

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
города Калининграда лицея № 18**

2013/ 2014 учебный год

Отчет о самообследовании содержит следующие разделы:

1. Общие сведения о лицее.
2. Сведения об итоговой аттестации выпускников лицея.
3. Динамика развития лицея.
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

Раздел I **«Общие сведения»** включает общие сведения о лицее, о содержании и результатах его деятельности.

Раздел II **«Сведения об итоговой аттестации выпускников»** содержит таблицы, в которых указаны данные за три учебных года.

Информация об итоговой аттестации выпускников, зафиксированная в таблицах по ступеням обучения (начальной, основной, средней школе).

Раздел III **«Динамика развития»** содержит анализ динамики развития лицея с точки зрения самого лицея. В нем затронуты следующие вопросы:

1. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.
2. Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся.
3. Индивидуальные достижения обучающихся (на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научных конференциях городского, областного уровня и выше), связанные с их занятиями в школьных кружках, секциях, научных обществах и т.п. под руководством тьютора – работника лицея, ВУЗа, других учреждений.
4. Основные направления воспитательной работы, организация самоуправления.
5. Анализ трудоустройства или поступления для продолжения учебы выпускников ОУ за три последних года.
6. Внедрение в образовательный процесс современных технических средств.
7. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

Раздел IV **«Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса»** содержит сведения о материальном обеспечении и технических средствах обучения в лицее.

## Раздел I

### Общие сведения об общеобразовательном учреждении

#### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей №18

1.2. Юридический адрес г. Калининград, ул. Комсомольская, д. 4

1.3. Место нахождения г. Калининград, ул. Комсомольская, д. 4

Телефоны (4012) 95-62-31

Факс (4012) 95-62-31

E-mail maoulic18@eduklgd.ru

1.4. Год основания 1950

1.5. Учредители Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград», г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52, (4012) 92-40-09

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в МИ ФНС №1 по Калининградской области

от 16.04.2014 за государственным регистрационным номером 2145926153105

(ОГРН 1023900593254)

1.7. Предыдущая лицензия от 10.06.2011 серия 39 № 000480

служба по контролю и надзору в сфере образования по Калининградской области, бессрочно

кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия от 23.08.2013 серия 39Л01 № 0000276

служба по контролю и надзору в сфере образования по Калининградской области, бессрочно

кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

от 30.05.2012 серия ОП № 002931

служба по контролю и надзору в сфере образования по Калининградской области, по 30.05.2024

кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение, лицей

#### 2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Теличко Ирина Александровна, (4012) 95-62-31

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по научно-методической работе Гуменюк Нина Павловна, (4012) 21-56-20

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по учебно-воспитательной работе Боярина Ирина Александровна, (4012) 21-72-63

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по учебно-воспитательной работе Ерофеева Светлана Михайловна, (4012) 21-72-63

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по учебно-воспитательной работе Марковцева Наталия Владимировна, (4012) 21-72-63

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по учебно-воспитательной работе Длугалинская Лариса Леонидовна, (4012) 95-62-31

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по воспитательной работе Ливинцева Светлана Николаевна, (4012) 95-62-31

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

по административно-хозяйственной работе Волобуева Елена Николаевна, (4012) 93-49-55

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Контингент обучающихся

*Таблица 1.3.1*

|  | Количество обучающихся |                |               |          |
|--|------------------------|----------------|---------------|----------|
|  | Начальная школа        | Основная школа | Средняя школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся                                     | 401                    | 582            | 118           | 1101     |
| Общее количество классов<br>в том числе:                         | 16/25                  | 22/26          | 5/24          | 43/26    |
| - общеобразовательных  | 16/25                  | -              | -             | 16/25    |
| - профильных   | -                      | 7/25           | 5/24          | 12/25    |
| - с углублённым изучением<br>отдельных предметов                 | -                      | 15/27          | -             | 15/27    |
| - другие   | -                      | -              | -             | -        |
| Количество классов во 2 смену /<br>средняя наполняемость классов | 8/25                   | -              | -             | 8/25     |

*Примечание:* В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25.

#### Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

(указать конкретные классы)

*Таблица 1.3.2*

| Профиль                    | I ступень<br>(начальная школа)   | II ступень<br>(основная школа) | III ступень<br>(средняя школа)   |
|----------------------------|--|--------------------------------|--|
| Общеобразовательные классы | 1-а, 1-б, 1-в, 1-г<br>2-а, 2-б, 2-в, 2-г<br>3-а, 3-б, 3-в, 3-г<br>4-а, 4-б, 4-в, 4-г | -                              |  |
| Химико-биологический       |  | 8-2, 9-4                       |  |
| Естественнонаучный         |  | 9-2                            |  |
| Лингвистический            |  | 8-1, 9-1                       |  |
| Физико-математический      |  | 8-3, 9-3                       | 10-3   |
| Гуманитарный               |  | 8-4                            |  |
| Социально-экономический    |  |                                | 10-1   |
| Двухпрофильные             |  | -                              | 10-2 (химико-биологическое и лингвистическое направления)<br>11-1 (лингвистическое, химико-биологическое направления)<br>11-2 (физико-математическое, социально-экономическое) |

|   |            |   |                     |
|---|------------|---|---------------------|
|   |            |   | <i>направления)</i> |
| Классы с дополнительным (углубленным) изучением предметов |            | 5а ,5б, 5в, 5г (расш. рус язык, мат-ка, пропед. – химия, биология, география, физика),<br>6а ,6б, 6г, 6д (расш. рус.яз., пропед. – химия, физика),<br>7а,7б,7в,7г (расш. рус. яз., матем.),<br>8-1 ,8-2, 8-3, 8-4, 8-5 (расш. информатика и ИКТ – 1ч.),<br>8-1 (расш. ин.яз.),<br>8-2 (расш. биология, химия),<br>8-3 (расш.физика),<br>8-4 (расш. обществознание)<br>9-1, 9-2, 9-3,9-4 (расш. алгебра)<br>9-1 (расш. ин.яз.),<br>9-2, 9-4 (расш. биология, химия),<br>9-3 (расш.физика), |                     |
| Классы компенсирующего обучения                           | <i>нет</i> | <i>нет</i>  | <i>нет</i>          |
| Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)     | <i>нет</i> | <i>нет</i>  | <i>нет</i>          |

### Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.3

|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя (полная) школа |
|--|-----------------|----------------|------------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней)                        | 5               | 5              | 5                      |
| Продолжительность уроков (минут)                               | 40              | 45             | 45                     |
| Продолжительность перерывов:                                   |                 |                |                        |
| - минимальный  | 10              | 10             | 10                     |
| - максимальный   | 20              | 20             | 20                     |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: | 2-4 классы:     |                |                        |
| - четверть   | - четверть      | четверть       | -                      |
| - четверть   | - полугодие     | полугодие      | полугодие              |

|             |   |     |     |
|-------------|---|-----|-----|
| - полугодие | (ИЗО, музыка, технология, основы информатики и ИКТ) | год | год |
| - год       | - год   |     |     |

*Примечание:* В соответствии с п. 3.24. Устава МАОУ лицея № 18 определение образовательных результатов в 5-9 классах по предметам, объем учебной нагрузки которых составляет 34-35 часов в году, допускается по полугодиям.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

##### 4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

###### *Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)*

- 4.1.1. Общеобразовательные программы
- 4.1.2. Образовательные программы индивидуального обучения
- 4.1.3. Дополнительные общеобразовательные программы

###### *Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)*

- 4.1.4. Общеобразовательные программы
- 4.1.5. Программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля: русский язык, английский язык, немецкий язык
- 4.1.6. Программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля: обществознание, право
- 4.1.7. Программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля: химия, биология, физика, информатика, математика
- 4.1.8. Образовательные программы индивидуального обучения
- 4.1.9. Дополнительные общеобразовательные программы

###### *Образовательные программы средней школы (третья ступень обучения)*

- 4.1.10. Общеобразовательные программы
- 4.1.11. Программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля: русский язык, английский язык, немецкий язык
- 4.1.12. Программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля: обществознание, право
- 4.1.13. Программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля: химия, биология, физика, информатика, математика
- 4.1.14. Программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля: экономика
- 4.1.15. Образовательные программы индивидуального обучения
- 4.1.16. Дополнительные общеобразовательные программы

## Нестандартные формы освоения образовательных программ

Таблица 1.4.1

| Класс<br>(параллель) | Семейное<br>образование | Самообразова<br>ние | Обучение<br>по индивидуальному<br>учебному плану | Всего |
|----------------------|-------------------------|---------------------|--|-------|
| 7 класс              |                         |                     | 1  | 1     |
| Итого                |                         |                     | 1  | 1     |

### 3. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Опытно-экспериментальная (инновационная) деятельность педагогов лицея проводилась на разных уровнях и была, в основном, посвящена решению проблем модернизации информационно-образовательной среды лицея на всех этапах общего образования в соответствии с основными направлениями Федеральной и Региональной целевых программ развития образования и Национальной инициативы «Наша новая школа», а именно:

1) 28 июня 2013 года лицей был включен в **Федеральную Инновационную площадку Открытого института "Развивающее обучение"** в рамках инновационной программы по теме "Разработка внутришкольной системы оценивания качества образования и содержания образования в основной школе». В рамках данной площадки в 2013-2014 учебном году учителя физики и биологии приступят к апробации курсов этих предметов в рамках ФГОС нового поколения основного общего образования.

2) С 1 сентября 2011 года и по настоящее время лицей участвует в **работе Федеральной инновационной площадки (ФИП) Открытого института «Развивающее образование»** по теме **«Разработка и апробация модели оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования, в том числе модели и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений»**. (Основание - Приказ МОН РФ от 26 мая 2011 года №1819 «О присвоении статуса Федеральной инновационной площадки НОУ Открытый институт «Развивающее образование», а также - приказ по НОУ ОИРО от 10 августа 2011 года № 273 «О включении в состав сетевой Федеральной инновационной площадки общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).

3) В настоящее время лицей также является **базовой площадкой КОИРО по совместной реализации проекта «Интеграционная модель взаимодействия субъектов с целью обеспечения модернизации и развития инновационной инфраструктуры в системе образования, направленной на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области»** (Основание - Приказ МО КО от 19.09.2011г. № 599/1 «О реализации проекта «Интеграционная модель взаимодействия субъектов с целью обеспечения модернизации и развития инновационной инфраструктуры в системе образования, направленной на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области»). В 2012 году базовая площадка осуществляет свою деятельность лицея по двум содержательным направлениям:

**«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»**

**«Совершенствование духовно-нравственного развития и воспитания»**

(Приказ МО КО от 15.03.2012г. №181/1 «Об утверждении базовых и экспериментальных площадок по совершенствованию духовно-нравственного воспитания и

развития обучающихся»)

4) **На международном уровне** лицей принимал участие в нескольких инновационных образовательных проектах в рамках приграничного сотрудничества с представителями педагогического сообщества Германии, основанием для которых явились договоры с конкретными образовательными учреждениями и организациями за рубежом:

- С 2010 года по настоящее время - международный образовательно-экологический проект **«Учебные ландшафты - для устойчивого развития»**. В рамках этого проекта проводились согласованные исследования чистоты воды в Балтийском море и воздуха в отдельных районах Калининграда и Гамбурга, организовывались экологические слёты на территории Германии и России. По итогам этого проекта наш лицей получил в 2010 году отличительный знак ЮНЕСКО и разрешение применять его символику в собственных документах.
- С 2010 года по настоящее время - долгосрочная международная программа **«Немецкий как иностранный» Deutsches Sprachdiplom der KMK / C1**. Включённость в эту программу даёт возможность лицу привлекать к преподаванию немецкого языка учителей из Германии, на безвозмездной основе осуществлять повышение квалификации педагогических работников лица - учителей немецкого языка, учителей естественно-научного цикла - с использованием ресурса Конференции Министров Образования и Культуры Федеральных Земель Германии, осуществлять культурный обмен делегациями обучающихся с целью погружения их в иноязычную среду.
- С 2009 года реализуется долгосрочный проект **"Создание в МАОУ лицее № 18 города Калининграда целевой информационно-образовательной среды, обеспечивающей эффективную языковую подготовку и коммуникативную компетентность обучающихся"**, направленный на формирование умений иноязычного речевого общения и обеспечение выпускникам на этой основе серьёзных конкурентных преимуществ в дальнейшем образовании, жизненном и профессиональном самоопределении.  
Серьёзную поддержку в эффективном обучении иностранному языку, развитию коммуникативной компетентности учащихся даёт сотрудничество лица с Германским Центром управления школьным образованием за рубежом (г. Кёльн) по совместной подготовке обучающихся к сдаче экзамена на диплом немецкого языка международного уровня (Deutsches Sprachdiplom der KMK / C1) и с фирмой "Британия" по реализации программы **"Подготовка учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку для детей"** (Cambridge English: Young Learners), а также - участие в образовательных программах и проектах под эгидой ЮНЕСКО.
- С 2012 года в лицее реализуется международный **«Дружба не знает границ»**
- В ноябре 2012 года лицей вступил в долгосрочный образовательный проект **«Сохраним природу стран Балтийского моря»** в рамках приграничного сотрудничества школ России и Литвы **«Школы – партнеры будущего»**.

## 5. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 1.5.1

|  |       |                                       |
|--|-------|---------------------------------------|
|  | Всего | Процент к общему числу педагогических |
|--|-------|---------------------------------------|

|  |    | работников |
|--|----|------------|
| Имеют образование:                       |    |            |
| - высшее профессиональное образование    | 79 | 94         |
| - среднее профессиональное образование   | 3  | 3,5        |
| - неоконченное высшее                    | 2  | 2,5        |
| - начальное профессиональное образование | -  | -          |
| - среднее (полное) общее образование     | -  | -          |
| Имеют квалификационные категории:        |    |            |
| - высшую                                 | 45 | 54         |
| - первую                                 | 14 | 17         |
| - вторую                                 | 4  | 5          |
| - другое (соответствие)                  |    | -          |

### Сведения об административном персонале

| № п/п | Должность по тарификации (преподаваемый предмет) | Ф.И.О.                      | Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания   | Квалификационная категория, ученая степень | Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)   |
|-------|--|-----------------------------|--|--|--|
| 1     | Директор   | Теличко Ирина Александровна | Высшее, математика, Калининградский государственный университет, 1976  | Соответствие                               | «Менеджмент в образовании; управление качеством», 2011, ФГАОУ ВПО «БФУ им.И.Канта», 72 «Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения», 2012, МАРО ОИРО, 72 ч                |
| 2     | Заместитель директора по НМР                     | Гуменюк Нина Павловна       | Высшее, педагогика и методика начального обучения, Горьковский гос. педагогический институт имени Горького, 1973 | Соответствие                               | - Менеджмент в образовании; управление качеством», 2011, ФГАОУ ВПО «БФУ им.И.Канта», 72 «Организация информационного пространства образовательного учреждения», 2011, ГАОУ КОДПО (ПК) С «ИРО», 72ч., «Системно-деятельностный подход в обучении и оценке |

|   |  |                               |   |              |  |
|---|--|-------------------------------|---|--------------|--|
|   |  |                               |   |              | образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения», 2012, МАРО ОИРО, 72 часа  |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе | Ливинцева Светлана Николаевна | Высшее, русский язык и литература, Казахский государственный университет им. С.М.Кирова, 1990 | Высшая       | «Менеджмент в образовании; управление качеством», 2011, ФГАОУ ВПО «БФУ им.И.Канта», 72 «Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения», 2012, МАРО ОИРО, 72 часа   |
| 4 | Заместитель директора по УВР                   | Ерофеева Светлана Михайловна  | Высшее, русский язык и литература, Тюменский государствен. Университет, 1995                  | Соответствие | «Управление качеством образования в условиях перехода на ФГОС», 72ч, УМОЦ 2012 «Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения», 2012, МАРО ОИРО, 72  |
| 5 | Заместитель директора по УВР                   | Боярина Ирина Александровна   | Высшее, физика, Калининградский государственный университет, 1989                             | Соответствие | «Менеджмент в образовании; управление качеством», 2011, ФГАОУ ВПО «БФУ им.И.Канта», 72 ч., - «Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения», 2012, МАРО ОИРО, 72 ч<br>- Проектирование и реализация урочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках |

|   |                              |                                 |  |              |  |
|---|------------------------------|---------------------------------|--|--------------|--|
|   |                              |                                 |  |              | нового ФГОС, МАРО ОИРО, 72ч., 2013   |
| 6 | Заместитель директора по УВР | Марковцева Наталия Владимировна | Высшее, химия, Калининградский государственный университет, 1999                                     | Соответствие | «Менеджмент в образовании: управление качеством», 2011, ФГАОУ ВПО «БФУ им.И.Канта», 72 «Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения», 2012, МАРО ОИРО, 72 - Проектирование и реализация урочных форм организации учебного процесса по предметам естественно-научного направления в рамках нового ФГОС, МАРО ОИРО, 72ч., 2013 |
| 7 | Заместитель директора по УВР | Длугалинская Лариса Леонидовна  | Высшее, педагогика и методика начального обучения, Калининградский государственный университет, 1994 | Соответствие | «Менеджмент в образовании: управление качеством», 2011, ФГАОУ ВПО «БФУ им.И.Канта», 72 «Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения», 2012, МАРО ОИРО, 72 ч - Проектирование и реализация урочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС, МАРО ОИРО, 72ч., 2013    |
| 8 | Заместитель директора по АХР | Волобуева Елена Николаевна      | Высшее, промышленное и гражданское строительство, Фрунзенский  | Соответствие | «Административно-хозяйственная деятельность в ОУ», 2010г., КОИРО, 72 часа  |

|  |  |  |                                |  |  |
|--|--|--|--------------------------------|--|--|
|  |  |  | политехнический институт, 1983 |  |  |
|--|--|--|--------------------------------|--|--|

### Сведения о педагогических кадрах

Таблица 1.5.2

| № п/п | Должность по тарификации (преподаваемый предмет) | Ф.И.О.                          | Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания                 | Квалификационная категория, ученая степень | Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)   |
|-------|--|---------------------------------|--|--|--|
| 1     | Учитель русского языка и литературы              | Бармышева Ирина Викторовна      | Высшее, филология, Российский гос.университет им. И.Канта, 2008                      | Вторая                                     | - Подготовка педагогических кадров по проблемам использования различных технологий для формирования универсальных учебных действий, углубленное изучение технологии проблемного обучения на базе ОТСМ-ТРИЗ, 130ч, 2010 |
| 2     | Учитель русского языка и литературы              | Булатова Мария Викторовна       | Высшее, русский язык и литература, Башкирский государственный пединститут, 1984      | Высшая                                     | «Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения», 2012, МАРО ОИРО, 72 часа  |
| 3     | Учитель русского языка и литературы              | Дамбраускене Наталья Викторовна | Высшее, русский язык и литература, Калининградский государственный университет, 1987 | Высшая                                     | «Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 2012, МАРО ОИРО, 72 часа.  |
| 4     | Учитель русского языка и литературы              | Демченко Виктория Валентиновна  | Высшее, русский язык и литература, Калининградский государственный                   | Первая                                     | «Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных  |

|   |                                     |                                 |  |              |  |
|---|-------------------------------------|---------------------------------|--|--------------|--|
|   |                                     |                                 | университет, 1991  |              | результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 2012, МАРО ОИРО, 72 часа.  |
| 5 | Учитель русского языка и литературы | Ерофеева Светлана Михайловна    | Высшее, филология, Тюменский государственный университет, 1995                       | Высшая       | Управление качеством образования в условиях перехода на ФГОС, 72ч, УМОЦ 2012   |
| 6 | Учитель русского языка и литературы | Коршунова Ольга Михайловна      | Высшее, русский язык и литература, Калининградский государственный университет, 1981 | Высшая       | «Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 2012, МАРО ОИРО, 72 часа. - Современные подходы к отбору и структурированию содержания преподавания музыки и МХК, КОИРО, 72 ч., 2013 |
| 7 | Учитель русского языка и литературы | Масликова Анна Сергеевна        | Высшее, филология, Российский государственный университет им. И.Канта, 2010          | Соответствие | Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса по русскому языку и литературе в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО, 2013  |
| 8 | Учитель русского языка и литературы | Степаненко Татьяна Валентиновна | Высшее, русский язык и литература, Могилевский государственный пединститут, 1973     | Высшая       | «Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 2012, МАРО ОИРО, 72 ч. - Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации                      |

|    |                                     |                               |   |               |  |
|----|-------------------------------------|-------------------------------|---|---------------|--|
|    |                                     |                               |   |               | содержания и структуры образования», КОИРО, 72 ч., 2013  |
| 9  | Учитель русского языка и литературы | Шойган Татьяна Александровна  | Высшее, БФУ им.И. Канта, 2011   | Без категории | Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса по русскому языку и литературе в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО, 2013                  |
| 10 | Учитель математик и                 | Васильева Елена Александровна | Высшее, математика, Калининградский государственный университет, 1980                                     | Высшая        | Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013 |
| 11 | Учитель математик и                 | Дымова Ирина Витальевна       | Высшее, математика, Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени гос. пединститут им.А.И.Герцена, 1975 | Высшая        | Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013 |
| 12 | Учитель математик и информатики     | Личман Оксана Александровна   | Высшее, информатика, Павлодарский госуниверситет им.С.Торайгырова 2002                                    | Вторая        | Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013 |
| 13 | Учитель математик и                 | Мартынова Вера Викторовна     | Высшее, математика, Калининградский государственный университет, 1986                                     | Высшая        | Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч,           |

|    |                     |                                |   |                |  |
|----|---------------------|--------------------------------|---|----------------|--|
|    |                     |                                |   |                | ОИРО 2013  |
| 14 | Учитель математик и | Пакшина Лариса Борисовна       | Высшее, математика, Казахский государственный пединститут, 1974       | Высшая         | Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013   |
| 15 | Учитель математик и | Пасечник Наталья Леонтьевна    | Высшее, Математика Петропавловск педагогическ институт, 1982          | Без категори и | - Использование интерактивных методов обучения по профилактике ВИЧ, наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании, 36 ч., 2011<br>- Дидактическая модель управления учебным процессом при внедрении электронного обучения, 36 ч., 2011 |
| 16 | Учитель математик и | Почетукина Елена Александровна | Высшее, математика, Калининградский государственный университет, 1985 | Высшая         | Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013   |
| 17 | Учитель математик и | Рубцова Ирина Геннадьевна      | Высшее, математика, Калининградский государственный университет, 1987 | Высшая         | Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013   |

|    |                                 |                                 |   |               |  |
|----|---------------------------------|---------------------------------|---|---------------|--|
| 18 | Учитель математик и информатики | Драганов Андрей Викторович      | Высшее, математика, информатика и ВТ, Приднестровский государственно-корпоративный университет им. Т.Г.Шевченко, 1997 | Высшая        | Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам физико-математического направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013 |
| 19 | Учитель математик и информатики | Род Наталья Евгеньевна          | Высшее, Павлодарский госуниверситет, 1996, Павлодарский гос. Университет им. Торайгыгова, 2002                        | Без категории |  |
| 20 | Учитель информатики             | Сукаченко Наталья Савельевна    | Высшее. Физика Одесский гос университет им Мечникова, 1983  | Первая        | - Методика преподавания информатики и ИКТ, 108 ч., КОИРО, 2008   |
| 21 | Учитель информатики             | Антропов Михаил Валерьевич      | Высшее, Калининградское высшее инженерно морское училище, 1984<br>ФГОУ ВПО «Калининградский ЮИ МВД России», 2007      | Без категории | МАУ УМОЦ курсы переподготовки по специальности "Теория и методика работы учителя (преподавателя) в общеобразовательном учреждении" (в объеме 504 часа), 2014             |
| 22 | Учитель химии                   | Марковцева Наталия Владимировна | Высшее, химия, Калининградский государственный университет, 1999  | Первая        | Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам естественно-научного направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013   |
| 23 | Учитель физики                  | Боярина Ирина Александровна     | Высшее, физика, Калининградский государственный   | Первая        | Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм  |

|    |                   |                                  |   |              |  |
|----|-------------------|----------------------------------|---|--------------|--|
|    |                   |                                  | университет, 1989   |              | организации учебного процесса по предметам естественно-научного направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013   |
| 24 | Учитель физики    | Маташина Лидия Юрьевна           | Высшее, физика, БФУ им. И.Канта, 2012                                 | Соответствие | Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам естественно-научного направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013 |
| 25 | Учитель физики    | Раздорский Игорь Иванович        | Высшее, физика, Петропавловский педагогический институт, 1976         | Высшая       | Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам естественно-научного направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013 |
| 26 | Учитель географии | Анисимова Инна Петровна          | Высшее, география, Калининградский государственный университет, 1986  | Высшая       | Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам естественно-научного направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013 |
| 27 | Учитель географии | Бражникова Екатерина Анатольевна | Высшее, география, Калининградский государственный университет, 1986  | Первая       | Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам естественно-научного направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013 |
| 28 | Учитель биологии  | Калинина Лариса Анастасовна      | Высшее, биология, Киевский ордена Ленина государст. университет, 1971 | Высшая       | «Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных  |

|    |                           |                              |   |                 |  |
|----|---------------------------|------------------------------|---|-----------------|--|
|    |                           |                              |   |                 | результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 2012, МАРО ОИРО, 72 часа.  |
| 29 | Учитель химии             | Логунова Ольга Александровна | Высшее, химия, Калининградский государственный университет, 1986  | Высшая          | Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам естественно-научного направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013 |
| 30 | Учитель биологии          | Ондрина Галина Алексеевна    | Высшее, биология Орловский государственный педагогический институт, 1978  | Высшая          | Проектирование и реализация урочных и внеурочных форм организации учебного процесса по предметам естественно-научного направления в рамках нового ФГОС, 72ч, ОИРО 2013 |
| 31 | Учитель биологии          | Мезенцева Евгения Викторовна | Высшее, Биология, Балтийский федеральный университет им И.Канта, 2013   | Без категории и | - «Методика преподавания курса биологии (8-6 кл.) в условиях реализации новых ФГОС основного общего образования», 72 ч., ОИРО, 2013                                    |
| 32 | Учитель английского языка | Котяшова Светлана Валерьевна | Высшее, педагогика и методика начального образования, Калининградский государственный университет, 2003,<br>- разговорный английский язык, Российский государственный университет им. И.Канта, 2007 | Первая          | Курс повышения квалификации по теории и методике преподавания английского языка "Teaching Knowledge Test (TKT)", КОИРО, 2012   |
| 33 | Учитель английского языка | Корнева Людмила Владимировна | Высшее, Поморский государственный университет   | Вторая          | Курс повышения квалификации по теории и методике преподавания  |

|    |                           |                               |  |               |   |
|----|---------------------------|-------------------------------|--|---------------|---|
|    |                           |                               | имени Ломоносова, 2010   |               | английского языка "Teaching Knowledge Test (TKT)", КОИРО, 2012  |
| 34 | Учитель английского языка | Лабус Людмила Александровна   | Высшее, английский и немецкий языки, Благовещенский государственный педагогический институт им. М.И.Калинина, 1973           | Высшая        | Курс повышения квалификации по теории и методике преподавания английского языка "Teaching Knowledge Test (TKT)", КОИРО, 2012  |
| 35 | Учитель английского языка | Петрова Наталья Александровна | Высшее, русский язык и литература, Калининградский государственный университет, 1982   | Высшая        | Эксперт по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные обще образовательные программы основного общего образования, КОИРО, 2013 |
| 36 | Учитель немецкого языка   | Артемьева Инна Юрьевна        | Высшее, теория и методика преподавания иностранных языков и культур, Балтийский федеральный университет имени И. Канта, 2011 | Без категории |   |
| 37 | Учитель английского языка | Сычева Елена Станиславовна    | Высшая, физика и английский язык, Ярославский государственный педагогический институт, 1986                                  | Высшая        | Эксперт по проверке выполнения заданий с развернутым ответом государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные обще образовательные программы основного общего образования, КОИРО, 2013 |
| 38 | Учитель английского языка | Колодыко Ольга Леонидовна     | Высшее, французский язык и литература, Калининградский государственный университет, 1996 г.                                  | Без категории |   |

