

проект «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦЕЙСКОЙ БИБЛИОТЕКИ В ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР

проект «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦЕЙСКОЙ БИБЛИОТЕКИ В ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР



Участие в федеральном проекте позволило лицее провести необходимые преобразования библиотечной среды для того, чтобы обеспечить всех участников образовательного процесса – учащихся, учителей, родителей - равноправным и открытым доступом к качественным источникам информации на любых носителях: печатных, цифровых, мультимедийных. В результате значительно возросло социальное пространство лицейской библиотеки. Она превратилась в **открытый информационно-библиотечный центр (ИБЦ)**, где каждый получил возможность не только найти необходимую информацию, но и участвовать в культурных, профессиональных и образовательных событиях.

Первым таким событием стал **Фестиваль межпредметных проектных задач**, являющийся важным компонентом образовательной системы лицея в условиях реализации ФГОС. Для того, чтобы презентовать коллективу новый центр как основное подразделение, осуществляющее информационное обеспечение образовательной деятельности лицея, мы стремились зримо продемонстрировать всем разнообразие его ресурсов для проектной и исследовательской деятельности. В фестивале приняла участие большая часть участников образовательного процесса:

учащиеся 10 классов - в качестве тьюторов сопровождали учебно-проектную деятельность подростков 5,6,7,8 классов и выступали в роли главных организаторов информационного обеспечения проектных задач;

учащиеся 5 классов - решали проектную задачу «Энциклопедия «Времена года», в рамках которой познакомились со словарем В.И.Даля и другими энциклопедиями, текстами стихов русских поэтов, репродукциями картин русских художников и историческими памятниками на разных информационных носителях.



Для того, чтобы презентовать коллективу **новый открытый информационно-библиотечный центр (ИБЦ)** как основное подразделение, осуществляющее информационное обеспечение образовательной деятельности лицея, мы стремились зримо продемонстрировать всем разнообразие его ресурсов для проектной и исследовательской деятельности.



учащиеся 6 классов - решали проектную задачу «Учебник нового поколения» с интересной темой «Я», работая с книгами и удаленными источниками информации по разделам создаваемого «учебника»: человек, семья, дружба, православие, образование, труд, природа, общество и т.п.

учащиеся 7 классов - решали проектную задачу «Адреса» («У меня ещё есть адреса, по которым найду ... голоса»), работали с интерактивной картой города Калининграда и Калининградской области, литературными и историческими источниками краеведческого характера на письменных и виртуальных носителях;

у учащихся 8 классов проходила вторая сессия проектной задачи «Моё профессиональное будущее в Калининградской области», на решение которой план внеурочной деятельности отводит 34 часа, и поэтому она проводится в течение всего учебного года. В рамках фестиваля восьмиклассники организовали работу выставки «Профессиональное древо моей семьи», работали над понятиями «сферы деятельности», «профессия», «специальность», «должность», готовили групповые проекты по теме «Классификация профессий», и для этого им тоже нужна была информация, которую они получали в ИБЦ.

Группы родителей каждого класса в ходе фестиваля выполняли функции независимой экспертной оценки метапредметных результатов: вели «встроенное наблюдение» за участниками проектных групп и заполняли экспертные листы по предложенным критериям, ориентируясь на однозначно сформулированные индикаторы.

Таким образом, это важное событие продемонстрировало лицеистам всех возрастов - учащимся, учителям, родителям, что ИБЦ предоставляет великолепные возможности работы с информацией. А это, в свою очередь, является важнейшей компетенцией современного человека и характеризует качество его образования.



Группы родителей каждого класса в ходе фестиваля выполняли **функции независимой экспертной оценки метапредметных результатов**: вели «встроенное наблюдение» за участниками проектных групп и заполняли экспертные листы по предложенным критериям, ориентируясь на однозначно сформулированные индикаторы.



Одна из главных задач в работе центра - **внедрение в образовательную практику лицея электронного ресурса «ЛитРес»**, в котором представлены книги, рекомендованные к прочтению учащимися. Благодаря участию в проекте в ИБЦ созданы все условия для того, чтобы любой участник образовательного процесса в один клик мог получить заранее сформированный комплект книг, входящих в обязательную программу для 5-6, 7-8, 9 или 10-11 классов. Подросток сможет читать эти книги где угодно: дома, в школе или транспорте, имея на руках лишь смартфон, планшет или плеер на базе iOS. При этом интерфейс приложения способен имитировать чтение с бумажного носителя с оригинальной обложкой произведения.

Виртуальная «библиотека» полезна и родителям, для которых с появлением «ЛитРес» снимается проблема приобретения книг и контроля за их прочтением ребенком, особенно в периоды школьных каникул. Электронный каталог весьма необходим и учителям, которые используют гаджеты в учебном процессе.

Однако для того, чтобы система использования «ЛитРес» стала педагогически результативной, нужна специальная работа информационно-библиотечного центра по её пропаганде среди учителей, родителей и детей. План основных мероприятий реализации проекта в лицее включает в себя эту работу. Возможности электронного каталога книг обсуждались на августовском педсовете, на заседании предметной кафедры учителей русского языка и литературы, на родительских собраниях и классных часах. Этому вопросу посвящаются библиотечные уроки, квесты, литературные конкурсы.



Одна из главных задач в работе центра - **внедрение в образовательную практику лицея электронного ресурса «ЛитРес»**, в котором представлены книги, рекомендованные к прочтению учащимися. Благодаря участию в проекте в ИБЦ созданы все условия для того, чтобы **любой участник образовательного процесса в один клик мог получить заранее сформированный комплект книг**, входящих в обязательную программу для 5-6, 7-8, 9 или 10-11 классов.

Формированию интереса к чтению художественной литературы служат и элементы дополненной реальности. Словари, энциклопедии, справочники, книги ребята находят не только на полках лицейской библиотеки, но и в Интернете с помощью QR-кодов.

Создан в лицее и буккроссинг, где организован свободный доступ к литературе: каждый может взять книгу или журнал для прочтения, вернуть её на полку, когда будет удобно, и поделиться с другими любимым произведением из личной библиотеки.

Читальный зал «шагнул» в рекреацию лицея и стал любимейшим местом содержательного взаимодействия всех участников образовательного процесса: здесь работают над проектами, выполняют домашние задания, сообща разбираются в сложностях учебного материала, вместе с родителями знакомятся с новинками литературы, играют в настольные игры, проводят различные конкурсы и просто общаются.





муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение города
Калининграда лицей №18

236022, г. Калининград, ул. Комсомольская, 4

Телефон: (4012)-95-62-31

E-mail: maoulic18@eduklgd.ru