

**Достигнутые показатели деятельности МАОУ лицея № 18 г. Калининграда по реализации
физико-математического направления
в 2015-2016 уч.г.**

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели / достигнутые показатели МАОУ лицея №18	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих физику в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико- математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико- математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	Не менее 50% / 58,6%	Не менее 15% / 30,6%
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих информатику в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико- математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	Не менее 15% / 27,6%	Не менее 5% / 9,4%
1.3.	Процент учащихся 9 классов, сдающих физику в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по физико-математическому	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему	Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9	Не менее 50% / 36,7%	Не менее 15% / 16,2%

	направлению; - во всех 9 классах	количеству учащихся 9 классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	классах, умноженное на 100%		
1.4.	Процент учащихся 9 классов, сдающих информатику в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	Не менее 15% / 36,7%	Не менее 5% / 20,0%
1.5.	Процент учащихся профильных классов, сдающих профильный экзамен по математике в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	100% / 96,6%	Не менее 30% / 68,2%
1.6.	Процент успеваемости учащихся на итоговой аттестации в 9 классе по: - математике, - физике, - информатике (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 9	Математика – 100% / 100% Физика – 100% / 100% Информатика – 100% / 100%	Математика – 100% / 100% Физика – 100% / 100% Информатика – 100% / 100%

		(физику, информатику) в предпрофильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	классах, умноженное на 100%					
1.7.	Процент успеваемости учащихся на итоговой аттестации в 11 классе по: - математике, - физике, - информатике (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 11 классах, умноженное на 100%	Математика –100% / 100% Физика –100% / 100% Информатика –100% / 100%	Математика –100% / 100% Физика – 100% / 100% Информатика – 100% / 100%			
1.8.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Указать количество учащихся 7 (8,9,10,11) классов, обучающихся в классах по физико-математическому профилю, отдельно для каждой параллели		класс	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
				7	-	-	-	
				8	25	30	29	
				9	29	25	30	
				10	25	27	23	
				11	15	23	29	
				всего	94	105	111	
1.9.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%		8 класс – 100% / 100% 9 класс – 100% / 100% 10 класс – 100% / 100% 11 класс – 100% / 100%				
1.10.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях	Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-		предмет	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
				Математика	15 уч/ 14%	62 уч/ 56%	77уч/ 69%	93 уч/ 84%

	муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	математическому направлению, умноженное на 100%. Примечание: учтено участие учащихся в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах (ВОШ, олимпиада МФТИ, НПК школьников «Поиск и творчество»), НТТМ-2016, JS, Математическая регата, Турнир городов, Импульс, Инфоурок, КИТ, МИФ, Прорыв, ФГОС-тест, Кенгуру, Олимпус, Фоксфорд и др.)	Физика	9уч/ 8,6%	8 уч/ 7,2%	25 уч/ 22,5%	40 уч/ 36,0%
			Информатика	9 уч/ 8,6%	3 уч/ 2,7%	11 уч 10%	24 уч/ 21,6%
1.11.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике) Примечание: учтены призовые места в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах (ВОШ, олимпиада МФТИ, НПК школьников «Поиск и творчество»), НТТМ-2016, JS, Математическая регата, Турнир городов, Импульс, Инфоурок, КИТ, МИФ, Прорыв, ФГОС-тест, Кенгуру, Олимпус, Фоксфорд и др.)	предмет	муниципальный	региональный	всероссийский	международный
			Математика	6	24	37	46
			Физика	6	8	8	28
			Информатика	-	5	3	21
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН						
2.1.	Количество часов по математике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по математике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год		Неделя	
			8	Не менее 204 / 204		Не менее 6 / 6	
			9	Не менее 204 / 238		Не менее 6 / 7	
			10	Не менее 272 / 272		Не менее 8 / 8	
			11	Не менее 272 / 272		Не менее 8 / 8	
2.2.	Количество часов по физике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по физике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год		Неделя	
			8	Не менее 68 / 68		Не менее 2 / 2	
			9	Не менее 68 / 102		Не менее 2 / 3	
			10	Не менее 136 / 204		Не менее 4 / 6	
			11	Не менее 136 / 204		Не менее 4 / 6	
2.3.	Количество часов по информатике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по информатике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год		Неделя	
			8	Не менее 68 / 68		Не менее 2 / 2	
			9	Не менее 68 / 68		Не менее 2 / 2	
			10	Не менее 136 / 136		Не менее 4 / 4	
			11	Не менее 136 / 136		Не менее 4 / 4	
3.	РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ						
3.1.	Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО	Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, занимающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета	Название сетевой ОО		Количество учащихся	
			Образовательные модули по профильным предметам	ЦРОД		40	
			«Школа юного физика»	БФУ им. И.Канта, физико-технический		38	