|    |                            |                               |   |                        |   |
|----|----------------------------|-------------------------------|---|------------------------|---|
| 39 | Учитель иностранного языка | Ким Галина Александровна      | Высшая, немецкий язык, немецкая литература, английский язык, Омский государст. педагогический институт им. А.М.Горького, 1983 | Первая (кандидат наук) | «Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения, 2012, МАРО ОИРО, 72 часа.         |
| 40 | Учитель иностранного языка | Лохова Ксения Сергеевна       | Высшее, иностранные языки – английский и немецкий, БФУ им. И.Канта, 2011  | Без категории          |   |
| 41 | Учитель иностранного языка | Лапшова Оксана Ивановна       | Высшее, Калининградский государственный университет, 1995   | Без категории          | Информационные. технологии в педагогической деятельности, ГОУСПО КТК, 2011  |
| 42 | Учитель истории            | Куц Людмила Васильевна        | Высшее, история, Калининградский государственный университет, 1979  | Высшая                 | «Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования», 2011, ГАОУ КОДПО (ПК)С»ИРО», 72ч |
| 43 | Учитель истории            | Лавров Андрей Викторович      | Высшее, история, Калининградский государственный университет, 1995  | Первая                 | «Организация информационного пространства образовательного учреждения», 2011, ГАОУ КОДПО (ПК) С »ИРО», 72   |
| 44 | Учитель истории            | Мамонтова Наталья Альбертовна | Высшее, история, Калининградский государственный университет, 1995  | Высшая                 | Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе", КОИРО, 2012   |
| 45 | Учитель истории            | Нубиан Светлана Викторовна    | Высшее, история с доп. спец. советское государство и право, Ленинградский ордена Трудового                                    | Высшая                 | Актуальные вопросы образовательной политики, содержания и методики преподавания истории и обществознания», 2008, КОИРО, 120ч                                  |

|    |                                    |                                      |   |                      |  |
|----|------------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------|--|
|    |                                    |                                      | Красного Знамени<br>гос. Пединститут<br>им. А.И.Герцена,<br>1984  |                      |  |
| 46 | Учитель<br>истории                 | Пальчик<br>Игорь<br>Григорьевич      | Высшее, история,<br>Казахский<br>государственный<br>педагогический<br>институт, 1971  | Высшая               | Актуальные вопросы<br>образовательной<br>политики, содержания<br>и методики<br>преподавания истории<br>и обществознания»,<br>2008, КОИРО, 120ч   |
| 47 | учитель<br>истории                 | Лосец Артур<br>Геннадьевич           | Высшее, история,<br>Российский<br>гос.университет<br>им. И.Канта, 2008  | Соответствие         | «Современные<br>методы и формы<br>деятельности при<br>организации образова-<br>тельно-<br>воспитательного<br>процесса», 2012,<br>ГАОУ КОДПО<br>(ПК)С»ИРО», 72  |
| 48 | Учитель<br>музыки                  | Воронова<br>Галина<br>Ивановна       | Высшее,<br>культурно-<br>просветительная<br>работа,<br>Ленинградский<br>гос.институт<br>культуры им.<br>Н.К.Крупской,<br>1989   | Высшая               | «Разработка и<br>апробация форм и<br>методов организации<br>образовательного<br>процесса с позиции<br>компетентностного<br>подхода: обеспечение<br>содержательной и<br>методической<br>преемственности на<br>этапах начального и<br>основного общего<br>образования»,<br>2009, КОИРО, 72 |
| 49 | Учитель<br>изобразит.<br>искусства | Федичева<br>Людмила<br>Александровна | Средне-<br>специальное,<br>Калининградск<br>областной<br>колледж куль-<br>туры и искус-<br>ства, препода-<br>ватель творче-<br>ского коллек-<br>тива, 2009,<br>Высшее,<br>Международный<br>славянский<br>институт, 2013 | Без<br>категори<br>и |  |
| 50 | Учитель<br>начальных<br>классов    | Васильева<br>Ольга<br>Николаевна     | Высшее,<br>педагогика и<br>методика началь-<br>ного обучения,   | Без кате-<br>гории   | «Проектирование и<br>реализация урочных и<br>неурочных форм<br>организации учебного  |

|    |                           |                                |  |               |  |
|----|---------------------------|--------------------------------|--|---------------|--|
|    |                           |                                | Калининградский государственный университет, 1993  |               | процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС»,72ч., ОИРО 2013  |
| 51 | Учитель начальных классов | Вертелова Алевтина Дмитриевна  | Высшее, педагогика и методика начального обучения, Калининградский государственный университет, 1971                           | Высшая        | «Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС»,72ч., ОИРО 2013 |
| 52 | Учитель начальных классов | Длугалинская Лариса Леонидовна | Высшее, педагогика и методика начального обучения, Калининградский государственный университет, 1994                           | Высшая        | «Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС»,72ч., ОИРО 2013 |
| 53 | Учитель начальных классов | Дубинина Лариса Васильевна     | Высшее, Северо-Казахстанский гоударствен. Университет им М. Козыбаева, 2005  | Без категории | «Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС»,72ч., ОИРО 2013 |
| 54 | Учитель начальных классов | Дятченкова Галина Васильевна   | Высшее, педагогика и методика начального обучения, Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского,1986 | Высшая        | «Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС»,72ч., ОИРО 2013 |
| 55 | Учитель начальных классов | Иконописцева Елена Васильевна  | Высшее, педагогика и методика начального обучения, Калининградский государственный университет, 1998                           | Первая        | «Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС»,72ч., ОИРО 2013 |
| 56 | Учитель начальных классов | Кабачкова Марина               | Высшее, педагогика и   | Высшая        | «Проектирование и реализация урочных и   |

|    |                           |                             |   |        |   |
|----|---------------------------|-----------------------------|---|--------|---|
|    | классов                   | Владимировна                | методика начального обучения, Калининградский государственный университет, 1994   |        | неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС», 72ч., ОИРО 2013  |
| 57 | Учитель начальных классов | Костюк Ольга Евгеньевна     | Высшее, водоснабжение и канализация, Пермский политехнический институт, 1985, средне-специальное, педагогика и методика начального обучения, Новокузнецкое педучилище № 1, 1995 | Высшая | «Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС», 72ч., ОИРО 2013                   |
| 58 | Учитель начальных классов | Мазеева Татьяна Юрьевна     | Средне-специальное, преподавание в начальных классах, Хабаровское педагогическое училище, 1992  | Первая | «Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС», 72ч., ОИРО 2013                   |
| 59 | Учитель начальных классов | Мананкова Наталья Борисовна | Высшая, педагогика и методика начального обучения Калининградск государствен университет, 2001  | Первая | - Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе, 72 ч., 2012<br>- Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в начальной школе, 72 ч., 2013 |
| 60 | Учитель начальных классов | Пименова Инна Александровна | Высшее, педагогика и методика начального обучения, Павлодарский педагогический институт, 1992   | Высшая | «Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС», 72ч., ОИРО 2013                   |
| 61 | Учитель начальных классов | Резанова Наталия Юрьевна    | Высшее, педагогика и методика начального обучения,  | Высшая | «Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного  |

|    |                           |                              |  |                |  |
|----|---------------------------|------------------------------|--|----------------|--|
|    |                           |                              | Каменец-Подольский педагогический институт, 1983   |                | процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС», 72ч., ОИРО 2013   |
| 62 | Учитель начальных классов | Рулева Александра Романовна  | Высшее, организация перевозок и управление на транспорте Калининградск государственн технический университет, 2013 | Без категори и | МАУ УМОЦ курсы переподготовки по специальности "Теория и методика работы учителя (преподавателя) в общеобразовательном учреждении" (в объеме 504 часа), 2013                           |
| 63 | Учитель начальных классов | Самойлова Наталья Евгеньевна | Высшее, педагогика и методика начального обучения, Калининградский государственный университет, 1999               | Первая         | «Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС», 72ч., ОИРО 2013                    |
| 64 | Учитель начальных классов | Торхова Светлана Павловна    | Высшее, педагогика и методика начального обучения, Калининградский государственный университет, 1987               | Высшая         | «Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС», 72ч., ОИРО 2013                    |
| 65 | Учитель начальных классов | Федосова Валентина Федоровна | Высшее, педагогика и методика начального обучения, Калининградский государственный университет, 1972               | Первая         | «Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС», 72ч., ОИРО 2013, 2009, КОИРО, 96ч. |
| 66 | Учитель начальных классов | Чуксина Алла Евгеньевна      | Высшее, география, Калининградский государственный университет, 1984   | Высшая         | «Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса на ступени начального общего образования в рамках нового ФГОС», 72ч., ОИРО 2013,                   |

|    |                                 |                                    |   |                |  |
|----|---------------------------------|------------------------------------|---|----------------|--|
| 67 | Учитель физическо й культуры    | Асташевский Александр Владимирович | Высшее, физическая культура и спорт Российский государственн университет, 2007                                | Без категори и |  |
| 68 | Учитель физическо й культуры    | Личман Сергей Владимирович         | Высшее, физическая культура и спорт, Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова, 2003         | Первая         | «Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура». Здоровье-сберегающие подходы при обучении физической культуре учащихся», 2011, ГАОУ КОДПО (ПК) С «ИРО», 72 ч. |
| 69 | Учитель физическо й культуры    | Першин Александр Васильевич        | Высшее, общетехнические дисциплины и труд, Калининградский государственный университет, 1990                  | Соответ ствие  | «Организация инфор- мационного простран- ства образовательного учреждения», 2011, ГАОУ КОДПО (ПК) С»ИРО»,72  |
| 70 | Учитель физическо й культуры    | Родионова Анна Вячеславовна        | Высшее, физическая культура, Ташкентский государственный институт физи- ческой культуры и спорта,1994         | Без категори и | «Технологии организации и проведение уроков физкультуры и спортивной тренировки в усло- виях ОУ», 2008, КОИРО, 120 ч   |
| 71 | Учитель физическо й культуры    | Коваленко Валентина Викторовна     | Высшее, физическая культура, Российский государственный университет, 2008                                     | Первая         | Совершенствование педагогической куль- туры преподавателей университета, участвующих в реализации основных профессионал.програ мм СПО,БФУ им.И. Канта, 2012                            |
| 72 | Препода- ватель- организат. ОБЖ | Семенов Владимир Юрьевич           | Средне/специа- льное, самолеты и авиадвигатели, Калининградское военное авиационно- техническое училище, 1993 | Без категори и | «Разработка и апробация форм и методов организации образовательного процесса с позиции компетентностного подхода: обеспечение содержательной и методической                            |

|    |   |                                 |  |               |   |
|----|---|---------------------------------|--|---------------|---|
|    |   |                                 |  |               | преимущества на этапах начального и основного общего образования», 2009, КОИРО, 96ч.  |
| 73 | Педагог-психолог, учитель психологич. практикум «Сказка | Голубева Алевтина Александровна | Высшее, психолог, преподаватель психологии, Университет Российской Академии образования, 1998  | Высшая        | «Снятие учебного и рабочего стресса. Телесно-ориентированные методы, 2011, ГОУ «Калининградский обл. Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 144 ч.                             |
| 74 | Педагог-психолог  | Снарская Татьяна Константиновна | Высшее, биология, Калининградский государственный университет, 1981, практический психолог Белорусский государственный педагогический университет им.Танка, 1995 | Высшая        | «Снятие учебного и рабочего стресса. Телесно-ориентированные методы», 2011, ГОУ «Калининградский обл. Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 144 ч.                            |
| 75 | Педагог-психолог  | Тюрина Марина Юрьевна           | Высшее, химия, Калининградский государственный университет, 1980, психолог, Белорусский государственный педагогический университет им.Танка, 1997                | Высшая        | «Снятие учебного и рабочего стресса. Телесно-ориентированные методы», 2011, ГОУ «Калининградский обл. Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 144 ч.                            |
| 76 | Социальный педагог                                      | Короткова Ирина Николаевна      | Высшее. Лесное и садово-парковое хозяйство, Санкт-Петербургская лесотехническая академия, 1994   | <i>Первая</i> | МАУ УМОЦ курсы переподготовки по специальности "Теория и методика работы учителя (преподавателя) в общеобразовательном учреждении" (в объеме 504 часа), 2013, - Семинар по проблемам наркотизма и |

|    |  |                               |   |                 |   |
|----|--|-------------------------------|---|-----------------|---|
|    |  |                               |   |                 | формированию культуры здоровья, 2011, 72 ч  |
| 77 | Педагог – организатор, учит.внеуч. деятельн. | Земцова Александра Валерьевна | Высшее, связи с общественностью, Санкт-Петербургский университет управления и экономики, 2014         | Соответствие    | МАУ УМОЦ курсы переподготовки по специальности "Теория и методика работы учителя (преподавателя) в общеобразовательном учреждении" ( в объеме 504 часа),2014, |
| 78 | Педагог дополнит. Образ.                     | Яшинский Михаил Рогусович     | Высшее, Жамбыльский гидромелиоративно-строительный институт, 1994                                     | Без категории и |   |
| 79 | Педагог дополнительного образования          | Ковалева Юлия Васильевна      | Высшее, менеджмент организации, Московский институт мировой экономики и международных отношений, 2009 | Высшая          | - Теория и методика преподавания хореографических дисциплин, 2013, 72 ч   |
| 80 | Педагог дополнительного образования.         | Степанова Марина Митрофановна | Средне-специальн., артистка балета Республиканская студия эстрадно-циркового искусства, 1980          | Высшая          | - Теория и методика преподавания хореографических дисциплин, 2013, 72 ч   |
| 81 | Педагог дополнительного образования          | Лисевич Олеся Викторовна      | Н/высшее, БФУ им. И.Канта   | Без категории и |   |

#### Совместители:

| № п/п | Должность по тарификации (преподаваемый предмет) | Ф.И.О.                 | Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания | Квалификационная категория, ученая степень | Основное место работы                                    |
|-------|--|------------------------|--|--|--|
| 1.    | Педагог дополнительного образования              | Максимов Илья Павлович | Высшее, история, Калининградский государственный университет, 2005   | Первая, (кандидат наук)                    | Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта |
| 2.    | Педагог дополнительного образования              | Чупахина Галина        | Высшее, биология, Томский гос.                                       | Без категории,                             | Балтийский федеральный                                   |

|    |  |                                  |  |   |  |
|----|--|----------------------------------|--|---|--|
|    | образова<br>ния                          | Николаевна                       | университет им.<br>Куйбышева, 1960   | (доктор<br>наук)                              | университет<br>имени Иммануила<br>Канта                              |
| 3. | Педагог<br>дополнител<br>образова<br>ния | Валдрафф<br>Ирмгард              | Высшее,<br>Государствен отдел<br>образования города<br>Дюссельдорфа, 1985                                | Без кате-<br>гории                            |  |
| 4. | Педагог<br>дополнител<br>образова<br>ния | Шпилевой<br>Алексей<br>Яковлевич | Высшее, физика и<br>математика<br>Калининградский<br>государственный<br>педагогический<br>институт, 1959 | Без кате-<br>гории,<br>(канди<br>дат<br>наук) | Балтийский<br>Федеральный<br>Университет<br>имени Иммануила<br>Канта |

## Раздел II

### Сведения об итоговой аттестации выпускников

#### Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 2.1.1

| Ступени обучения,<br>номер, литер класса      | Количество обучающихся<br>(на конец каждого учебного года) |            |            |
|---|--|------------|------------|
|   | 2011 - 2012  | 2012-2013  | 2013-2014  |
| <b>Начальная школа<br/>всего выпускников:</b> | <b>98</b>  | <b>108</b> | <b>99</b>  |
| 4 - а   | 26   | 28         | 25         |
| 4 - б   | 24   | 26         | 24         |
| 4 - в   | 25   | 27         | 25         |
| 4 - г   | 23   | 27         | 25         |
| <b>Основная школа<br/>всего выпускников:</b>  | <b>73</b>  | <b>105</b> | <b>108</b> |
| 9 – I (общеобразовательный)                   | 25   | 24         | -          |
| 9 – I (лингвистический)                       | -  | -          | 25         |
| 9 – II (общеобразовательный)                  | 23   | 26         | -          |
| 9 – II (естественнонаучный)                   |  |            | 29         |
| 9 – III (общеобразовательный)                 | 25   | 27         | -          |
| 9 – III (физико-математический)               |  |            | 29         |
| 9 – IV (общеобразовательный)                  | -  | 28         | -          |
| 9 – IV (химико-биологический)                 |  |            | 25         |
| <b>Средняя школа<br/>всего выпускников:</b>   | <b>103</b>   | <b>56</b>  | <b>52</b>  |
| 11 – 1 (экономический)                        | 25   | -          | -          |
| 11 – 1 (двухпрофильный)                       | -  | 29         | 21         |
| 11 – 2 (двухпрофильный)                       | 26   | 27         | 31         |
| 11 – 3 (физико-математический)                | 27   | -          | -          |
| 11 – 4 (двухпрофильный)                       | 25   | -          | -          |

*Примечание.* Направления в двухпрофильных классах:

**11-1 класс:**

2011 – 2012 учебный год - информационно-математическое / химико-биологическое;

2012 - 2013 учебный год – социально-экономическое / лингвистическое;

2013-2014 учебный год – лингвистическое/химико-биологическое;

**11-2 класс:**

2012 – 2013 учебный год - физико-математическое / химико-биологическое;

2013-2014 учебный год – физико-математическое / социально-экономическое;

**11-3 класс:** 2010 – 2011 учебный год - физико-математическое / химико-биологическое;

**11-4 класс:** 2011 – 2012 учебный год - лингвистическое / социально-правовое.

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы**

*Таблица 2.2.1*

| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года) | Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и в процентах) |     |       |       |  |     |       |       |           |     |       |         |
|---|---|-----|-------|-------|--|-----|-------|-------|-----------|-----|-------|---------|
|   | 2011 - 2012   |     |       |       | 2012 - 2013  |     |       |       | 2013-2014 |     |       |         |
|   | 79-100%   |     |       |       | 98-100%  |     |       |       | 108-100%  |     |       |         |
|   | н/а   | 2   | 3     | 4/5   | н/а  | 2   | 3     | 4/5   | н/а       | 2   | 3     | 4/5     |
| 1. Русский язык   | -/-   | -/- | 28/35 | 51/65 | -/-  | -/- | 24/25 | 74/75 | -/-       | -/- | 26/24 | 82/76   |
| 2. Литературное чтение  | -/-   | -/- | 20/25 | 59/75 | -/-  | -/- | 6/6   | 92/94 | -/-       | -/- | 11/10 | 97/90   |
| 3. Математика   | -/-   | -/- | 27/34 | 52/66 | -/-  | -/- | 19/19 | 79/81 | -/-       | -/- | 24/22 | 84/78   |
| 4. Окружающий мир   | -/-   | -/- | 12/15 | 67/85 | -/-  | -/- | 5/5   | 93/95 | -/-       | -/- | 19/17 | 89/83   |
| 5. Немецкий язык  | -/-   | -/- | 7/20  | 28/80 | -/-  | -/- | 1/4   | 22/96 | -/-       | -/- | 14/39 | 22/61   |
| 6. Английский язык  | -/-   | -/- | 5/12  | 39/88 | -/-  | -/- | 13/17 | 62/83 | -/-       | -/- | 17/24 | 55/76   |
| 7. Изобразительное искусство  | -/-   | -/- | -/-   | 78/99 | -/-  | -/- | 5/5   | 93/95 | -/-       | -/- | 2/1   | 106/99  |
| 8. Технология   | -/-   | -/- | 4/5   | 74/94 | -/-  | -/- | 2/2   | 96/98 | -/-       | -/- | -/-   | 108/100 |
| 9. Технология (модуль – основы информатики и ИКТ)                                   | -/-   | -/- | 13/16 | 65/83 | -/-  | -/- | 1/1   | 97/99 | -/-       | -/- | 7/6   | 101/94  |
| 10. Физическая культура   | -/-   | -/- | -/-   | 78/99 | -/-  | -/- | -/-   | 97/99 | -/-       | -/- | -/-   | 108/100 |
| 11. Музыка  | -/-   | -/- | -/-   | 78/99 | -/-  | -/- | 5/5   | 93/95 | -/-       | -/- | -/-   | 108/100 |
| 12. Примечание  | 1 ученик находился на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья   |     |       |       | 1 человек освобожден от уроков физкультуры по состоянию здоровья |     |       |       |           |     |       |         |

*Примечание.* Сведения для таблицы 2.2.1 подсчитываются в абсолютных единицах по

данным классных журналов и записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество годовых оценок в баллах, полученных выпускниками по каждому предмету в конце каждого учебного года; в знаменателе указывается процентный показатель. Например, в 2008-2009 уч. г. 63 выпускника изучали русский язык; из них по итогам года: а) «не аттестовано» - нет, б) получили «2» - 2 чел.; в) получили «3» - 29 чел.; г) получили «4» и «5» - 32 чел. За два последующих уч. года количественные показатели изменились.

### Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы

Таблица 2.2.2

| Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %) |        |           |        |             |         |
|---|--|--------|-----------|--------|-------------|---------|
|   | 2011 - 2012  |        | 2012-2013 |        | 2013 - 2014 |         |
|   | 73/100%  |        | 105/100%  |        | 108/100%    |         |
|   | 3  | 4/5    | 3         | 4/5    | 3           | 4/5     |
| Русский язык  | 9/12   | 64/88  | 43/41     | 62/59  | 10/9        | 98/91   |
| Литература  | 11/15  | 62/85  | 19/18     | 86/82  | 11/10       | 97/90   |
| Английский язык   | 9/12   | 64/88  | 20/25     | 60/75  | 8/12        | 56/88   |
| Английский язык (второй язык)   | -/-  | -/-    | -/-       | -/-    | -/-         | 1/100   |
| Немецкий язык   | -/-  | -/-    | -/-       | -/-    | 15/34       | 29/66   |
| Немецкий язык (второй язык)   | 5/7  | 68/93  | -/-       | -/-    | -/-         | 4/100   |
| Алгебра   | 28/38  | 45/62  | 48/46     | 57/54  | 29/27       | 79/73   |
| Геометрия   | 32/44  | 41/56  | 47/45     | 58/55  | 33/31       | 75/69   |
| Информатика и ИКТ   | 4/4  | 69/96  | 18/17     | 87/83  | 5/5         | 103/95  |
| История   | 9/12   | 64/88  | 28/27     | 77/73  | 6/6         | 102/94  |
| История западной России   | 2/3  | 71/97  | 2/2       | 102/98 | 3/3         | 94/97   |
| Обществознание  | 3/4  | 70/96  | 21/20     | 84/80  | 8/7         | 100/93  |
| Химия   | 4/4  | 69/96  | 40/38     | 65/62  | 23/21       | 85/79   |
| Биология  | 6/8  | 67/92  | 23/22     | 82/78  | 8/7         | 100/93  |
| Физика  | 15/21  | 58/79  | 45/43     | 60/57  | 31/29       | 77/71   |
| География   | 12/16  | 61/84  | 24/23     | 81/77  | 13/12       | 95/88   |
| Музыка  | 1/1  | 72/99  | 1/1       | 104/99 | 1/1         | 105/99  |
| ИЗО   | 4/4  | 69/96  | 9/9       | 95/91  | -/-         | 106/100 |
| МХК   | 2/3  | 71/97  | 1/1       | 104/99 | -/-         | -/-     |
| Музыка и ИЗО  | -/-  | -/-    | -/-       | -/-    | 3/3         | 105/97  |
| Технология  | 1/1  | 72/99  | 1/1       | 104/99 | -/-         | 106/100 |
| Физическая культура   | 9/12   | 64/88  | 22/21     | 83/79  | 21/19       | 87/81   |
| ОБЖ   | -/-  | 73/100 | 11/10     | 94/90  | -/-         | 1/100   |
| Казахский язык  | -/-  | -/-    | -/-       | -/-    | -/-         | 1/100   |
| Казахская литература  | -/-  | -/-    | -/-       | -/-    | -/-         | 1/100   |
| История Казахстана  | -/-  | -/-    | -/-       | -/-    | -/-         | 1/100   |

|                   |     |     |     |       |     |       |
|-------------------|-----|-----|-----|-------|-----|-------|
| Всемирная история | -/- | -/- | -/- | -/-   | -/- | 1/100 |
| Экономика         | -/- | -/- | -/- | -/-   | -/- | 1/100 |
| Французский язык  | -/- | -/- | -/- | -/-   | -/- | 1/100 |
| Литовский язык    | -/- | -/- | -/- | 1/100 |     |       |

- **2012 – 2013 учебный год:**
  - 1 учащийся из 9-4 класса не изучал историю западной России и изо;
  - 1 учащийся 9-2 класса изучал иностранный язык: литовский
- **2013 – 2014 учебный год:**
  - 3 учащихся из 9-3 класса и 1 учащийся из 9-2 класса изучали второй иностранный язык – немецкий;
  - 1 учащийся из 9-3 изучал второй иностранный язык – английский;
  - 2 учащихся из 9-2 класса, 3 учащихся из 9-3 класса, 6 учащихся из 9-4 класса – не изучали историю Западной России;
  - 1 учащийся из 9-3 класса и 1 учащийся из 9-4 класса не изучали музыку и ИЗО;
  - 1 учащийся из 9-2 класса и 1 учащийся из 9-4 класса не изучали технологию;
  - 1 учащийся 9-3 класса изучал ОБЖ (в объеме 68 часов), экономику, французский язык;
  - 1 учащийся из 9-4 класса изучал Казахский язык, Казахская литература, История Казахстана, Всемирная история.

