

**Достиженные показатели деятельности МАОУ лицея № 18 г. Калининграда по реализации  
физико-математического направления  
в 2016-2017 уч.г.**

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Рекомендуемые показатели / достигнутые показатели МАОУ лицея №18	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих <b>физику</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	Не менее 50% / <b>61,90%</b>	<b>25,46%</b>
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих <b>информатику</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	Не менее 15% / <b>28,57%</b>	<b>10,91%</b>
1.3.	Процент учащихся 9 классов, сдающих <b>физику</b> в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению;	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9	Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на	Не менее 50% / <b>46,43%</b>	<b>14,17%</b>

	- во всех 9 классах	классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	100%		
1.4.	Процент учащихся 9 классов, сдающих <b>информатику</b> в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	Не менее 15% / <b>78,57%</b>	<b>22,83%</b>
1.5.	Процент учащихся профильных классов, сдающих <b>профильный экзамен по математике</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	100% / <b>100%</b>	<b>56,36%</b>
1.6.	Процент учащихся, преодолевших установленный минимум на итоговой аттестации в <b>9 классе</b> по: - математике, - физике, - информатике (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 9 классах, умноженное на	Математика – 100% / <b>100%</b> Физика – 100% / <b>100%</b> Информатика – 100% / <b>100%</b>	Математика – 100% / <b>100%</b> Физика – 100% / <b>100%</b> Информатика – 100% / <b>100%</b>

		предпрофильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	100%			
1.7.	Процент <b>успеваемости</b> учащихся, преодолевших установленный минимум на итоговой аттестации в <b>11 классе</b> по: - математике, - физике, - информатике (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 11 классах, умноженное на 100%	Математика –100% / <b>100%</b> Физика –100% / <b>100%</b> Информатика –100% / <b>100%</b>	Математика –100% / <b>100%</b> Физика – 100% / <b>100%</b> Информатика – 100% / <b>100%</b>	
1.8.	<b>Количество учащихся</b> , обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Указать количество учащихся 7 (8,9,10,11) классов, обучающихся в классах по физико-математическому профилю, отдельно для каждой параллели		класс	2016-2017	2017-2018
				7	27	29
				8	29	27
				9	28	29
				10	30	30
				11	21	30
				<b>всего</b>	<b>135</b>	<b>145</b>
1.9.	<b>Средний балл</b> , полученный учащимися <b>9 классов на ОГЭ</b> по профильным предметам: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Указать средний балл по предметам (математика, физика, информатика) по пятибальной шкале, точность до 2 знаков после запятой. Отдельно указать средние баллы для учащихся предпрофильных классов, и учащихся всех 9 классов.		<b>предмет</b>	<b>физ-мат классы</b>	<b>все 9 классы</b>
				математика	<b>4,79</b>	<b>4,31</b>
				физика	<b>3,94</b>	<b>3,94</b>
				информатика	<b>4,86</b>	<b>4,81</b>
1.10.	<b>Средний балл</b> , полученный учащимися <b>11 классов на ЕГЭ</b> по профильным предметам: - в профильных классах по физико-	Указать средний первичный балл по предметам (математика (профильная), физика, информатика) с точностью до 2 знаков после запятой. Для математики (базовой) указать балл по пятибальной шкале с точностью		<b>предмет</b>	<b>физ-мат классы</b>	<b>все 11 классы</b>
				математика (профильная)	<b>70,37</b>	<b>63,03</b>
				физика	<b>64,46</b>	<b>63,35</b>

