

Примерные планируемые показатели деятельности по реализации физико-математического направления
в МАОУ лицее №18 г. Калининграда в 2014-2015 уч.г.

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Примерные планируемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих физику в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	91%	33%
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих информатику в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	35%	13%
1.3.	Процент учащихся 9 классов, сдающих физику в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по физико-	Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	64%	18%

		математическому направлению, умноженное на 100%			
1.4.	Процент учащихся 9 классов, сдающих информатику в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	36%	8%
1.5.	Процент учащихся профильных классов, сдающих профильный экзамен по математике в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	100%	70%
1.6.	Процент успеваемости учащихся на итоговой аттестации в 9 классе по: - математике, - физике, - информатике (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в предпрофильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 9 классах, умноженное на 100%	Математика – 100% Физика – 100% Информатика – 100%	Математика - 100% Физика –100% Информатика –100%
1.7.	Процент успеваемости учащихся на итоговой аттестации в 11 классе по: - математике, - физике, - информатике	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме	Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ	Математика – 100% Физика – 100% Информатика – 100%	Математика - 100% Физика –100% Информатика –100%

	(каждый предмет выделить отдельно)	ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 11 классах, умноженное на 100%				
1.8.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Указать количество учащихся 7 (8,9,10,11) классов, обучающихся в классах по физико-математическому профилю, отдельно для каждой параллели		класс	2013-2014	2014-2015	
				7	-	-	
				8	25	30	
				9	29	25	
				10	25	27	
				11	15	23	
				всего	94	105	
1.9.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%			8 класс – 100%		
					9 класс – 100%		
					10 класс – 100%		
					11 класс – 100%		
1.10.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся, принявших участие в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике), к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%		предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
				Математика	12 уч/ 11%	57 уч/ 54%	50уч/ 48%
				Физика	9уч/ 8.6%	53 уч/ 53%	38уч/ 36%
				Информатика	4 уч/ 4%	49 уч/ 47%	19 уч 18%
1.11.	Количество учащихся, обучающихся в классах по профилю, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня (каждый предмет выделить отдельно)	Количество учащихся, занявших призовые места в профильных образовательных мероприятиях по математике (физике, информатике)		предмет	муниципальный	региональный	всероссийский
				Математика	8	13	16
				Физика	6	2	7
				Информатика	4	1	2
2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН						
2.1.	Количество часов по математике.	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и		класс	год	Неделя	

	включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	вариативную части в сумме по математике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	8 9 10 11	204 238 272 306	6 7 8 9	
2.2.	Количество часов по физике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по физике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс 8 9 10 11	год 68 102 204 204	Неделя 2 3 6 6	
2.3.	Количество часов по информатике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по информатике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс 8 9 10 11	год 68 68 136 136	Неделя 2 2 4 4	
3.	РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ					
3.1.	Количество учащихся профильных классов по физико-математическому направлению вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО	Количество учащихся профильных классов по физико-математическому направлению вашей образовательной организации, занимающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета Образовательные модули по профильным предметам	Название сетевой ОО ЦРОД	Количество учащихся 49	
3.2.	Количество учащихся профильных классов по физико-математическому направлению из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО	Количество учащихся профильных классов по физико-математическому направлению из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета Практикум по решению экспериментальных задач по физике	Название сетевой ОО ШИЛИ Лицей 49 Лицей 17	Количество учащихся 4	
4.	РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ					
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Количество дистанционных курсов по математике (физике, информатике) - 2 курса	Математика – 1 курс Информатика – 1 курс			
5.	КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ					
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационные категории	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах физико-	Отношение количества педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему	категория Первая	Профильные классы 24%	Вся школа 30%

		математического направления, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100% <i>(каждый учитель учитывается один раз)</i>	количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100% <i>(каждый учитель учитывается один раз)</i>	Высшая	46%	34%	
					Примечание: в профильных классах 100% учителей математики, физики, информатики – высшей категории		
5.2.	Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах физико-математического направления, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100% <i>(каждый учитель учитывается один раз)</i>	Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100% <i>(каждый учитель учитывается один раз)</i>	Профильные классы		Вся школа	
				15%		15%	
5.3.	Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в 2014-2015 уч.г.	Отношение количество учителей, преподающих в профильных классах физико-математического направления, повысивших квалификацию в течении 2014-2015 уч.г., к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100% <i>(каждый учитель считается один раз)</i>		60%			
5.4.	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщение опыта учителями, преподающими профильные предметы в 2014-2015 уч.г. на семинарах, конференциях, форумах.		Предмет	Региональ ные	Всероссий ские	Междун ародные
				Математика	Да	Да	нет
				Физика	Да	Да	нет
				информатика	Да	нет	нет
5.5.	Наличие публикаций	Наличие публикаций учителей, преподающих профильные предметы в 2014-2015 уч.г. (вне образовательной организации)		Предмет		Публикация	
				Математика Физика информатика		Да нет нет	
5.6.	Количество учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (математика, физика, информатика) в 2014-2015 уч.г.	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по математике (физике, информатике)		Предмет		ГИА-9	ГИА-11
				Математика		5	3
				Физика		1	1
				Информатика		1	1
5.7.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по	Наличие кабинетов математики, оснащенных компьютером, проектором, интерактивной доской, документ-камерой, принтером, переносным комплектом ноутбуков, ксерокс		Математика – Да Физика – Да Информатика – Да			

	каждому профильному предмету)	Наличие кабинетов физики, оснащенных физическими лабораториями, компьютером, проектором, принтером, ксерокс Наличие кабинетов информатики, оснащенных компьютерами (не менее 12 шт.), проектором, принтером, сканером, ксерокс Наличие оснащенных рекреаций.	Рекреации – нет
5.8.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение 1:полученное число	1:4
5.9.	Ширина канала связи в ОО (не менее 2 Мбит/с)	Указать максимальную пропускную способность канала связи при доступе к Интернету	20 Мбит/с
5.10.	Наличие информации, размещенной на сайтах школ по физико-математическому образованию	Перечислить информацию, размещенную на сайте школы по физико-математическому образованию: - рабочие программы по профильным предметам за текущий учебный год; - самоанализ за прошедший учебный год (или полугодие); - УМК профильных предметов по параллелям в профильных и предпрофильных классах; - план мероприятий по профилю для учащихся на текущий учебный год; - ссылка на страницу «Развитие физико-математического образования в Калининградской области» сайта Калининградского областного института развития образования (http://www.koiro.edu.ru/act/study/emd/fizmat/index.php)	Ссылки на страницы сайта