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников  
средней (полной) школы**

*Таблица 2.2.3*

| Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %) |          |             |             |             |             |
|---|--|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|   | 2011 – 2012  |          | 2012 – 2013 |             | 2013 – 2014 |             |
|   | Общее количество выпускников по годам  |          |             |             |             |             |
|   | 103 – 100%   |          | 56 – 100%   |             | 52 – 100%   |             |
|   | 3  | 4/5      | 3           | 4/5         | 3           | 4/5         |
| <b>Базовые предметы</b>   |  |          |             |             |             |             |
| Литература  | 8 – 8  | 95 – 92  | 2 – 4       | 54 – 96     | 5 – 10      | 47 – 90     |
| Английский язык   | 4 – 4  | 88 – 96  | 3 – 7       | 37 – 93     | 2/25 – 8    | 23/25 – 92  |
| Немецкий язык   | -/-  | 3 – 100  | -/-         | 1 – 100     | 3/10 – 30   | 7/10 – 70   |
| Геометрия   | 21 – 20  | 83 – 80  | 3 – 5       | 53 – 95     | 12 – 23     | 40 – 77     |
| Информатика и ИКТ   | -/-  | 27 – 100 | 6/33 – 18   | 27/33 – 82  | 1/16 – 6    | 15/16 – 94  |
| История   | 1 - 1  | 102 – 99 | -/-         | 56 – 100    | -/-         | 52 – 100    |
| История западной России   | -/-  | 26 – 100 | -/-         | 23 – 100    | -/-         | 21/21 – 100 |
| Обществознание  | -/-  | 69 – 100 | -/-         | 41/41 – 100 | -/-         | 36/36 – 100 |
| Право   | -/-  | 26 – 100 | -/-         | 15 – 100    | -/-         | -/-         |
| Экономика   | -/-  | -/-      | -/-         | 2 – 100     | -/-         | -/-         |
| Химия   | 1 – 1  | 90 – 99  | 2 – 4       | 44 – 96     | 4/48 – 8    | 44/48 – 92  |
| Биология  | -/-  | 91 – 100 | -/-         | 46 – 100    | -/-         | 48/48 – 100 |
| Физика  | 13 – 17  | 63 – 83  | 8 – 21      | 31 – 79     | 8/37 – 22   | 29/37 – 78  |
| География   | 13 – 13  | 90 – 87  | 1 – 3       | 36 – 97     | 4/37 – 11   | 33/37 – 89  |
| Физическая культура   | 2 – 2  | 98 – 98  | -/-         | 56 – 100    | 1 – 2       | 51 – 98     |

|                            |         |           |        |             |          |             |
|----------------------------|---------|-----------|--------|-------------|----------|-------------|
| ОБЖ                        | -/-     | 103 – 100 | -/-    | 54/56 – 100 | -/-      | 52 – 100    |
| <b>Профильные предметы</b> |         |           |        |             |          |             |
| Русский язык               | 27 – 26 | 76 – 74   | 3 – 5  | 53 – 95     | 10 – 19  | 42 – 81     |
| Алгебра и начала анализа   | 28 – 27 | 75 – 73   | 9 – 16 | 47 – 84     | 14 – 27  | 38 – 73     |
| Английский язык            | -/-     | 9 – 100   | -/-    | 15 – 100    | 1/12 – 8 | 11/12 - 92  |
| Немецкий язык              | -/-     | 8 – 100   | -/-    | -/-         | -/-      | 5/5 – 100   |
| Информатика и ИКТ          | -/-     | 14 – 100  | -/-    | -/-         | -/-      | 15/15 – 100 |
| История                    | -/-     | -/-       | -/-    | -/-         | -/-      | -/-         |
| Обществознание             | -/-     | 34 – 100  | 1 – 7  | 13 – 93     | 1/16 – 6 | 15/16 – 94  |
| Экономика                  | 5 – 19  | 21 – 81   | -/-    | 14 – 100    | -/-      | 16/16 – 100 |
| Право                      | -/-     | 7 – 100   | -/-    | 14 – 100    | -/-      | -/-         |
| Химия                      | -/-     | 12 – 100  | 1 – 10 | 9 – 90      | -/-      | 4/4 – 100   |
| Биология                   | 1 – 8   | 11 – 92   | 1 – 10 | 9 – 90      | 1/4 – 25 | 3/4 – 75    |
| Физика                     | 7 – 26  | 20 – 74   | 2 – 12 | 15 – 88     | -/-      | 15/15 – 100 |

*Примечание.*

**1. 2011 – 2012 учебный год:**

- 9 учащихся лингвистической группы изучали два языка: английский и немецкий;
- 3 учащихся освобождены от занятий физической культурой;
- 41 учащийся информационно-математической группы 11-2 класса и физико-математического 11-3 класса изучали информатику и ИКТ;
- 26 учащихся социально-экономического 11-1 класса изучали историю западной России;
- 33 учащихся социально-экономического 11-1 класса и социально-гуманитарной группы 11-4 класса изучали право в объёме больше 68 часов за 10 – 11 классы;
- 26 учащихся социально-экономического 11-1 класса изучали экономику в объёме больше 68 часов за 10 – 11 классы;

**2. 2012 – 2013 учебный год:**

- 31 учащихся экономико-правовой группы 11-1 класса, физико-математической группы 11-2 класса не изучали историю западной России и 2 учащихся химико-биологической группы 11-2 класса изучали историю западной России в объёме меньше 68 часов за 10 – 11 классы;
- 17 учащихся физико-математической группы 11-2 не изучали географию и 2 учащихся химико-биологической группы 11-2 класса изучали географию в объёме меньше 68 часов за 10 – 11 классы;
- 2 учащихся 11-2 класса изучали ОБЖ в объёме меньше 68 часов за 10 – 11 классы;
- 1 учащийся 11-2 класса изучал обществознание в объёме меньше 68 часов за 10 – 11 классы;
- 33 учащихся экономико-правовой группы 11-1 класса, физико-математической группы 11-2 класса изучали информатику и ИКТ;
- 27 учащихся 11-2 класса не изучали право;
- 40 учащихся лингвистической группы 11-1 класса и 11-2 класса не изучали экономику.

**3. 2013 – 2014 учебный год:**

- 21 учащийся 11-1 класса не изучали информатику и ИКТ, а изучали историю западной России;
- 36 учащихся 11-1 класса и физико-математической группы 11-2 класса изучали экономику в объёме меньше 64 часов за 10 – 11 класс;
- 15 учащихся физико-математической группы 11-2 класса не изучали географию.

## Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Таблица 2.3.1

| Формы итоговой аттестации                                       | 2011 - 2012 | 2012-2013 | 2013 – 2014 |
|---|-------------|-----------|-------------|
| <b>Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации</b> |             |           |             |
| <b>1. Устные экзамены по билетам:</b>                           |             |           |             |
| - геометрия   | 3           | 21        | -           |
| - обществознание  | 34          | 72        | -           |
| - литература  | 9           | 3         | -           |
| - английский язык   | 19          | 8         | -           |
| - немецкий язык   | 3           | 4         | -           |
| - география   | 11          | 22        | -           |
| - биология  | 2           | 6         | -           |
| - физика  | 3           | 12        | -           |
| - химия   | 4           | -         | -           |
| - история России  | 8           | 4         | -           |
| - информатика и ИКТ   | 2           | 3         | -           |
| - физкультура   | 2           | 4         | -           |
| <b>2. Письменные экзамены:</b>                                  |             |           |             |
| - русский язык  | -           | -         | -           |
| - алгебра   | -           | -         | -           |
| <b>3. ГИА (тестирование):</b>                                   |             |           |             |
| - русский язык  | 73          | 105       | 108         |
| - математика  | 73          | 105       | 108         |
| - обществознание  | 9           | 10        | 54          |
| - литература  | 1           | -         | 2           |
| - английский язык   | -           | 11        | 11          |
| - немецкий язык   | -           | -         | 5           |
| - география   | 2           | 3         | 13          |
| - биология  | 3           | 8         | 22          |
| - физика  | 14          | 8         | 18          |
| - химия   | 1           | 7         | 21          |
| - история России  | 2           | 1         | 1           |
| - информатика и ИКТ   | 14          | 2         | 15          |

*Примечание:* п.3 в 2013 – 2014 учебном году ГИА проходила в форме ОГЭ.

## Результаты экзаменов за курс основной школы

Таблица 2.4.1

| Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %) |        |         |             |         |         |             |         |         |
|---|---|--------|---------|-------------|---------|---------|-------------|---------|---------|
|   | 2011 – 2012   |        |         | 2012 – 2013 |         |         | 2013 – 2014 |         |         |
|   | Общее количество выпускников, сдававших экзамены  |        |         |             |         |         |             |         |         |
|   | 73-100%   |        |         | 105-100%    |         |         | 108 – 100%  |         |         |
|   | 2   | 3      | 4/5     | 2           | 3       | 4/5     | 2           | 3       | 4/5     |
| Русский язык  | -   | 8 – 8  | 97 – 92 | -           | 19 – 18 | 89 - 82 | -           | 19 – 18 | 89 – 82 |
| Литература  | -   | -      | 3 – 100 | 1 – 50      | -       | 1 – 50  | 1 – 50      | -       | 1 – 50  |
| Английский язык   | -   | 2 – 11 | 17 – 89 | -           | 3 – 27  | 8 – 73  | -           | 3 – 27  | 8 – 73  |
| Немецкий язык   | -   | 1 – 25 | 3 – 75  | -           | 2 - 40  | 3 – 60  | -           | 2 – 40  | 5 – 60  |

|                |   |         |          |       |         |         |       |         |         |
|----------------|---|---------|----------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|
| Математика     | - | 12 – 11 | 93 – 89  | -     | 40 – 37 | 68 – 63 | -     | 40 – 37 | 68 – 63 |
| Геометрия      | - | 3 – 14  | 18– 86   | -     | -       | -       | -     | -       | -       |
| Информатика    | - | 1 – 20  | 4 – 80   | -     | 1 – 7   | 14 – 93 | -     | 1 – 7   | 14 – 93 |
| История России | - | -       | 5– 100   | -     | 1 - 100 | -       | -     | 1 - 100 | -       |
| Обществознание | - | 18 – 25 | 55– 76   | 1 – 2 | 12 – 22 | 41 – 76 | 1 – 2 | 12 – 22 | 41 – 76 |
| Химия          | - | 2 – 29  | 5 – 71   |       | 15 – 71 | 6 – 29  | -     | 15 – 71 | 6 – 29  |
| Биология       | - | -       | 14 – 100 | 1 – 5 | 13 – 59 | 8 – 36  | 1 – 5 | 13 – 59 | 8 – 36  |
| Физика         | - | 5 – 25  | 15 – 75  | -     | 6 - 33  | 12 - 67 | -     | 6 – 33  | 12 – 67 |
| География      | - | 12 – 48 | 13 – 52  | -     | 3 – 23  | 10 – 77 | -     | 3 – 23  | 10 – 77 |
| Физкультура    | - | 2 – 50  | 2 – 50   | -     | -       | -       | -     | -       | -       |

*Примечание:* В таблице 2.4.1 фиксируются аттестационные оценки в абсолютных единицах и в процентах, полученные выпускниками 9 классов на выпускных экзаменах.

### Результаты ЕГЭ за курс средней (полной) школы

Таблица 2.4.2

| Учебные годы                 | 2011 - 2012               |  |                                  | 2012-2013                 |  |                                  | 2013-2014                 |  |                                  |
|------------------------------|---------------------------|--|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------------------|---------------------------|--|----------------------------------|
| Общее количество выпускников | 103 -100%                 |  |                                  | 56 – 100%                 |  |                                  | 52 – 100%                 |  |                                  |
| Учебные предметы             | количество участников ЕГЭ | количество выпускников (в абсолютных единицах и в %) |                                  | количество участников ЕГЭ | количество выпускников (в абсолютных единицах и в %) |                                  | количество участников ЕГЭ | количество выпускников (в абсолютных единицах и в %) |                                  |
|                              |                           | получили минимальный балл и выше                     | получили ниже минимального балла |                           | получили минимальный балл и выше                     | получили ниже минимального балла |                           | получили минимальный балл и выше                     | получили ниже минимального балла |
| <b>Базовые предметы</b>      |                           |  |                                  |                           |  |                                  |                           |  |                                  |
| Литература                   | 7                         | 7 – 100%   |                                  | 7                         | 7 – 100%   |                                  | 9                         | 9 – 100%   |                                  |
| Английский язык              | 1                         | 1 – 100%   |                                  | 5                         | 5 – 100%   |                                  | 3                         | 3 – 100%   |                                  |
| Немецкий язык                | - / -                     | - / -  |                                  | 1                         | 1 – 100%   |                                  | - / -                     | - / -  |                                  |
| Информатика и ИКТ            | 5                         | 5 – 100%   |                                  | 10                        | 10 – 100%  |                                  | - / -                     | - / -  |                                  |
| История                      | 7                         | 7 – 100%   |                                  | 10                        | 10 – 100%  |                                  | 3                         | 3 – 100%   |                                  |
| Обществознание               | 29                        | 29 – 100%  |                                  | 18                        | 18 – 100%  |                                  | 7                         | 7 – 100%   |                                  |
| Химия                        | 3                         | 3 – 100%   |                                  | 1                         | 1 – 100%   |                                  | 2                         | 2 – 100%   |                                  |
| Биология                     | 2                         | 2 – 100%   |                                  | - / -                     | - / -  |                                  | 2                         | 2 – 100%   |                                  |
| Физика                       | 5                         | 3 –  | 2 –                              | 5                         | 5 –  |                                  | 4                         | 4 – 100%   |                                  |

|                            |     |            |        |       |           |        |    |           |  |
|----------------------------|-----|------------|--------|-------|-----------|--------|----|-----------|--|
|                            |     | 60%        | 40%    |       | 100%      |        |    |           |  |
| География                  | 1   | 1 – 100%   |        | 1     | 1 – 100%  |        | 3  | 3 – 100%  |  |
| <b>Профильные предметы</b> |     |            |        |       |           |        |    |           |  |
| Русский язык               | 103 | 103 – 100% |        | 56    | 56 – 100% |        | 52 | 52 – 100% |  |
| Математика                 | 103 | 103 – 100% |        | 56    | 56 – 100% |        | 52 | 52 – 100% |  |
| Английский язык            | 2   | 2 – 100%   |        | 6     | 6 – 100%  |        | 6  | 6 – 100%  |  |
| Немецкий язык              | 3   | 3 – 100%   |        | - / - | - / -     |        | 4  | 4 – 100%  |  |
| Информатика и ИКТ          | 9   | 9 – 100%   |        | - / - | - / -     |        | 7  | 7 – 100%  |  |
| Обществознание             | 29  | 28 – 97%   | 1 – 3% | 14    | 13 – 93%  | 1 – 7% | 11 | 11 – 100% |  |
| Химия                      | 8   | 8 – 100%   |        | 5     | 5 – 100%  |        | 2  | 2 – 100%  |  |
| Биология                   | 10  | 10 – 100%  |        | 9     | 9 – 100%  |        | 4  | 4 – 100%  |  |
| Физика                     | 17  | 17 – 100%  |        | 7     | 7 – 100%  |        | 13 | 13 – 100% |  |

### Раздел III

#### Динамика развития

Осуществление Федеральной Целевой Программы развития образования и связанное с этим поступательное ведение новых общеобразовательных стандартов, нацеленных на разностороннюю самостоятельную деятельность обучающихся, потребовало от лица достаточно динамичных системных преобразований в период с 2009 по 2012 год по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы лица и содержания образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС второго поколения;
- совершенствование учительского корпуса;
- развитие системы профессионального сопровождения обучающихся, требующих усиленного педагогического внимания (талантливых детей, имеющих трудности в освоении учебного содержания и т.д.);
- социокультурное обновление образовательной среды;
- развитие инфраструктуры лица.

Проведя анализ деятельности лица за истекшие три года, мы попытались определить соответствие наличной практики развития лица критериальным значениям показателей, используемым в ходе проведения государственной аккредитации образовательных учреждений, результаты которого можно представить в следующих выводах:

1. В соответствии с изменениями в действующем образовательном законодательстве и в связи с созданием муниципального автономного общеобразовательного учреждения путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения **содержание Устава МАОУ лицея №18 и локальных актов**, регламентирующих деятельность лицея на различных участках образовательного процесса, в 2011 году подвергалось обновлению и утверждению в соответствующих органах. В настоящее время содержание Устава и локальных актов, указанных в Уставе, приведено в соответствие с действующим законодательством.

2. Одновременно в течение трех последних лет педагогическим коллективом лицея проводилась постоянная работа по **перепроектированию Основной образовательной программы лицея и с позиций системно-деятельностного подхода**, заявленного Федеральным государственным образовательным стандартом в качестве ведущего. В настоящее время учебный план на ступени начального общего образования представляет собой достаточно выверенный организационный механизм образовательного процесса, его вариативная часть используется как на внеурочные формы учебной деятельности, так и на внеучебную (внеурочную) деятельность младших школьников в целом. Учебный план НОО полностью обеспечен рабочими программами по всем его компонентам, их содержание приведено в соответствие с требованиями ФГОС НОО на первый и второй годы обучения. Эта работа будет продолжена, и в течение двух последующих лет, содержание ООП НОО будет полностью соответствовать ФГОС второго поколения.

3. Таким образом, в ближайшие годы в лицее прогнозируется следующий *рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам*:

2013-2014 учебный год - 100% обучающихся на начальном этапе общего образования; 40% обучающихся на этапе основного общего образования и 60% среднего общего образования. Итого 65% обучающихся в лицее;

2014-2015 учебный год - 100% обучающихся на начальном этапе общего образования; 60% обучающихся на этапе основного общего образования и 100% среднего общего образования. Итого 85% обучающихся в лицее;

2015-2016 учебный год - 100% обучающихся на начальном этапе общего образования; 80% обучающихся на этапе основного общего образования и 100% среднего общего образования. Итого 95% обучающихся в лицее;

4. **Реализуемые общеобразовательные программ на всех ступенях общего образования** в полной мере обеспечивают качественную подготовку обучающихся по разным предметам, полностью соответствуют по количеству часов требованиям используемых учебно-методических комплексов и их уровням, поддерживает соответственно предпрофильное на и профильное обучение лицеистов на второй и третьей ступенях. При этом целенаправленно осуществляется систематическое ведение новых организационных форм, предусматривающих поступательное расширение сферы самостоятельности и ответственности в образовательной деятельности обучающихся через межпредметные игровые модули, внутриспредметные модули, нелинейное расписание, широкий спектр внеурочных видов деятельности, введение на этой основе индивидуальных образовательных маршрутов:

в 2012-13 уч. году - 75% начальной школы; 20% основной школы;

в 2013-14 уч. году - 100% начальной школы; 40% основной школы; 60% старшей школы;

в 2014- 15 уч. году - 100% начальной школы, 60% основной школы и 100% старшей школы лицея.

5. **Качество подготовки выпускников лицея** за все предыдущие годы и на всех ступенях общего образования соответствует требованиям стандарта: по итогам 2010-11, 2011-12, 2012-13 учебных годов 100% обучающихся осваивают *предметные* результаты обучения. Кроме того, мониторинговые исследования, проводимые психолого-

педагогической службой лицея, показывают неуклонный индивидуальный прогресс учащихся, характеризующий положительную динамику *метапредметных и личностных* результатов по всем годам обучения.

- Доля учеников, получившим в аттестате отметки «4» и «5» в 2013 – 2014 учебном году на ступени основного общего образования составила 44 % и на ступени среднего полного образования – 60%. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию (ГИА-9) и сдали единый государственный экзамен (ЕГЭ), демонстрируя при этом хорошее владение освоенными способами действия: по результатам ГИА-9 в 2014 году получили «4» и «5» по русскому языку 82%, а по математике – 63% выпускников основной школы. 100% верных ответов на ГИА по русскому языку, физике, английскому языку дали 4 учащихся, один из них - по двум предметам.

В 2013 – 2014 учебном году в 11 классах обучалось 52 учащихся. Допущено к государственной итоговой аттестации 52 учащихся (100 %).

Государственная итоговая аттестация проходила в форме единого государственного экзамена.

Анализ результатов выпускных экзаменов в форме ЕГЭ показал, что средний показатель по лицее по обязательным предметам выше городских и региональных: по русскому языку – 68,48 (регион – 63,47), по математике – 54,67 (регион – 48,06).

По популярности среди предметов по выбору лидирует обществознание (35 %), физика (33 %). Наименьшее количество выпускников выбрали историю (6 %) и географию (6 %). По профилю класса были выбраны: биология (100 %), химия (50%), физика (87 %), информатика (47 %), обществознание (69 %), английский язык (54 %), немецкий язык (75 %).

В соответствии с результатами государственной итоговой аттестации аттестаты о среднем общем образовании получили 52 (100%) выпускника, из них 2 выпускника получили аттестаты с отличием (4%)

- Как правило, до 95% выпускников лицея ежегодно поступает в ВУЗы: большинство - в БФУ имени Канта и другие ВУЗы Калининграда; значительная группа (около 25 - 30%) - в МФТИ, МГУ, СПбГУ, Смоленскую медицинскую академию и т.д. В последние годы возросла доля выпускников поступающих в зарубежные ВУЗы как Европы, так и Азии (<http://moulic18.ru/about/graduates/>).

Важным показателем эффективности осуществления профильного обучения мы считаем *соответствие выбора выпускником направления для профессионального обучения профилю группы*, в которой он получал среднее общее образование (впрочем, своевременная переориентация в профессиональном самоопределении мы тоже считаем позитивной).

В 2012 году из 103 выпускников 97 чел. (94%) поступила в ВУЗы, 6 чел. (5,8%) в ССУЗы, из них продолжили обучение по профилю 54 выпускника (52%).

В 2013 году из 56 выпускников среднего (полного) общего образования 52 чел. (93%) поступили в ВУЗы и 2 чел. (3,5%) в ССУЗы, при этом 38 выпускников (68%) продолжили обучение в соответствии с ранее выбранным профилем, 1 чел. (2 %) трудоустроен, 1 чел. (2 %) служит в армии.

В 2014 году тенденция предыдущих лет не изменилась: 94% выпускников 11-х классов поступила в высшие учебные заведения профессионального образования, 2 человека продолжили обучение в ССУЗах (3,8%), 1 выпускник трудоустроен (2%). Кроме того, 39 выпускников 11-х классов (75%) продолжили обучение в соответствии с ранее выбранным профилем. Данный показатель за последние три года возрос с 52 до 75%, что говорит о хорошем уровне профориентационной работы в основной и старшей школе.

- По *результатам Всероссийской олимпиады школьников* в **2013/14** году на муниципальном уровне 44 учащихся стали призерами; на региональном уровне – 1 учащийся стал победителем и 9 учащихся - призерами; в **2012/13** году на муниципальном уровне 1 учащийся лица стал победителем, а 29 учащихся призерами; на региональном уровне 3 учащихся стали призерами; в **2011-2012** учебном году на муниципальном уровне - 2 победителя и 39 призёров, на региональном - 3 победителя и 11 призёров, а А.Мазеев стал призёром заключительного этапа этой олимпиады по информатике.
- Весомые достижения демонстрируют обучающиеся в лицее и в *других олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и конференциях*:

| Наименование конкурсных мероприятий<br>(по результатам 2013-2014 года)   | Количество учащихся |                          |
|--|---------------------|--------------------------|
|  | участников          | Победителей,<br>призёров |
| <i>Очные олимпиады для школьников, проводимые различными организациями и учреждениями:</i><br>Региональный этап олимпиады МФТИ<br>Олимпиада БФУ им. И. Канта<br>Всероссийский конкурс «Турнир Архимеда»<br>Олимпиада «Физтех-2014»<br>Всероссийский конкурс «Национальное достояние России»<br>Международные интеллектуальные игры «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Британский бульдог» и т.д. | 528 чел.            | 218 чел.                 |
| <i>Дистанционные олимпиады для школьников, проводимые различными организациями и учреждениями:</i><br>«Золотое руно», «Домик-семигномик»,<br>«Творческий потенциал России», Национальная программа<br>«Познание и творчество» и др.  | 285 чел.            | 135 чел.                 |
| <i>Научно-практические конференции школьников, конкурсы школьных исследовательских проектов</i><br>«Поиск и творчество»<br>«Старт в науку», «Первые шаги в науку»<br>Всероссийские чтения имени Вернадского<br>Региональный фестиваль научно-технического творчества<br>Городской конкурс социальных проектов и др.  | 53 чел.             | 27 чел.                  |

В настоящее время в лицее создана достаточно эффективная *система оценки качества образования*, предусматривающая своевременную диагностику и коррекцию образовательных результатов. Переход на ФГОС второго поколения актуализирует проблему дальнейшего совершенствования этой системы в соответствии с новыми требованиями стандарта, в особенности - *создания модели и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся методами педагогической оценки*, на что и будет направлена дальнейшая деятельность педагогического коллектива лицея.

**б. Совершенствование учительского корпуса** как одно из основных направлений развития лицея определяется кадровой политикой руководства лицея, включающей в себя работу по:

- привлечению к педагогической и инновационной деятельности молодых учителей;
- включению педагогов в проектирование необходимых изменений в образовательной практике лицея на основе требований ФГОС второго поколения;
- усиления результативности и эффективности внутрилицейской системы повышения квалификации, детерминированной актуальными целевыми установками развития лицея;

- активизации инновационной деятельности учителей посредством участия в работе базовой площадки КОИРО, ФИП ОИРО, ФЭП ФИРО;
- сетевому взаимодействию с общеобразовательными учреждениями, входящих в состав Международной Ассоциации «Развивающее обучение»;
- совершенствованию системы морального и материального стимулирования и др.

Качественный состав педагогических кадров в настоящее время характеризуется следующими показателями:

### Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 3.1.1

| Параметры                          | 2010- 2011 | 2011- 2012 | 2012-2013 |
|------------------------------------|------------|------------|-----------|
| 1. Образование: (всего чел.)       | 91         | 84         | 84        |
| высшее профессиональное            | 85/ 93,4%  | 76/ 90%    | 79/ 94%   |
| среднее профессиональное           | 4/ 4,4%    | 4/ 5%      | 3/ 3,5%   |
| неоконченное высшее                | 2/ 2,2%    | 3/ 4%      | 2/ 2,5%   |
| начальное профессиональное         |            | -          | -         |
| среднее (полное) общее             |            | 1/ 1%      | -         |
| 2. Квалификационные категории:     |            |            |           |
| высшая                             | 51/ 56%    | 50/ 60%    | 45/54%    |
| первая                             | 15/ 16%    | 13/ 15%    | 14/17%    |
| вторая                             | 8/ 9%      | 4/ 5%      | 4/5%      |
| 3. Количество молодых специалистов | 3/ 3%      | 2/ 2%      | 3/3%      |

Педагогический коллектив нашего лицея обладает значительным опытом системно-деятельностной педагогики, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, работы с одаренными детьми, общественно-государственного управления, участия в повышении квалификации работников образования. За годы освоения системы Д.Б.Эльконина- В.В.Давыдова педагоги лицея приобрели большой опыт по разработке и апробации современных образовательных технологий - постановки и решения учебной задачи, безотметочного оценивания, а также игровых, проектных и исследовательских методик, коллективно-распределенных, групповых и индивидуальных форм организации учебной деятельности. В их активном методическом арсенале - различные виды моделирования, мультимедиа-технологии, электронный журнал. Они умело организуют разновозрастное сотрудничество в учебной деятельности, педагогически целесообразно координируют учебные предметы, прорабатывают в учебном предмете предметно-содержательные и компетентностные линии обучения, осуществляют компьютерную поддержку детских инициатив в постановке и решении проектных и исследовательских задач.

### Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Таблица 3.2.1

| Направления деятельности                                    | 2011 -2012                                | 2012-2013 | 2013-2014  |
|---|---|-----------|--|
| 1. Приобщение учителей к поисковой опытно-экспериментальной | Участие в федеральном проекте «Апробация» |           | Участие в работе ФИП Открытого института «Развивающее» |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| деятельности  | различных типов интерактивных мультимедийных электронных учебников (ИМЭУ) в общеобразовательных учреждениях ряда субъектов Российской Федерации»   |   | образование» по теме "Разработка внутришкольной системы оценивания качества образования и содержания образования в основной школе".   |
| 2. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей | Работа в рамках базовой площадки КОИРО по реализации проекта «Интеграционная модель взаимодействия субъектов с целью обеспечения модернизации и развития инновационной инфраструктуры в системе образования, направленной на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области»                  | Работа в рамках базовой площадки КОИРО по реализации проекта «Интеграционная модель взаимодействия субъектов с целью обеспечения модернизации и развития инновационной инфраструктуры в системе образования, направленной на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области»   | Работа в рамках базовой площадки КОИРО по реализации проекта «Интеграционная модель взаимодействия субъектов с целью обеспечения модернизации и развития инновационной инфраструктуры в системе образования, направленной на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области» |
| 3. Результативность методической работы и самообразования учителей                | В сентябре 2011 года - 16 педагогов прошли 72-часовой курс на базе БФУ имени Канта по теме «Менеджмент в образовании»; в апреле 2012 года - 35 учителей лицея прошли курс ПК (выездная сессия ОИРО) по теме «Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС второго поколения» 75% учителей эффективно используют | Во втором полугодии 2012 года учителя английского языка (6 человек) прошли курс повышения квалификации по теории и методике преподавания английского языка "Teaching Knowledge Test (TKT)"(КОИРО). В апреле 2013 года 35 педагогов лицея прошли 72-часовой курс повышения квалификации (выездная сессия ОИРО) по проблеме проектирования и реализации урочных и неурочных форм организации учебного процесса в рамках | 20 учителей прослушали 72-часовой курс ОИРО (г.Москва) на тему «Проектирование и реализация урочных и неурочных форм организации учебного процесса в рамках нового ФГОС»,   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | технологии деятельностного типа с применением ИКТ.   | нового ФГОС.  |  |
| 4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка эффективной и устойчивой модели применения электронных учебников в образовательном процессе.</li> <li>- Отработка организационной модели реализации динамического расписания в начальной и основной школах</li> <li>- Подведение информационно-коммуникативной основы под технологии деятельностного типа.</li> <li>- Отработка модели перехода всего лицея на электронный журнал.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отработка организационной модели реализации динамического расписания в начальной и основной школах</li> <li>- Переход лицея на электронный журнал успеваемости.</li> </ul>   |  |
| 5. Другое (по усмотрению образовательного учреждения)                   | <p>В рамках деятельности базовой площадки КОИРО проведено 6 семинаров областного и межрегионального уровней:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Из опыта разработки и осуществления программы духовно-нравственного воспитания учащихся на разных возрастных этапах общего образования (63 слушателя из ОУ области)</li> <li>2) Социокультурные технологии в реализации программы духовно-нравственного воспитания учащихся (24 слушателя из Республики Коми)</li> <li>3) Школьный музей как центр гражданско-патриотического воспитания (23</li> </ol> | <p>В рамках деятельности базовой площадки КОИРО проведено 2 семинара областного и межрегионального уровней:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организационная модель оценивания образовательных результатов на разных ступенях общего образования в условиях введения ФГОС второго поколения (слушатели - группа педагогических и руководящих работников системы образования Карелии)</li> <li>2) Основные направления обновления образовательной среды лицея в связи с введением нового</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведено три сетевых проектных семинара «Обучение действием» (в рамках реализации неурочных форм организации учебного процесса в 5-6 классах)</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | участника из школ города)<br>4) Технологии деятельностного типа в практике организации образовательного процесса (63 участника из школ области)<br>5) Секция в рамках Рождественских чтений «Ценностный уклад школьной жизни» (65 участников из школ области)<br>6) Системно-деятельностный подход в обучении и оценке образовательных результатов (67 участников из школ области) | стандарта на всех возрастных ступенях общего образования (слушатели из ОУ области и города) |  |
|--|--|---|--|

**Повышению педагогического мастерства учителей** способствует многолетняя работа лицея в качестве ресурсного центра, а затем базовой площадки КОИРО, сетевого члена ФИП, отработывающих эффективные модели образовательного процесса на основе ФГОС второго поколения. Важную роль в этом направлении играют также целевые курсы повышения квалификации, ежегодно организуемые методической службой лицея с привлечением методического ресурса учреждений ПК Калининградской области и Москвы.

Большое внимание в процессе развития лицея уделялось также *повышению социального статуса учителя* в результате совершенствования системы оплаты труда и стимулирования за результативность и эффективность профессиональной деятельности, что привело к реальной дифференциации оплаты труда в зависимости от показателей качества его профессиональной деятельности

7. В ходе самообследования нами проведён анализ соответствия **информационно-образовательной среды лицея** критериальным показателям информационно-технического оснащения образовательного процесса в лицее.

Образовательная среда лицея целенаправленно формируется как информационная среда, которая обеспечивает активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс, а также создаёт условия для развития информационной компетентности всех участников этого процесса. Основой информационной инфраструктуры лицея является локальная сеть, которая создает единое информационное пространство и позволяет осуществлять обмен данными между всеми участниками образовательного процесса, выполнять совместные проекты.

Ядро сети представляют коммутаторы, объединяющие все информационные потоки, и несколько серверов на Unix-платформе. Локальная сеть лицея объединяет 198 компьютеров в учебных кабинетах, компьютерных классах и медиа-центре. На всех компьютерах установлено лицензионное общесистемное и прикладное программное обеспечение. Таким образом, обеспечена возможность сетевого доступа к внутренним информационным ресурсам, а также широкополосный выход в Интернет со скоростью 20 Мбит/с.

Большинство учебных кабинетов *оборудовано множительной техникой*: принтеров 29 шт., многофункциональных устройства (МФУ) - 16 шт. В свободном доступе в медиа-центре находятся 2 МФУ и ризограф.

**Медиа-центр** совмещает в себе функции библиотеки и центра доступа к удаленным информационным источникам. Библиотечный фонд укомплектован современными

печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем предметам учебного плана: свыше 1600 экземпляров информационно-справочной литературы, более 50 наименований подписных изданий; 100% учащихся лица обеспечены бесплатными учебниками. Кроме того, медиа-центр обеспечивает учителей и учащихся возможностью получать необходимую информацию с выходом в сеть Интернет, работая на стационарных компьютерах или используя ноутбуки, которые здесь выдают на личную карточку, как книги. Медиа-центр оснащён мультимедиа-проектором, средствами сканирования, распечатки и тиражирования текстов.

В 2013-2014 учебном году было приобретено программное обеспечение для автоматизации работы лицейской библиотеки «1С: Школьная библиотека».

Таким образом, лицей в полной мере *обеспечивает безопасный доступ всех участников образовательного процесса к печатным и электронным образовательным ресурсам.*

*Ограничение доступа к информации*, несовместимой с образовательными задачами, осуществляется посредством первичной контентной фильтрации по «белым спискам», а также по договору с провайдером через сервера «РТКомм».

В 35 учебных кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места учителя, из них 27 кабинетов имеют полный комплект интерактивного оборудования, а также - 19 графических планшетов, 30 цифровых микроскопов, 4 документ-камеры. Особое место в информационно-образовательном пространстве лица занимают 2 компьютерных класса, два мобильных класса (15 ноутбуков + 30 нетбуков).

В лицее оборудован кабинет **детского издательства - место встречи учащихся разных возрастов для подготовки и ежемесячного выпуска многотиражки «Территория L».** С помощью мини-типографии все технологические этапы выпуска многотиражки осуществляют учащимися самостоятельно.

На базе издательства «ТЛ» организуется также периодический выпуск информационно-методического сборника для учителей «РО-вестник» (аббревиатура РО расшифровывается словосочетанием «развивающее образование»), выпуск «Родительского вестника», где публикуются размышления детей, советы психолога, откровения классного руководителя, особое мнение учителей-предметников, письма родителей, колонка директора и т.д. Всю эту работу координируют два квалифицированных лицейских специалиста - преподаватель курса основ журналистики и педагог дополнительного образования. Они же руководят и Службой оперативного информирования «Телетайп», выполняющую повседневную работу агентства школьных новостей: ежедневно собирают оперативную информацию и размещают её на «телетайпной ленте», а также следят за размещением информации на стендах лица. Детская редакция оборудована тремя компьютерами с программами вёрстки и дизайна, графическим планшетом и малой электронной типографией. В целевой проекте развития – приобретение общелицейского радиоцентра и телецентра.

Педагогическими работниками лица активно применяются современные информационные технологии, которые обеспечивают:

- эффективное усвоение изучаемых способов деятельности;
- информационную поддержку проектной и исследовательской деятельности учащихся по предмету, обучение учеников грамотному использованию информации: умению собирать необходимые факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы;
- разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ и программ координации учебных предметов;
- составляет и апробирует в практике монопредметные и межпредметные проектные задачи, готовит учащихся к проектным конференциям.

На сайте лицея [www.toulic18.ru](http://www.toulic18.ru) в открытом доступе находится вся информация, предусмотренная нормативными правовыми актами. В сфере особого внимания службы администрирования сайтом, лицейские страницы на городском и областном образовательных порталах, ЕРИСО, электронный мониторинг КПМО, а также электронный журнал «Дневник.ру».

В 2012-2013 учебном году в лицее появилось мультимедийное оборудование для организации дистанционного обучения, а 20 педагогов лицея прошли курсы повышения квалификации по организации дистанционного обучения. В 2013-2014 году разработан портал для организации дистанционного обучения на основе Moodle, на котором учителя лицея могут размещать созданные ими учебные курсы (модули).

Кроме того согласно целевой программе в лицее планомерно обновляется парк персональных компьютеров, оргтехники и технических средств обучения, создаются объективные предпосылки для дальнейшего развития единой информационной среды.

**8. Преобразование воспитательной деятельности лицея** за отчётный период было направлено на обеспечение его устойчивого инновационного развития в условиях системной модернизации российского образования, таким образом, чтобы оно максимально соответствовало духу времени, отвечало уровню его требований и возможностей, но при этом сохраняло лучшие культурные традиции и базовые ценности нашего народа и человечества в целом.

**Задачи**, которые мы ставили в отчетный период на этом участке образовательной деятельности лицея, состояли в следующем:

- Упорядочение структуры воспитательной системы, повышение её эффективности через организационное укрепление лицейского сообщества в реализации проблемно-целевых программ.
- Создание условий для дальнейшего усиления общественного участия в управлении лицеем и расширения сферы социального партнёрства во всех сферах деятельности лицея.
- Активизация духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, усиление их роли в формировании у лицеистов потребности к созидательной деятельности, гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, общество и Отечество.
- Содействие обновлению здоровьесберегающей образовательной среды лицея, усилению её позитивного влияния на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.

Для того чтобы воспитывающая деятельность лицея основывалась на российском воспитательном идеале, заявленном в нормативных документах федерального уровня, ещё в 2009 году мы осуществили введение в образовательный процесс курсов духовно-нравственного содержания. В настоящее время в 16-ти начальных классах преподаётся курс «Истоки», в 9-ти 5-6-х классах – «Живое слово». На протяжении 2010-2013 годов, используя ресурс Калининградского областного института развития образования, в лицее были организованы курсы повышения квалификации в форме постоянно действующего семинара по вопросам духовно-нравственного содержания. В общей сложности за это время специальную подготовку прошли наши учителя начальных классов и учителя предметов общественно-гуманитарного цикла.

В настоящее время **система воспитательной работы** в лицее представляет собой сетевую организацию различных подпространств:

- **сфера самоуправления**

Важнейшая подсистема, без четкой организации которой невозможно обеспечить общественный характер управления. В лицее – это одно из главных задач образовательной деятельности, потому что, участие в самоуправлении дает возможность учащимся приобрести социальный опыт ведения предвыборной и

выборной кампаний, раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности, ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем лица. Центром этой сферы является школьный институт правозащитников «ШИП». В определенные моменты жизни лица ШИП превращается в избирательную комиссию, которая проводит кампанию по выборам классных и лицейских органов ученического самоуправления, общественных органов управления лицеем. Выборы в лицее проводятся с максимальным приближением процедуры к требованиям законодательства РФ. Выдвигая свои кандидатуры, подростки разрабатывают и представляют лицейскому сообществу программы улучшения жизни и деятельности лица, которые публикуются в лицейских СМИ, располагаются на сайте лица, в информационных окнах лицейского центра оперативной информации. Эти программы и их обсуждение становятся предметом тщательного анализа на педагогических советах, а также серьёзными ориентирами для взрослых. Влияние членов ученического совета с каждым годом становится выше и значительнее. По инициативе этих ребят в лицее проводятся различные мероприятия.

○ **клубно-кружковая сфера**

формируется через лицейскую систему дополнительного образования. Создаётся специальное пространство, в рамках которого действует разветвленная сеть детских сообществ разных по своему устройству, по направлениям деятельности, по характеру взаимодействия обучающихся друг с другом и со взрослыми, но одинаково развивающих и культуросообразных. Ребятам предоставляется свобода выбора кружка, возможность «путешествовать» из одного сообщества в другое, становиться членом одного или нескольких клубов сразу. Это позволяет обучающимся самим осознанно выбрать «свою» или «свои» сферы деятельности, познакомиться с нормами и принципами, которым необходимо следовать при выполнении того или иного вида деятельности. В рамках системы дополнительного образования обучающиеся имеют возможность осуществлять собственные общественно значимые проекты.

○ **сфера профильной и социальной практики**

В её рамках организуется работа малого физико-математического факультета, научного общества учащихся «ЛИК», лицейской проектной лаборатории. Активно действует детское издательство «Территория L», дискуссионный кино-клуб «Россия.doc», военно-спортивное объединение старшеклассников «Патриот». Лицей активно сотрудничает с Калининградским областным детским Центром экологического образования и туризма, Национальным парком «Куршская коса», Музеем мирового океана, БФУ имени И.Канта. Вся проводимая работа нацелена на развитие у учащихся экологического сознания. В рамках международного дня защиты морей стали уже ежегодными экологические слёты и акции. Волонтёрская группа из учащихся 7-11-х классов выезжает для проведения работ по укреплению авандюны Куршской косы. Программа выезда включает не только работу по укреплению авандюны, но и полевую практику (сбор выбросов моря для проведения научных исследований). В лицее систематически проводится работа по пропаганде ЗОЖ (здорового образа жизни). Волонтёрская команда учащихся инициирует мероприятия, в рамках декады «Мы выбираем ЗОЖ!». Лицейская агитбригада ежегодно принимает участие в городском конкурсе «За здоровый образ жизни». Каждый год с 15 ноября по 15 декабря во время месячника по ЗОЖ в лицее проходит выставка плакатов «Мы выбираем ЗОЖ!», работает агитбригада (её участники проводят беседы на классных часах в разных классах). Старшеклассники-спортсмены проводят для всех учащихся 5-11-х классов музыкальную динамическую перемену под песню Высоцкого В.С. «Зарядка», а для начальной школы организуют музыкальные

перемены (флеш-моб). Все участники образовательного процесса (обучающиеся, учителя и родители) принимают активное участие в ежегодном городском благотворительном марафоне «Ты нам нужен!» в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальный проект «Ветераны лица» действует долгие годы. Для реализации этого проекта сформирована инициативная группа учащихся, которые являются координаторами шефской работы с ветеранами педагогического труда. Проект направлен на поддержку традиций лица, связь учеников с учителями, проработавшими в нашем лицее многие годы. Актуальность проекта продиктована нынешним положением в обществе пожилых людей. В рамках проекта проводятся традиционные праздники-встречи, приуроченные ко Дню учителя, к 8 Марта, ко Дню штурма Кёнигсберга. Ребятами было принято решение создать в школьном музее экспозицию, посвящённую истории нашего лица. В настоящее время проводится сбор материала по данному направлению. Миротворческие отряды лица "Юность Балтии", "Жемчужинки" и "Радуга" стоят у истоков рождения единственной в Калининградской области региональной детско-молодежной общественной организации "Юные послы мира". За семь лет своей деятельности данные отряды стали активными участниками всех мероприятий, проводимых КРДМОО "Юные послы мира".

○ ***спортивно-оздоровительная сфера***

Лицей активно сотрудничает с региональным отделением общероссийской общественно-государственной организацией ДОСААФ России Калининградской области. Большой популярностью у обучающихся пользуется военно-спортивная игра «Зарница», которую ежегодно совместно проводят учителя лицея и сотрудники ДОСААФ. Ребята привлекаются не только к активному отдыху, но и получают навыки туристической деятельности: разведение костра, установка палатки, навесная переправа через ручей и т.п. Ни одна поездка не обходится без спортивно-оздоровительных мероприятий, которые включают в себя эстафеты, забеги, различные игры. Ребята постоянно осваивают разные маршруты: города Балтийск, Черняховск, Багратионовск, Правдинск и Светлогорск, Заостровье, Куршская коса, поселки Янтарный, Ладушкин и Переславское. В лицее ежегодно работают кружки физкультурно-спортивной направленности по волейболу, баскетболу, рукопашному бою и пулевой стрельбе. Лицей с успехом выставляет свои команды на все спортивные соревнования района, города, области, где занимает призовые места, завоевывает кубки и медали. В течение года регулярно проходят первенства по баскетболу, волейболу, футболу и настольному теннису.

○ ***сфера организации лицейских событий***

Главный принцип здесь – разновозрастное сотрудничество. Каждое дело сами придумываем, сами выполняем, сами оцениваем. Организация всех мероприятий происходит таким образом, чтобы у лицеистов возникал опыт заботы старших о младших. Среди наиболее важных технологий КТД мы выделяем годовой круг традиций, являющихся средством духовного и деятельностного единения коллектива лицея: День Знаний, ежегодный традиционный Форум лицеистов, праздник «Под знаком Учителя», «Посвящение в первоклассники», лицейская неделя в рамках празднования Дней лицея (в октябре); мероприятия, в рамках декады «Мы выбираем здоровый образ жизни!»; мероприятия, посвященные празднованию Дня Конституции; «Новый год шагает по планете»; «Прощай, любимый мой Букварь»; мероприятия, в рамках месячника гражданско-патриотической работы, посвященного Дню защитников Отечества, песенный конкурс «Голос лицея», проведение торжественных мероприятий, посвященных дню освобождения Кёнигсберга и Победы в ВОВ, Звёздные походы и др.

Кроме того, для *обновления системы духовно-нравственного воспитания в лице* активно используется программно-целевой подход.

Центр этой системы – программа **«Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся»**. Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за свою страну, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

**Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации** направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил поведения;
- формировании готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы лицея;
- формирование экологической культуры.

**9. Обеспечение охраны и укрепления здоровья учащихся** - приоритетное направление развития лицея. В его рамках работает проблемно-целевая программа **«Территория здоровья»**, направленная на реализацию всех ресурсов лицея для формирования психически здорового, социально-адаптивного, физически развитого человека: организована деятельность лицейской службы здоровья, объединяющая для этого усилия всех заинтересованных сторон; разрабатываются и осваиваются здоровьесберегающие технологии в педагогической практике учителей, постоянно контролируется соответствие учебной нагрузки санитарно-гигиеническим требованиям. Показатель здоровьесбережения является одним из главных при распределении стимулирующего фонда, проводится целенаправленная работа по пропаганде норм здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса, предпринимаются усилия для формирования потребности их соблюдения в повседневной практике, развитии представления о культуре здоровья как жизненной ценности.

Одной из главных проблем в этом направлении развития лицея является *отработка эффективной и устойчивой организационной модели физического воспитания в системе лицейского образования в рамках трёх уроков физкультуры и внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности*. Уже сегодня мы отработали промежуточную модель третьего урока на основе рационального использования всех кадровых и материально-технических ресурсов лицея. Второй этап развития этого направления связан с созданием эффективной модели уровневого обучения физической культуре.

**Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся**

*Таблица 3.3.1*

| Ступени обучения, классы               | 2011 - 2012            |                         |                           | 2012 - 2013            |                         |                           | 2013 - 2014            |                         |                           |
|--|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|
|  | количество обучающихся | абсолютная успеваемость | качественная успеваемость | количество обучающихся | абсолютная успеваемость | качественная успеваемость | количество обучающихся | абсолютная успеваемость | качественная успеваемость |
| 1 классы                               | 103                    |                         |                           | 97                     |                         |                           | 104                    |                         |                           |
| 2 классы                               | 95                     | 100%                    | 63%                       | 100                    | 100%                    | 68%                       | 96                     | 100%                    | 68%                       |
| 3 классы                               | 106                    | 100%                    | 77%                       | 98                     | 100%                    | 72%                       | 102                    | 100%                    | 64%                       |
| 4 классы                               | 98                     | 100%                    | 70%                       | 108                    | 100%                    | 64%                       | 99                     | 100%                    | 61%                       |
| <b>итого по начальной школе</b>        | 402                    | 100%                    | 70%                       | 403                    | 100%                    | 68%                       | 401                    | 100%                    | 64%                       |
| 5 классы                               | 110                    | 100%                    | 52 %                      | 133                    | 100%                    | 55%                       | 115                    | 100%                    | 61%                       |
| 6 классы                               | 115                    | 100%                    | 52 %                      | 114                    | 100%                    | 41%                       | 135                    | 100%                    | 53%                       |
| 7 классы                               | 107                    | 100%                    | 31 %                      | 120                    | 100%                    | 41%                       | 107                    | 100%                    | 38%                       |
| 8 классы                               | 106                    | 100%                    | 35%                       | 113                    | 100%                    | 36%                       | 117                    | 100%                    | 42%                       |
| 9 классы                               | 73                     | 100%                    | 51%                       | 105                    | 100%                    | 37%                       | 108                    | 100%                    | 31%                       |
| <b>итого по основной школе</b>         | 511                    | 100%                    | 44,5%                     | 585                    | 100%                    | 43%                       | 582                    | 100%                    | 45%                       |
| 10 классы                              | 53                     | 100%                    | 53 %                      | 53                     | 100%                    | 40 %                      | 66                     | 100%                    | 66%                       |
| 11 классы                              | 103                    | 100%                    | 54%                       | 56                     | 100%                    | 68%                       | 52                     | 100%                    | 50%                       |
| <b>итого по средней (полной) школе</b> | 156                    | 100%                    | 53,5 %                    | 109                    | 100%                    | 54 %                      | 118                    | 100%                    | 58%                       |
| <b>итого по ОУ</b>                     | 1069                   | 100%                    | 56 %                      | 1097                   | 100%                    | 55%                       | 1101                   | 100%                    | 54%                       |

**Результаты тестирования,  
проведенного областным центром мониторинга качества образования**

*Таблица 3.3.3*

| Учебный год      | 2010-2011    |              |            |              |            |              | 2011-2012    |              |            |              |            |              | 2012-2013    |              |            |              |            |              |
|------------------|--------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
|                  | 4            |              | 8          |              | 10         |              | 4            |              | 8          |              | 10         |              | 4            |              | 8          |              | 10         |              |
| Учебные предметы | успеваемость |              |            |              |            |              | успеваемость |              |            |              |            |              | успеваемость |              |            |              |            |              |
|                  | абсолютная   | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная   | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная   | качественная | абсолютная | качественная | абсолютная | качественная |
| Русский          | 98,7         | 93,5         | 100        | 83,1         |            |              | 99           | 74,3         |            |              |            |              | 95,3         | 60,7         |            |              |            |              |

|                 |     |      |      |      |  |  |    |      |  |  |  |  |    |      |  |  |  |
|-----------------|-----|------|------|------|--|--|----|------|--|--|--|--|----|------|--|--|--|
| язык            |     |      |      |      |  |  |    |      |  |  |  |  |    |      |  |  |  |
| Математика      | 100 | 96,2 | 96,1 | 68,4 |  |  | 99 | 81,4 |  |  |  |  | 97 | 66,7 |  |  |  |
| Английский язык |     |      |      |      |  |  |    |      |  |  |  |  |    |      |  |  |  |
| Оружьющий мир   | 100 | 100  |      |      |  |  |    |      |  |  |  |  |    |      |  |  |  |

### Достижения обучающихся

Таблица 3.4.1

|                   | 2011-2012<br>участники / призеры  | 2012-2013<br>участники / призеры  | 2013-2014<br>участники / призеры  |
|-------------------|---|---|---|
| <b>Олимпиады</b>  |   |   |   |
| районный уровень  |   |   |   |
| городской уровень | <p>Всероссийская олимпиада школьников (2 этап)<br/>113/ победители – 2,<br/>призеры – 39</p> <p>Финальный этап интеллектуального марафона «Твои возможности» для уч-ся 5-6 классов.<br/>5/призеры – 4, победители – 1</p> | <p>Всероссийская олимпиада школьников (2 этап)<br/>100/ победители - 1,<br/>призеры - 29</p> <p>Финальный этап интеллектуального марафона «Твои возможности» для уч-ся 5-6 классов.<br/>5/5-победители</p> <p>Интеллектуальная игра «Мир, в котором я живу» (4 класс)<br/>4/4</p>   | <p><b>Всероссийская олимпиада школьников (2 этап)</b><br/>/ призеры – 54</p> <p><b>Интеллектуальная игра «Мир, в котором я живу» (4 класс)</b><br/>5/5</p>  |
| областной уровень | <p>Всероссийская олимпиада школьников (3 этап)<br/>26/ победители – 3,<br/>призеры – 11</p> <p>Физико-математическая олимпиада МФТИ<br/>3/3</p>   | <p>Всероссийская олимпиада школьников (3 этап)<br/>15/ призеры - 3</p> <p>Региональная межпредметная олимпиада школьников «Эрудиты Балтики»<br/>6/победитель – 1,<br/>призеры – 6</p> <p>Олимпиада по немецкому языку НОЧУ «Эксперт»<br/>4/ победитель -1</p> <p>Олимпиада школьников БФУ им. И. Канта «Будущее с нами»</p> | <p><b>Всероссийская олимпиада школьников (3 этап)</b><br/>/ победитель – 1,<br/>призеры – 10</p> <p><b>Региональный конкурс «Математическая регата»</b><br/>/</p> <p><b>Олимпиада по немецкому языку НОЧУ «Эксперт»</b><br/>10</p> <p><b>Олимпиада школьников БФУ им. И. Канта «Будущее с</b></p> |