	математическому направлению; - во всех 11 классах	до 2 знаков после запятой. Отдельно указать средние баллы для учащихся профильных классов, и учащихся всех 11 классов.	информатика	<b>80,33</b>	<b>80,33</b>
1.11.	Процент учащихся <b>профильных 11 классов, набравших 50%</b> и более от возможных баллов на ЕГЭ по профильным предметам	Отношение количества учащихся профильных классов, набравших 50% баллов при сдаче математики (базовой, профильной, физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	<b>предмет</b>	<b>физ-мат классы</b>	
			математика (база)	<b>100%</b>	
			математика (профильная)	<b>94,74 %</b>	
			физика	<b>84,62 %</b>	
			информатика	<b>100%</b>	
1.12.	Процент <b>«высокобалльников» (80% и выше)</b> среди учащихся <b>9</b> профильных классов на <b>ОГЭ</b> по профильным предметам	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, набравших 80% и выше при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в предпрофильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	<b>предмет</b>	<b>физ-мат классы</b>	
			математика	<b>5,51%</b>	
			физика	<b>11,11%</b>	
			информатика	<b>64,29%</b>	
1.13.	Процент <b>«высокобалльников» (80% и выше)</b> среди учащихся <b>11</b> профильных классов на <b>ЕГЭ</b> по профильным предметам	Отношение количества учащихся профильных классов, набравших 80% и выше при сдаче математики (базовой, профильной, физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	<b>предмет</b>	<b>физ-мат классы</b>	
			математика (профильная)	<b>10,53%</b>	
			физика	<b>23,08 %</b>	
			информатика	<b>66,67%</b>	
1.14.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах), в том числе «каникулярными» программами.	Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%. Перечислить реализованные профильные «каникулярные» программы.	7 класс – 100% / <b>100%</b> 8 класс – 100% / <b>100%</b> 9 класс – 100% / <b>100%</b> 10 класс – 100% / <b>100%</b> 11 класс – 100% / <b>100%</b>		
1.15.	Охват учащихся 1-6 класса предпрофильными программами и проектами	Указать предпрофильные программы и проекты для учащихся 1-6 классов	3 класс – «Математика в твоих руках» - 34ч. 4 класс – «Математика в твоих руках» - 34ч. 5 класс – «Практикум решения олимпиадных задач» - 34 ч. 6 класс – «Практикум решения		

			олимпиадных задач» - 34 ч. Внутрипредметные модули в 5-6 классах по математике «Проектная задача» ( по 34 ч.) Факультативы в рамках ученического конструкторского бюро УКБ-18: «Студия робототехники», «Инженеринг»				
1.16.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%. Примечание: учтены призовые места в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах (ВОШ, олимпиада МФТИ, НПК школьников «Поиск и творчество», НТТМ-2016, JS, Математическая регата, Турнир городов, Импульс, Инфоурок, КИТ, МИФ, Прорыв, ФГОС-тест, Кенгуру, Олимпус, Фоксфорд и др.)	предмет	Муниципальный	региональный	всероссийский	международный
			Математика	15%	10%	91%	30%
			Физика	8,1%	5%	28%	27%
			Информатика	8,1%	9,6%	76%	11%
1.17.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике) Примечание: учтены призовые места в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах (ВОШ, олимпиада МФТИ, НПК школьников «Поиск и творчество», НТТМ-2016, JS, Математическая регата, Турнир городов, Импульс, Инфоурок, КИТ, МИФ, Прорыв, ФГОС-тест, Кенгуру, Олимпус, Фоксфорд и др.)	предмет	муниципальный	Региональный	всероссийский	международный
			Математика	7	13	54	11
			Физика	2	1	38	34
			Информатика	4	3	16	3
1.18.	Количество учащихся, обучившихся на профильном метапредметном модуле на иностранном языке (16 часов)	Указать тему метапредметного модуля на иностранном языке, класс для которого данный модуль предназначается, количество учащихся, прошедших обучение на модуле	тема модуля	Класс		кол-во учащихся	
			НЕТ				
2.	<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>						
2.1.	Количество часов по математике.	Количество часов в год/неделю, отведенных на	класс	Год		Неделя	

	включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	инвариантную и вариативную части в сумме по математике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	7 8 9 10 11	Не менее 204 / <b>238</b> Не менее 204 / <b>204</b> Не менее 204 / <b>238</b> Не менее 272 / <b>272</b> Не менее 272 / <b>272</b>	Не менее 6 / 7 Не менее 6 / 6 Не менее 6 / 7 Не менее 8 / 8 Не менее 8 / 8
2.2.	Количество часов по <b>физике</b> , включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по физике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс 7 8 9 10 11	Год Не менее 68 / <b>102</b> Не менее 68 / <b>102</b> Не менее 68 / <b>102</b> Не менее 136 / <b>204</b> Не менее 136 / <b>238</b>	Неделя Не менее 2 / 3 Не менее 2 / 3 Не менее 2 / 3 Не менее 4 / 6 Не менее 4 / 7
2.3.	Количество часов по <b>информатике</b> , включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по информатике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс 7 8 9 10 11	Год Не менее 68 / <b>34</b> Не менее 68 / <b>34</b> Не менее 68 / <b>68</b> Не менее 136 / <b>102</b> Не менее 136 / <b>136</b>	Неделя Не менее 2 / 1 Не менее 2 / 1 Не менее 2 / 2 Не менее 4 / 3 Не менее 4 / 4
3.	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ</b>				
3.1.	Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО	Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, занимающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета Образовательные модули по профильным предметам «Школа юного физика» «Школа юного астронома» Решение задач по текстам ЗФТШ (8-11 кл.)	Название сетевой ОО ЦРОД БФУ им. И.Канта, физико-технический институт ЗФТШ	Количество учащихся 49 71 34 135
3.2.	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета Практикум по решению экспериментальных задач по физике	Название сетевой ОО МАОУ лицей № 49	Количество учащихся 8
3.3.	Взаимодействия со школой (школами) с низкими результатами	Указать школу из числа школ с низкими результатами (перечень утвержден приказом МО КО).	МБОУ Петровская СОШ		
4.	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ</b>				
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Количество дистанционных курсов по математике (физике, информатике)	Предмет Информатика	Название курса «Подготовка к ОГЭ по информатике»	Количество учащихся 29
5.	<b>КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ</b>				
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационные	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую)	Отношение количества	категория	Профильные классы Вся школа



	профильных классов	профильные предметы в текущем учебном году на семинарах, конференциях, форумах	Математика Физика информатика	Да Да Да	Да Да Нет	нет нет нет
			Математика Физика информатика		Да нет нет	
5.6.	Доля учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (математика, физика, информатика) от числа общего числа учителей в школе по данным предметам	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по математике (физике, информатике) к общему количеству учителей школы по данным предметам	<b>Предмет</b>		<b>ГИА-9</b>	<b>ГИА-11</b>
			Математика Физика Информатика		3 (37,5%) 0 0	3 (37,5%) 0 1(33,3%)
5.7.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету)	Наличие оснащенных кабинетов математики, кабинетов физики (в том числе для проведения лабораторных работ ГИА), кабинетов информатики.	Математика – Да Физика – Да Информатика – Да			
5.8.	Наличие лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9 (в количестве 15 комплектов)	Указать количество комплектов лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9	4			
5.9.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение <b>1:полученное число</b>	1:4			
5.10.	Ширина канала связи в ОО (не менее 2 Мбит/с)	Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету	40 Мбит/с			
5.11.	Наличие информации, размещенной на сайтах школ по физико-математическому образованию	Перечислить информацию, размещенную на сайте школы по физико-математическому образованию: - рабочие программы по профильным предметам за текущий учебный год; - самоанализ за прошедший учебный год (или полугодие); - УМК профильных предметов по параллелям в профильных и предпрофильных классах; - план мероприятий по профилю для учащихся на текущий учебный год; - ссылка на страницу «Развитие физико-математического	Ссылки на страницы сайта <a href="http://moulic18.ru/mfmf/fm_programmy.php">http://moulic18.ru/mfmf/fm_programmy.php</a> <a href="http://moulic18.ru/mfmf/samoobsledovanie_2014-2015.pdf">http://moulic18.ru/mfmf/samoobsledovanie_2014-2015.pdf</a> <a href="http://moulic18.ru/mfmf/">http://moulic18.ru/mfmf/</a> <a href="http://moulic18.ru/pupils/resursy/math.php">http://moulic18.ru/pupils/resursy/math.php</a>			



		образования в Калининградской области» на сайте Калининградского областного института развития образования ( <a href="http://www.koiro.edu.ru/activities/prioritetnye-proekty-v-sfere-obrazovaniya/razvitie-fiziko-matematicheskogo-obrazovaniya/">http://www.koiro.edu.ru/activities/prioritetnye-proekty-v-sfere-obrazovaniya/razvitie-fiziko-matematicheskogo-obrazovaniya/</a> )	
--	--	--	--