

«Утверждено»

педагогическим советом
протокол от «30» 08 2018г.

№ 1

Секретарь: _____

Ведущаева Т.В.

«Утверждаю»

Директор МАОУ лицея № 18

И.А.Теличко

Приказ от «30» 08 2018г.

№ _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Сказка»

Разработана:
А.А. Голубевой
педагогом-психологом

Калининград

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы:

Смягчить и оптимизировать процесс адаптации первоклассников к новым условиям школьной жизни.

Задачи:

- Снятие эмоционального напряжения;
- Развитие психических процессов, влияющих на успешность обучения;
- Тренировка произвольной саморегуляции деятельности;
- Развитие коммуникативных навыков.

Общая характеристика программы:

Программа занятий направлена на снятие эмоционального напряжения, развитие творческого потенциала, коммуникативных навыков, создание ситуации успеха, а также коррекцию и развитие эмоционально-личностной сферы учащихся.

- Программа разработана на основе программы Н.М. Погосовой «Погружение в сказку»;
- Занятия построены в активной форме, с использованием методов сказкотерапии и арттерапии.
- Общий объем программы – 16 академических часов (1 занятие в неделю).
- Срок реализации программы – 4 месяца.
- Наполняемость группы – 15-20 человек.
- Продолжительность занятия – 40 минут.

При составлении программы использовались материалы:

1. Р.М. Ткач «Сказкотерапия детских проблем», Санкт-Петербург, 2010 г.
2. Н.М. Погосова «Погружение в сказку», Санкт-Петербург, 2008 г.
3. И. О. Карелина «Эмоциональное развитие детей», Ярославль, 2006 г.
4. В.В. Ветрова «Уроки психологического здоровья», Москва, 2000 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СКАЗКА»

Личностные результаты	Метапредметные результаты
1	2
<ul style="list-style-type: none"> • принятие новой социальной роли – ученик; • умение оценивать духовно - нравственно составляющую событий и действий, происходящих в сказке; • основы навыков саморегуляции и самоконтроля; • умение снимать эмоциональное напряжение социально одобряемыми способами. 	<ul style="list-style-type: none"> • умение «слушать и слышать», находить, структурировать информацию и работать с ней; • выстраивать логическую цепь рассуждений; учитывать позицию сверстников в совместной деятельности; • стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • формулировать собственное мнение и позицию; • задавать «умные» вопросы; • использовать речь для регуляции своего действия; • адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СКАЗКА»

Программа внеурочной деятельности «Сказка» является важной частью основной профилактической работы Лицея на уровне начального общего образования, так как она призвана поддержать первоклассников в адаптационный период, избежать дезадаптационных процессов в переходный период принятия учащимися новых школьных условий.

Детские фантазии, волшебство сказки, мир, в котором исполняются заветные мечты, - каждый из нас прошел этот путь и, повзрослев, с удовольствием возвращается туда вновь. Сказка – развивающая среда, где можно не только услышать необыкновенные истории, но и увидеть, нарисовать, проиграть, а также самому стать настоящим волшебником и создать свои сказки.

Именно в начальной школе начинают активно формироваться те системы отношений ребенка с миром, самим собой, те устойчивые формы взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, а так же базовые учебные установки, которые в существенной мере определяют в дальнейшем успешность его школьного обучения, эффективность стиля общения, возможности личностной самореализации, а тем самым и состояние его здоровья.

На каждом занятии ребята знакомятся с новой сказкой, анализируют поступки персонажей, проигрывают сюжеты, создают творческие продукты. В эмоционально комфортной обстановке занятий кружка, посредством игровых и художественных приемов, первоклассники быстрее адаптируются к новой для них социальной роли.