|                               |  |   |  |
|-------------------------------|--|---|--|
|                               |  | <p>2/ победитель – 1,<br/>призер -2</p> <p>Областной интернет-<br/>конкурс «Шаги истории<br/>самой»<br/>7/7</p> <p>Областной конкурс<br/>«Дорогой чести и славы»<br/>6/6</p> <p>Олимпиада по<br/>робототехнике<br/>13/1</p>   | <p><b>нами»</b><br/>5/ победитель – 1</p> <p><b>Региональный<br/>«Турнир Архимеда»</b><br/>3/3</p> <p><b>Физико-<br/>математическая<br/>олимпиада МФТИ</b><br/>9/9</p> <p><b>Региональная<br/>викторина «Знатоки<br/>моря»</b><br/>1/1</p> <p><b>Дистанционная<br/>викторина «День<br/>экологических<br/>знаний»</b><br/>1/1</p> <p><b>Областной конкурс<br/>по топографии</b><br/>6/6</p>   |
| <p>российский<br/>уровень</p> | <p>Всероссийская олимпиада<br/>школьников<br/>(заключительный этап)<br/>2/ призеры – 1</p> <p>Всероссийский заочный<br/>конкурс «Познание и<br/>творчество»<br/>27/ победители – 2,<br/>призеры – 24</p> <p>Олимпиада школьников<br/>«Ломоносов» по<br/>русскому языку<br/>3/ победители – 3</p> <p>Общероссийская<br/>олимпиада «Олимпус»<br/>233/ победители - 3,<br/>призеры - 87</p> <p>Всероссийский конкурс<br/>«КИТ»<br/>174/ победители – 3,<br/>призеры – 79</p> <p>Всероссийский конкурс</p> | <p>Всероссийский<br/>заочный конкурс<br/>«Познание и<br/>творчество»<br/>36/ победители – 10,<br/>призеры – 26</p> <p>Общероссийская<br/>олимпиада «Олимпус»<br/>420/ победители - 25,<br/>призеры – 110</p> <p>Научно-<br/>познавательный<br/>конкурс-исследование<br/>«Леонардо»<br/>120/ победители – 1,<br/>призеры – 38</p> <p>Всероссийский конкурс<br/>«КИТ»<br/>214/ победители – 5,<br/>призеры – 88</p> <p>Всероссийский конкурс<br/>«Командный кубок</p> | <p><b>Всероссийский<br/>заочный конкурс<br/>«Познание и<br/>творчество»</b><br/>61/ победители – 9,<br/>призеры – 27</p> <p><b>Научно-<br/>познавательный<br/>конкурс-<br/>исследование<br/>«Леонардо»</b><br/>85/ призеры – 35</p> <p><b>Всероссийский<br/>конкурс «КИТ»</b><br/>166/ победители – 8,<br/>призеры – 68</p> <p><b>Всероссийский<br/>конкурс<br/>«Русский медвежонок»</b><br/>223/ победители – 9,<br/>призеры - 34</p> <p><b>Всероссийский<br/>конкурс</b></p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>«Русский медвежонок»<br/>304/ победители - 2,<br/>призёры—14</p> <p>Межрегиональная<br/>заочная физико-<br/>математическая<br/>олимпиада<br/>1/1</p> <p>Всероссийская<br/>олимпиада «Российского<br/>государственного<br/>гуманитарного<br/>университета»<br/>2/1</p> <p>Заключительный этап<br/>открытой олимпиады<br/>школьников по<br/>программированию<br/>1/1</p> | <p>КИТа»<br/>3/3</p> <p>Всероссийский конкурс<br/>«Русский медвежонок»<br/>271/ призёры - 4</p> <p>Межрегиональная<br/>заочная физико-<br/>математическая<br/>олимпиада<br/>3/3</p> <p>Всероссийский конкурс<br/>«Британский бульдог»<br/>147/ призёры— 39</p> <p>Всероссийский конкурс<br/>«Золотое руно»<br/>155/ победители - 8,<br/>призёры— 14</p> <p>Всероссийский конкурс<br/>«Кенгуру»<br/>549/ победители – 3,<br/>призёров - 50</p> <p>Общероссийский<br/>конкурс МультиТест<br/>91/призёров - 18</p> <p>Всероссийская<br/>предметная олимпиада<br/>(Всероссийский портал<br/>интерактивных проектов<br/>«Учитель»)<br/>4/ победители - 4</p> <p>Олимпиада школьников<br/>Санкт-Петербургского<br/>университета<br/>1/1</p> <p>Интернет-олимпиада<br/>школьников по физике<br/>(Санкт-Петербургский<br/>университет)<br/>1/1</p> <p>Интеллектуальный<br/>марафон «Эрудиты<br/>планеты»<br/>20/ победители -4,</p> | <p>«Британский бульдог»<br/>135/ победители - 3,<br/>призёры - 45</p> <p><b>Всероссийский<br/>конкурс<br/>«Золотое руно»</b><br/>181/ победители - 15,<br/>призёры - 28</p> <p><b>Всероссийский<br/>конкурс<br/>«Кенгуру»</b><br/>307/ победители – 2,<br/>призёров - 72</p> <p><b>Дистанционная<br/>Всероссийская<br/>олимпиада проекта<br/>InfoUrok.RU</b><br/>59/ победители – 19,<br/>призёры - 28</p> <p><b>Всероссийская<br/>дистанционная<br/>олимпиада «Домик-<br/>семигномик-2012»</b><br/>20/победители – 7,<br/>призёры – 6</p> <p><b>Интернет-олимпиада<br/>школьников по<br/>физике</b><br/>(Санкт-Петербургский<br/>университет)<br/>1/1</p> <p><b>Всероссийский<br/>математический<br/>конкурс «Ребус»</b><br/>14/ призеры – 4</p> <p><b>Научная игра<br/>молодежи России<br/>“SCIENCE GAME”</b><br/>5/5</p> |
|--|---|---|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>призеры – 8</p> <p>Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»<br/>15/ призёры – 4</p> <p>Дистанционная олимпиада по математике проекта InfoUrok.RU<br/>10/ победители – 6, призёры 4</p> <p>Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-семигномик-2012» (нач. шк.)<br/>12/победители – 5, призёры – 3</p> <p>Всероссийский математический конкурс «Волшебный сундучок»<br/>1/1</p> <p>Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант»<br/>42/победители – 7, призёры – 35</p> <p>Всероссийская дистанционная олимпиада «Юный патриот России»<br/>30/победители – 25</p> <p>Литературный конкурс «Янтарное перо»<br/>1/1</p> |  |
| международный уровень                  | Международная интеллектуальная игра для школьников «Ителлект-Калейдоскоп-тест»<br>1/ 1 |   | <b>Международный дистанционный конкурс проекта «Новый урок»</b><br>5/победители – 2, призёры - 3 |
| <b>Научно-практические конференции</b> |  |   |  |
| районный уровень                       |  |   |  |

|                       |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
| городской уровень     | Открытая XIX<br>ученическая научно-<br>практическая<br>конференция «Поиск и<br>творчество»<br>20/16   | Открытая XX<br>ученическая научно-<br>практическая<br>конференция «Поиск и<br>творчество»<br>20/7<br><br>Конкурс проектов<br>«Юный исследователь»<br>2/ победитель - 1  | <b>Открытая XXI<br/>ученическая научно-<br/>практическая<br/>конференция «Поиск<br/>и творчество»</b><br>12/9<br><br><b>Конкурс<br/>технического<br/>творчества по<br/>робототехнике</b><br>2/2<br><br><b>II городской<br/>фестиваль-конкурс<br/>«В мире<br/>астрономии»</b><br>2/победители -2                 |
| областной уровень     | Областной конкурс<br>исследовательских и<br>краеведческих работ<br>учащихся «Юные<br>исследователи природы и<br>истории родного края»<br>(«Региональное<br>краеведение»)<br>2/2 | Областной конкурс<br>исследовательских и<br>краеведческих работ<br>учащихся «Юные<br>исследователи природы<br>и истории родного края»<br>(«Региональное<br>краеведение»)<br>1/1<br><br>Областная выставка<br>научно-технического<br>творчества<br>8/победители – 3,<br>призеры - 2<br><br>Региональная<br>конференция<br>Всероссийского<br>конкурса юношеских<br>исследовательских<br>работ им.<br>В.И.Вернадского<br>2/2 | <b>Областная выставка<br/>научно-технического<br/>творчества</b><br>8/2<br><br><b>Региональная<br/>конференция<br/>Всероссийского<br/>конкурса юношеских<br/>исследовательских<br/>работ им.<br/>В.И.Вернадского</b><br>1/1<br><br><b>Областной конкурс<br/>«Научное общество<br/>учащихся XXI века»</b><br>1/1 |
| российский<br>уровень |   | Всероссийский конкурс<br>творческих проектов<br>«Мой атом – 2013»<br>1/ призер – 1<br><br>Всероссийский заочный<br>конкурс научно-<br>исследовательских,<br>изобретательских и<br>творческих работ  | <b>Российский заочный<br/>конкурс «Юность.<br/>Наука. Культура»</b><br>2/2<br><br><b>XXI Всероссийские<br/>юношеские Чтения<br/>им. В.И. Вернадского</b><br>1/1   |

|                            |  |  |   |
|----------------------------|--|--|---|
|                            |  | <p>обучающихся «Юность, Наука, Культура»<br/>4/4</p> <p>Всероссийский открытый конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»<br/>2/ победитель – 1, призер – 1</p> <p>XX Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского<br/>2/2</p>   | <p><b>Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»</b><br/>2/2</p>   |
| международный уровень      |  |  | <p><b>Открытый международный фестиваль по робототехнике</b><br/>1/1</p>   |
| <b>Творческие конкурсы</b> |  |  |   |
| районный уровень           |  |  |   |
| городской уровень          | <p><u>Историческое краеведение</u><br/>- Конкурс знатоков родного края (2 команды)<br/>16/16<br/>- команда учащихся 9-11-х классов<br/><i>2 место;</i><br/>- команда 6-8-х классов – номинации: «Архитектура Кёнигсберга-Калининграда», «Наука Кёнигсберга-Калининграда».<br/><i>Победители.</i><br/>- Муниципальный этап областного конкурса школьных музеев (команда)<br/>5/5<br/><i>2 место.</i></p> <p><u>ЛИК (Лицейский интеллектуальный клуб) «Знатоки»</u><br/>- I этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2011-2012 (в категории</p> | <p><u>Историческое краеведение</u><br/>- Городской турнир знатоков родного края «Край мой, гордость моя».<br/>*команда учащихся 9-11 классов – лауреат;<br/>*команда учащихся 6-8 классов – лауреат.</p> <p><u>ЛИК (Лицейский интеллектуальный клуб) «Знатоки»</u><br/>- III этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2012-2013 (в категории учащихся 6-х классов) - команда «Орлы» - <i>3 место</i></p> <p>- IV этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2012-2013 (в категории учащихся 6-х классов) -</p> | <p><u>Историческое краеведение</u><br/><b>Городской турнир знатоков родного края «Край мой, гордость моя».</b><br/>*команда учащихся 9-11 классов – призёр;<br/>*команда учащихся 6-8 классов – призёр;</p> <p><b>Конкурс макетов «Имена на обелиске»</b><br/>3/3</p> <p><b>Игра «Краеведческое ориентирование»</b><br/>1/1</p> <p><b>Конкурс виртуальных экскурсий и экскурсоводов «История. Имена. Наш город»</b><br/>1/1</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>учащихся 5-х классов) – команда «Орлы»<br/>6/6<br/><i>1 место.</i></p> <p>- I этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2011-2012 (в категории учащихся 11-х классов) - команда «Улитки»<br/>6/6<br/><i>1 место.</i></p> <p>- II этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2011-2012 (в категории учащихся 11-х классов) - команда «Улитки»<br/>6/6<br/><i>2 место.</i></p> <p>- IV этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2011-2012 (в категории учащихся 5-х классов) - команда «Орлы»<br/>6/6<br/><i>2 место.</i></p> <p>- V этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2011-2012 (в категории учащихся 11-х классов) - команда «Улитки»<br/>6/6<br/><i>1 место.</i></p> <p>- VI этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2011-2012 (в категории учащихся 5-х классов) - команда «Орлы»<br/>6/6<br/><i>2 место.</i></p> <p>- Чемпионат «Школьный брэйн» сезона 2011-2012 (в категории учащихся 5-х классов) - команда «Орлы»<br/>6/6<br/><i>2 место.</i></p> <p>- Кубок абитуриента БФУ им. И. Канта по игре «Что? Где? Когда?» по интеллектуальным играм -</p> | <p>команда «Орлы» - <i>2 место</i></p> <p>- V этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2012-2013 (в категории учащихся 6-х классов) - команда «Орлы» - <i>2 место</i></p> <p>- V этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2012-2013 (в категории учащихся 8-х классов) - команда «18+» - <i>2 место</i></p> <p>- VI этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2012-2013 (в категории учащихся 8-х классов) - команда «18+» - <i>2 место</i></p> | <p><u>ЛИК (Лицейский интеллектуальный клуб) «Знатоки»</u></p> <p>- I этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2013-2014 (в категории учащихся 7-х классов) - команда «Орлы» - <i>3 место</i></p> <p>- II этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2013-2014 (в категории учащихся 7-х классов) - команда «Орлы» - <i>1 место</i></p> <p>- IV этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2013-2014 (в категории учащихся 7-х классов) - команда «Орлы» - <i>2 место</i></p> <p>- VI этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2012-2013 (в категории учащихся 8-х классов) - команда «18+» - <i>2 место</i></p> <p>- II этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2013-2014 (в категории учащихся 9-х классов) - команда «18+» - <i>1 место</i></p> <p>- III этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2013-2014 (в категории учащихся 9-х классов) - команда «18+» - <i>3 место</i></p> <p>- IV этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2013-2014 (в категории учащихся 9-х классов) - команда «18+» - <i>3 место</i></p> <p>- V этап чемпионата «Школьный брэйн» сезона 2013-2014 (в</p> |
|--|--|---|--|

|                   |   |  |  |
|-------------------|---|--|--|
|                   | <p>команда «Улитки»<br/>6/6<br/>3 место.</p> <p>-Конкурс социального плаката «Я за счастливое будущее и против войны» газеты «Страна Калининград» коллектив учащихся начальной школы<br/>50/0<br/>Лауреат.</p>  |  | <p>категории учащихся 9-х классов) - команда «18+»<br/>- 1 место</p> <p><b>Выставка-конкурс детского творчества «Птичья мозаика»</b><br/>4/победитель – 1,<br/>призёры – 3</p> <p><b>Выставка-конкурс детского творчества «Талисман года-2014»</b><br/>4/призёры – 4</p>   |
| областной уровень | <p><u>Газета «Территория L»</u><br/>- Ежегодный конкурс школьных СМИ «МедиаСтрана»:<br/>- номинация «Лучшая газета»;<br/>- номинация «Лучшее детское издание» - команда<br/>32/32<br/>Победители.</p> <p><u>Историческое краеведение</u><br/>- Областной конкурс юных исследователей природы и истории родного края<br/>2/2<br/>Лауреат.</p> <p>- Областной конкурс «Дорогой чести и славы» по итогам 4-х туров (посвящён 200-летию победы России в войне 1812 г.) - команда<br/>5/5<br/>2 место.</p> <p><u>ЗОЖ, экология, социальные проекты</u><br/>- Программа экологического образования учащихся «Хранители Природы» по направлению «Биоразнообразию и его сохранению», презентация работы по теме «Операция «Живой ручей» - Лисун</p> | <p><u>Газета «Территория L»</u><br/>- Областной конкурс цифровой фотографии<br/>2/2<br/>- Ежегодный конкурс школьных СМИ «МедиаСтрана»:<br/>- номинация «Лучшая газета» - 1 место;<br/>- номинация «Лучшее фото» - 2 место;</p> <p><u>ЛИК (Лицейский интеллектуальный клуб) «Знатоки»</u><br/>- I этап школьного межрегионального кубка по игре «Что? Где? Когда?» сезона 2012-2013<br/>(в категории учащихся 5-7-х классов) команда «Орлы»<br/><br/>- II этап школьного межрегионального кубка по игре «Что? Где? Когда?» сезона 2012-2013<br/>(в категории учащихся 5-7-х классов) команда «Орлы» - 2 место<br/><br/>- III этап школьного межрегионального кубка</p> | <p><u>Историческое краеведение</u><br/><b>Областной конкурс макетов «400 лет Дома Романовых»</b><br/>4/4</p> <p><b>Областной конкурс «По секрету»</b><br/>1/1</p> <p><b>Областной детский творческий конкурс «Мой идеал»</b><br/>5/призёры – 3</p> <p><b>Конкурс творческих работ «Дрозды, скворцы, свирели в гости к нам прилетели»</b><br/>5/победитель – 1,<br/>призёры – 4</p> <p><b>Областной конкурс «Природа. Творчество. Дети»</b><br/>1/1</p> <p><u>Вокально-хоровой коллектив «Жемчужинки»</u><br/><br/>- VII региональный детско-молодежный</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>Валерий, Филимонова<br/>Марина, Бурин Денис<br/>3/3<br/><i>Приз Общественного<br/>Признания.</i></p> <p><u>ЛИК (Лицейский<br/>интеллектуальный клуб)<br/>«Знатоки»</u><br/>- I этап школьного<br/>межрегионального кубка<br/>по игре «Что? Где?<br/>Когда?» сезона 2011-2012<br/>(в категории учащихся 10-<br/>11-х классов) команда<br/>«Улитки»<br/>6/6<br/><i>1 место.</i></p> <p>- II этап школьного<br/>межрегионального кубка<br/>по игре «Что? Где?<br/>Когда?» сезона 2011-2012<br/>(в категории учащихся 10-<br/>11-х классов) команда<br/>«Улитки»<br/>6/6<br/><i>1 место.</i></p> <p>- III этап школьного<br/>межрегионального кубка<br/>по игре «Что? Где?<br/>Когда?» сезона 2011-2012<br/>(в категории учащихся 11-<br/>х классов) команда<br/>«Улитки»<br/>6/6<br/><i>2 место.</i></p> <p>- III этап школьного<br/>межрегионального кубка<br/>по игре «Что? Где?<br/>Когда?» сезона 2011-2012<br/>(в категории учащихся 5-х<br/>классов) команда «Орлы»<br/>6/6<br/><i>1 место.</i></p> <p>- IV этап школьного<br/>межрегионального кубка<br/>по игре «Что? Где?<br/>Когда?» сезона 2011-2012<br/>(в категории учащихся 11-</p> | <p>по игре «Что? Где?<br/>Когда?» сезона 2012-<br/>2013<br/>(в категории учащихся 5-<br/>7-х классов) команда<br/>«Орлы» - <i>1 место</i></p> <p>- IV этап школьного<br/>межрегионального кубка<br/>по игре «Что? Где?<br/>Когда?» сезона 2012-<br/>2013<br/>(в категории учащихся 8-<br/>х классов) команда<br/>«18+» - <i>2 место</i></p> <p>- V этап школьного<br/>межрегионального кубка<br/>по игре «Что? Где?<br/>Когда?» сезона 2012-<br/>2013<br/>(в категории учащихся 8-<br/>х классов) команда<br/>«18+» - <i>3 место</i></p> <p><u>Историческое<br/>краеведение</u><br/>-Областной конкурс<br/>экскурсионных<br/>маршрутов.<br/>8/8<br/><i>Лауреат</i></p> <p><u>ЗОЖ, экология,<br/>социальные проекты</u><br/>- Городской конкурс<br/>детских агитбригад «За<br/>здоровый образ жизни-<br/>2012»<br/>14/14<br/><i>Лауреат</i></p> <p><u>Театр танца<br/>«Преодоление»</u><br/>- VI региональный<br/>детско-молодежный<br/>фестиваль «И помнит<br/>мир спасенный...» -<br/>команда<br/>32/32<br/><i>Лауреат.</i><br/>- Областной конкурс</p> | <p>фестиваль «И помнит<br/>мир спасенный...» -<br/>команда<br/>1/1</p> <p>- Областной конкурс<br/>«Звёзды Балтики»<br/>1/1</p> <p><u>Театр танца<br/>«Преодоление»</u><br/>- IX - команда<br/>32/32<br/><i>Лауреат.</i></p> |
|--|---|--|---|

|                               |  |   |   |
|-------------------------------|--|---|---|
|                               | <p>х классов) команда<br/>«Улитки»<br/>6/6<br/><i>1 место.</i></p> <p>- Синхронный<br/>межрегиональный кубок<br/>по игре «Что? Где?<br/>Когда?» «Зимний ШРек»<br/>(в категории учащихся 10-<br/>11-х классов) команда<br/>«Улитки»<br/>6/6<br/><i>1 место.</i></p> <p>- V этап школьного<br/>межрегионального кубка<br/>по игре «Что? Где?<br/>Когда?» сезона 2011-2012<br/>(в категории учащихся 11-<br/>х классов) команда<br/>«Улитки»<br/>6/6<br/><i>2 место.</i></p>  | <p>«Звёзды Балтики»<br/>Лауреат 1 степени</p> <p><u>Ансамбль танца</u><br/><u>«Ветерок»</u><br/>- Областной конкурс<br/>«Звёзды Балтики»<br/><i>Лауреат 2 степени</i></p> <p><u>Ансамбль танца «Линия</u><br/><u>танца»</u><br/>- Областной конкурс<br/>«Звёзды Балтики»<br/><i>Лауреат 1 и 2 степени</i></p> <p><u>Вокально-хоровой</u><br/><u>коллектив</u><br/><u>«Жемчужинки»</u><br/>- VI региональный<br/>детско-молодежный<br/>фестиваль «И помнит<br/>мир спасенный...» -<br/>команда<br/>10/10<br/><i>Лауреат.</i></p> |   |
| <p>российский<br/>уровень</p> | <p><u>ЗОЖ, экология, социальные</u><br/><u>проекты</u><br/>- Акция Всемирных дней<br/>наблюдений птиц Союза<br/>охраны птиц России — 2011<br/>среди образовательных<br/>учреждений г.<br/>Калининграда.<br/>380/380<br/><i>3 место.</i></p> <p><u>Газета «Территория Л»</u><br/>- Всероссийский конкурс<br/>школьных изданий «Больше<br/>изданий хороших и разных<br/>2012» г. Москва, номинация<br/>Лига Бета Содержательность<br/>формы «За стильность в<br/>дизайне».<br/>16/16<br/><i>Победители.</i></p> <p><u>ЛИК (Лицейский</u><br/><u>интеллектуальный клуб)</u><br/><u>«Знатоки»</u><br/>- Всероссийский фестиваль<br/>«Ступинские горизонты-</p> | <p>Всероссийский турнир<br/>по ИЗО и МХК “Lumen<br/>Artis”<br/>2/2</p> <p>Областной конкурс по<br/>искусству «В рамках»<br/>10/ победители – 6,<br/>призеры - 4</p>   | <p><b>ХIII Всероссийский<br/>конкурс школьных<br/>изданий «Больше<br/>изданий хороших и<br/>разных»</b><br/>1/1</p> <p><u>Театр танца</u><br/><u>«Преодоление»</u><br/>- Открытый фестиваль<br/>самодеятельного<br/>искусства «РЖД<br/>зажигает звезды»<br/>1/1</p> |

|                       |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
|                       | <p>2012» по игре «Радуга» г. Ступино Московская область - команда «Улитки»<br/>5/5<br/>2 место.</p> <p>- Второй школьный региональный кубок по игре «Что? Где? Когда?»<br/>- в группе «Ш» г. Ступино Московская область - команда «Улитки»<br/>5/5<br/>2 место.</p> <p>- Второй школьный региональный кубок по игре «Что? Где? Когда?» в группе «93» г. Ступино Московская область команда «Улитки»<br/>5/5<br/>3 место.</p> <p>- Второй школьный региональный кубок по игре «Что? Где? Когда?» в группе «94» г. Ступино Московская область - команда «Улитки»<br/>5/5<br/>2 место.</p> |   |   |
| международный уровень | <p><u>Образцовый театр танца «Преодоление»</u><br/>- Международный фестиваль-конкурс «Вятская карусель»<br/>12/12<br/>*<i>Дипломант</i> (Народно-стилизированный танец, ансамбли)<br/>*<i>Дипломант</i> (Эстрадный танец, ансамбли)<br/>*<i>Лауреат 3 степени</i> (Народный танец, ансамбли)<br/>*Международный конкурс «Dance-Solo»<br/>*<i>Дипломант</i> (Малая форма, старшая группа) (Соло, старшая группа) (Соло, старшая группа) (Малая форма, средняя группа)<br/>- Международный</p>  | <p><u>Вокально-хоровой коллектив «Жемчужинки»</u><br/>- VIII Международный детский и молодёжный фестиваль национальных культур<br/>15/15<br/><i>Лауреат.</i></p> <p>- XI детский фестиваль «Звучи, звучи литовская песня»<br/>15/15<br/><i>Лауреат.</i></p> <p><u>Ансамбль танца «Ветерок»</u><br/>- VIII Международный детский и молодёжный фестиваль национальных культур<br/>10/10</p> | <p><u>Театр танца «Преодоление»</u><br/>- IX Международный детский и молодёжный фестиваль национальных культур «Балтийское ожерелье»<br/>4/4<br/>- Международный фестиваль творчества детей и молодежи «Звезды осени – 2013» (Польша)<br/>- Международный конкурс вокального и хореографического искусства «Янтарный кубок»<br/>1/1<br/>- Международный конкурс хореографического</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>фестиваль-конкурс современного танца «Премьера 2011»<br/> <i>Дипломант 2 степени</i><br/> (Современный танец, ансамбли, старшая группа)<br/> <i>Лауреат 3 степени</i><br/> (Народный танец, ансамбли, старшая группа)<br/> <i>Лауреат 3 степени</i><br/> (Народный танец, Малая форма, старшая группа)</p> <p>- Международный конкурс «Феерия танца»<br/> <i>Дипломант 2 степени</i><br/> (Народный танец, Малая форма, старшая группа)<br/> <i>Дипломант 1 степени</i><br/> (Стилизованный танец, ансамбли, старшая группа)<br/> <i>Лауреат 3 степени</i><br/> (Народный танец, ансамбли, старшая группа)<br/> <i>Лауреат 3 степени</i><br/> (Современный танец, ансамбли, старшая группа).</p> <p><u>ЛИК (Лицейский интеллектуальный клуб) «Знатоки»</u><br/> - Международный асинхронный турнир для школьников «Золотая осень» команда «Орлы» (5 класс)<br/> 6/6<br/> <i>Диплом активного участника.</i></p> <p>- Школьный открытый кубок государственного университета аэроприборостроения (СПб), команда «Улитки»</p> | <p><i>Лауреат.</i></p> <p>- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Морская симфония»<br/> 8/8<br/> <i>Лауреат.</i></p> <p><u>Ансамбль танца «Линия танца»</u><br/> - VIII Международный детский и молодёжный фестиваль национальных культур<br/> 10/10<br/> <i>Лауреат.</i></p> <p>- Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Морская симфония»<br/> 6/6<br/> <i>Лауреат 1 и 2 степени.</i></p> <p><u>Театр танца «Преодоление»</u><br/> - VIII Международный детский и молодёжный фестиваль национальных культур<br/> 10/10<br/> <i>Лауреат.</i></p> | <p>искусства «Dance Solo»<br/> 4/победитель – 1,<br/> призёр – 3</p> <p>- Международный танцевальный конкурс «Небо танцует»<br/> 1/1</p> <p>- Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Вятская карусель»</p> <p>- Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Единство России»</p> <p>- Конкурс-фестиваль «Территория танца»</p> <p><u>Ансамбль танца «Ветерок»</u><br/> - IX Международный детский и молодёжный фестиваль национальных культур «Балтийское ожерелье»</p> <p>- Международный фестиваль творчества детей и молодежи «Звезды осени – 2013» (Польша)</p> <p>- Конкурс-фестиваль «Территория танца»</p> <p><u>Ансамбль танца «Линия танца»</u><br/> - IX Международный детский и молодёжный фестиваль национальных культур «Балтийское ожерелье»</p> <p>- Международный фестиваль творчества детей и молодежи «Звезды осени – 2013»</p> |
|--|---|---|--|

|                                |   |  |   |
|--------------------------------|---|--|---|
|                                | <p>6/6<br/>15 место из 225 команд.</p> <p><u>Вокально-хоровой коллектив «Жемчужинки»</u><br/>- VII Международный детский и молодёжный фестиваль национальных культур вокальный ансамбль «Жемчужинки»</p> <p>6/6<br/>Лауреат.</p> <p>- VII Международный детский и молодёжный фестиваль национальных культур <i>Соло</i> - Самойлина Люба, Логвиненко Алина</p> <p>2/2<br/>Лауреат.</p> <p>-Благотворительная концертная программа «Подари улыбку миру» в Польше, Словакии Миротворческий отряд «Радуга»</p> <p>15/0</p> |  | <p>(Польша)</p> <p>- Конкурс-фестиваль «Территория танца»</p> <p><u>Ансамбль танца «Карамельки»</u></p> <p>- Конкурс-фестиваль «Территория танца»</p> |
| <b>Спортивные соревнования</b> |   |  |   |
| районный уровень               | <p>- Зональные соревнования по настольному теннису в зачёт спартакиады муниципальных общеобразовательных учреждений г.Калининграда 2011/2012 уч. года – команда</p> <p>4 / 4<br/>2 место.</p> <p>- Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в зачёт спартакиады муниципальных общеобразовательных учреждений г.Калининграда 2011/2012 уч. года – команда</p>   |  |   |

|                   |   |  |  |
|-------------------|---|--|--|
|                   | <p>9 / 9<br/>3 место</p> <p>- Соревнования по лёгкой атлетике (бег 1000 метров) в зачёт спартакиады муниципальных общеобразовательных учреждений г.Калининграда 2011/2012 уч. года<br/>3 / 1<br/>бег 800 м:<br/>Кондратов Андрей<br/>1 место.</p> |  |  |
| Городской уровень | <p>- Осенний турнир по рукопашному бою среди юношей<br/>1 / 1<br/>Козорезов Владимир<br/>1 место.</p>   | <p>- Турнир по футболу на «Кубок ЦИТОИС»<br/>12/12</p> <p>- Соревнования по настольному теннису в зачёт спартакиады муниципальных общеобразовательных учреждений г.Калининграда 2012/2013 уч. года<br/>- команда<br/>3 / 3<br/>2 место.</p> <p>- Соревнования по баскетболу среди команд юношей в зачёт спартакиады муниципальных общеобразовательных учреждений г.Калининграда 2012/2013 уч. года<br/>- команда<br/>11 / 11<br/>2 место.</p> <p>- Соревнования по плаванию в зачёт спартакиады муниципальных общеобразовательных учреждений г.Калининграда 2012/2013 уч. года</p> | <p>- Соревнования по настольному теннису в зачёт спартакиады муниципальных общеобразовательных учреждений г.Калининграда 2013/2014 уч. года<br/>- команда<br/>3 / 3<br/>2 место.</p> <p>- Соревнования по мини-футболу в зачёт спартакиады муниципальных общеобразовательных учреждений г.Калининграда 2013/2014 уч. года<br/>- команда<br/>9/9<br/>2 место.</p> |

|                       |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|
|                       |  | - команда<br>19/194<br>3 место.  |  |
| Областной уровень     | - II Балтийские Ушаковские сборы.<br>8/0   | - Финальные соревнования по настольному теннису по программе областной Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»<br>- команда<br>3 /3<br>3 место. | <b>Областные соревнования по авиамodelьному спорту</b><br>команда                    |
| Российский уровень    | - VIII Всероссийский турнир по рукопашному бою памяти мастера спорта старшего лейтенанта полиции Олега Бутейко<br>1 /1<br>Козорезов Владимир<br>1 место. |  |  |
| Международный уровень |  |  | <b>Международный спортивно-образовательный форум «Дружба не знает границ»</b><br>1/1 |

#### Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Таблица 3.5.1

| учебный год | количество выпускников, получивших аттестат с отличием | % от общего количества выпускников |
|-------------|--|------------------------------------|
| 2011 - 2012 | 1  | 1%                                 |
| 2012 - 2013 | 6  | 6%                                 |
| 2013 - 2014 | 2  | 2%                                 |

#### Выпускники, награждённые серебряной и золотой медалями «За особые успехи в учении»

Таблица 3.5.2

| учебный год | количество выпускников, | количество выпускников, награжденных | количество «медалистов» / |
|-------------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
|             |                         |                                      |                           |

|             | награжденных<br>золотой медалью | серебряной медалью | % от общего<br>количества<br>выпускников |
|-------------|---------------------------------|--------------------|--|
| 2011 - 2012 | 5                               | 9                  | 14/14 %                                  |
| 2012 - 2013 | 2                               | 6                  | 8/14 %                                   |
| 2013 - 2014 |                                 |                    | 2/4%                                     |

### Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 3.6.1

|                     | 2011-2012<br>количество<br>выпускников /<br>процент | 2012-2013<br>количество<br>выпускников /<br>процент | 2013-2014<br>количество<br>выпускников /<br>процент |
|---------------------|---|---|---|
| 1. 10 класс         | 52 – 71%  | 73 - 70%  |   |
| 2. ПУ               | -   | -   |   |
| 3. ССУЗ             | 21 – 29%  | 32 – 30%  |   |
| 4. Трудоустройство  | -   | -   |   |
| 5. Другое (указать) | -   | -   |   |
| <b>итого</b>        | 100%  | 100%  |   |

### Устройство выпускников после окончания средней (полной) школы

Таблица 3.6.2

|                     | 2011-2012<br>количество<br>выпускников /<br>процент | 2012-2013<br>количество<br>выпускников /<br>процент | 2013-2014<br>количество<br>выпускников /<br>процент |
|---------------------|---|---|---|
| 1. ПУ               | -   | -   |   |
| 2. ССУЗ             | 5 – 7%  | 2 – 4 %   |   |
| 3. ВУЗ              | 97 – 92%  | 52 – 92 %   |   |
| 4. Трудоустройство  | 1 – 1%  | 1 – 2 %   |   |
| 5. Другое (указать) | -   | 1 – 2 %   |   |

## Раздел IV

### Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

#### 1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - Литер А, нежилое учебное
2. Год ввода в эксплуатацию - 1982 год
3. Проектная мощность - 1176 чел.
4. Реальная наполняемость - 1097 чел.
5. Перечень учебных кабинетов:
  - 1 Каб. информатики №1 = 54,8 м<sup>2</sup>
  - 2 Каб. информатики №2 = 64,6 м<sup>2</sup>
  - 3 Каб. математики №42 = 54,7 м<sup>2</sup>

- 4 Каб. математики № 43 = 63,4 м<sup>2</sup>
- 5 Каб. математики №44 = 64,2 м<sup>2</sup>
- 6 Каб. математики №45 = 63,4 м<sup>2</sup>
- 7 Каб. математики №46 = 56,6 м<sup>2</sup>
- 8 Каб. математики №19 = 54,8 м<sup>2</sup>
- 9 Каб. русского языка и литературы № 20 =64,1 м<sup>2</sup>
- 10 Каб. русского языка и литературы №25 =53,9 м<sup>2</sup>
- 11 Каб. русского языка и литературы №26 =53,8 м<sup>2</sup>
- 12 Каб. русского языка и литературы №27 =53,5 м<sup>2</sup>
- 13 Каб. русского языка и литературы №29 =54,3 м<sup>2</sup>
- 14 Каб. общественных наук № 21 =64,6 м<sup>2</sup>
- 15 Каб. общественных наук №13 =69,1 м<sup>2</sup>
- 16 Каб. географии №22 = 63,5 м<sup>2</sup>
- 17 Каб. биологии № 28 =54,9 м<sup>2</sup>
- 18 Каб. биологии № 38 =72,6 м<sup>2</sup>
- 19 Каб. химии № 40 =72,3 м<sup>2</sup>
- 20 Каб. физики № 59 =71,7 м<sup>2</sup>
- 21 Каб. физики №61 = 72,9 м<sup>2</sup>
- 22 Каб. ОБЖ №30 = 53,0 м<sup>2</sup>
- 23 Каб. музыки №33 = 57,2 м<sup>2</sup>
- 24 Каб. иностранного языка. №35 = 54,8 м<sup>2</sup>
- 25 Каб. иностранного языка. № 36 = 35,6 м<sup>2</sup>
- 26 Каб. иностранного языка. № 57 = 36,9 м<sup>2</sup>
- 27 Каб. иностранного языка. № 14 = 41,2 м<sup>2</sup>
- 28 Каб. иностранного языка. №14-а = 32,5 м<sup>2</sup>
- 29 Каб. иностранного языка. № 14-б =28,1 м<sup>2</sup>

**Учебные кабинеты начальной школы:**

- 30 № 47 = 53,8 м<sup>2</sup>
- 31 № 48 = 53,7 м<sup>2</sup>
- 32 № 49 = 53,4 м<sup>2</sup>
- 33 № 50 = 54,4 м<sup>2</sup>
- 34 № 51 = 53,1 м<sup>2</sup>
- 35 №52 = 53,4м<sup>2</sup>
- 36 № 7 = 53,1 м<sup>2</sup>
- 37 № 8 = 53,4 м<sup>2</sup>

6. Перечень мастерских: нет.

7. Учебно-вспомогательные кабинеты:

- лаборатория начальной школы №16 = 55,3 м<sup>2</sup>
- лаборатория биологии №39 = 17,4 м<sup>2</sup>
- лаборатория физики №60 = 17,6 м<sup>2</sup>
- лаборатория физики №62 = 17,0 м<sup>2</sup>
- лаборатория химии №41 = 16,8 м<sup>2</sup>
- хореографический зал №55 =55,0 м<sup>2</sup>
- издательство = 18,2 м<sup>2</sup>

8. Библиотека: площадь - 127,0 кв.м ; книжный фонд 38421 экз., в том числе учебники - 18575 экз., методическая литература 869 экз.

9. Спортивный зал - 2, площадь - (287,1+69,7) кв.м.

10. Спортивная площадка -1(стадион ,вол. ,баск.,детск.)\_\_\_\_, площадь - 2772,1 кв.м
11. Столовая - 1, площадь -194,2 кв.м, число посадочных мест - 250чел
12. Актальный зал - 1, площадь - 178,6 кв.м

## 2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Компьютерные классы и комплексы

Таблица 4.2.1

| №  | Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций) | Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты и пр.) | Использование (предметы) | Год установки |
|--|--|--|--------------------------|---------------|
| 1  | ПК Intel Core i3-2100 3.1 GHz, 4Gb, 250Gb, Win7                                      | кабинет информатики №1                                   | информатика              | 2011          |
|  | Моноблоки Lenovo CS20 (15 шт.), Win7   |  |                          | 2012          |
|  | Проектор Epson EB-X11  |  |                          | 2009          |
|  | Интерактивная приставка Mimio  |  |                          | 2009          |
|  | Документ камера Aver Media CPP-155   |  |                          | 2010          |
|  | МФУ Canon i-sensys MF4410  |  |                          | 2010          |
| 2  | ПК Celeron 2.54GHz, 504Mb, 80Gb, WinXP – 14 шт.                                      | кабинет информатики №2                                   | информатика              | 2007          |
|  | ПК Celeron 2.8GHz, 1Gb, 80Gb, WinXP  |  |                          | 2007          |
|  | Принтер HP LaserJet 1018   |  |                          | 2007          |
|  | Интерактивная приставка Mimio  |  |                          | 2011          |
|  | Проектор ViewSonic PJ402D  |  |                          | 2007          |
|  | Сканер Epson V370  |  |                          | 2013          |
| Графический планшет Wacom ActivTablet A6 | 2007   |  |                          |               |
| 3  | ПК Dual Core Intel Pentium E5200, 2.5 GHz, 1Gb, 250Gb, WinXP                         | Кабинет № 62а лаборантская                               | оператор БД (ЕРИСО, ЕГЭ) | 2009          |
|  | ПК Intel Core i3 CPU540 3.0 GHz, 2Gb, 250Gb, Win7                                    |  |                          | 2011          |
|  | Принтер HP LaserJet 1018 – 2 шт.   |  |                          | 2007          |
|  | МФУ HP LaserJet 1130   |  |                          | 2011          |
|  | Ризограф CR1610EP  |  |                          |               |
| 4  | ПК Intel Core 2 Duo 2.2 GHz, 2Gb, 160Gb, WinXP – 2 шт.                               | библиотека   |                          | 2008          |
|  | ПК Celeron D 2.8GHz, 512Mb, 80Gb, Win-XP   |  |                          | 2006          |
|  | notebook MSI Intel Pentium Dual E2220 2.4 GHz, 2Gb, 150Gb, VistaHB                   |  |                          | 2009          |
|  | notebook Fujitsu Siemens AmiloPro, Celeron CPU420 1.6GHz, 192Mb, 40Gb, WinXP –15 шт. |  |                          | 2006          |
|  | МФУ Sharp AR-M160  |  |                          |               |
|  | МФУ Canon LaserBase  |  |                          |               |
|  | HP LaserJet 1010   |  |                          |               |
|  | Проектор Sharp PG B10S   |  |                          |               |
| 5  | ПК AMD Athlon-64 2.1, 1Gb, 250Gb, WinXP  | приемная   |                          | 2007          |
|  | МФУ Xerox WorkCentre PE 16e  |  |                          |               |
| 6  | ПК Intel Core G6950 2.8GHz, 2Gb, 500Gb, WinXP  | кабинет  |                          | 2010          |

|                           |  |  |                         |      |
|---------------------------|--|--|-------------------------|------|
|                           | Принтер HP Laser Jet 1018  | директора  |                         | 2007 |
| 7                         | ПК Intel Core2Duo CPU E7500 2.9 GHz, 2Gb, 500Gb, Win7                                | кабинет № 7  | начальная школа         | 2010 |
|                           | Интерактивная приставка Mimio  |  |                         |      |
|                           | Проектор   |  |                         |      |
|                           | Принтер Canon LBP3010B   |  |                         |      |
|                           | Apple MacBook 5.2, Intel Core 2Duo CPU 2.13GHz, 4Gb, MAC OS X, WinXP – <b>15 шт.</b> |  |                         | 2009 |
|                           | Графический планшет Trust Slimine - <b>6 шт.</b>                                     |  |                         |      |
|                           | Графический планшет Wacom Bamboo - <b>6 шт.</b>                                      |  |                         |      |
| Документ камера AVerMedia |  |  |                         |      |
| 8                         | ПК Intel Pentium Dual E2220 2.4 GHz, 2Gb, 150Gb, WinXP                               | кабинет № 8  | начальная школа         | 2009 |
|                           | Apple iMac, Intel Core i3 3.0GHz, 4Gb, 500Gb, MAC OS X, WinXP                        |  |                         | 2010 |
|                           | Принтер HP LaserJet 1018   |  |                         |      |
|                           | Интерактивная приставка Mimio  |  |                         |      |
|                           | Цифровой микроскоп Digital Blue QX5 - <b>30 шт.</b>                                  |  |                         |      |
|                           | Проектор EIKI LC-XIP2000   |  |                         |      |
| 9                         | Сервер DELL Power Edge   | кабинет №13, школьный музей, центр дистанционного обучения | история, обществознание | 2012 |
|                           | ПК DELL (с монитором)  |  |                         | 2012 |
|                           | Документ-камера SMART SDC-130  |  |                         | 2012 |
|                           | Планшет SMART Podium   |  |                         | 2012 |
|                           | Проектор SMART UX 60   |  |                         | 2012 |
|                           | Интерактивная доска SmartBoard   |  |                         | 2012 |
|                           | UPS AEG Protect B2300 Pro  |  |                         | 2012 |
|                           | IP телефон для конференций   |  |                         | 2012 |
|                           | Камера для конференций   |  |                         | 2012 |
|                           | Шкаф серверный   |  |                         | 2012 |
|                           | принтер Canon LBP3010  |  |                         | 2012 |
| 10                        | ПК Intel Core 2 Duo E7500 2,93 GHz, 2Gb, 500Gb, WinXP                                | кабинет №14а   | иностранные языки       | 2010 |
|                           | Интерактивная приставка Mimio  |  |                         |      |
|                           | Проектор ViewSonic PJD6221   |  |                         |      |
| 11                        | notebook MSI Intel Core2Duo CPU T5450 1.67GHz, 2Gb, 150Gb, VistaHome                 | кабинет №15, сенсорная комната                             |                         | 2009 |
| 12                        | Apple iMac, Intel Core i3 3.0GHz, 4Gb, 500Gb, MAC OS X, WinXP – 1 шт.                | кабинет №16, лаборатория технического творчества           |                         | 2010 |
|                           | notebook Asus Core i7, 1,6 GHz, 4Gb, 1000Gb, Win7                                    |  |                         | 2013 |
|                           | Принтер Canon LBP 3010B  |  |                         |      |
|                           | 3D принтер UP! 3D Printer  |  |                         | 2013 |
|                           | Интерактивная приставка IK-1   |  |                         |      |
| Проектор Epson EMP-TW700  |  |  |                         |      |
| 13                        | ПК Intel Core G6950 2.8GHz, 2Gb, 500Gb, WinXP  | бухгалтерия  |                         | 2010 |
|                           | ПК Intel Core i5-2320 3.0GHz, 2Gb, 500Gb, Win7                                       |  |                         | 2012 |

|    |  |   |                           |      |
|----|--|---|---------------------------|------|
|    | notebook Lenovo G560 2.13 GHz, 3Gb, 250Gb, Win7                                    |   |                           | 2010 |
|    | ПК Intel Core i3-3330, 3.0GHz, 8Gb, 1000Gb, Win7                                   |   |                           | 2013 |
|    | Принтер HP LaserJet 1018 – 2 шт.   |   |                           |      |
|    | МФУ LaserJet M1522n  |   |                           |      |
| 14 | ПК Intel Core i3 CPU540 3.0, 2Gb, 250Gb, Win7                                      | Зам. директора по АХР                       |                           | 2010 |
|    | Принтер HP LaserJet 1018   |   |                           |      |
| 15 | ПК Intel Pentium4 2.8 GHz, 1Gb, 120Gb, WinXP                                       | школьное издательство                       |                           | 2006 |
|    | ПК Intel Core 2Duo E8400 3GHz, 3Gb, 300Gb, WinXP                                   |   |                           | 2009 |
|    | МФУ LaserJet Pro100 M175a  |   |                           | 2013 |
|    | МФУ Toshiba eStudio 2540c  |   |                           | 2014 |
|    | Графический планшет Trust Wide Screen Tablet                                       |   |                           |      |
| 16 | notebook Packard Bell EasynoteTS11-HR Intel Core i5-2410M 2.3GHz, 6Gb, 500Gb, Win7 | Зам. директора по НМР, методический кабинет |                           | 2011 |
|    | notebook MSI Intel Pentium Dual E2220 2.4 GHz, 2Gb, 150Gb, VistaHome               |   |                           | 2009 |
|    | Принтер HP LaserJet Pro P1102  |   |                           | 2008 |
| 17 | ПК Intel Pentium Dual CPU E2220, 2.4GHz, 2Gb, 150Gb, WinXP                         | серверная                                   |                           | 2009 |
|    | ПК Intel 2x1.6, 1Gb, 250Gb, WinXp  |   |                           | 2007 |
|    | Server DEPO Storm 2300N5 Intel Xeon E5507  |   |                           | 2011 |
|    | МФУ HP LaserJet M1120  |   |                           | 2007 |
|    | Проектор EIKI LC-XWP2000   |   |                           |      |
|    | ПК Intel Core2Duo CPU E7500 2.9 GHz, 2Gb, 500Gb, Win7                              |   |                           | 2010 |
|    | notebook Acer Extensa 5630G Intel Core2Duo 2.0, 3Gb, 250Gb, VistaHome              |   |                           | 2008 |
|    | notebook Acer Cel M520 1.6GHz, 512Mb, 80Gb, VistaHB                                |   |                           | 2007 |
|    | netbook iru school transformer 108 - <b>30 шт.</b>                                 |   |                           | 2013 |
|    | notebook Acer DualCore Intel T2390, 1866 MHz, 2Gb, 250Gb, VistaHB                  |   |                           | 2008 |
| 18 | Моноблок Acer Veriton, 4Gb, Win8 pro   | кабинет математики №19                      | математика                | 2013 |
|    | Инт. доска + проектор SMART SBX885   |   |                           | 2013 |
|    | Система голосования SMART Response PE  |   |                           | 2013 |
|    | Принтер Canon LBP3010  |   |                           | 2007 |
|    | Графический планшет Wacom ActivTablet A6   |   |                           | 2007 |
| 19 | ПК Celeron 2.8GHz, 512Gb, 80Gb, WinXP  | кабинет русского языка №20                  | русский язык и литература | 2006 |
|    | Принтер HP LaserJet 1018   |   |                           |      |
| 20 | ПК DualCore Intel Pentium E5200, 2500 MHz, 1Gb, 250Gb, WinXP                       | кабинет истории № 21                        | история, обществознание   | 2008 |
|    | Принтер HP LaserJet P1005  |   |                           |      |
|    | Проектор ViewSonic PJ551D  |   |                           |      |
|    | Интерактивная приставка Mimio  |   |                           |      |
| 21 | notebook Acer Aspire 5715z Intel T2390 1866 MHz, 2Gb, 250Gb, VistaHB               | кабинет                                     | география                 | 2008 |

|    |  |                                      |                                      |      |
|----|--|--------------------------------------|--------------------------------------|------|
|    | ПК Celeron 2,5 4GHz, 504Mb, 80Gb, WinXP  | географии №22                        |                                      | 2007 |
|    | Проектор ViewSonic PJ551D  |                                      |                                      |      |
|    | Интерактивная приставка Mimio  |                                      |                                      |      |
| 22 | notebook Lenovo Dual-Core CPU T4300<br>2.1GHz, 3Gb, 200Gb, Win7NB                      | кабинет<br>завучей                   |                                      | 2009 |
|    | notebook Packard Bell Easynote TV Intel Core<br>i5-3210 m Win8                         |                                      |                                      | 2013 |
|    | МФУ LaserJetM1132  |                                      |                                      | 2013 |
| 23 | ПК Celeron 2.53GHz, 512Mb, 80Gb, WinXP   | учительская                          |                                      | 2006 |
|    | ПК Celeron 2.6GHz, 496Mb, 80Gb, Win-XP   |                                      |                                      | 2006 |
| 24 | ПК Intel Core i3 CPU540 3.07GHz, 2Gb, 200Gb,<br>Win7                                   | кабинет<br>математики<br>№25         | математика                           | 2011 |
|    | Проектор ViewSonic PJ551D  |                                      |                                      |      |
|    | Интерактивная приставка Mimio  |                                      |                                      |      |
| 25 | ПК Celeron 2.53GHz, 512Mb, 80Gb, WinXP   | кабинет<br>ИЗО №26                   | ИЗО, русский<br>язык и<br>литература | 2006 |
| 26 | notebook Lenovo Dual CPU T2390 1.86GHz,<br>2Gb, 150Gb, VistaNB                         | кабинет<br>русского языка<br>№27     | русский язык и<br>литература         | 2008 |
|    | Проектор Sanyo   |                                      |                                      |      |
|    | Медиавизор   |                                      |                                      |      |
| 27 | ПК AMD Athlon 64x2 Dual Core 4000+ 2,1<br>GHz, 2Gb, 200Gb, WinXP                       | кабинет<br>биологии №28              | биология                             | 2008 |
|    | Интерактивная доска Hitachi  |                                      |                                      |      |
|    | Проектор Epson EB-X8   |                                      |                                      |      |
| 28 | Проектор Epson EB-Z8050W   | актовый зал                          |                                      | 2013 |
| 29 | ПК Celeron 2.4GHz, 512Mb, 40Gb, WinXP  | кабинет<br>музыки                    | музыка                               | 2004 |
| 30 | ПК Intel Core i3 - 2120 3.3GHz, 4Gb, 500Gb,<br>Win7                                    | кабинет ОБЖ                          | ОБЖ, русский<br>язык и<br>литература | 2012 |
|    | Проектор Epson EB-X11  |                                      |                                      | 2012 |
|    | Интерактивная приставка Mimio  |                                      |                                      | 2012 |
|    | Электронный тир  |                                      |                                      | 2012 |
| 31 | ПК Celeron D 2.8GHz, 512Mb, 80Gb, Win-XP   | кабинет<br>социальной<br>службы № 34 |                                      | 2006 |
|    | notebook Acer Aspire 5715z Intel T2390 1866<br>MHz, 2Gb, 250Gb, VistaHome              |                                      |                                      | 2008 |
| 32 | ПК DualCore Intel Pentium E5200, 2.5GHz, 1Gb,<br>250Gb, WinXP                          | кабинет<br>английского<br>языка № 35 | иностранные<br>языки                 | 2008 |
|    | notebook Acer Aspire 5715z Dual CPU T2390<br>1,8GHz, 2Gb, 150Gb, VistaNB – <b>1шт.</b> |                                      |                                      | 2008 |
|    | Принтер HP LaserJet P1005  |                                      |                                      |      |
|    | Проектор ViewSonic PJ551D  |                                      |                                      |      |
|    | Интерактивная приставка Mimio  |                                      |                                      |      |
| 33 | ПК Celeron 2.8GHz, 512Gb, 80Gb, WinXP  | кабинет<br>английского<br>языка №36  | иностранные<br>языки                 | 2006 |
|    | МФУ Xerox WorkCentre PE16e   |                                      |                                      | 2006 |
| 34 | ПК Intel Core2Duo CPU E8135 2.66GHz, 2Gb,<br>300Gb, Apple MacOSX+WinXP Home            | кабинет<br>биологии № 38             | биология                             | 2009 |
|    | МФУ Canon MF6540 PL  |                                      |                                      |      |
|    | Проектор Epson EB-X6   |                                      |                                      |      |

|    |   |                                |                 |      |
|----|---|--------------------------------|-----------------|------|
|    | Интерактивная приставка Mimio Wireless                        |                                |                 |      |
|    | Слайд-проектор  |                                |                 |      |
|    | Графический планшет Triumph                                   |                                |                 |      |
| 35 | ПК Celeron 2,54GHz, 504Mb, 80Gb, WinXP                        | лаборантская кабинета биологии |                 | 2007 |
|    | Принтер HP LaserJet P1005                                     |                                |                 |      |
| 36 | ПК Celeron 2.8GHz, 512Mb, 80Gb, WinXP                         | кабинет химии №40              | химия           | 2007 |
|    | Проектор ViewSonic PJ402D                                     |                                |                 |      |
|    | Графический планшет Wacom ActivTablet A6                      |                                |                 |      |
| 37 | Моноблок Acer Veriton, 4Gb, Win8 pro                          | кабинет математики №42         | математика      | 2013 |
|    | Принтер HP LaserJet 1018                                      |                                |                 |      |
|    | Проектор Epson EB-X12   |                                |                 | 2013 |
|    | Интерактивная приставка Mimio                                 |                                |                 |      |
| 38 | ПК Intel Core i3-3330, 3.0GHz, 8Gb, 1000Gb, Win7              | кабинет математики №43         | математика      | 2013 |
|    | МФУ Canon LaserBase   |                                |                 |      |
|    | Проектор ViewSonic PJ551D                                     |                                |                 |      |
| 39 | ПК Intel Core 2 Duo 2.2 GHz, 1Gb, 160Gb, WinXP                | кабинет математики №44         | математика      | 2008 |
|    | Проектор Epson EB-X8  |                                |                 |      |
|    | Документ-камера SMART document camera 450                     |                                |                 | 2013 |
|    | Принтер Epson ELP-6200  |                                |                 | 2007 |
| 40 | ПК Intel Core 2 Duo E7500 2.9 GHz, 2Gb, 500Gb                 | кабинет математики №45         | математика      | 2010 |
|    | Проектор ViewSonic PJD6221                                    |                                |                 |      |
|    | Интерактивная приставка Mimio                                 |                                |                 |      |
| 41 | ПК Intel Core 2 Duo E7500 2,93 GHz, 2Gb, 500Gb, WinXP         | кабинет математики №46         | математика      | 2008 |
|    | Интерактивная приставка Mimio                                 |                                |                 |      |
|    | Проектор ViewSonic PJD6221                                    |                                |                 |      |
| 42 | ПК Intel Core2Duo CPU E7500 2.9 GHz, 2Gb, 500Gb, Win7         | кабинет №47                    | начальная школа | 2010 |
|    | Проектор EIKI LC-XIP 2000                                     |                                |                 |      |
|    | Apple iMac, Intel Core i3 3.0GHz, 4Gb, 500Gb, MAC OS X, WinXP |                                |                 |      |
|    | Интерактивная приставка Mimio                                 |                                |                 |      |
| 43 | ПК Intel Core2Duo CPU E7500 2.9 GHz, 2Gb, 500Gb, Win7         | кабинет №48                    | начальная школа | 2010 |
|    | Apple iMac, Intel Core i3 3.0GHz, 4Gb, 500Gb, MAC OS X, WinXP |                                |                 |      |
|    | Проектор ViewSonic PJ551D                                     |                                |                 |      |
|    | Интерактивная приставка Mimio                                 |                                |                 |      |
| 44 | Apple iMac, Intel Core i3 3.0GHz, 4Gb, 500Gb, MAC OS X, WinXP | кабинет №49                    | начальная школа |      |
|    | Проектор EIKI LC-XIP 2000                                     |                                |                 |      |
|    | Интерактивная приставка Mimio                                 |                                |                 |      |
| 45 | ПК Intel Core2Duo CPU E7500 2.9 GHz, 2Gb, 500Gb, Win7         | кабинет №50                    | начальная школа | 2010 |
|    | Проектор EIKI LC-XIP 2000                                     |                                |                 |      |
|    | Apple iMac, Intel Core i3 3.0GHz, 4Gb, 500Gb, MAC OS X, WinXP |                                |                 | 2010 |

