

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «Истоки» в рамках
образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры
народов России»

Рабочая программа разработана и реализуется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 в редакции приказа Минобрнауки РФ от 31.12. 2015 г. № 1577.

В качестве основы для составления данной программы послужили Концепция социокультурного системного подхода к истокам образования, И.А.Кузьмина и программно-методический комплекс А.В. Камкина и И.А.Кузьмина, который отличается наличием продуманного категориального ряда и тщательно отобранных текстов, учитывающих особенности восприятия и мышления обучающихся разных возрастных групп.

Реализация данной программы во многом опирается на традиции, ценности и идеалы российской школьной педагогики, ведущей свое начало от школы К.Д. Ушинского. При этом в процессе реализации программы «Истоки» активно применяются передовые достижения современной психолого-педагогической науки:

- активные формы обучения и воспитания, направленные на формирование у обучающихся системы духовно-нравственных ценностей и социокультурного опыта;
- методики и педагогические технологии (*социокультурные тренинги*), позволяющие осуществлять учебный и воспитательный процесс, ориентируясь на заданные в истоковедении результаты, активно проявляя при этом свой творческий потенциал

Основная цель программы - воспитание личности, стремящейся к целостному восприятию мира, способной самостоятельно мыслить, понимающей, в чем заключается служение Отечеству, способной сохранить и передать следующему поколению отечественные традиции и ценности.

Система социокультурных ценностей, заложенная в Истоках:

- Ценности духовного мира: Вера, Надежда, Любовь, Истина
- Ценности нравственности и красоты: почитание родителей, родной очаг, любовь к ближнему, праздник как труд души, терпение, сострадание
- Ценности деятельности: мастерство, труд праведный.
- Ценности социума - семья, род, праведный суд, праведная власть, отеческая забота.

Основными направлениями данной программы являются:

1. Реализация концепции социокультурного подхода, направленного на развитие личности ребенка и становление в нем, прежде всего, нравственно-духовного стержня, на укрепление семейных связей, на развитие системы духовно-нравственных ценностей в сообществе детей и взрослых, на активное применение методик, устраняющих разрыв между обучением и воспитанием.
2. Освоение учащимися социокультурных ценностей и накопление социокультурного опыта - в первую очередь, навыков общения, управления собственной деятельностью,

деятельностью группы, приемов эффективного взаимодействия, обеспечивающих достижение значимых результатов.

3. Введение в содержание современного образования системы новых категорий и понятий духовно-нравственного и социокультурного характера, направленных на формирование у растущего человека чувства благодарной любви, прочной укоренённости в родной национальной культуре, привязанности к Отечеству (в том числе - к малой родине), её прошлому, настоящему и будущему.

Учебный план лицея предусматривает для реализации программы «Истоки» в 5-7 классах 51 час:

5 классы – 17 часов;

6 классы – 17 часов;

7 классы – 17 часов.