			«Школа юного астронома»	институт	9	
			Информатика (олимпиадный курс)	СОШ №31	2	
3.2.	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся	
			Практикум по решению экспериментальных задач по физике	МАОУ лицей №49	30	
4.	РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ					
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Количество дистанционных курсов по математике (физике, информатике)	Предмет	Название курса	Количество учащихся	
			Информатика	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	7	
5.	КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ					
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	категория	Профильные классы	Вся школа
				Первая	18,8%	21,8%
				Высшая	56,3%	52,7%
5.2.	Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Профильные классы		Вся школа
				15,6%	18,2%	

5.3.	Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2015-2016 уч.г.	Отношение количество учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течении 2015-2016 уч.г., к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%	Не менее 30%/ 93,8%			
5.4.	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщение опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2015-2016 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах	Предмет	Региональные	Всероссийские	Международные
			Математика Физика информатика	Да Да Да	Да Да Нет	нет нет нет
5.5.	Наличие публикаций	Наличие публикаций учителей, преподающих профильные предметы в 2015-2016 уч.г. (вне образовательной организации)	Предмет		Публикация	
			Математика Физика информатика		Да нет нет	
5.6.	Количество учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (математика, физика, информатика)	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по математике (физике, информатике)	Предмет		ГИА-9	ГИА-11
			Математика Физика Информатика		5 0 1	2 0 0
5.7.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету)	Наличие кабинетов математики, оснащенных компьютером, проектором, интерактивной доской, документ-камерой, принтером, переносным комплектом ноутбуков, ксерокс Наличие кабинетов физики, оснащенных физическими лабораториями, компьютером, проектором, принтером, ксерокс Наличие кабинетов информатики, оснащенных компьютерами (не менее 12 шт.), проектором, принтером, сканером, ксерокс Наличие оснащенных рекреаций	Математика – Да Физика – Да Информатика – Да Рекреации – нет			
5.8.	Наличие лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9 (в количестве 15 комплектов)	Указать количество комплектов лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9	4			
5.9.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение 1:полученное число	1:4			

5.10.	Ширина канала связи в ОО (не менее 2 Мбит/с)	Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету	40 Мбит/с
5.11.	Наличие информации, размещенной на сайтах школ по физико-математическому образованию	<p>Перечислить информацию, размещенную на сайте школы по физико-математическому образованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие программы по профильным предметам за текущий учебный год; - самоанализ за прошедший учебный год (или полугодие); - УМК профильных предметов по параллелям в профильных и предпрофильных классах; - план мероприятий по профилю для учащихся на текущий учебный год; - ссылка на страницу «Развитие физико-математического образования в Калининградской области» на сайте Калининградского областного института развития образования (http://www.koiro.edu.ru/act/study/emd/fizmat/index.php) 	<p>Ссылки на страницы сайта</p> <p>http://moulic18.ru/mfmf/fm_programmy.php</p> <p>http://moulic18.ru/about_785/04.obrazovanie/</p> <p>http://moulic18.ru/mfmf/</p> <p>http://moulic18.ru/pupils/resursy/math.php</p>