|    |   |                                     |                    |      |      |
|----|---|-------------------------------------|--------------------|------|------|
|    | Интерактивная приставка Mimio   |                                     |                    |      |      |
|    | Принтер Canon LBP 3010B   |                                     |                    |      |      |
| 46 | ПК Intel Core2Duo CPU E7500 2.9 GHz, 2Gb, 500Gb, Win7                   | кабинет № 51                        | начальная школа    | 2010 |      |
|    | Проектор ViewSonic PJ551D   |                                     |                    |      |      |
|    | Интерактивная приставка Mimio   |                                     |                    |      |      |
| 47 | ПК Intel Core2Duo CPU E7500 2.9 GHz, 2Gb, 500Gb, Win7                   | кабинет №52                         | начальная школа    | 2010 |      |
|    | Проектор EIKI LC-XIP2000  |                                     |                    |      |      |
|    | Интерактивная приставка Mimio   |                                     |                    |      |      |
| 48 | notebook Acer DualCore Intel T2390, 1866 MHz, 2Gb, 250Gb, VistaНВ       | кабинет психологов                  |                    | 2008 |      |
|    | ПК Celeron 2.8GHz, 512Gb, 80Gb, WinXP                                   |                                     |                    | 2006 |      |
|    | ПК Celeron 2.2GHz, 512Gb, 40Gb, WinXP                                   |                                     |                    | 2004 |      |
|    | МФУ Xerox WorkCentre PE16e  |                                     |                    |      |      |
|    | Принтер HP LaserJet 1018  |                                     |                    |      |      |
| 49 | ПК Intel Celeron Dual G530 2.4GHz, 2Gb, 150Gb, WinXP                    | учительская начальная школы         |                    | 2009 |      |
|    | Apple iMac, Intel Core i3 3.0GHz, 4Gb, 500Gb, MAC OS X, WinXP – 3 шт.   |                                     |                    | 2010 |      |
|    | МФУ HP LJ 3050  |                                     |                    |      |      |
|    | Принтер Canon LBP3010   |                                     |                    |      |      |
| 50 | notebook Intel Dual-Core 1.6GHz, 1Gb, 120Gb, VistaНВ                    | кабинет хореографии                 | хореография        | 2008 |      |
|    | Принтер HP LaserJet 1018  |                                     |                    |      |      |
| 51 | ПК Intel DualCore 2 Duo, 2.9GHz, 2Gb, 500Gb, WinXP                      | кабинет иностранных языков №57      | иностраннные языки | 2010 |      |
|    | Принтер HP LaserJet 1018  |                                     |                    |      |      |
|    | Проектор ViewSonic PJD6221  |                                     |                    |      |      |
|    | Интерактивная приставка Mimio   |                                     |                    |      |      |
| 52 | ПК Pentium Dual Core CPU E5400 2.7GHz, 2Gb, 300Gb, WinXP                | кабинет № 57а, специалист по кадрам |                    | 2010 |      |
|    | МФУ HP LaserJet 1130  |                                     |                    |      |      |
| 53 | ПК Intel Core i-3-2100 3.1GHz, 2Gb, 300Gb                               | кабинет физики №59                  | физика             | 2012 |      |
|    | МФУ HP LaserJet M1120   |                                     |                    |      |      |
|    | Ноутбук Asus  |                                     |                    |      | 2013 |
|    | Документ камера Aver Media  |                                     |                    |      | 2011 |
|    | Проектор Epson EB-X7  |                                     |                    |      |      |
| 54 | Моноблок Acer Veriton, 4Gb, Win8 pro                                    | кабинет физики №61                  | физика             | 2013 |      |
|    | Проектор Epson EB-X12   |                                     |                    |      | 2013 |
|    | Графический планшет Wacom ActivTablet A6                                |                                     |                    |      | 2007 |
| 55 | ПК AMD Athlon DualCore 4850e 2.5 GHz, 2Gb, 250Gb, WinXP                 | лаборантская кабинета физики        | физика             | 2008 |      |
|    | Принтер HP LaserJet P1005   |                                     |                    |      |      |
| 56 | notebook Lenovo G560 2.13 GHz, 3Gb, 250Gb, Win7                         | кабинет № 3 Зам. директора по ВР    |                    | 2010 |      |
|    | DualCore Intel Pentium E2140 1.6 GHz                                    |                                     |                    |      |      |
|    | Принтер HP LaserJet 1018  |                                     |                    |      |      |
|    | <b>Итого: 192 компьютера</b><br>используется в образовательном процессе |                                     |                    |      |      |

### Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

| Наименование                         | Характеристики                  | Количество |
|--------------------------------------|---------------------------------|------------|
| факс                                 | Panasonic KX-FP218RU            | 2          |
|                                      | Panasonic KX-FP158RU            | 1          |
|                                      | <b>ИТОГО:</b>                   | <b>3</b>   |
| телевизор                            | SHARP                           | 1          |
|                                      | LG                              | 6          |
|                                      | CHANGHONG                       | 7          |
|                                      | ERISSON                         | 1          |
|                                      | TOSHIBA                         | 2          |
|                                      | SONY                            | 1          |
|                                      | SAMSUNG                         | 3          |
|                                      | TOMSON                          | 2          |
|                                      | GOLDSTAR                        | 1          |
| WALTMAN                              | 1                               |            |
| <b>ИТОГО:</b>                        | <b>25</b>                       |            |
| Видеокамера                          | PANASONIC SDR-H91 EE-K          | 3          |
|                                      | PANASONIC NV-MD10000            | 1          |
|                                      | PANASONIC HC-V510               | 1          |
|                                      | <b>ИТОГО:</b>                   | <b>5</b>   |
| Цифровая камера                      | CANON POWER SHOT                | 2          |
|                                      | <b>ИТОГО:</b>                   | <b>2</b>   |
| Звуковоспроизводя -щая<br>аппаратура | Музыкальный центр SONY          | 1          |
|                                      | Музыкальный центр SAMSUNG       | 2          |
|                                      | Музыкальный центр LG            | 1          |
|                                      | Музыкальный центр PANASONIC     | 2          |
|                                      | Магнитола VITEK                 | 2          |
|                                      | Магнитола SONY                  | 2          |
|                                      | Магнитола PHILIPS               | 3          |
|                                      | DVD-плеер                       | 8          |
|                                      | Синтезатор YAMAHA               | 2          |
|                                      | Рекодер DVD TOSHIBA             | 1          |
| <b>ИТОГО:</b>                        | <b>24</b>                       |            |
| Видеовоспроизводя -щая<br>аппаратура | Магнитофон DVD +VHS PHILIPS     | 4          |
|                                      | Магнитофон DVD +VHS SAMSUNG     | 5          |
|                                      | Видеоплейер SAMSUNG             | 1          |
|                                      | Видеоплейер LG                  | 1          |
|                                      | Рекодер +VHS SAMSUNG            | 2          |
|                                      | Моноблок TOSHIBA                | 1          |
| <b>ИТОГО:</b>                        | <b>14</b>                       |            |
| Конструкторы<br>(робототехника)      | «Индустрия развлечений»         | 1          |
|                                      | «Автоматизированные устройства» | 1          |
|                                      | ПервоРобот NXT 2.0              | 4          |
|                                      | <b>ИТОГО:</b>                   | <b>6</b>   |
| Конструкторы LEGO                    | Первые механизмы                | 3          |
|                                      | Первые конструкции              | 3          |

|                                      |                                     |           |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| Конструкторы DUPLO                   | Большие строительные платы          | 2         |
|                                      | Строители                           | 4         |
|                                      | Окна, двери                         | 3         |
|                                      | Рабочие и служащие                  | 2         |
|                                      | Жилые и муниципальные здания        | 1         |
|                                      | Путешествие в космос                | 3         |
|                                      | Грузовой и пассажирский транспорт   | 1         |
|                                      | Специальные кирпичики               | 1         |
|                                      | Колеса                              | 1         |
|                                      | Больница                            | 1         |
|                                      | Пожарная станция                    | 1         |
|                                      | Город                               | 1         |
|                                      | Дикие животные                      | 1         |
|                                      | Городские жители                    | 1         |
|                                      | Настенные платы                     | 1         |
|                                      | Набор с трубками                    | 1         |
|                                      | Английские буквы                    | 1         |
|                                      | Гигантский набор                    | 1         |
|                                      | Домашние животные                   | 1         |
|                                      | Дом                                 | 1         |
| Железная дорога                      | 1                                   |           |
| Люди мира                            | 1                                   |           |
| Строительные кирпичи                 | 3                                   |           |
| Транспорт муниципальных служб        | 1                                   |           |
|                                      | <b>ИТОГО:</b>                       | <b>41</b> |
| Комплекты лабораторного оборудования | «Свет и тень»                       | 1         |
|                                      | «Тепловые явления»                  | 1         |
|                                      | «Основы биологического практикума»  | 1         |
|                                      | «От зародыша до взрослого растения» | 2         |
|                                      | «Теллурий»                          | 1         |
|                                      | «Архимед»                           | 1         |
|                                      | »Весовые измерения»                 | 2         |
|                                      | «Фильтрация воды»                   | 2         |
|                                      | «Наблюдение за погодой»             | 2         |
|                                      | «Постоянные магниты»                | 1         |
|                                      | «Биология»                          | 1         |
|                                      | <b>ИТОГО:</b>                       | <b>16</b> |

### Электронные учебные программы, учебники, пособия

Таблица 4.2.3

| Наименование программы   | Разработчики | Применение                                    |
|--|--------------|---|
| CD Профессор Хиггин. Англ. Без акцента   | 1С           | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD Английский язык. Электронное приложение к журналу «1 сентября». Дополнительные материалы.   | 1 сентября   | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Английский платиновый. Компьютерный контроль произношения и правописания<br>Уникальные технологии синтеза и распознавания речи.<br>Более 15000 слов. Иллюстрации к более 5000 | ЗАО 1С       | Основное образование, внеурочная деятельность |

|  |  |  |
|--|--|--|
| словам.<br>Комплексно-зависимая справочная система   |  |  |
| CD Английский язык. Грамматика   | ЗАО 1С   | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| CD Английский язык. Репетитор.<br>Компьютерный учебник американского<br>английского для старшекласников.   | Магнамедия   | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| CD Учебное пособие по подготовке к ЕГЭ по<br>английскому языку.  | Информация<br>Системы<br>Образования   | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| CD Немецкий Курс.<br>Лингафонный курс немецкого языка.   | АРС  | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| CD Учите немецкий. Начните говорить прямо<br>сейчас!<br>Базовый набор лексики<br>Иллюстрированный словарь<br>Работа с микрофоном<br>Многоязыковая система помощи   | ЗАО Новый<br>диск  | Основное образование,<br>внеурочная деятельность |
| CD Немецкий язык для начинающих<br>270 грамматических тем<br>Более 10000 слов  | Руссобит<br>Пабблишинг   | Основное образование,<br>внеурочная деятельность |
| CD Немецкий язык. Электронное приложение<br>к журналу «1 сентября». Дополнительные<br>материалы.   | 1 сентября   | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| CD Мультимедийный самоучитель<br>французского языка<br>Диалоги с компьютером через микрофон<br>Озвученный словарь на 12000 слов<br>Компьютерный контроль произношения<br>Написание диктантов под управлением<br>компьютера   | ООО<br>Мультимедиа<br>Технологии и<br>Дистанционное<br>Обучение  | Основное образование,<br>внеурочная деятельность |
| CD Электронное учебное пособие «Спотлайт 4<br>класс»   | Просвещение  | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| CD Электронное учебное пособие «Спотлайт 2<br>класс»   | Просвещение  | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| <b>Биология, география, химия</b>  |  |  |
| CD Биология 6-11 кл. Лабораторный<br>практикум. Состоит из двух дисков<br>Аттестация<br>Биогеографические карты<br>Атлас анатомии и физиологии человека<br>Хрестоматия<br>Словарь терминов<br>Интернет- поддержка<br>CD Определитель растений<br>Коллекции фотоизображений растений,<br>животных, микроорганизмов и сред обитания<br>Коллекция видеозаписей поведения животных<br>Методическое пособие для учителя | Республиканск<br>ий<br>мультимедиа<br>центр, 2004 при<br>содействии<br>НФПК-<br>Национального<br>фонда<br>подготовки<br>кадров | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| CD Биология. Весь школьный курс.<br>Ботаника   | ЗАО 1С   | Основное образование,<br>урочная деятельность    |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Зоология<br>Анатомия и физиология человека<br>Общая биология   |   |   |
| CD Мультимедийный комплекс «Биология, 6 кл. Живой организм» адресован учащимся, а также преподавателям для подготовки и проведения занятий.<br>Рекомендуется для :<br>Подготовки к урокам<br>Тестирования знаний<br>Сопровождения уроков<br>Составления рефератов<br>Интерактивных докладов  | Ахлебинин<br>А.К.<br>Сивоглазов<br>В.И.<br>ООО Дрофа<br>ЗАО 1С          | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD 1 Дистрибутив образовательного комплекса (ОК)<br>CD 2<br>Система программ «1С:Образование»<br>Образовательный комплекс предназначен для изучения, повторения и закрепления учебного материала школьного курса по биологии для 7-го класса. «Биология. Животные, 7 класс»<br>В составе образовательного комплекса:<br>Справочная информация по птицам, охраняемым насекомым<br>Биографии ученых<br>Тренажеры и проверочные работы<br>Словарь биологических терминов<br>Методические материалы. | ЗАО 1С<br>ООО 1С-<br>Публишинг<br>Издательский<br>центр<br>Вентана-Граф | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD 1<br>Дистрибутив образовательного комплекса (ОК)<br>CD 2<br>Система программ «1С:Образование»<br>Образовательный комплекс предназначен для изучения, повторения и закрепления учебного материала школьного курса по биологии для 8-го класса. «Биология. Человек, 8 класс»<br>В составе образовательного комплекса:<br>Справочная информация о периодах развития человека<br>Биографии ученых<br>Тренажеры и проверочные работы<br>Словарь биологических терминов<br>Методические материалы.  | ЗАО 1С<br>ООО 1С-<br>Публишинг<br>Издательский<br>центр<br>Вентана-Граф | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD 1 Дистрибутив образовательного комплекса (ОК)<br>CD 2<br>Система программ «1С:Образование»<br>Рекомендуется для :<br>Подготовки к урокам<br>Тестирования знаний<br>Сопровождения уроков   | Министерство<br>образования<br>РФ<br>ГУ РЦ ЭМТО<br>ООО Дрофа<br>ЗАО 1С  | Основное образование,<br>урочная деятельность |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Составления рефератов<br>Интерактивных докладов   |  |  |
| CD 1 Дистрибутив образовательного комплекса (ОК)<br>CD 2<br>Система программ «1С:Образование»<br>Рекомендуется для :<br>Подготовки к урокам<br>Тестирования знаний<br>Сопровождения уроков<br>Составления рефератов<br>Интерактивных докладов | Министерство образования РФ<br>ГУ РЦ ЭМТО<br>ООО Дрофа<br>ЗАО 1С                                 | Основное образование, урочная деятельность |
| CD Экология Законодательная и нормативная база. Статистические данные.<br>Картографические материалы и т.д.   | МГ институт электроники и математики   | Основное образование, урочная деятельность |
| CD Интерактивная энциклопедия. Мое тело. Как оно устроено?  | Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002.  | Основное образование, урочная деятельность |
| CD Умники. Изучаем жизнь. Развивающая игра для начальных классов.   | ООО Кирилл и Мефодий   | Основное образование, урочная деятельность |
| CD Школа развития личности Кирилла и Мефодия<br>Развиваем внимание  | ООО Кирилл и Мефодий<br>Лицензия ВАФ № 77-15   | Основное образование, урочная деятельность |
| CD Тайны времени и пространства для младших школьников  | 1С<br>Лаборатория.<br>2009   | Основное образование, урочная деятельность |
| CD ПервоЛого. Инструментальная творческая среда для учащихся начальной школы 1-4  | лицензионные программные продукты для ОУ РФ, внедряющих инновационные образовательные программы. | Основное образование, урочная деятельность |
| CD Дракоша и занимательная информатика  | Медиа издательство 2000<br>Лицензия Эл № 77-6227   | Основное образование, урочная деятельность |
| CD Дракоша и занимательная история России   | Медиа издательство 2000<br>Лицензия Эл № 77-6227   | Основное образование, урочная деятельность |
| CD Гарфилд второклассникам. Детям 7-9.  | Лицензия   | Основное образование,                      |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Чтение.   | МПТР РФ<br>серия ВАФ №<br>77-15 от<br>08.10.2002.   | урочная деятельность                          |
| CD Ключевые уроки в начальной школе<br>(система Эльконина-Давыдова) 1 класс.<br>Действия с величинами               | Академия<br>повышения<br>квалификации<br>и проф.<br>Переподготовк<br>и работников<br>образования. | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD Гарфилд второклассникам . Детям 7-9 лет.<br>Математика   | Лицензия<br>МПТР РФ<br>серия ВАФ №<br>77-15 от<br>08.10.2002.                                     | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD Математика хитрые задачи   | Лицензия<br>МПТР РФ<br>ВАФ № 77-15  | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD Подарок первокласснику. Упражнения,<br>игры, задачи.   | Лицензия<br>МПТР РФ<br>ВАФ № 77-15  | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD Ключевые уроки в начальной школе<br>(система Эльконина-Давыдова) 3 класс.<br>Окружающий мир 3 класс . Таблица    | Академия<br>повышения<br>квалификации<br>и проф.<br>Переподготовк<br>и работников<br>образования. | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD Ключевые уроки в начальной школе<br>(система Эльконина-Давыдова) 4 класс.<br>Окружающий мир 3 класс Форма Земли. | Академия<br>повышения<br>квалификации<br>и проф.<br>Переподготовк<br>и работников<br>образования. | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD Познавательные материалы об<br>окружающем мире. Мир природы. Для<br>использования с интерактивными досками.      | ЗАО «Новый<br>диск»<br>Лицензия<br>МПТР РФ<br>серия ВАФ №<br>77-15 от<br>08.10.2002.              | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD Большая Энциклопедия России. Природа и<br>география России.  | Лицензия<br>МПТР РФ<br>серия ВАФ №<br>77-143 от 27<br>июня 2003 года                              | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD Большая Энциклопедия России.<br>Животный и растительный мир России.  | Лицензия<br>МПТР РФ<br>серия ВАФ №  | Основное образование,<br>урочная деятельность |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | 77-143 от 27 июня 2003 года   |  |
| CD Окружающий мир. Тесты. 1-4 класс   | Академия повышения квалификации и проф. Переподготовк и работников образования. | Основное образование, урочная деятельность |
| CD Ключевые уроки в начальной школе (система Эльконина-Давыдова) 1 класс. Русский язык 1 класс Обозначение звука (и) с помощью разделительного мягкого знака. | Академия повышения квалификации и проф. Переподготовк и работников образования. | Основное образование, урочная деятельность |
| CD Ключевые уроки в начальной школе (система Эльконина-Давыдова) 1 класс. Русский язык 1 класс Буква – знак звука.  | Академия повышения квалификации и проф. Переподготовк и работников образования. | Основное образование, урочная деятельность |
| CD Уроки Кирилла и Мефодия. Обучение грамоте. 1 класс   | Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002.                               | Основное образование, урочная деятельность |
| CD Развитие речи 1-4 классы. Тесты.   | 1С Лаборатория. 2009  | Основное образование, урочная деятельность |
| CD Русский язык. Начальная школа 3 класс Программно-методический комплекс   | Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002.                               | Основное образование, урочная деятельность |
| CD Гарфилд второклассникам Детям 7-9 лет. Лексика и орфография  | Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002.                               | Основное образование, урочная деятельность |
| CD Уроки Кирилла и Мефодия. Обучение грамоте, Русский язык, Математика, Окружающий мир. 1 класс   | ООО «Кирилл и Мефодий»<br>Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 21.09.2007.     | Основное образование, урочная деятельность |
| CD Уроки Кирилла и Мефодия. Обучение грамоте, Русский язык, Математика, Окружающий мир. 2 класс   | ООО «Кирилл и Мефодий»<br>Лицензия  | Основное образование, урочная деятельность |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | МПТР РФ<br>серия ВАФ №<br>77-15 от<br>21.09.2007.                                     |   |
| CD Уроки Кирилла и Мефодия. Обучение грамоте. Русский язык, Математика, Окружающий мир. 3 класс   | ООО Кирилл и Мефодий<br>Лицензия<br>МПТР РФ<br>серия ВАФ №<br>77-15 от<br>21.09.2007. | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD Уроки Кирилла и Мефодия. Обучение грамоте. Русский язык, Математика, Окружающий мир. 4 класс   | ООО Кирилл и Мефодий<br>Лицензия<br>МПТР РФ<br>серия ВАФ №<br>77-15 от<br>21.09.2007. | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD Дракоша и занимательная физика   | Медиа<br>издательство<br>2000<br>Лицензия Эл №<br>77-6227                             | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD Электронное учебное издание<br>Изобразительное искусство 3 класс   | Дрофа   | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD Компьютерный практикум для начальной школы   | Логозавр  | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD Методическое пособие С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина. Обучение математике 3 класс   | Вита- пресс   | Методические пособия<br>для учителя           |
| CD Методическое пособие С.Ф. Горбов, Г.Г. Микулина. Обучение математике 4 класс   | Вита- пресс   | Методические пособия<br>для учителя           |
| CD Методическое пособие. Е.В. Восторгова<br>Краткий методический комментарий к<br>букварю и учебнику русского языка для 1<br>класса.  | Вита- пресс   | Методические пособия<br>для учителя           |
| CD Авторский клуб: мастерская профессора<br>М.В. Каминской. Урок-диалог в начальной<br>школе: компетентностный подход.  | Открытый<br>институт<br>Развивающее<br>образование                                    | Методические пособия<br>для учителя           |
| CD Итоговая аттестация выпускников<br>начальной школы. Сборник пособий.<br>Мои достижения. Итоговые комплексные<br>работы. 1 класс<br>Итоговая аттестация выпускников начальной<br>школы. Сборник пособий.<br>Мои достижения. Итоговые комплексные<br>работы. 2 класс<br>Итоговая аттестация выпускников начальной<br>школы. Сборник пособий. | Просвещение   | Методические пособия<br>для учителя           |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 3 класс<br>Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Комплексная работа.<br>Итоговая аттестация выпускников начальной школы. Комплексная работа. Компьютерная программа для ввода и обработки результатов.  |  |   |
| CD Система оценки. Начальная школа. Сборник пособий.<br>Планируемые результаты начального общего образования.<br>Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3-х частях   | Просвещение  | Методические пособия для учителя              |
| CD Методическое пособие. Лекции. Федеральный государственный стандарт начального общего образования.  | Открытый институт «Развивающего образования»               | Методические пособия для учителя              |
| CD Электронный атлас для школьника Зоология 7-8 классы.<br>Программа способна заменить целый шкаф учебных таблиц.<br>Возможность красочно оформить реферат  | Новый диск   | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Биология 6-9 класс. Библиотека электронных наглядных пособий.<br>Библиотека принципиально расширяет возможности учителя в выборе и реализации средств и методов обучения.<br>Библиотека предоставляет ученику широкие возможности для реализации творческих способностей и эффективного усвоения изучаемого материала. | Министерство образования РФ, ГУ РЦ ЭМТО, Кирилл и Мефодий. | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Биология 6-9 класс Дыхание   | 1С: Лаборатория  | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Тропа в гармонии с природой сборник российского и зарубежного опыта  | Министерство образования РФ.                               | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Основы общей биологии  | ЗАО «Новый диск»   | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD Виртуальный живой уголок 6-11 классы   | Информатизация Системы Образования                         | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Электронные уроки и тесты. Биология в школе. Организация жизни   | Просвещение-медиа  | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Электронные уроки и тесты. Биология в школе. Взаимное влияние живых организмов   | Просвещение-медиа  | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Мультимедийное приложение к учебнику А.А. Плешакова, М.И. Сониной  | Дрофа  | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Учебное электронное издание «Экономическая и социальная география  | Министерство образования                                   | Основное образование, урочная деятельность    |

|  |   |   |
|--|---|---|
| мира»<br>Диск представляет мультимедиа описание по темам:<br>Общая экономическая и социальная география мира<br>Региональный сбор<br>В диск включены разделы:<br>Тесты<br>Практика<br>Справочник<br>Интернет | РФ,<br>ГУРЦЭМТО,<br>Кирилл и<br>Мефодий.  |   |
| CD В программе использована новейшая ГИС- технология работы с векторными электронными картами.<br>Электронные карты 2005. Россия, Москва, С.-Петербург, Ленобласть.<br>1000 видов Москвы и С.-Петербурга     | Лицензия<br>МПТР РФ<br>серия ВАФ №<br>77-15 от<br>08.10.2002.,<br>ЗАО Новый<br>Диск Все<br>права<br>защищены.       | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD География для самых маленьких.<br>Развивающая игра для начальных классов  | 1С  | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD Живая география 2.0<br>Цифровые исторические карты. Визуализация историко-географической информации.  | Специализированные лицензионные программные продукты для ОУ РФ, внедряющих инновационные образовательные программы. | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD<br>Уроки географии Кирилла и Мефодия<br>50 мультимедийных уроков по курсу<br>570 медиаиллюстраций<br>39 интерактивных тренажеров<br>250 тестов<br>550 понятий и терминов                                  | ООО Кирилл и Мефодий.<br>лицензия<br>МПТР РФ<br>серия ВАФ №<br>77-15 от<br>08.10.2002.                              | Углубленное изучение                          |
| CD Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2009  | ООО Кирилл и Мефодий.<br>лицензия<br>МПТР РФ<br>серия ВАФ №<br>77-15 от<br>08.10.2002.                              | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD Химия для всех- XXL. Самоучитель образовательная коллекция.<br>Свыше 1100 задач различной сложности<br>Ответы и подробный разбор решений  | SPLINT  | Основное образование,<br>урочная деятельность |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Таблицы и справочные материалы<br>Методические рекомендации<br>159 видеофрагментов<br>230 фото<br>Биографии 130 знаменитых химиков.<br>3 химических словаря   |  |  |
| CD Химия Мультимедийное пособие 8 класс<br>Подробный теоретический материал<br>Интерактивные упражнения для проверки и закрепления знаний<br>Пошаговый разбор решения химических задач<br>Интерактивная периодическая таблица химических элементов Менделеева.<br>Словарь химических терминов.<br>Биографии знаменитых ученых.  | Просвещение<br>Медиа   | Основное образование,<br>внеурочная деятельность |
| CD Химия 8 класс  | Просвещение<br>Медиа   | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| CD Химия Для гуманитариев (элективный курс) Диск представляет слайды текстовые материалы для ведения элективного курса по химии.<br>Почасовая программа<br>Практические и внеклассные занятия<br>Слайд- презентации<br>Компьютерного зачета.  | Учитель<br>Волгоград   | Основное образование,<br>внеурочная деятельность |
| CD Химия 8-11 класс Виртуальная лаборатория 2 диска   | 1С   | Основное образование,<br>внеурочная деятельность |
| CD Химия Общая и неорганическая 10-11 кл. 1 диск  | ЗАО Новый диск   | Основное образование,<br>внеурочная деятельность |
| CD Органическая химия 10-11 класс.<br>Предназначено для изучения химии в 10-11 классах и для подготовки к поступлению в ВУЗ.  | Лаборатория систем мультимедиа.  |  |
| <b>История, обществознание</b>  |  |  |
| CD Путешествие в прошлое (История России)   | 1С   | Основное образование,<br>внеурочная деятельность |
| CD История мировых цивилизаций.<br>Доиндустриальная эпоха.<br>Цель курса- дать студентам общее представление о мировых цивилизациях древности и Средневековья и основных тенденциях их развития. В курсе рассматриваются традиции государственно-правового строительства в разных регионах земного шара, особенности социального устройства, общественные и семейные обычаи, специфика религиозных верований и социальной психологии разных народов, их достижения в экономике, технике, науке, | Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 7715 от 08.10.2002 г. Лаборатория мультимедиа ТюмГУ | Основное образование,<br>внеурочная деятельность |