Развить и скорректировать навыки саморегуляции, снять эмоциональное напряжение, адаптироваться к новой среде призвана данная программа, реализуемая вне учебного плана в рамках кружковой деятельности.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Основные виды внеурочной деятельности учащихся</i>
1. Вводное занятие. Знакомство в круге, ребята рассказывают о себе. Упражнение «Зайчик»	1	Познавательная, коммуникативная, изобразительная, творческая
2. Что такое сказка? Любимые сказки. Ребята рисуют сюжеты любимой сказки. В рефлексивном круге рассказывают о любимой сказке и комментируют рисунки. Упражнение «Сигнал»	1	Познавательная, коммуникативная, изобразительная, творческая
3. Заяц - Коська и Родничок. Знакомство со сказкой (чтение ведущим) с иллюстрациями (видеоряд). Рефлексивный круг — обсуждение «Чему учит сказка». Рисование сюжетов сказки. Упражнения «Галерея», «Сигнал».	1	Познавательная, коммуникативная, изобразительная, творческая
4. Ежик и море. Знакомство со сказкой (чтение ведущим) с иллюстрациями (видеоряд). Рефлексивный круг — обсуждение «Чему учит сказка». Рисование сюжетов сказки. Упражнения «Галерея», «Сигнал»	1	Познавательная, коммуникативная, изобразительная, творческая
5. Дюймовочка. 1 часть. Знакомство со сказкой (чтение ведущим) с иллюстрациями (видеоряд). Рисование сюжетов сказки. Упражнение «Сигнал»	1	Познавательная, коммуникативная, изобразительная, творческая
6. Дюймовочка. 2 часть. Продолжение сказки (чтение ведущим) с иллюстрациями (видеоряд). Рефлексивный круг — обсуждение «Чему учит сказка». Рисование сюжетов сказки. Упражнения «Галерея», «Сигнал»	1	Познавательная, коммуникативная, изобразительная, творческая
7. Золушка. 1 часть. Знакомство со сказкой (чтение ведущим) с иллюстрациями (видеоряд). Рисование сюжетов сказки. Упражнения «Галерея», «Сигнал»	1	Познавательная, коммуникативная, изобразительная, творческая
8. Золушка. 2 часть. Продолжение сказки (чтение ведущим) с	1	Познавательная, коммуникативная,

иллюстрациями (видеоряд). Рефлексивный круг — обсуждение «Чему учит сказка». Рисование сюжетов сказки. Упражнения «Галерея», «Сигнал»		изобразительная, творческая
9. Царевна-Лягушка. Знакомство со сказкой (чтение ведущим) с иллюстрациями (видеоряд). Рефлексивный круг — обсуждение «Чему учит сказка». Рисование сюжетов сказки. Упражнения «Галерея», «Сигнал»	1	Познавательная, коммуникативная, изобразительная, творческая
10. Лягушка-путешественница. Знакомство со сказкой (чтение ведущим) с иллюстрациями (видеоряд). Рефлексивный круг — обсуждение «Чему учит сказка». Рисование сюжетов сказки. Упражнения «Галерея», «Сигнал»	1	Познавательная, коммуникативная, изобразительная, творческая
11. Снежинка. Знакомство со сказкой (чтение ведущим) с иллюстрациями (видеоряд). Рефлексивный круг — обсуждение «Чему учит сказка». Рисование сюжетов сказки. Упражнения «Галерея», «Сигнал»	1	Познавательная, коммуникативная, изобразительная, творческая
12. Сказка о рыбаке и рыбке. Знакомство со сказкой (чтение ведущим) с иллюстрациями (видеоряд). Рефлексивный круг — обсуждение «Чему учит сказка». Рисование сюжетов сказки. Упражнения «Галерея», «Сигнал»	1	Познавательная, коммуникативная, изобразительная, творческая
13. Снежная королева. 1 часть. Знакомство со сказкой (чтение ведущим) с иллюстрациями (видеоряд). Рисование сюжетов сказки. Упражнения «Галерея», «Сигнал»	1	Познавательная, коммуникативная, изобразительная, творческая
14. Снежная королева. 2 часть. Продолжение сказки (чтение ведущим) с иллюстрациями (видеоряд). Рефлексивный круг — обсуждение «Чему учит сказка». Рисование сюжетов сказки. Упражнения «Галерея», «Сигнал»	1	Познавательная, коммуникативная, изобразительная, творческая
15. Снегурочка. Знакомство со сказкой (чтение ведущим) с иллюстрациями (видеоряд). Рефлексивный круг — обсуждение «Чему учит сказка». Рисование сюжетов сказки. Упражнения «Галерея», «Сигнал»	1	Познавательная, коммуникативная, изобразительная, творческая
16. Итоговое занятие. Групповая работа - создание коллажа по итогам работы кружка «Сказка». Рефлексия занятий.	1	Познавательная, коммуникативная, изобразительная, творческая, рефлексивная

IV.1. Электронные образовательные ресурсы.

IV.1.1. Учительский портал: www.uchportal.ru

IV.1.2. Сеть творческих учителей: http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&tmpl=com

IV.1.3. Единая коллекция образовательных ресурсов: www.school-collektion.edu.ru

«Рассмотрена»

Руководитель предметной кафедры

учителей начальной

школы _____ И. А. Пименова

Протокол от «__» _____ 2018г.

№ _____