

Согласовано на педагогическом совете МАОУ лицея № 18  
Протокол №1 от «30» августа 2017г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о сетевой форме реализации образовательных программ по технологии**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ по технологии (далее – Положение) разработано в соответствии со ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1.2. Положение регламентирует порядок реализации освоения обучающимися Калининградской области образовательных программ по технологии с использованием ресурсов муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда лицея № 18 (далее – Лицей).

1.3. Необходимыми условиями реализации образовательных программ по технологии с использованием сетевой формы для образовательных учреждений (далее ОУ) являются:

- наличие договорной базы, регулирующей правоотношения ОУ и Лицея;
- наличие совместно составленной и утвержденной образовательной программы по технологии;
- наличие в Лицее условий, предоставляющих всем участникам образовательного процесса действительную возможность выбора модульных курсов в рамках реализуемых образовательных программ по технологии;
- организация зачета в ОУ результатов оценивания Лицеем успеваемости обучающихся по технологии.

1.4. В реализации образовательных программ по технологии с использованием сетевой формы наряду с Лицеем могут участвовать иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения технологии и/или проведения практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.5. Объединение ОУ, участвующих в реализации образовательных программ по технологии с использованием сетевой формы, не имеет юридического лица, взаимодействие строится на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

#### **2. Цели реализации образовательных программ**

2.1. Обеспечение доступности качественного технологического образования, максимально способствующего своевременной социализации подростков, их адаптации к условиям современной жизни, целенаправленному формированию технологической культуры, проектно-технологического мышления и способности к адекватному профессиональному самоопределению в условиях развивающейся экономики.

2.2. Приведение в соответствие с современными требованиями содержания школьного технологического образования на основе использования инновационных ресурсов

сетевого взаимодействия школ и образовательных возможностей развивающейся среды Калининградского региона.

2.3. Создание межшкольного педагогического сообщества, способного эффективно формировать новую системно-деятельностную педагогику по перспективным направлениям школьного технологического образования.

### **3. Задачи реализации образовательных программ**

3.1. Создать нормативно-правовые и организационно-методические условия для реализации образовательных программ по технологии с использованием сетевой формы, обеспечить вариативность выбора учебного содержания всеми участниками содержания всеми участниками образовательного процесса.

3.2. Организовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению проектной (конструкторской и изобретательской) деятельности технически одаренных школьников.

3.3. Провести системную синхронизацию деятельности кружков, секций и клубов, работающих в рамках сетевой модели школьного технологического образования.

3.4. Создать согласованную систему оценки качества образовательных результатов по технологии, в том числе через подготовку и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и проведение сетевых конкурсных мероприятий по перспективным технологическим направлениям.

3.5. Участвовать в системе повышения квалификации педагогических работников и в диссеминации опыта сетевого взаимодействия в реализации образовательных программ по технологии.

### **4. Порядок организации образовательного процесса по технологии с использованием сетевой формы**

4.1. Договорная база регулирования правоотношений между лицеем и ОУ в рамках сетевого взаимодействия состоит из следующих обязательных документов:

- договор о сетевой форме реализации образовательной программы;
- договор об оказании услуг.

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы заключается между Лицеем и ОУ, которые обладают юридически равным положением, автономной волей, организационной и имущественной самостоятельностью.

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы включает в себя:

- вид, уровень, направленность образовательной программы;
- статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе;
- обязательства сторон, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией;
- документы об обучении.

Договор об оказании услуг составляется с целью определения финансового механизма, условий и порядка расчетов между Лицеем и ОУ, в соответствии с прилагаемым к

договору техническим заданием на оказание услуги по реализации образовательной программы.

4.2. Образовательная программа по технологии, реализуемая с использованием сетевой формы составляется каждым ОУ самостоятельно на основе выбора образовательных модулей из Методического конструктора программ по технологии для основного общего образования, разработанного Лицеem.

4.3. Методический конструктор программ по технологии для ступени основного общего образования представляет собой набор программ модульных курсов для составления (конструирования из модулей) совместной образовательной программы по предмету «Технология» для каждого ОУ.

4.4. В целях предоставления действительной возможности выбора модульных курсов участниками образовательного процесса, каждое ОУ организует мероприятия по изучению образовательных потребностей учащихся ОУ и их родителей (законных представителей), профессиональному ориентированию и учету профильных направлений.

4.5. Освоение учащимися образовательной программы по учебному предмету "Технология" с использованием сетевой формы, в том числе отдельной ее части (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией учащегося, проводимой в формах, зафиксированных в соответствующем разделе вышеназванной программы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным модулям или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую учащийся обязан ликвидировать в сроки, определяемые Лицеem по согласованию с ОУ.

ОУ, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение им общего образования, обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности по учебному предмету "Технология" и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.