|   |   |   |
|---|---|---|
| образовании и культуре.   |   |   |
| CD История русской революции. На диске собраны материалы известных деятелей о русской революции, гражданской войне и начале строительства Советской власти. Тексты дополнены: «Биографическая энциклопедия» - более 1000 кратких биографических данных. Документы. Проза и поэзия времен революции.   | ООО БИЗНЕССОФТ, Россия  | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD 1 Всеобщая история. Учебное электронное издание.<br>История Древнего мира. 5 класс.<br>CD 2 Всеобщая история. Учебное электронное издание.<br>История средних веков. 6 класс.  | ООО Кордис & Медиа  | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD 1<br>Всеобщая история . История нового времени. 7 класс.<br>CD 2<br>Всеобщая история . История нового времени. 8 класс.  | ООО Кордис & Медиа  | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD Россия на рубеже третьего тысячелетия. Возможность познакомиться с Россией, получить впечатление от ее колоссального потенциала и убедиться – это действительно великая страна.<br>Раздел Россия 2000<br>Государство<br>Территория<br>Крупные города<br>Флора, фауна<br>Россия верующая<br>Экономика<br>Раздел История России<br>Россия от Рюриков до В.В. Путина<br>Раздел Наука, Культура, Искусство<br>Научно-технические достижения<br>Слава и гордость России<br>Застывшая музыка истории<br>Любопытные факты | Республиканский мультимедиа центр                               | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD Историческая энциклопедия Династия Романовых.<br>Три века Российской истории   | Государственный музей-заповедник Московский Кремль.<br>КОМИНФО. | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD Энциклопедия истории России 862-1917<br>Хронология<br>Генеалогия<br>Карты событий  | КОМИНФО.  | Основное образование, внеурочная деятельность |

|  |   |  |
|--|---|--|
| CD История России XVII-XIX века<br>Аудиоучебник для 10 класса<br>общеобразовательных учебных заведений   | Директмедиа<br>Паблшинг,                          | Основное образование,<br>внеурочная деятельность |
| CD История военного искусства  | Директмедиа<br>Паблшинг,                          | Основное образование,<br>внеурочная деятельность |
| CD История западной России.<br>Калининградская область. Интерактивная<br>рабочая тетрадь 6-7 классы.<br>Включают более 400 заданий,<br>преимущественно интерактивных, по<br>вопросам истории Калининградской области с<br>древнейших времен до конца 2007 года.<br>Ориентированы на закрепление и дополнение<br>полученных знаний, развитие аналитических<br>способностей и предоставляют школьникам<br>возможность самопроверки с помощью тестов.   | МО<br>Калининградск<br>ой обл. РГУ<br>им. И.Канта | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| CD История западной России.<br>Калининградская область. Интерактивная<br>рабочая тетрадь 8-9 классы.<br>Включают более 400 заданий,<br>преимущественно интерактивных, по<br>вопросам истории Калининградской области с<br>древнейших времен до конца 2007 года.<br>Ориентированы на закрепление и дополнение<br>полученных знаний, развитие аналитических<br>способностей и предоставляют школьникам<br>возможность самопроверки с помощью тестов.   | МО<br>Калининградск<br>ой обл. РГУ<br>им. И.Канта | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| CD История западной России.<br>Калининградская область. Интерактивная<br>рабочая тетрадь 10-11 классы.<br>Включают более 400 заданий,<br>преимущественно интерактивных, по<br>вопросам истории Калининградской области с<br>древнейших времен до конца 2007 года.<br>Ориентированы на закрепление и дополнение<br>полученных знаний, развитие аналитических<br>способностей и предоставляют школьникам<br>возможность самопроверки с помощью тестов. | МО<br>Калининградск<br>ой обл.РГУ им.<br>И.Канта  | Основное образование,<br>внеурочная деятельность |
| Мультимедийное учебное пособие состоит из<br>двух дисков<br>CD 1 История 5 класс<br>Подробный теоретический материал<br>Интерактивные упражнения для проверки и<br>закрепления знаний<br>CD 2 Карты древнего мира с описаниями<br>Тексты исторических первоисточников<br>Биографии и портреты видных исторических<br>деятели.  | ЗАО<br>Просвещение-<br>МЕДИА                      | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| CD История России XX век Т.С. Антонова,<br>А.Л. Харитонов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина<br>Мультимедийное учебное пособие состоит из<br>1 диска и брошюры. Содержит три уровня  | Лицензия<br>МПТР РФ<br>ВАФ № 77-15                | Основное образование,<br>урочная деятельность    |

|  |   |  |
|--|---|--|
| сложности: для 9 класса, для 11 класса, для абитуриентов.  |   |  |
| Обществознание Учебное электронное издание состоящее из двух дисков<br>CD 1 Учебные материалы 8 класс<br>Что такое человек<br>Человек и природа<br>Человек среди людей<br>Человек и общество<br>Учебные материалы 9 класс<br>Гражданин. Государство. Право.<br>Права человека и гражданина.<br>Личность и мораль.<br>CD 2 Учебные материалы 10 класс<br>Что такое деятельность?<br>Познание как деятельность<br>Духовный мир человека и деятельность<br>Материально-производственная деятельность человека<br>Социально-политическая деятельность и развитие общества<br>Учебные материалы 11 класс<br>На пути в современной цивилизации<br>Современное общество | ООО Марис,<br>2004<br>YDP Interactive<br>Publishing,<br>2004<br>ЗАО Новый<br>диск,<br>Все права<br>защищены.        | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| CD Государственная символика России<br>История и современность   | Центр<br>наглядных<br>средств<br>обучения<br>Минобразован<br>ия России.<br>2003. Все<br>права<br>защищены.          | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| CD Кодексы и законы Российской Федерации<br>Полная версия. Более 400 законов   | ОАО<br>Издательская<br>группа Весь<br>ООО Медиа 1<br>Все права<br>защищены  | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| CD Консультант Плюс: Средняя школа.<br>Специальная подборка правовых документов<br>для учащихся 9-11 классов школ города<br>Калининграда   | Диск<br>подготовлен<br>Фондом<br>Содействие-<br>Поддержка-<br>Партнерство<br>при поддержке<br>компании<br>ИНОК-Плюс | Основное образование,<br>внеурочная деятельность |
| CD Основное образование, урочная<br>деятельность Электронное учебное издание.<br>История средних веков 6 класс.<br>Мультимедийное приложение к учебнику под  | Дрофа   | Основное образование,<br>урочная деятельность    |

|   |   |   |
|---|---|---|
| редакцией Ведюшкина..   |   |   |
| CD Электронное приложение к научно-методическому журналу Преподавание истории и обществознания в школе.   | Школьная пресса   | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Образовательные программы и стандарты. Тематическое Планирование. История. Обществознание  | Учитель   | Методическое пособие                          |
| <b>Русский яз. Литература</b>   |   |   |
| CD Компакт-диск содержит материалы по русскому языку и по математике  | Издательство Учитель ЗАО Лицензионные носители ВАФ № 77-238         | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Репетитор по русскому языку 2009. Подготовка к выпускным и вступительным экзаменам.  | ООО Кирилл и Мефодий Лицензия МПТР РФ серия ВАФ №77-15 от 21.09.07. | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD Сдаем ЕГЭ 2009. Русский язык. Варианты. Тренажер. Нормативные документы.   | Лицензия МПТР РФ серия ВАФ №77-15 от 21.09.07.                      | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD Русский язык весь школьный курс. Для старшеклассников и учителей.<br>Фонетика<br>Лексикология<br>Словообразование<br>Морфология<br>Синтаксис<br>Орфография<br>Пунктуация | ЗАО IC  | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Репититоры. Кирилл и Мефодий. Современные тренировочные тесты.   | ОАО ИГ Весь ООО Кирилл и Мефодий                                    | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Тесты по орфографии  | ЗАО «IC»  | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Большой словарь иностранных слов   | ООО Юнитехнопласт   | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Большая детская энциклопедия Русский язык  | ИДЖК  | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD Толковые словари Ушаков Д.Н., Даль В.И.  | Таргет мультимедия  | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD Русский язык. Электронное приложение к журналу «1 сентября». Дополнительные материалы. Презентации.  | 1 сентября  | Основное образование, внеурочная деятельность |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Раздаточные материалы<br>Карточки<br>Упражнения<br>Рабочая тетрадь с контрольными работами<br>Комплект заданий к ЕГЭ<br>Наглядные пособия   |  |   |
| CD Электронное учебное издание Русский язык. 6, 7, 8, 9 классы. Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М.М. Разумовской и П.А. Леканта.   | Дрофа  | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD Хрестоматия школьника<br>133 автора<br>131 биография<br>518 произведений<br>111 фотографий   | ЗАО АСУ-Импульс  | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD Библиотека школьника<br>193 автора<br>1792 произведения<br>109 фотографий, 116 биографий   | ЗАО АСУ-Импульс  | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учебных заведений. Содержание Мультимедиа каталог более 1000 наглядных пособий<br>Тематические мультимедиа альбомы<br>Редактор для самостоятельной работы с пособиями и альбомами<br>Справочники по персоналиям, терминам, библиографии и Интернет-ресурсам<br>Методические рекомендации преподавателям | Министерство образования РФ<br>ГУ РЦ ЭМТО<br>ЗАО<br>Инфостудия<br>Экон | Основное образование, внеурочная деятельность |
| Шедевры русской живописи  | ООО Кирилл и Мефодий   | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD Хрестоматия школьника<br>193 автора<br>116 биография<br>1792 произведений<br>109 фотографий  | ЗАО АСУ-Импульс  | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD Фонохрестоматия к учебнику «Литература» 5 класс»<br>В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин   | Просвещение  | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Фонохрестоматия к учебнику «Литература» 5, 6, 7, 8, 9 класс»<br>В.Я. Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин   | Просвещение  | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Русская художественная культура. Материалы к методическому пособию   | Калининградский областной институт развития образования                | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD Литература Электронное приложение к журналу «1 сентября». Дополнительные   | 1 сентября   | Основное образование, внеурочная деятельность |

|  |  |   |
|--|--|---|
| материалы.   |  |   |
| <b>Математика, физика, информатика</b>   |  |   |
| CD Алгебра и начала анализа. Итоговая аттестация выпускников.<br>Медиа Просвещение.2006  | ЗАО<br>Просвещение-<br>Медиа<br>Интерактивная<br>линия. Все<br>права<br>защищены.<br>Лицензия<br>МПТР РФ<br>серия ВАФ №<br>77-15 от<br>08.10.2002. | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD Математика не для отличников.<br>1. Мультимедийный курс для учащихся ср.<br>школы 7-9 классов.<br>Восемь основных разделов алгебры.<br>Теория и примеры по всем изуч. Темам<br>500 задач с подробными решениями.<br>Контрольные работы<br>Видео-уроки для проверки<br>Возможность изучения с препод. и<br>самостоятельно.<br>НИИ экономики и промышленности<br>2. Геометрия не для отличников.<br>Мультимедийный курс для учащихся средней<br>школы 6-9 классов. Восемь основных разделов<br>геометрии.<br>3. Тригонометрия не для отличников.<br>Мультимедийный курс для учащихся средней<br>школы 9-11 классов.<br>НИИ экономики и пром-ти 1998 | ЗАО Новый<br>Диск<br>Лицензия<br>МПТР РФ<br>серия ВАФ №<br>77-15 от<br>08.10.2002  | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD Вычислительная математика<br>Курс для студентов технических вузов.<br>Учебник охватывает: основные<br>математические операции-<br>дифференцирование и интегрирование,<br>алгебраические уравнения, дифференциальные<br>уравнения, анализ данных, обратные задачи.   | ЗАО Новый<br>Диск Лицензия<br>МПТР РФ<br>серия ВАФ №<br>77-121 от 2003   | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD Открытая математика. Планиметрия.<br>Соответствует программе курса математики.<br>Для общеобразовательных учреждений<br>России.<br>Иллюстративный учебник<br>52 интерактивные учебные модели<br>Более 300 вопросов и задач<br>Справочные таблицы<br>Звуковое сопровождение<br>Биографии ученых-математиков.   | ЗАО Новый<br>Диск Лицензия<br>МПТР РФ<br>серия ВАФ №<br>77-15 от<br>08.10.2002   | Основное образование,<br>урочная деятельность |
| CD Алгебра. 7-9 класс Серия «Все задачи  | ЗАО  | Основное образование,                         |

|  |  |  |
|--|--|--|
| школьной математики»<br>Пособие состоит из практической и теоретической частей.<br>Система пошагового интерактивного решения задач.<br>Уравнения, неравенства, системы<br>Построение графиков<br>Текстовые задачи<br>М. Просвещение-Медиа 2003   | Просвещение<br>Медиа<br>Лицензия<br>МПТР РФ<br>серия ВАФ №<br>77-15 от<br>08.10.2002 | урочная деятельность                             |
| CD Открытая математика. Алгебра Введение в теорию чисел, многочлены, логарифмы, тригонометрия, неравенства показательные и логарифмические, методы решения систем уравнений и неравенств, элементы теории множеств, комбинаторика, введение в теорию Вероятностей.   | ЗАО Новый<br>Диск Лицензия<br>МПТР РФ<br>серия ВАФ №<br>77-60 от<br>01.11.2002       | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| CD Репетитор Математика (ч.1)<br>Теория и практика решения задач<br>74 урока, три уровня сложности<br>375 мультимедийных демонстраций<br>1137 интерактивных заданий<br>Алгебра. Планиметрия.<br>Элементы математического анализа.<br>10 часов анимационных объяснений,<br>контрольные вопросы по ходу демонстраций,<br>задачи на закрепление.<br>Калькулятор и графопостроитель с<br>формульным вводом<br>Тренажер устного счета | Лицензионная<br>копия от ЗАО<br>1С   | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| CD Репетитор по математике Кирилл и Мефодий  | Кирилл и<br>Мефодий  | Основное образование,<br>внеурочная деятельность |
| CD Практикум состоит из двух дисков<br>Учебное электронное издание.<br>Практикум Математика 5-11 класс. Новые возможности для усвоения курса математики.<br>Воспитание навыков самоконтроля.<br>Стимулирование разнообразной творческой деятельности учащихся  | ГУ РЦ ЭМТО,<br>2004<br>ЗАО 1С,<br>АНО УИЦ<br>Интерактивная<br>линия                  | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| CD Открытая математика Версия 2.6 Функции и графики<br>Соответствует программе курса математики для общеобразовательных учреждений России.   | ЗАО Новый<br>диск<br>ООО Физикон   | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| CD Открытая математика СТЕРЕОМЕТРИЯ<br>Соответствует программе курса математики для общеобразовательных учреждений России.<br>Краткое изложение теории, а также вопросы, задачи с решениями, задачи с объяснениями решения шаг за шагом, задачи для самостоятельного решения.  | ЗАО Новый<br>диск<br>ООО Физикон   | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| CD Уроки геометрии Кирилла и Мефодия<br>часть 1<br>Параллельность прямых и плоскостей  | Кирилл и<br>Мефодий  | Основное образование,<br>внеурочная деятельность |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Перпендикулярность прямых и плоскостей<br>Многогранники  |  |   |
| CD Курс «Спецподготовка» Тренировка арифметических способностей, содержащий набор упражнений, предназначен для пользователей, желающих потренироваться как счету в уме, так и логике.  | Новая школа.   | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD Интерактивный задачник. С.А. Поляковский. Алгебра 9 класс. Решаем задачи из учебника. Система пошагового интерактивного решения задач.<br>Помощь в решении задач из учебника «Алгебра 9»<br>Обучение методам решения задач по математике.<br>Подробный справочник по школьному курсу математики за 9 класс. | Новый диск.<br>Медиа<br>Просвещение  | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Открытая математика. Планиметрия. Полный мультимедийный курс планиметрии, параллельность и перпендикулярность прямых, треугольники, четырехугольники и многоугольники, окружности, касательные и секущие, фигуры второго порядка, площади фигур на плоскости и др.  | Лицензия<br>МПТР РФ<br>серия ВАФ №<br>77-15 от<br>08.10.2002 г.                                  | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Открытая математика. Функции и графики. Числовые последовательности, системы координат, основные свойства функций, преобразования в декартовой системе координат, элементарные функции, производная и ее применение, интегрирование, дифференциальные уравнения.  | Лицензия<br>МПТР РФ<br>серия ВАФ №<br>77-15 от<br>08.10.2002 г.                                  | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Живая Математика. Динамическое представление геометрической информации и анализ графиков функций  | лицензионные программные продукты для ОУ РФ, внедряющих инновационные образовательные программы. | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Виртуальная школа Кирилла и Мефодия Уроки алгебры<br>37 мультимедийных кадров по курсу<br>390 медиаиллюстраций<br>Более 30 интерактивных тренажеров<br>Около 600 тестов и проверочных работ<br>Более 80 терминов и понятий в справочнике<br>Экзамен по курсу  | ООО Кирилл и Мефодий<br>Лицензия<br>МПТР РФ<br>серия ВАФ №<br>77-15 от<br>08.10.2002.            | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Математика. Электронное приложение к  | 1 сентября   | Основное образование,                         |

|   |  |   |
|---|--|---|
| журналу «1 сентября». Дополнительные материалы.   |  | внеурочная деятельность                       |
| CD Электронное приложение к журналу. Математика в школе. Дополнительные материалы.  | Школьная пресса  | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD Сдаем ЕГЭ 2009. Математика   | Лицензия МПТР РФ серия ВАФ №77-15 от 21.09.07.   | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD Библиотека электронных наглядных пособий «Астрономия» 9-10<br>Курс предназначен для учителей и учащихся школ, лицеев, гимназий и для самостоятельного изучения астрономии. Мультимедиа-библиотека по астрономии позволяет создавать демонстрационные презентации, используя готовые мультимедиа-объекты, включенные в программу. Кроме этого, программа содержит 39 готовых презентаций, составляющих полный курс по астрономии для общеобразовательной школы. | Министерство образования РФ<br>ГУ РЦ ЭМТО<br>ООО Физикон,  | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD Межпланетный туризм. Умники. Развивающая игра для начальных классов.   | ООО Кирилл и Мефодий   | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD Живая Физика. Динамическое представление физических процессов  | лицензионные программные продукты для ОУ РФ, внедряющих инновационные образовательные программы.         | Основное образование, внеурочная деятельность |
| CD Интерактивный задачник. Информатика 9-11 класс<br>Коллекция текстов, задач и каверзных вопросов<br>Подробный справочник по школьному курсу информатики<br>Подготовка к экзаменам и контрольным вопросам<br>Материалы для рефератов докладов  | Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002<br>Интерактивные линия<br>Крылов С.С.<br>ЗАО Новый Диск | Основное образование, урочная деятельность    |
| CD Форматы файлов Microsoft Windows XP Справочник 2006<br>На диске доступно систематично собраны сведения о наиболее популярных тестовых, звуковых и графических форматах файлов операционной системы Microsoft Windows XP  | Леонтьев Б.К., Россия<br>ООО Литературное агентство БУК-Пресс.<br>ООО Бизнессофт                         | Основное образование, урочная деятельность    |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>CD Сетевые технологии. Учебный комплекс представляет собой набор курсов по специальности «Программирование». Курсы созданы и в настоящее время читаются профессорами и преподавателями ведущих вузов России.</p> <p>Основы локальных сетей<br/>         Основы сетей передачи данных<br/>         Интеграция приложений на основе WebSphere MQ</p>                          | <p>ЗАО Новый Диск Все права защищены.<br/>         Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002</p> | <p>Основное образование, урочная деятельность</p>    |
| <p>CD Сборник содержит около 600 лучших свободно распространяемых программ, с помощью которых вы сможете решить большинство своих задач. Приложения на дисках разбиты на следующие разделы: Аудио, Видео, Офис, Системные утилиты, Графика, Интернет Сети, Безопасность.</p>   | <p>ЗАО Новый Диск<br/>         Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002</p>                     | <p>Основное образование, урочная деятельность</p>    |
| <p>CD Компьютерная графика для гуманитариев. Серия обучающих программ состоит из двух дисков.</p> <p>CD 1 10 глав- видеоуроков по 10-20 мин. 2 часа полноэкранного видео.</p> <p>CD 2 Практические пошаговые советы<br/>         Структура и стиль изложения адаптированы для человека с гуманитарным складом ума.</p>   | <p>ЗАО Новый Диск<br/>         Лицензия МПТР РФ серия ВАФ № 77-15 от 08.10.2002</p>                     | <p>Основное образование, урочная деятельность</p>    |
| <p>CD Учимся рисовать на компьютере. Фактически один из самых лучших пакетов для трехмерного моделирования, анимации. Самая последняя версия лучшего редактора растровой графики фотографического качества.</p> <p>Программа векторной графики. Полная финальная версия нового пакета для цифровой графики, дизайна и фотографии. Программа для создания объемного текста.</p> | <p>ОЛМА медиа групп</p>   | <p>Основное образование, внеурочная деятельность</p> |
| <p>CD В. Леонтьев Новейшая энциклопедия ИНТЕРНЕТ+ лучшие компьютерные программы (описания и ссылки)</p>  | <p>ОЛМА медиа групп</p>   | <p>Основное образование, внеурочная деятельность</p> |
| <p>CD Электронное приложение к учебному пособию Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак Информатика и ИКТ</p>  | <p>Бином</p>  | <p>Основное образование, внеурочная деятельность</p> |
| <p>CD Энциклопедия персонального компьютера и интернета Кирилла и Мефодия.</p>   | <p>Кирилл и Мефодий.</p>  | <p>Основное образование, внеурочная деятельность</p> |
| <p>CD Фото-шоп Передовые методы обработки фотографий.</p>  | <p>Алекс Софт</p>   | <p>Основное образование, внеурочная деятельность</p> |
| <p>CD Информатика. Электронное приложение к журналу «1 сентября». Дополнительные материалы. В помощь учителю.</p>  | <p>1 сентября</p>   | <p>Основное образование, внеурочная деятельность</p> |
| <p>CD Электронное приложение к учебному пособию</p>  | <p>ЗАО Образование-</p>   | <p>Основное образование, урочная деятельность</p>    |

|  |  |  |
|--|--|--|
| М.Ф. Муртазина, Д.И. Латышиной<br>Основы исламской культуры  | Медиа<br>Издательство<br>Просвещение                                   |  |
| CD Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева<br>Основы православной культуры  | ЗАО<br>Образование-<br>Медиа<br>Издательство<br>Просвещение            | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| CD Электронное приложение к учебному пособию<br>Основы светской этики  | ЗАО<br>Образование-<br>Медиа»<br>Издательство<br>Просвещение           | Основное образование,<br>урочная деятельность    |
| CD Основы православной культуры 4-5 кл.  | Просвещение  | Методические пособия<br>для учителя              |
| CD Духовно-нравственное воспитание.<br>Электронное приложение к журналу Духовно-<br>нравственное воспитание. Дополнительные<br>материалы. В помощь учителю.  | Школьная<br>пресса   | Методические пособия<br>для учителя              |
| CD Библиотека электронных наглядных<br>пособий ОБЖ 5-11 класс<br>Ориентирована на преподавателей и учащихся<br>общеобразовательных учебных заведений.<br>Способствует эффективному усвоению<br>учебного материала. Помогает сделать<br>процесс обучения разнообразным и<br>увлекательным | Министерство<br>образования<br>РФ,<br>ГУРЦЭМТО,<br>Кирилл и<br>Мефодий | Методические пособия<br>для учителя              |
| DVD Чрезвычайные ситуации природного и<br>техногенного характера: Землетрясение,<br>новоднения, бури и ураганы, грозы, снежные<br>лавины, сели и т.д.  | Видеостудия<br>Кварт   | Основное образование,<br>внеурочная деятельность |
| DVD<br>ОБЖ Основы безопасности на воде   | Видеостудия<br>Кварт   | Основное образование,<br>внеурочная деятельность |
| DVD<br>ВИЧ знать, чтобы жить   | Видеостудия<br>Кварт   | Основное образование,<br>внеурочная деятельность |
| DVD<br>Алкоголь... Признать виновным!  | Видеостудия<br>Кварт   | Основное образование,<br>внеурочная деятельность |
| DVD<br>Профилактика наркомании в подростковой<br>среде. Наркотик знак беды. Право на жизнь.  | Видеостудия<br>Кварт   | Основное образование,<br>внеурочная деятельность |
| CD Видео-касета.<br>Видеоэнциклопедия для образования. Первая<br>медицинская помощь.   | Видеостудия<br>Кварт   | Основное образование,<br>внеурочная деятельность |
| CD Электронное учебное издание. Музыка 1, 2<br>классы. Мультимедийное приложение к<br>учебнику под редакцией Алеева  | Дрофа  | Методические пособия<br>для учителя              |
| CD Электронное учебное издание.<br>Изобразительное искусство 3, 4 классы.<br>Мультимедийное приложение к учебнику под<br>редакцией Кузина.   | Дрофа  | Методические пособия<br>для учителя              |
| CD Технология. Технический и   | 1 сентября   | Методические пособия                             |

|  |            |                                  |
|--|------------|----------------------------------|
| обслуживающий труд мальчики 5-9  |            | для учителя                      |
| CD Технология. Обслуживающий труд девочки 5-9  |            |                                  |
| CD Спорт в школе.. Электронное приложение к журналу «1 сентября». В помощь учителю физкультуры: Дополнительные материалы.          | 1 сентября | Методические пособия для учителя |
| CD Классное руководство. Электронное приложение к журналу «1 сентября». В помощь классному руководителю: Дополнительные материалы. | 1 сентября | Методические пособия для учителя |
| CD Начальная школа. Электронное приложение к журналу «1 сентября». В помощь классному руководителю: Дополнительные материалы.      | 1 сентября | Методические пособия для учителя |

**Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета 29 августа 2014 года протокол №\_\_\_\_\_.**

«29» августа 2014 г.

Директор \_\_\_\_\_  
(подпись)

И.А. Теличко  
(Ф.И.О.)

Печать ОУ