельности учащихся 5-х классов в рамках проведения МПЗ Энциклопедия «Времена года» (<i>Лицейская Лига вожатых</i>); 2) Коллективное планирование КТД Гражданско-патриотического периода</p>		
<p>МАРТ</p>	<p>ОМС: Предварительная рефлексивная оценка эффективности профориентационной</p>	<p>КИНОУРОКИ 1-2 классы «Мой танец» (<i>честность</i>); 3-4 классы «Мой танец»</p>	<p>ЛША: 1) Волонтерское сопровождение групповой проектной деятельности учащихся 5-х классов в рамках проведения</p>		

	работы в классных коллективах: Формируется ли детско-взрослое сообщество? Идёт ли профильное и профессиональное самоопределение?	(честность); 5-6 классы «Хорошие песни» (доброжелательность) 9-11 классы – «Если бы не я» (сила воли, сила духа)	МПЗ Энциклопедия «Времена года» (Лицейская Лига вожатых): 2) Коллективное планирование КТД Гражданско-патриотического периода		
АПРЕЛЬ	Участие	КИНОУРОКИ 1-2 классы «За руку с Богом» (бескорыстие); 3-4 классы «Шайба» (мужество); 5-6 классы «Эра» (мечта) 7-8 классы «Хорошие песни» (доброжелательность);	Лицейский марафон здоровья и спорта		4-я четверть 5-7 кл. - Организация образовательных экскурсий на предприятия и организации Калининградской области 8.10 кл. - Региональные особенности рынка труда
МАЙ		КИНОУРОКИ 1-2 классы «Не трус и не предатель» (честность); 3-4 классы «Стеша» (бережное отношение к природе); 5-6 классы 7-8 классы – «Экзамен» (аккуратность) 9-11 классы «НеАнисия» (здоровый образ жизни)	МПЗ: 5 кл. – «Волшебный мир цветов» 6 кл. – «Лесопарковая зона нашего микрорайона» Организация традиционных сетевых событий: Межшкольный проектный фестиваль Компетентностная олимпиада 3-й городской фестиваль «ТехноАрт»		
ИЮНЬ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Лагерь с дневным пребыванием на базе лицея "Солнечный город" ➤ Работа летних профильных отрядов ➤ Экологическая учебная экспедиция ➤ Практика по благоустройству школьного двора ➤ 				