

**Требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**«Техника и техническое творчество»,**  
**«Культура дома и декоративно-прикладное творчество»**

Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее – Олимпиада) разработаны на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменений, внесенных в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, 17 декабря 2015 г. №1488).

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии проводится в виде независимых соревнований в двух возрастных группах – 9-х, и 10 – 11-х классах.

Региональный этап всероссийской олимпиады проводится в три тура: 1 тур - теоретический; 2 тур - практическая работа; 3 тур - представление и защита проекта.

Наличие проекта является обязательным условием участия конкурсанта в Олимпиаде. Проект и материальный объект должны соответствовать критериям, представленным в методических рекомендациях, разработанных центральной предметно-методической комиссией для проведения регионального этапа Олимпиады.

Регламент проведения регионального этапа включает:

- длительность **1-го тура** (теоретического) составляет 2 часа (120 минут);
- длительность **2-го тура** (выполнение практической работы), составляет до 3-х часов (от 120 до 180 минут) с двумя 10 минутными перерывами в номинации «Техника и техническое творчество»; в два этапа с одним 10 минутным перерывом в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»: 1 час (60 минут- моделирование) и 2 часа (120 минут – обработка швейного изделия);
- длительность **3-го тура** (представление и защита проекта) составляет до 10 минут на каждого участника.

Для выполнения теоретического задания и практической работы (для участников номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество») должен иметь:

- ручку, простой карандаш, масштабную линейку не менее 25 см, чертежные лекала, ластик, ножницы, клей-карандаш, калькулятор;
- спец. одежду, наперсток, портновский мел, ножницы для ткани.

Для выполнения теоретического задания у юношей необходимо иметь ручку, слесарную линейку длиной 300мм, простой карандаш, циркуль, ластик.

**Теоретический тур** (тестирование).

Во время проведения тестирования запрещается пользоваться справочными материалами. Для решения задач целесообразно иметь калькулятор. Мобильные телефоны должны быть выключены.

При выполнении тестов на выбор правильного ответа из предлагаемых вариантов следует правильный ответ(ы). В одном тесте правильных ответов может быть **один** или **несколько**. Тест считается выполненным, если в нем отмечены **все правильные ответы** и **не отмечено ни одного неправильного ответа**.

### **Выполнение практической работы**

Во втором туре практическое задание школьники в номинациях «Техника и техническое творчество», «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» могут выбрать по желанию из перечня:

- 3D моделирование;
- робототехника.

Для номинации «Техника и техническое творчество»:

- ручная деревообработка;
- механическая деревообработка;
- ручная металлообработка;
- механическая металлообработка;
- электротехника.

**За 7 (семь) дней до начала регионального этапа олимпиады по технологии необходимо сообщить о выборе наименования практической работы. Сообщения посылать по электронной почте Марине Викторовне Кононенко на адрес: [mvkononenko17@gmail.com](mailto:mvkononenko17@gmail.com)**

При оценке **практической работы** будет проводиться по прилагаемой к каждому практическому заданию карте пооперационного контроля. В этих картах весь технологический процесс изготовления изделия разбивается на отдельные операции, каждая из которых оценивается определённым количеством баллов. При оценке технологической операции учитываются как качественные, так и количественные критерии (размеры, допуски, отклонения и т.д.)

В практической работе **по моделированию швейных изделий** участники олимпиады выполняют моделирование швейных изделий по эскизу и описанию модели. Задание предусматривает нанесение линий фасона изделий на чертеж основы и подготовку выкроек к раскрою в масштабе 1:4.

Для выполнения практической работы по моделированию швейных изделий у каждого участника должны быть на рабочем месте чертежные инструменты, ластик, масштабная линейка длиной не менее 25см, ножницы, клей-карандаш.

**В третьем туре при защите проектов** главной задачей участников является выявление новизны представляемых проектов, оригинальность выполненного изделия.

Объём пояснительной записки к проекту не должен превышать 40 страниц (с приложениями).

Оценка третьего тура осуществляется по следующим критериям:

- пояснительная записка: общее оформление, обоснование проекта и формулировка задачи, разработка опорной схемы размышления, анализ идей, описание технологии изготовления изделия, экономическая и экологическая оценка изделия, описание окончательного варианта проекта;
- изделие: оригинальность конструкции, качество исполнения, практическая и социальная значимость;
- презентация проекта: формулировка проблемы, четкость, ясность и убедительность изложения, глубина знаний и эрудиция, ответы на вопросы.

Защита может сопровождаться презентацией. Презентацию желательно не перегружать эффектами. Презентации скинуть заранее.

Во время презентации проекта не нужно подробно читать всю пояснительную записку.