

Утверждаю:  
Директор МАОУ лицея №18  
г. Калининграда  
Теличко И.А.  
Протокол №1 от 31.08.2022г.

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МАОУ ЛИЦЕЯ № 18**  
города Калининграда  
на 2022-2023 учебный год  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ**  
**ОБРАЗОВАНИЕ**

Под внеурочной деятельностью мы понимаем образовательную деятельность учащихся, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной<sup>1</sup>.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ лицее № 18, посредством которой осуществляются:

достижение единства образовательного пространства Российской Федерации, Калининградской области и города Калининграда;

обеспечение преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования;

обеспечение возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

МАОУ лицей № 18 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных внеурочных занятий для каждой параллели классов. Для этого, наряду с собственным ресурсом лицея, предусматривается использование ресурсов других организаций города и области, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие соответствующим ресурсом. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, обогащает детей важным социальным опытом взаимодействия, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

План внеурочной деятельности лицея состоит из двух частей:

- 1) часть, рекомендуемая для всех обучающихся в определенной параллели классов;
- 2) часть, формируемая участниками образовательного процесса путем их свободного выбора из предложенного лицеем списка.

---

<sup>1</sup>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

Часы внеурочной деятельности, предусмотренные планом ВД лица, включая ресурс дополнительного образования, преимущественно используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с лицейской Программой воспитания и календарным планом воспитания.

### План внеурочной деятельности по направлениям

Направление и формы организации внеурочной деятельности учащихся			10 классы	11 классы
<b>1. Организация деятельности ученических сообществ</b>				
<b>1.1. Деятельность ученических сообществ классов, включая организационное обеспечение учебной деятельности учащихся и воспитательные мероприятия, в том числе:<sup>2</sup></b>				
Образовательные экскурсии, походы, поездки различных направлений, (духовно-нравственное, социальное и т.д.)			10	10
Организация проектной, исследовательской деятельности различных направлений, участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах			9	9
Круглые столы, диспуты, классные часы			7	7
Участие в воспитательных мероприятиях			8	8
<b>1.2. Кружки, клубы, творческие объединения, внеурочные занятия по выбору учащихся:<sup>3</sup></b>				
<i>Состав и структура направлений</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Наименование программы (плана)</i>	<i>10 классы</i>	<i>11 классы</i>
<b>Духовно-нравственное</b>	Краеведческая работа, патриотические клубные объединения	«Россия.doc»	2	
		Игровые виды спорта: «Волейбол»	2	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Кружки спортивной направленности	Игровые виды спорта: «Баскетбол»	2	
		Игровые виды спорта: «Настольный теннис»	2	
		Игровые виды спорта: "Футбол"	2	
			2	

<sup>2</sup> Распределение 34 годовых часов из расчета 1 час в неделю

<sup>3</sup> Представлено в недельных часах

<b>Социальное</b>	Социальная практика	Экологический клуб	1	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Дистанционный курс	Творческая мастерская по русскому языку «Школа сопровождения»	2	-
	Предметный кружок	<i>Олимпиадная астрономия</i>	1	
	Внеурочные занятия	Практикум решения олимпиадных задач, включая подготовку к предметным олимпиадам - география	1	
	Внеурочные занятия	<i>Подготовка к немецкому языковому диплому</i>	2	
	Внеурочные занятия	<i>Решение задач по текстам ЗФТШ: математика</i>	2	2
	Внеурочные занятия	<i>Решение задач по текстам ЗФТШ: физика</i>	2	2
	Внеурочные занятия	Олимпиадная информатика	2	
	Предметный кружок	<i>Исследовательские задачи по астрономии</i>	1	
	Предметный кружок	<i>Основы криптографии</i>	1	1
	Предметный кружок	<i>Исследовательские задачи по криптографии</i>	1	1
	Ученическое конструкторское бюро (УКБ-18)	Робототехника	1	
<b>Общекультурное</b>	Творческая студия - АТХМ	Хореография "В вихре танца"	2	2

### **Предполагаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности**

1. *Приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:* приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в лесу.

2. *Формирование позитивного отношения учащихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом:* развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

3. *Приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия:* ученик может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности;

опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.